MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA

ENSINO

ICA 37-306

CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE ADAPTAÇÃO AO IDIOMA E À CULTURA BRASILEIRA– MODALIDADE B (CAICB-B)

2016

MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA

ENSINO

ICA 37-306

CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE ADAPTAÇÃO AO IDIOMA E À CULTURA BRASILEIRA– MODALIDADE B (CAICB-B)

2016

MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA

PORTARIA DEPENS Nº 495/DE-1, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2015.

Aprova a reedição do "Currículo Mínimo do Curso de Adaptação ao Idioma e à Cultura Brasileira – Modalidade B (CAICB-B) ICA 37-306".

O DIRETOR-GERAL DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA, no uso das atribuições que lhe confere o art. 4º, inciso III, do Regulamento do Departamento de Ensino da Aeronáutica, aprovado pela Portaria Nº 297/GC3, de 5 de maio de 2008, resolve:

Art. 1º Aprovar a reedição da ICA 37-306 "Currículo Mínimo do Curso de Adaptação ao Idioma e à Cultura Brasileira – Modalidade B (CAICB-B)".

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revoga-se a Portaria DEPENS nº 114/DE-1, de 1º de julho de 2004.

Ten Brig Ar RAUL BOTELHO
Diretor-Geral do DEPENS

(Publicada no BCA nº 003, de 6 de janeiro de 2016)

SUMÁRIO

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES 9

1.1. FINALIDADE 9
1.2. ÂMBITO 9

2. CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO 8

3. PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO E PERFIL DO ALUNO 9

3.1. PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO 9
3.2 PERFIL DO ALUNO 9

4. FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO 10

4.1 FINALIDADE DO CURSO 10
4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO 10
4.3 DURAÇÃO DO CURSO 10

5. QUADRO GERAL DO CURSO 11

5.1. DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL DO CURSO 12

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO 15

7. DISPOSIÇÕES GERAIS 16

8. DISPOSIÇÕES FINAIS 17

REFERÊNCIAS 18

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. FINALIDADE

Esta instrução tem por finalidade estabelecer o Currículo Mínimo do Curso de Adaptação ao Idioma e à Cultura Brasileira – Modalidade B (CAICB-B).

1.2. ÂMBITO

Centro de Instrução Especializada da Aeronáutica (CIEAR).

2. CONCEPÇÃO ESTRUTURAL DO CURSO

O Curso de Adaptação ao Idioma e à Cultura Brasileira – Modalidade B (CAICB-B) tem por finalidade capacitar os militares das Forças Armadas de Nações Amigas para o emprego da Língua Portuguesa em situações cotidianas, a fim de contribuir para o desenvolvimento das habilidades de compreensão auditiva, oral, leitora e escrita, bem como promover a familiarização com os costumes militares e a cultura brasileira.

As atividades desenvolvidas no CAICB-B visam contribuir para o aperfeiçoamento dos conhecimentos relativos à Língua Portuguesa, no que tange ao desenvolvimento das habilidades discursivas, das estruturas linguísticas, gramaticais e comunicativas, bem como o enriquecimento do vocabulário. Deste modo, o curso irá proporcionar aos alunos os conhecimentos necessários para que estes utilizem adequadamente a Língua Portuguesa nas formas oral e escrita, de maneira a permitir uma melhor comunicação em suas atividades cotidianas.

Para a realização das atividades de ensino são utilizados recursos didáticos multimídia, que contribuem significativamente para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem. Durante o curso, também são realizadas visitas a atrativos culturais com o intuito de enriquecer o processo de adaptação ao idioma e a cultura brasileira.

O curso irá proporcionar aos alunos os conhecimentos relativos ao contexto organizacional da Força Aérea Brasileira, em que serão abordados assuntos que permitirão uma compreensão básica sobre a história da Força Aérea Brasileira, a estrutura do Comando da Aeronáutica e das demais Forças Armadas Brasileiras.

3. PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO E PERFIL DO ALUNO

3.1. PADRÃO DE DESEMPENHO ESPECÍFICO

a) expressar-se oralmente em linguagem coloquial e formal;

b) ler e interpretar textos em português;

c) empregar o vocabulário e as estruturas gramaticais, da Língua Portuguesa, na prática oral e escrita;

d) participar de conversações em situações cotidianas; e

e) participar das atividades acadêmicas no âmbito do COMAER, de forma proficiente e interativa.

