Guia do Aluno

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD

Guia do Aluno EaD - UNIFA/CI

CRÉDITOS

Universidade da Força Aérea (UNIFA)
Centro de Idiomas (CI)

Coordenação Didático-Pedagógica
Coordenadoria de Cursos de Idiomas

Elaboração e Redação

Projeto Gráfico e Diagramação

Revisão Gramatical

Equipe do CI

APRESENTAÇÃO

Prezado (a) aluno (a),

As inovações pedagógicas e tecnológicas têm contribuído bastante para que os resultados no campo da educação sejam cada vez mais satisfatórios! E é neste contexto que o Ensino a Distância se consolida como uma estratégia metodológica de ensino que visa a proporcionar novas opções para aqueles que buscam aprimorar sua formação acadêmica e técnico-profissional. Dessa forma, os meios tecnológicos possuem um papel fundamental, na medida em que possibilitam a troca de informações de maneira rápida, dinâmica e interativa.

O objetivo do Curso Intensivo de Língua Inglesa (CILI) é elevar o nível de conhecimento em Língua Inglesa, a fim de que os participantes possam lograr êxito em missões da Força Aérea Brasileira, viabilizando a aquisição de novos conhecimentos por meio da interação entre tutores e alunos.

Todas as informações necessárias para a realização do Curso poderão ser obtidas neste Guia. Em caso de dúvidas, entre em contato com o seu Tutor ou com a Coordenação.

Seja bem-vindo (a)!

Centro de Idiomas
Universidade da Força Aérea

Sumário

CONHECENDO A UNIFA.....4
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....5
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA).....9
CENTRO DE IDIOMAS.....12
MATERIAL DIDÁTICO.....13
PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....14
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....22

CONHECENDO A UNIFA

Histórico

O campus da Universidade da Força Aérea (UNIFA) está localizado no lendário Campo dos Afonsos, berço da aviação militar brasileira e, tradicionalmente, sítio de várias organizações de ensino.

A Escola de Aeronáutica funcionou nas atuais instalações da UNIFA durante 30 anos, tendo sido transferida, em 1971, para a cidade de Pirassununga, Estado de São Paulo, passando a denominar-se Academia da Força Aérea (AFA).

Em 26 de setembro de 1983, foi estabelecida, neste Campo dos Afonsos, a Universidade da Força Aérea (UNIFA), com a missão de coordenar o ensino das Escolas de pós-formação de oficiais da Aeronáutica.

Fonte: http://www.unifa.intraer/index.php/historico

Missão

A UNIFA, criada pelo Decreto no 88.749, de 26 de setembro de 1983, e prevista no Decreto nº 6.834, de 30 de abril de 2009, que aprovou a Estrutura Regimental do COMAER, tem por missão: "promover o desenvolvimento da Ciência Aeroespacial e capacitar cultural e profissionalmente os militares e civis do COMAER, por intermédio das atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária desenvolvidas em seu Campus".

Fonte: http://www.unifa.intraer/index.php/missao-visao-e-valores

Visão

Ser reconhecida nacional e internacionalmente como uma Universidade de referência no aprimoramento pós-formação e na produção e difusão de conhecimentos do Poder Aeroespacial, contribuindo para a missão constitucional do COMAER.

Fonte: http://www.unifa.intraer/index.php/missao-visao-e-valores

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Definição e Características

A Educação a Distância (EaD) é uma modalidade de ensino cada vez mais presente na sociedade e vem assumindo, cada vez mais, posição de destaque no cenário educacional da sociedade contemporânea. Nesse cenário, as soluções em EaD buscam atender à crescente demanda pela flexibilização do tempo e do espaço dedicados aos processos educativos.

Para o autor João Mattar (2011), em seu livro "Guia de educação a distância", EaD é uma modalidade de educação, planejada por docentes e instituições, em que professores e alunos estão separados espacialmente e diversas tecnologias de comunicação são utilizadas".

Para conhecermos melhor sobre essa modalidade de ensino, vejamos algumas características da EaD:

- influência da organização educacional (planejamento, sistematização, plano, projeto, organização dirigida etc.);
- utilização das novas tecnologias de comunicação e interação, como a internet, entre outros, para interação e troca de conhecimentos entre professor e alunos;
- comunicação numa via de mão dupla, em que o aluno se beneficia de um diálogo e da possibilidade de iniciativas baseadas na interatividade; e
- possibilidade de encontros presenciais com propósitos didático-pedagógicos e de socialização.

