

Termo de Referência 240/2024

Informações Básicas

Número do artefato	UASG	Editado por	Atualizado em
240/2024	120006-MAER-GAPBR-GRUPAMENTO DE APOIO DE BRASILIA/DF	RAPHAEL CARLOS SILVA VIEIRA	06/09/2024 09:10 (v 3.0)
Status	ASSINADO		

Outras informações

Categoria	Número da Contratação	Processo Administrativo
V - prestação de serviços, inclusive os técnico-profissionais especializados /Capacitação		000-1

1. Condições gerais da contratação

TERMO DE REFERÊNCIA

Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021

SERVIÇOS SEM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA DE MÃO DE OBRA

COMANDO DA AERONÁUTICA

COMANDO-GERAL DO PESSOAL

DIRETORIA DE ENSINO

1. CONDIÇÕES GERAIS DA CONTRATAÇÃO

1.1. Contratação de 09 (nove) inscrições , no 29º Congresso CIAED da Associação Brasileira de Ensino a Distância, nos termos da tabela abaixo, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	CATSER	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	9 (nove) Inscrições de militares para o Congresso 29º CIAED.	21172	UN	9	R\$ 2.430,00	R\$ 21.870,00

1.

1.2. O prazo de vigência da contratação é de noventa dias contados da emissão e recebimento da nota de empenho, na forma do artigo 105 da Lei n° 14.133, de 2021.

1.3. O serviço é enquadrado como não continuado tendo em vista a prestação imediata do serviço, em data preestabelecida do dia 15 ao 18 de setembro.

1.4 A presente contratação tem sua fundamentação baseada no inciso III, Alínea "F", da Lei 14.133 /21.

2. Fundamentação e descrição da necessidade

2. FUNDAMENTAÇÃO E DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

2.1. A Fundamentação da Contratação e de seus quantitativos encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

2.2. O objeto da contratação está previsto no Plano de Contratações Anual 2024, conforme detalhamento a seguir:

1. ID PCA no PNCP: 00394429000100-0-00012/2024;
2. Data de publicação no PNCP: 25/10/2023;
3. Id do item no PCA: 569
4. Classe/Grupo: 929
5. Identificador da Futura Contratação: 120006-38/2024

3. Descrição da solução como um todo

3. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO CONSIDERADO O CICLO DE VIDA DO OBJETO

3.1. A descrição da solução como um todo encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

4. Requisitos da contratação

4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Para que a contratação venha a ser concluída, necessita-se que o evento cumpra os seguintes requisitos mínimos:

- Espaço dedicado a conversas, mesas redondas e debates sobre a educação brasileira, especialmente no que tange ao Ensino à Distância;
- Possua um tempo reservado de mentoria entre gestores e líderes educacionais;

- *Acesso às marcas expositoras com lançamentos e inovações e serviços em primeira mão;*
- *Oportunidade de conectar instituições de ensino de educação básica, superior, profissional e líderes governamentais com provedores de soluções educacionais, e*
- *Credenciamento aos Fóruns.*

Trata-se de serviço de natureza não continuada.

Sustentabilidade

Para a presente contratação não serão exigidas condições específicas de sustentabilidade, uma vez que se tratam de serviços de capacitação e que o espaço que será utilizado pela organização não se trata de espaço próprio da fornecedora, não sendo coerente a Administração Pública detalhar condições e normas para esta contratação.

Subcontratação

1.

Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

Garantia da contratação

1.

Não haverá exigência da garantia da contratação dos artigos 96 e seguintes da Lei nº 14.133, de 2021, pelas razões constantes do Estudo Técnico Preliminar.

5. Modelo de execução do objeto

5. MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Condições de execução

5.1. A execução do objeto seguirá a seguinte dinâmica:

5.1.1. Início da execução do objeto: 15 de setembro de 2024

5.1.2. Cronograma de realização dos serviços: O serviço terá início em 15 de setembro de 2024 com a abertura do Congresso e transcorrerá até o dia 18 de setembro após palestra de encerramento.

Local e horário da prestação dos serviços

5.2. Os serviços serão prestados no seguinte endereço: *Centro Internacional de Convenções do Brasil (CICB), St. de Clubes Esportivos Sul Trecho 2 Conjunto 63, Lote 50 - Asa Sul, Brasília - DF, 70200-002*

5.3. Os serviços serão prestados no seguinte horário: das 08h às 17h.

Rotinas a serem cumpridas

1.

5.4. A execução do objeto observará as rotinas previstas no documento anexo.

5.5 Após a participação dos militares designados no congresso, é mister a entrega da Nota Fiscal para pagamento do serviço prestado. Após o aceite, a NF será paga em até 30 dias corridos.

Materiais a serem disponibilizados

1.