3.2 PERFIL DO ALUNO

1. ser Oficial das Forças Armadas de Nações Amigas; e

2. ser indicado pelo EMAER para realizar o Curso de Comando e Estado-Maior, na ECEMAR, ou o Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais, na EAOAR.

4. FINALIDADE, OBJETIVOS GERAIS E DURAÇÃO DO CURSO

4.1 FINALIDADE DO CURSO

Capacitar Oficiais de Forças Armadas de Nações Amigas para o emprego da Língua Portuguesa em situações cotidianas a fim de contribuir para o desenvolvimento das habilidades de compreensão auditiva, oral, leitora e escrita, bem como promover a familiarização com os costumes militares e a cultura brasileira.

4.2 OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

Proporcionar aos instruendos condições de aprendizagem que os habilitem a:

a) adaptar-se ao processo de comunicação oral e escrita da Língua Portuguesa;

b) integrar-se aos diferentes segmentos da sociedade brasileira e, em especial, ao COMAER; e

c) valorizar as oportunidades de interação com variados setores da cultura e sociedade brasileira.

4.3 DURAÇÃO DO CURSO

O Curso de Adaptação ao Idioma e à Cultura Brasileira – Modalidade B (CAICB-B) tem duração de 20 (vinte) dias letivos, com carga horária real de 105 (cento e cinco) tempos e com carga horária total de 144 (cento e quarenta e quatro) tempos.

A diferença entre a carga horária total e real será utilizada nas seguintes atividades:

1. administrativas;
2. avaliação;
3. complementação da instrução; e
4. flexibilidade da programação.

5. QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO	ÁREA	DISCIPLINA	CH INSTRUÇÃO	CH AVALIAÇÃO	CH TOTAL
GERAL	LETRAS	LÍNGUA PORTUGUESA	75	06	81
	TOTAL CAMPO GERAL		**75**	**06**	**81**
TÉCNICO-ESPECIALIZADO	CIÊNCIAS HUMANAS	CULTURA BRASILEIRA	13	00	13
	CIÊNCIAS MILITARES	COMANDO DA AERONÁUTICA	11	00	11
	TOTAL CAMPO TÉCNICO-ESPECIALIZADO		**24**	**00**	**24**
CARGA HORÁRIA REAL			**99**	**06**	**105**
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS			27	00	27
FLEXIBILIDADE			12	00	12
CARGA HORÁRIA TOTAL			**138**	**06**	**144**

5.1. DESDOBRAMENTO DO QUADRO GERAL DO CURSO

CAMPO: CAMPO GERAL		**ÁREA:** LETRAS
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA (LPOR)		
CH PARA INSTRUÇÃO: 75	**CH PARA AVAL:** 06	**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 81

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

a) distinguir o emprego do vocabulário e das estruturas gramaticais (Cp);

b) interpretar textos de média complexidade, em português (Cp);

c) empregar o vocabulário e as funções do idioma em situações comunicativas cotidianas e específicas (Ap);

d) empregar a competência comunicativa, utilizando adequadamente as habilidades auditiva, oral, leitora e escrita (Ap); e

e) identificar os principais aspectos culturais brasileiros (Cp).

EMENTA:

1) Gramática 1: Alfabeto; Artigos; Pronomes Pessoais; Substantivos e Adjetivos; Verbos no presente do Indicativo. 2) Gramática 2: Advérbio de Tempo; Conjunções Coordenadas; Preposição + Artigo; Pronomes Possessivos e Reflexivos; Verbos Reflexivos; Verbos no Pretérito Perfeito. 3) Gramática 3: Grau Comparativo e Superlativo; Gerúndio; Separação Silábica; Sílaba Tônica e Átona; Verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo. 4) Gramática 4: Advérbio de Frequência; Tipos de Frases; Verbos no Futuro do Presente. 5) Gramática 5: Acentuação – Parte 1 (Sílaba Tônica, Monossílabos); Presente do Subjuntivo; Futuro do Subjuntivo; Pronomes Oblíquos. 6) Gramática 6: Acentuação – Parte 2; Imperfeito do Subjuntivo; Futuro do Pretérito; Preposições. 7) Gramática 7: Plural dos Substantivos; Pronomes Demonstrativos, Indefinidos e de Tratamento; Imperativo. 8) Gramática 8: Advérbio de Lugar e de Modo; Discurso Indireto; Aumentativo e Diminutivo; Voz Passiva. 9) Gramática 9: Advérbio – de afirmação, dúvida, negação, tempo; Artigos Definidos. 10) Gramática 10: Pronomes Relativos; Tempos Compostos. 11) Gramática 11: Crase.