Participantes do Processo de Ensino-Aprendizagem

Na Educação a Distância, os protagonistas do processo pedagógico de ensino-aprendizagem são:

TUTOR	ALUNO	COORDENADOR DE CURSO
Atua como facilitador e mediador no processo ensino-aprendizagem dos alunos. Uma das suas principais atribuições é contribuir para que as interações tutor-alunos e aluno-aluno aconteçam em ambiente dinâmico e colaborativo. O tutor acompanha o desenvolvimento e o desempenho do aluno, incentivando-o durante o processo de aprendizagem e contribuindo para o alcance dos objetivos do curso, sobretudo na realização das atividades propostas.	É responsável pela organização e administração dos seus estudos, bem como pela interação, via AVA (Moodle), com todos os participantes do processo ensino-aprendizagem. O aluno tem o auxílio do tutor, que atua como facilitador e mediador da sua aprendizagem, e do AVA (Moodle), um recurso tecnológico utilizado para favorecer a comunicação e a interação entre tutores, coordenação e colegas de curso.	Gerencia e acompanha as atividades desenvolvidas pelo tutor, orientando-o para o aprimoramento das habilidades necessárias ao exercício da tutoria.

Perfil do aluno EaD

Atualmente, o conhecimento evolui aceleradamente com grande quantidade de informações, o que exige do aluno atitudes de responsabilidade, autogerenciamento, comprometimento, reflexão, habilidades de seleção, assimilação e tratamento, por meio do desenvolvimento do pensamento autônomo, criativo e não de um agir repetitivo e rotineiro.

Para obter sucesso em um curso a distância o aluno precisa:

- ter noções básicas de utilização dos recursos da web;
- informar-se acerca das instruções para a realização do curso, previstas neste guia do aluno;
- acessar regularmente o AVA;

- planejar suas atividades;
- ser disciplinado;
- ser persistente;
- ser motivado;
- ser comprometido com as atividades propostas;
- possuir capacidade de autogerenciamento da aprendizagem;
- interagir com os demais participantes da turma; e
- manter contato com seu tutor sempre que surgirem dúvidas e/ou dificuldades referentes à aprendizagem e ao ambiente virtual.

Dicas para estudar

Cada pessoa tem o seu ritmo e formas peculiares de aprender, pois a aprendizagem é um processo individual.

Na modalidade a distância, o ensino possui um caráter eminentemente flexível. Assim, o aluno pode administrar seu tempo, escolher as técnicas e outros recursos que melhor o auxiliem a explorar os conteúdos propostos.

Isso significa que o aluno é responsável por sua própria aprendizagem, pois o sucesso nos estudos depende do querer aprender, que é uma condição prévia indispensável nesse processo. Todavia, também é necessário saber como aprender.

Para que a aprendizagem aconteça é preciso que o aluno:

a. tenha interesse pelo curso, compreenda sua utilidade, conheça seus objetivos, não dissocie o estudo das suas atividades diárias;
b. procure fazer do estudo um hábito diário;
c. estabeleça períodos não muito longos de estudo com pausas para descanso;
d. crie um ambiente de estudo tranquilo, bem iluminado e silencioso, a fim de propiciar condições adequadas à aprendizagem;
e. tenha em mãos todo o material necessário para o estudo;
f. entregue as atividades nos prazos estabelecidos;

g. solicite a orientação do tutor, da coordenação e do suporte técnico, sempre que precisar; e

h. realize os exercícios propostos, a fim de verificar a aprendizagem.

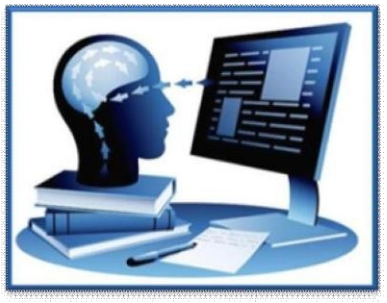
Conhecimentos em Informática

Para participar de um curso na modalidade EaD, alguns conhecimentos básicos em informática são necessários:

- utilização de navegadores de Internet, webcam e headset;
- envio e recebimento de mensagens de e-mail;
- confecção e edição de textos e/ou planilhas; e
- criação e gerenciamento de pastas de arquivos no disco rígido do computador.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

Plataforma Moodle



Nos cursos realizados na modalidade a distância, o aluno utilizará o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para ter acesso ao material didático, comunicar-se com o tutor e colegas de curso e obter informações gerais.

