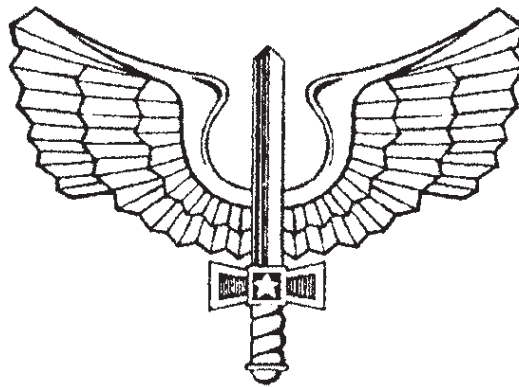


**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA**



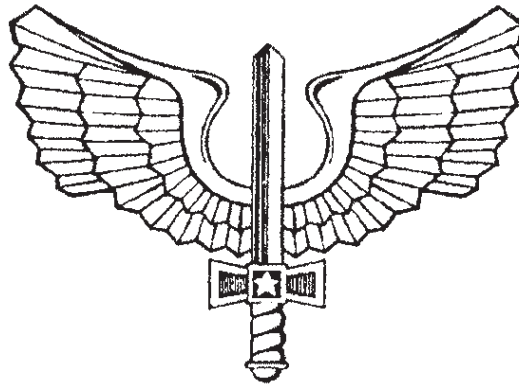
ENSINO

ICA 37-20

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE
PRÁTICA DE ENSINO
(CPE)**

2018

MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO



ENSINO

ICA 37-20

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE
PRÁTICA DE ENSINO
(CPE)**

2018



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO

PORTARIA DIRENS Nº 75 / DPL, DE 25 DE JANEIRO DE 2018.

Aprova a reedição do “Currículo Mínimo do Curso de Prática de Ensino (CPE)”, ICA 37-20.

O **DIRETOR DE ENSINO**, considerando o disposto no Decreto nº 9.077, de 08 de junho de 2017, e no uso das atribuições que lhe confere o Artigo 4º, inciso III e art. 10º, inciso XII, do Regulamento da Diretoria de Ensino, aprovado pela Portaria Nº 900/GC3, de 21 de junho de 2017, resolve:

Art.1º Aprovar a ICA 37-20 “Currículo Mínimo do Curso de Prática de Ensino (CPE)”.

Art.2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revoga-se a Portaria DEPENS nº 20/DE-1, de 06 de janeiro de 2016.

Maj Brig Ar RUI CHAGAS MESQUITA
Diretor de Ensino da Aeronáutica

(Publicada no BCA nº 019, de 1º de fevereiro de 2018)

SUMÁRIO

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	7
1.1 <u>FINALIDADE</u>	7
1.2 <u>ÂMBITO</u>	7
2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO	8
3 PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO E PERFIL DO ALUNO	9
3.1 <u>PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO</u>	9
3.2 <u>PERFIL DO ALUNO</u>	9
4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO	10
4.1 <u>FINALIDADE DO CURSO</u>	10
4.2 <u>OBJETIVOS GERAIS DO CURSO</u>	10
4.3 <u>DURAÇÃO DO CURSO</u>	10
5 QUADRO GERAL DO CURSO	11
5.1 <u>DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL DO CURSO</u>	12
6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO	14
7 DISPOSIÇÕES GERAIS	15
8 DISPOSIÇÕES FINAIS	16
REFERÊNCIAS	17

ICA 37-20/2018

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 FINALIDADE

Esta instrução tem por finalidade estabelecer o Currículo Mínimo do Curso de Prática de Ensino (CPE).

1.2 ÂMBITO

Universidade da Força Aérea (UNIFA).

2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO

O Curso de Prática de Ensino (CPE) é oferecido aos militares e servidores civis assemelhados do COMAER que não atuam na área de ensino, mas que eventualmente no desempenho de suas funções necessitam ministrar instruções específicas, relativas à área do conhecimento do qual são especialistas.

O CPE visa, portanto, oferecer a esse público os conhecimentos e as habilidades necessários para o exercício eventual da docência, de modo que as instruções sejam realizadas sob os princípios básicos da didática de ensino.

No curso são abordados conteúdos relativos ao planejamento e à didática do ensino, com ênfase no planejamento de aula e no desempenho da prática docente (técnicas de apresentação) em sala de aula.

Com esse embasamento didático-pedagógico espera-se que os militares e servidores civis assemelhados adquiram os conhecimentos e as habilidades necessários à preparação e ao desenvolvimento da instrução que lhes for atribuída.

