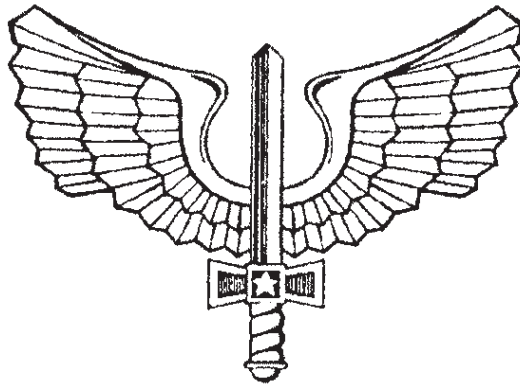


**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA**



**ENSINO**

**ICA 37-801**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE GESTÃO DE  
ENSINO  
(CGE)**

**2019**

**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
DIRETORIA DE ENSINO



**ENSINO**

**ICA 37-801**

**CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE GESTÃO DE  
ENSINO  
(CGE)**

**2019**



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DIRETORIA DE ENSINO**

PORTARIA DIRENS N° 168 / DPL, 21 DE MAIO DE 2019.

Aprova a edição do “Currículo Mínimo do Curso de Gestão de Ensino (CGE)”, ICA 37-801.

**O DIRETOR DE ENSINO**, considerando o disposto no Decreto 9.077, de 08 de junho de 2017, e no uso das atribuições que lhe conferem o artigo 4º, inciso III e artigo 9º, inciso XII do Regulamento da Diretoria de Ensino, aprovado pela Portaria n° 683/GC3, de 16 de Maio de 2018, resolve:

Art.1º Aprovar a edição da ICA 37-801 “Currículo Mínimo do Curso de Gestão de Ensino (CGE)”.

Art.2º Esta Instrução entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revoga-se a Portaria DEPENS n° 98/DE-1, de 8 de março de 2013.

Maj Brig Ar RUI CHAGAS MESQUITA  
Diretor de Ensino da Aeronáutica

(Publicada no BCA n° 088, de 24 de maio de 2019)

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>DISPOSIÇÕES PRELIMINARES .....</b>	<b>7</b>
1.1	FINALIDADE .....	7
1.2	ÂMBITO .....	7
<b>2</b>	<b>CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO .....</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO E PERFIL DO ALUNO .....</b>	<b>9</b>
3.1	PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO .....	9
3.2	PERFIL DO ALUNO .....	9
<b>4</b>	<b>FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO .....</b>	<b>10</b>
4.1	FINALIDADE DO CURSO .....	10
4.2	OBJETIVOS GERAIS DO CURSO .....	10
4.3	DURAÇÃO DO CURSO .....	10
<b>5</b>	<b>QUADRO GERAL DO CURSO .....</b>	<b>11</b>
5.1	DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL DO CURSO .....	12
<b>6</b>	<b>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO .....</b>	<b>15</b>
<b>7</b>	<b>DISPOSIÇÕES GERAIS .....</b>	<b>16</b>
<b>8</b>	<b>DISPOSIÇÕES FINAIS .....</b>	<b>17</b>
	<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>18</b>

**ICA 37-801/2019**

## **1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

### **1.1 FINALIDADE**

Esta instrução tem por finalidade estabelecer o Currículo Mínimo do Curso de Gestão de Ensino (CGE).

### **1.2 ÂMBITO**

Universidade da Força Aérea (UNIFA).

## 2 CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO

O Curso de Gestão de Ensino (CGE) tem como objetivo capacitar os oficiais para atuarem em Organizações de Ensino (OE), no âmbito do Comando da Aeronáutica (COMAER), contribuindo para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e habilidades necessárias à realização da gestão do ensino, a qual envolve atividades de planejamento, coordenação, execução, monitoramento e avaliação do ensino na Aeronáutica.

O CGE visa, portanto, oferecer a esse público a oportunidade de refletir e discutir sobre questões e temáticas relevantes no âmbito educacional para lidar com os desafios inerentes as funções voltadas à gestão do ensino, contribuindo para superá-los de forma eficiente e com soluções inovadoras.

No curso são abordados conteúdos no campo das Ciências Humanas, reunidos nas disciplinas: Educação no Brasil e Organização, Gestão e Planejamento em Ensino.

Algumas temáticas importantes e presentes no cotidiano das OE serão incorporadas ao currículo de forma a permearem as disciplinas, contribuindo para orientar e balizar a ação do gestor, complementando os conteúdos desenvolvidos no curso e consolidando os conceitos abordados. Como forma de temas transversais, serão tratados o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei 8.069/1990); o Sistema de cotas raciais (Lei 12.990/2014); *Bullying*; a Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (Lei nº 13.146/2015); e a Ética na produção literária (Lei nº 9.610/1998 - Direitos Autorais).