O AVA disponibiliza ferramentas que contribuem para a comunicação entre alunos, tutores e coordenadores do curso. São elas:

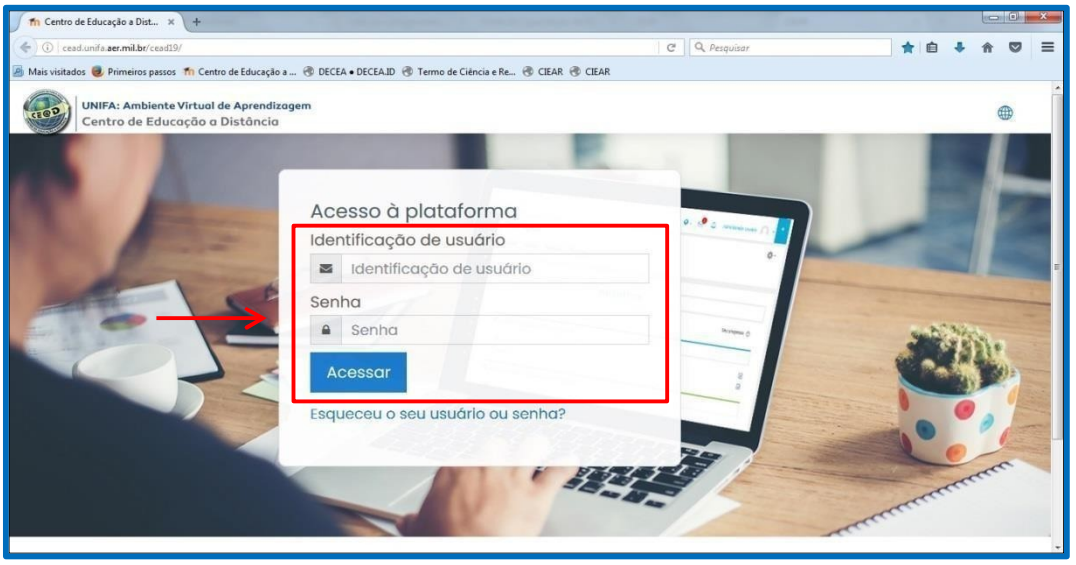
RECURSO	DESCRIÇÃO
QUADRO DE AVISOS	Espaço destinado para divulgação dos avisos referentes ao curso.
MENSAGEM	Espaço destinado a enviar informações importantes referentes ao curso. Por isso, é imprescindível o acesso diário ao AVA. Os discentes também poderão enviar mensagens neste espaço.
FÓRUM	Espaço destinado ao debate, troca de conhecimentos e experiências entre participantes e tutores, bem como sobre os conteúdos do curso.
CHAT	No chat os participantes tiram dúvida sobre o curso, as atividades e as avaliações propostas. Este espaço será disponibilizado em dias e horários especificados pelo coordenador do curso.

O aluno deverá enviar as atividades propostas e as avaliações previstas pelo AVA.

Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem

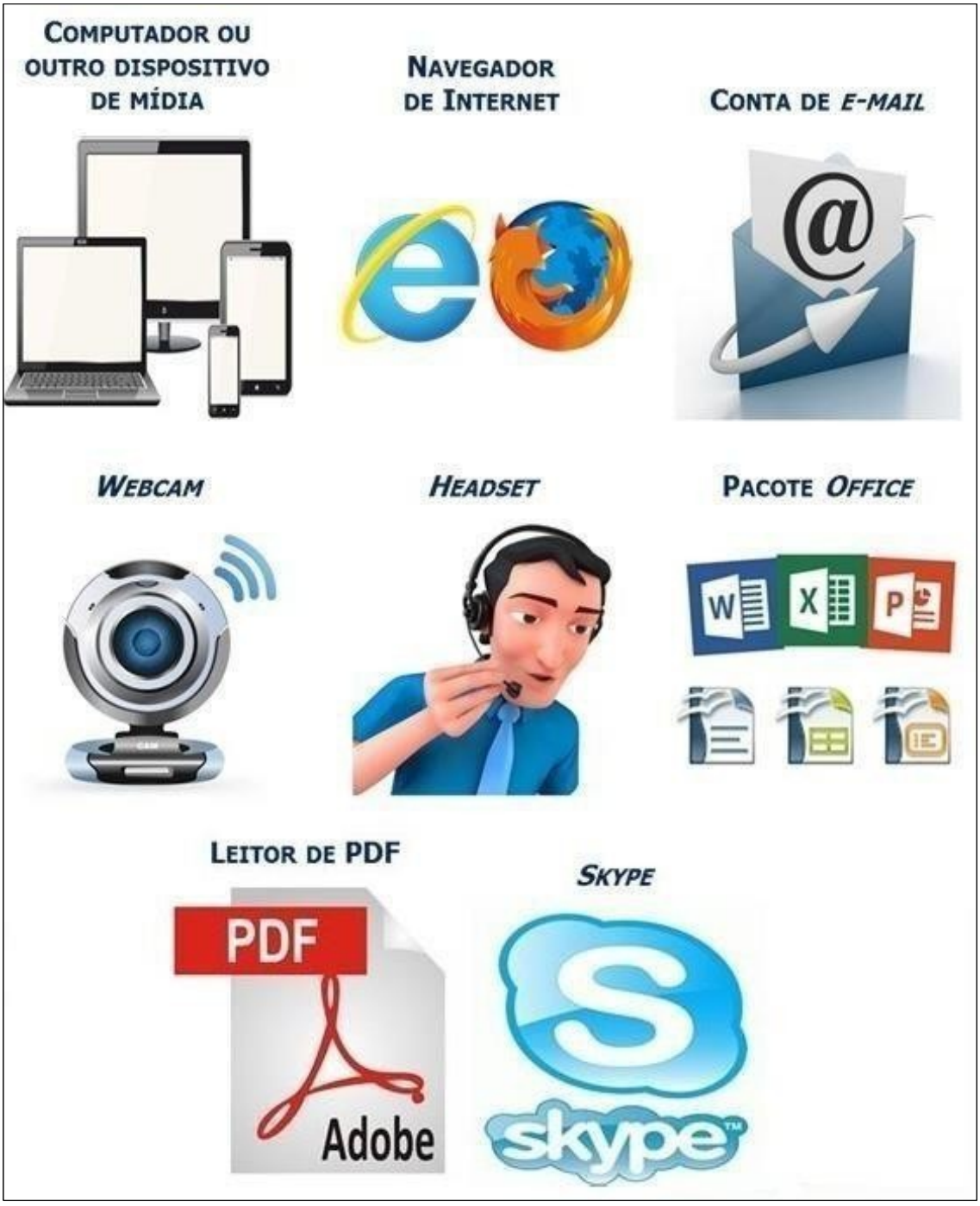
1. Acesse o AVA no endereço http://cead.unifa.aer.mil.br/cead19/

2. Insira seu usuário e senha para acessar o AVA.



Requisitos Técnicos

Para acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o aluno precisa dos recursos de hardware e software relacionados abaixo:



CENTRO DE IDIOMAS

Para esclarecer dúvidas e /ou obter informações sobre o curso, o aluno poderá entrar em contato com a Coordenadoria de Cursos de Idiomas por meio:

- do AVA (**preferencialmente**), no endereço http://cead.unifa.aer.mil.br/cead19/ ou cead.unifa.intraer/cead19/

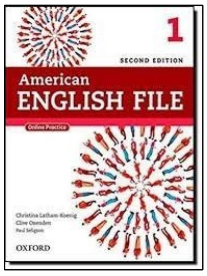
- do e-mail: cursosidiomascid@gmail.com.

- do telefone: **(21) 2157-2994**

MATERIAL DIDÁTICO

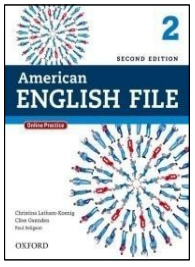
Para apoiar as atividades de ensino, diferentes materiais e recursos instrucionais são disponibilizados no AVA, como, por exemplo: fóruns, chat, textos etc. Ambos têm o objetivo de promover o reforço na aprendizagem, bem como esclarecer dúvidas dos alunos. Para acompanhar as unidades de ensino ministradas no AVA, **é necessário que o aluno adquira os livros didáticos abaixo relacionados:**

Curso Intensivo de Língua Inglesa – Módulo I (CILI)



American English File 1 Student Book – 2nd edition

Autores: Christina Latham-Koeing,
Clive Oxenden, Paul Seligson.
Editora: Oxford University Press, 2015.

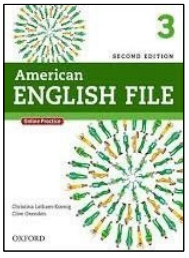


American English File 2 Student Book – 2nd edition

Autores: Christina Latham-Koeing, Clive Oxenden,
Paul Seligson.