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		**ÁREA:** CIÊNCIAS HUMANAS
DISCIPLINA: CULTURA BRASILEIRA (CBRA)		
CH PARA INSTRUÇÃO: 13	**CH PARA AVAL:** 00	**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 13

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

a) identificar os principais aspectos históricos, geográficos e culturais brasileiros (Cp); e

b) identificar as principais características da cidade do Rio de Janeiro (Cp).

EMENTA:

1) Aspectos Históricos Brasileiros: Formação e Organização do Território Brasileiro; Principais Fatos Históricos da História do Brasil. 2) Aspectos Geográficos Brasileiros: Principais Características e Estrutura Político-Administrativa do Brasil; A Sociedade Brasil; Paisagens Brasileiras. 3) Aspectos Culturais Brasileiros: Formação da Cultura Brasileira; Cultura e Costumes. 4) Rio de janeiro: Principais Características; Cultura, Turismo e Lazer; Cuidados com a Segurança.

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		**ÁREA:** CIÊNCIAS MILITARES
DISCIPLINA: COMANDO DA AERONÁUTICA (CAER)		
CH PARA INSTRUÇÃO: 11	**CH PARA AVAL:** 00	**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 11

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

a) descrever os principais aspectos da história da Força Aérea Brasileira (Cp); e

b) identificar os aspectos básicos da conduta militar (Cp).

EMENTA:

1) Força Aérea Brasileira: História da Força Aérea Brasileira; Forças Armadas Brasileiras; Formação dos Militares da FAB. 2) Noções Básicas de Conduta Militar: Conduta Militar.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação para o CAICB-B serão detalhados no Plano de Avaliação do CIEAR.

7. DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1. Os tempos destinados às atividades administrativas são para as atividades inerentes ao processo de coordenação do curso, bem como para orientações específicas sobre as normas e os procedimentos adotados pela UNIFA e pelo CIEAR.

7.2. Material Didático: (Livro) Bem-vindo! A Língua Portuguesa no mundo da Comunicação Português do Brasil para Estrangeiros. Autores: Maria Harumi Otuki De Ponce; Silvia R. B. Andrade Burim; Susanna Florissi. Editora SBS, 2009.

7.3. Os conteúdos abordados no material didático adotado (textos, leituras, diálogos e atividades diversificadas) visam o desenvolvimento da competência comunicativa (pragmática e linguística), assim como os conhecimentos socioculturais necessários para o aprendizado da Língua Portuguesa. Os tópicos gramaticais e o vocabulário da Língua Portuguesa são trabalhados no decorrer do curso por meio da contextualização de diferentes aspectos do cotidiano relacionados aos seguintes assuntos: Nacionalidades; Estado civil; Profissões; Composição familiar; Dias da semana; Meses do ano e horóscopo; Estações do ano (Fases da Lua); Tempo e temperatura; Refeições; Alimentos, Tipos de comidas; Números ordinais; Tipos de lojas e estabelecimentos; Esportes; O sistema monetário; Jogos e brincadeiras; Unidade de medidas; O Vestuário; As cores; Meios de Transporte; Normas de trânsito; Tipos de moradia; Mobília e utensílios domésticos; Partes do corpo humano; Problemas de Saúde; Tipos de Medicamentos; Especialidades Médicas; Tipos exames; Locais de atendimento ao doente; Serviços Públicos.

8. DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos não previstos nesta Instrução serão submetidos ao Diretor-Geral do Departamento de Ensino da Aeronáutica.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-4 **Elaboração e Revisão de Currículos Mínimos**.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-521 **Objetivos de Ensino e Níveis a Atingir na Aprendizagem**.

BRASIL. Comando da Aeronáutica. Departamento de Ensino da Aeronáutica. Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) 37-11 **Instrução Referente à Avaliação do Ensino**.