Pretende-se, sobretudo, que o exercício da atividade docente seja consciente e que aspectos importantes, como a postura em sala de aula, o respeito à tarefa de mediar a construção do conhecimento e o bom desempenho profissional, sejam um incentivo para aqueles que buscam no CPE recursos para o seu aperfeiçoamento profissional e pessoal.

3 PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO E PERFIL DO ALUNO

3.1 PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO

- a) preparar um Plano de Trabalho Escolar (PTE);
- b) selecionar, preparar e utilizar recursos instrucionais adequadamente;
- c) comunicar-se adequadamente perante a audiência de alunos; e
- d) ministrar Aulas Expositivas.

3.2 PERFIL DO ALUNO

- a) ser militar ou servidor civil assemelhado do COMAER; e
- b) atuar ou ser designado para atuar no exercício eventual da docência.

4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO

4.1 FINALIDADE DO CURSO

Proporcionar aos militares e servidores civis assemelhados do Comando da Aeronáutica os conhecimentos didáticos necessários para o exercício eventual da docência.

4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

Proporcionar aos instruídos condições de aprendizagem que os habilitem a:

- a) planejar instruções conforme a metodologia de ensino adotada na Aeronáutica;
- b) ministrar instruções, aplicando a técnica de ensino “Aula Expositiva”; e
- c) valorizar a atuação do instrutor/professor como fator importante para a eficácia do processo de ensino-aprendizagem em diferentes áreas de conhecimento/atuação.

4.3 DURAÇÃO DO CURSO

O Curso de Prática de Ensino (CPE) tem duração de 05 (cinco) dias letivos, com carga horária real de 27 (vinte e sete) tempos e com carga horária total de 32 (trinta e dois) tempos.

A diferença entre a carga horária total e real será utilizada nas seguintes atividades:

- d) administrativas;
- e) complementação da instrução; e
- f) flexibilidade da programação.

5 QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINA	CH INSTRUÇÃO	CH AVALIAÇÃO	CH TOTAL
TÉCNICO-ESPECIALIZADO	CIÊNCIAS HUMANAS	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	06	00	06
		DIDÁTICA	18	03	21
CARGA HORÁRIA REAL			24	03	27
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS			03	00	03
COMPLEMENTAÇÃO DA INSTRUÇÃO			00	00	00
FLEXIBILIDADE			02	00	02
CARGA HORÁRIA TOTAL			29	03	32

5.1 DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS
DISCIPLINA: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL (PEDC)		
CH PARA INSTRUÇÃO: 06	CH PARA AVAL: 00	CARGA HORÁRIA TOTAL: 06
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) elaborar objetivos educacionais adequados ao processo de ensino e aprendizagem (Si); e b) preparar instruções conforme preconizado pelo COMAER (Ap). EMENTA: 1) Planejamento do Processo de Ensino-Aprendizagem: Objetivos Educacionais. 2) Planejamento de Ensino no COMAER: Plano de Trabalho Escolar (PTE).		

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO	ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS	
DISCIPLINA: DIDÁTICA (DIDA)		
CH PARA INSTRUÇÃO: 18	CH PARA AVAL: 03	CARGA HORÁRIA TOTAL: 21
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) elaborar uma instrução utilizando a técnica de ensino – Aula Expositiva (Si); e b) apresentar-se adequadamente em exposições orais (Ap).		
EMENTA: 1) Didática do Ensino: aula expositiva; requisitos básicos para o desempenho da função docente; recursos instrucionais. 2) Técnicas de expressão oral: identificação dos participantes: ambientação à audiência de 01 a 07.		

6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação para o CPE serão detalhados no Plano de Avaliação da UNIFA/PROEEL.

7 DISPOSIÇÕES GERAIS

Os tempos destinados às atividades administrativas são para atividades inerentes ao processo de coordenação do curso, bem como para orientações específicas sobre as normas e os procedimentos adotados pela Pró-Reitoria de Ensino Especializado e Idiomas (PROEEI) da UNIFA.

8 DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos não previstos nesta Instrução serão submetidos ao Diretor de Ensino da Aeronáutica.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Comando-Geral do Pessoal. Normas de Sistema da Aeronáutica (NSCA) 5-1, 23 de novembro de 2011. **Norma de Sistema que disciplina o processo de Confecção, Controle e Numeração de Publicações Oficiais do Comando da Aeronáutica.**

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-4. **Elaboração e Revisão de Currículos Mínimos.**

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-521. **Objetivos de Ensino e Níveis a Atingir na Aprendizagem.**

_____. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-11. **Instrução Referente à Avaliação do Ensino.**