Editora: Oxford University Press, 2015.

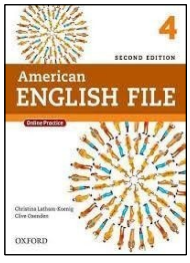
Curso Intensivo de Língua Inglesa – Módulo II (CILI)



American English File 3 Student Book - 2nd edition

Autores: Chistina Latham-Koeing, Clive Oxenden, P. Seligson

Editora: Oxford University Press, 2015.



American English File 4 Student Book - 2nd edition

Autores: Christina Latham-Koeing, Clive Oxenden, Paul Seligson

Editora: Oxford University Press, 2015.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Avaliação de Aprendizagem

A avaliação dos cursos de Língua Inglesa (CILI), módulos I e II são de **CARÁTER SOMATIVO**, isto é, quando os resultados da aprendizagem são quantificados por meio de nota.

Frequência e Participação

Durante o curso os alunos são acompanhados pelos tutores do **Centro de Idiomas** e pela coordenação. Dessa maneira, é essencial que os prazos estabelecidos e as orientações divulgadas no AVA (Moodle) e/ou por e-mail sejam atendidos.

Todas as atividades e avaliações previstas no Calendário do curso **são obrigatórias**. As atividades e avaliações previstas e não realizadas pelos alunos, deverão ser justificadas ao seu respectivo tutor em **até 48 horas**, a contar do prazo final da conclusão da atividade.

A segunda chamada será aplicada somente após a análise e aprovação, pela coordenação do curso, da justificativa apresentada pelo aluno.

Em caso de falta à verificação de segunda chamada, será atribuído grau 0,00 (zero vírgula zero zero) ao aluno.

Cabe ressaltar que **NÃO** é permitido tirar print ou foto das avaliações.

IMPORTANTE: Imprima o Calendário de atividades disponível no AVA, tenha-o sempre em mãos e realize todas as tarefas propostas. Qualquer dúvida entre em contato com o seu tutor e/ou com a Coordenação do curso.

Confira a lista das atividades previstas e obrigatórias para os cursos:

	Curso Intensivo de Língua Inglesa – Módulo I (CILI)
Book 1 e Book 2	**01 Pré-Teste**
	06 Atividades Orais
	03 Atividades Escritas
	02 Provas
	01 Pós-Teste
	Crítica de curso

	Curso Intensivo de Língua Inglesa – Módulo II (CILI)
Book 3 **e** **Book 4**	**01 Pré-Teste**
	06 Atividades Orais
	03 Atividades Escritas
	02 Provas
	01 Pós-Teste
	Crítica de curso

Na elaboração das VA (Verificações de Aprendizagem), serão utilizados os seguintes tipos de itens:

a) verificação de aprendizagem escrita com itens dissertativos e/ou objetivos; e

b) verificação de aprendizagem oral.

Cômputo dos graus e cálculo da média final:

O cômputo dos graus será processado da seguinte maneira:

a) serão atribuídos graus absolutos numa escala de 0,00 (zero vírgula zero zero) a 10,00 (dez vírgula zero zero) às VA; e

b) a média final de cada discente será calculada com base nos resultados obtidos nas VA.

Cálculo da média final dos cursos:

A média final dos cursos será composta da seguinte forma:

A nota do discente nas Atividades Orais 4, 5 e 6 serão somadas e divididas por três para obter a média de Avaliação Oral **(MO)**.

A nota do discente nas Atividades Escritas 2 e 3 serão somadas e divididas por dois a fim de se obter a média de Avaliação de Produção Escrita **(ME)**.

As notas nos Testes 1 e 2 serão somadas e divididas por dois a fim de se obter a média das Provas **(MP)**.

Por fim, as três médias serão somadas e divididas por três a fim de se obter a média final **(MF)** do discente no curso.

O esquema apresentado a seguir configura a sistematização da composição da média do discente no curso:

MO = (At. Oral 4 + At. Oral 5 + At. Oral 6) : 3

ME = (At. Escrita 2 + At. Escrita 3) : 2

MP = (Prova 1 + Prova 2) : 2

MF = (MO + ME + MP) : 3

DE RESULTADOS:

Grau mínimo:

O grau mínimo a ser alcançado nas VAs deve ser igual ou superior a 6,00 (seis vírgula zero zero). Ao ser diagnosticado com baixo rendimento (grau inferior a 6,00) nas VAs programadas, a coordenadoria de cursos fará o acompanhamento do aluno, a fim de melhorar o seu rendimento.