O curso será realizado na modalidade semipresencial e utilizará metodologias ativas de aprendizagem tanto para o desenvolvimento dos conteúdos a distância, por meio de fóruns, chats e vídeos, como durante a etapa presencial, oportunizando a construção de aprendizagens significativas.

Neste contexto, almeja-se proporcionar aos alunos uma visão sistêmica sobre a área educacional com o enfoque no ensino do SISTENS, tendo em vista o processo de modernização. O curso contribuirá para a aquisição dos conhecimentos necessários ao aperfeiçoamento das práticas pedagógicas desenvolvidas nas Organizações de Ensino, bem como para a consolidação de uma gestão eficaz, direcionada para a melhoria contínua da qualidade do ensino.

### 3 PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO E PERFIL DO ALUNO

#### 3.1 PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO

- a) priorizar os aspectos pedagógicos nos assuntos referentes à gestão do ensino;
- b) participar da elaboração dos documentos de ensino da Aeronáutica, envolvendo-se com as atividades de planejamento, coordenação, execução, monitoramento dos resultados;
- c) apresentar relação de correspondência ou equivalência entre a estrutura de ensino do COMAER com a do meio civil;
- d) estabelecer procedimentos de avaliação que atendam as necessidades da sistemática de avaliação preconizada pelo COMAER;
- e) utilizar adequadamente conceitos, princípios e leis que regem o sistema educacional;
- f) liderar as equipes, coordenar, supervisionar e participar de trabalhos de grupo estimulando o desenvolvimento profissional e a responsabilidade de todos pelos resultados da escola;
- g) acompanhar os processos de ensino e aprendizagem a fim de conduzir o estabelecimento de estratégias e implementar propostas educacionais que assegurem a qualidade do ensino; e
- h) elaborar um diagnóstico da situação real da escola e planejar ações que possibilitem o alcance dos resultados.

#### 3.2 PERFIL DO ALUNO

Os alunos do CGE apresentam o seguinte perfil:

- a) são oficiais do COMAER; e
- b) exercem função de gestão na área de ensino, integram a equipe gestora ou designados para tal.

## 4 FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO

### 4.1 FINALIDADE DO CURSO

Capacitar oficiais do COMAER para atuarem como gestores de ensino, envolvendo-os em atividades de planejamento, coordenação, execução, monitoramento e avaliação do ensino na Aeronáutica.

### 4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

Proporcionar aos instruídos condições de aprendizagem que os habilitem a:

- a) desenvolver visão sistêmica sobre a gestão do ensino, superando concepções fragmentadas do processo educacional;
- b) valorizar as funções de ensino conforme sua relevância na formação de recursos humanos para o Comando da Aeronáutica;
- c) assessorar a tomada de decisão referente ao ensino no âmbito do Comando da Aeronáutica;
- d) coordenar atividades de planejamento, desenvolvimento, execução e avaliação do ensino; e
- e) contribuir para a organização do trabalho pedagógico de modo a incidir na melhoria contínua da qualidade do ensino.

### 4.3 DURAÇÃO DO CURSO

O Curso de Gestão de Ensino (CGE) tem duração de 11 (onze) semanas, sendo 2(duas) na modalidade presencial e 9 (nove) a distância, com carga horária total de 211 (duzentos e onze tempos) e carga horária real de 200 (duzentos) tempos.

A diferença entre a carga horária total e real será utilizada nas seguintes atividades:

- a) administrativas;
- b) complementação da instrução; e
- c) flexibilidade da programação.



## 5 QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINA	CH INST.		CH AVAL.	CH TOTAL
			PRE	EAD		
TÉCNICO- ESPECIALIZADO	CIÊNCIAS HUMANAS	EDUCAÇÃO NO BRASIL	23	79	00	102
		ORGANIZAÇÃO, GESTÃO E PLANEJAMENTO EM ENSINO	38	48	00	86
TEMAS TRANSVERSAIS: TÓPICOS COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO			00	12	00	12
<b>CARGA HORÁRIA REAL</b>			<b>200</b>		<b>00</b>	<b>200</b>
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS			02		00	02
COMPLEMENTAÇÃO DA INSTRUÇÃO			07		00	07
FLEXIBILIDADE			02		00	02
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>211</b>		<b>00</b>	<b>211</b>

5.1 DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL DO CURSO

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS HUMANAS
<b>DISCIPLINA:</b> EDUCAÇÃO NO BRASIL		
<b>CH PARA INSTRUÇÃO:</b> 102	<b>CH PARA AVAL:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 102
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) identificar os aspectos gerais da educação nacional, tendo como referência a Constituição da República Federativa do Brasil e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (Cp);</p> <p>b) analisar as principais tendências pedagógicas e suas características (An); e</p> <p>c) debater acerca do ensino no COMAER, seu histórico, estrutura e organização (An).</p>		
<p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Marcos Regulatórios da Educação no Brasil: Constituição da República Federativa do Brasil; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); Plano Nacional de Educação (PNE). 2) Tendências Pedagógicas: Breve Histórico das Tendências Pedagógicas; Ensino por Objetivos e Ensino por Competências. 3) Ensino Militar: Ensino Militar do COMAER; Ensino Civil e o Ensino Militar: semelhanças e especificidades; Planos, diretrizes e normativos afetos ao ensino no Comando da Aeronáutica.</p>		

<b>CAMPO:</b> TÉCNICO-ESPECIALIZADO		<b>ÁREA:</b> CIÊNCIAS HUMANAS
<b>DISCIPLINA:</b> ORGANIZAÇÃO, GESTÃO E PLANEJAMENTO EM ENSINO		
<b>CH PARA INSTRUÇÃO:</b> 86	<b>CH PARA AVAL:</b> 00	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 86
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>a) diferenciar as organizações de ensino, seus níveis e modalidades (An);</p> <p>b) identificar o papel do gestor do ensino na execução das atividades administrativas e dos Projetos Pedagógicos, além do Plano de Desenvolvimento Institucional da OE (Cp);</p> <p>c) utilizar o E-Sistens e a Avaliação Institucional como ferramentas de gestão (Cp); e</p> <p>d) identificar o processo de planejamento como ferramenta para propor ações e buscar melhorias no ensino (Cp).</p>		
<p><b>EMENTA:</b></p> <p>1) Organizações de Ensino, seus níveis e suas modalidades: Educação Básica - Escolas Assistenciais e EPCAR; Educação Profissional - EEAR e o CIAAR; Educação Superior - UNIFA, ECEMAR, EAOAR e AFA; Educação a Distância - UNIFA/CEAD. 2) Gestão Administrativa: processos de capacitação (PLAMENS/PLAMTAX/SGC); Regulamentação Docente (LEI nº 12.772/2012; LEI nº 11.784/2008, LEI nº 12.863/2013, ICA 40-5/2015 e LEI nº 8.112/2009); Ação 20X9; e Plano de Capacitação das Organizações de Ensino.3)O papel do gestor de ensino: Ações Comunicativas – Comunicação Interna e Externa; e Papel do Líder na Gestão do Ensino. 4) Gestão Pedagógica: Planejamento e Gestão; Plano de Desenvolvimento Institucional; Projeto Pedagógico de Curso; E-Sistens e Avaliação Institucional.</p>		

TEMAS TRANSVERSAIS: TÓPICOS COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO		
CH PARA INSTRUÇÃO: 12	CH PARA AVAL: 00	CARGA HORÁRIA TOTAL: 12
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> a) conhecer temas complementares afetos a educação que contribuam para as ações dos gestores nas OE (Cn).		
<b>EMENTA:</b> 1) Tópicos Complementares da Educação: Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069/1990; Sistema de Cotas Raciais – Lei 12.990/2014; <i>Bullying</i> ; Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei 13.146/2015; Ética na Produção Literária – Lei 9.610/1998 (Direitos Autorais).		

## **6 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Os procedimentos de avaliação para o CGE serão detalhados no Plano de Avaliação da UNIFA/PROEEI.

## **7 DISPOSIÇÕES GERAIS**

Os tempos destinados às atividades administrativas são para atividades inerentes ao processo de coordenação do curso, bem como para orientações específicas sobre as normas e os procedimentos adotados pela Pró-Reitoria de Ensino Especializado e Idiomas (PROEEI) da UNIFA.

## **8 DISPOSIÇÕES FINAIS**

Os casos não previstos nesta Instrução serão submetidos ao Diretor de Ensino.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) n. 37-4, de 18 mar. 2012. **Elaboração e revisão de Currículos Mínimos**. Boletim do Comando da Aeronáutica n. 119, de 22 jun. 2012.

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-521. **Objetivos de Ensino e Níveis a Atingir na Aprendizagem**. Boletim do Comando da Aeronáutica n. 170, de 04 set. 2012.

\_\_\_\_\_. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-11. **Instrução Referente à Avaliação do Ensino**. Boletim do Comando da Aeronáutica n. 168, de 01 set. 2012.