Aprovação:

Será aprovado nos cursos CILI I e CILI II o discente que:

a) obtiver média final igual ou superior a 6,00 (seis vírgula zero zero); e

b) realizar todas as atividades propostas no curso.

Desligamento:

O aluno será desligado do curso nos seguintes casos:

a) Quando não apresentar justificativa dentro do prazo estipulado para atividade não realizada; e

b) a pedido do discente.

Os desligamentos serão formalizados ao comandante da UNIFA.

Comunicação dos resultados:

Os resultados das verificações de aprendizagem escritas (provas e atividades escritas) e orais serão disponibilizados na plataforma em até sete dias, a ser contado a partir do último dia disponível para realização da VA, incluindo o prazo para 29 chamada.

PROCEDIMENTOS COMPLEMENTARES

Revisão de item:

Após a divulgação do resultado da VA, o aluno poderá solicitar revisão de item por meio da plataforma, em contato **direto com o tutor**, em até 48 horas.

Para a revisão de item serão adotados os seguintes procedimentos:

a) os tutores recebem o pedido de revisão, encaminham ao coordenador de curso, o qual designará um dos tutores para análise do pedido; e

b) o tutor designado analisará todo o processo e emitirá um parecer, que será apreciado pelo coordenador do curso e pelo Chefe da Coordenadoria de Cursos, para determinar a solução.

Após a análise do pedido de revisão de item, o coordenador enviará o resultado, por meio da plataforma, ao discente solicitante que não poderá recorrer novamente sobre o mesmo resultado.

Revisão de grau:

Após a divulgação dos resultados da VA e/ou da média final o discente que tiver dúvidas quanto à nota obtida poderá solicitar ao tutor revisão de grau ou média final por meio da plataforma (AVA) em até 48 (quarenta e oito) horas.

A Coordenadoria de Cursos, após refazer o cômputo da VA/média final, enviará o resultado, por meio da plataforma ao discente solicitante, que não poderá recorrer novamente sobre o mesmo resultado.

Segunda época:

A VA de segunda época é aplicada aos discentes que não atingirem a média final do curso igual a **6,00** (seis vírgula zero zero), conforme estabelecido neste guia, observando os seguintes critérios:

a) ocorrerá na data prevista no calendário do curso; e

b) deverá abranger toda a matéria avaliada nas verificações anteriores.

O discente que não obtiver o grau exigido igual ou superior a 6,00 (seis vírgula zero zero) nesta VA será considerado **sem aproveitamento** e consequentemente **reprovado** no curso.

OBSERVAÇÕES

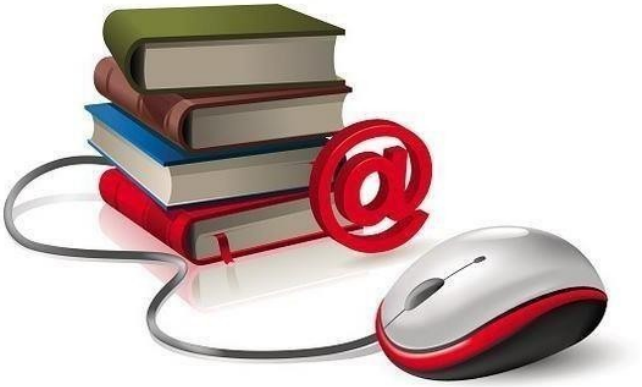
- Para a realização das Atividades Orais dos Cursos Intensivos de Língua Inglesa (CILI), o agendamento deverá ser feito pelo aluno até às 23h 59 m (horário de Brasília) da 5ª feira da semana anterior em que a atividade será realizada;
- todas as Atividades Orais serão realizadas via Skype, **exclusivamente** nos horários disponibilizados no AVA pelos tutores;
- a prioridade na escolha dos horários para a realização das Atividades Orais **sempre** será do aluno que primeiro agendar no Fórum;
- o agendamento somente estará confirmado após a resposta do tutor no Fórum.
- na Semana de Adaptação o aluno receberá o endereço de Skype do seu tutor e deverá adicioná-lo aos seus contatos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o curso toda a equipe do Centro de Idiomas coloca-se à disposição para sanar as dúvidas e prestar esclarecimentos referentes ao curso.

Lembre-se:

Aprender é preciso, porém depende de você!

Bom Curso!

Centro de Idiomas - CI