5.6. Para a perfeita execução dos serviços, a Contratada deverá disponibilizar os materiais, equipamentos e ferramentas, tais como canetas, blocos, cadeiras, mesas e material de estudo, promovendo sua substituição quando necessário.

Especificação da garantia do serviço (art. 40, §1º, inciso III, da Lei nº 14.133, de 2021)

1.

5.7. O prazo de garantia contratual dos serviços é aquele estabelecido na Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990 (Código de Defesa do Consumidor).

1.

6. Modelo de gestão do contrato

6. MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO

6.1. O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

6.2. Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila.

6.3. As comunicações entre o órgão ou entidade e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para esse fim.

6.4. O órgão ou entidade poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

6.5. Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano

de fiscalização, que conterà informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias para execução do objeto, do plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

Preposto

1.

6.6. A Contratada designará formalmente o preposto da empresa, antes do início da prestação dos serviços, indicando no instrumento os poderes e deveres em relação à execução do objeto contratado.

6.7. A Contratada deverá manter preposto da empresa no local da execução do objeto durante o período.

6.8. A Contratante poderá recusar, desde que justificadamente, a indicação ou a manutenção do preposto da empresa, hipótese em que a Contratada designará outro para o exercício da atividade.

Fiscalização

6.9. A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) do contrato, ou pelos respectivos substitutos (Lei nº 14.133, de 2021, art. 117, caput).

Fiscalização Técnica

6.10. O fiscal técnico do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, VI);

6.11. O fiscal técnico do contrato anotar no histórico de gerenciamento do contrato todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 117, §1º e Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, II);

6.12. Identificada qualquer inexecução ou irregularidade, o fiscal técnico do contrato emitirá notificações para a correção da execução do contrato, determinando prazo para a correção. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, III);

6.13. O fiscal técnico do contrato informará ao gestor do contrato, em tempo hábil, a situação que demandar decisão ou adoção de medidas que ultrapassem sua competência, para que adote as medidas necessárias e saneadoras, se for o caso. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, IV);

6.14. No caso de ocorrências que possam inviabilizar a execução do contrato nas datas aprazadas, o fiscal técnico do contrato comunicará o fato imediatamente ao gestor do contrato. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, V);

6.15. O fiscal técnico do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à tempestiva renovação ou à prorrogação contratual (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, VII).

Fiscalização Administrativa

1.

6.16. O fiscal administrativo do contrato verificará a manutenção das condições de habilitação da contratada, acompanhará o empenho, o pagamento, as garantias, as glosas e a formalização de apostilamento e termos aditivos, solicitando quaisquer documentos comprobatórios pertinentes, caso necessário (Art. 23, I e II, do Decreto nº 11.246, de 2022).

6.17. Caso ocorra descumprimento das obrigações contratuais, o fiscal administrativo do contrato atuará tempestivamente na solução do problema, reportando ao gestor do contrato para que tome as providências cabíveis, quando ultrapassar a sua competência; (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 23, IV).

Gestor do Contrato

6.19. O gestor do contrato coordenará a atualização do processo de acompanhamento e fiscalização do contrato contendo todos os registros formais da execução no histórico de gerenciamento do contrato, a exemplo da ordem de serviço, do registro de ocorrências, das alterações e das prorrogações contratuais, elaborando relatório com vistas à verificação da necessidade de adequações do contrato para fins de atendimento da finalidade da administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, IV).

6.20. O gestor do contrato acompanhará os registros realizados pelos fiscais do contrato, de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, informando, se for o caso, à autoridade superior àquelas que ultrapassarem a sua competência. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, II).

6.21. O gestor do contrato acompanhará a manutenção das condições de habilitação da contratada, para fins de empenho de despesa e pagamento, e anotará os problemas que obstem o fluxo normal da liquidação e do pagamento da despesa no relatório de riscos eventuais. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, III).

6.22. O gestor do contrato emitirá documento comprobatório da avaliação realizada pelos fiscais técnico, administrativo e setorial quanto ao cumprimento de obrigações assumidas pelo contratado, com menção ao seu desempenho na execução contratual, baseado nos indicadores objetivamente definidos e aferidos, e a eventuais penalidades aplicadas, devendo constar do cadastro de atesto de cumprimento de obrigações. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, VIII).

6.23. O gestor do contrato tomará providências para a formalização de processo administrativo de responsabilização para fins de aplicação de sanções, a ser conduzido pela comissão de que trata o art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, ou pelo agente ou pelo setor com competência para tal, conforme o caso. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, X).

6.24. O gestor do contrato deverá elaborar relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, VI).

6.25. O gestor do contrato deverá enviar a documentação pertinente ao setor de contratos para a formalização dos procedimentos de liquidação e pagamento, no valor dimensionado pela fiscalização e gestão nos termos do contrato.

7. Critérios de medição e pagamento

7. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E PAGAMENTO

7.1. A avaliação da execução do objeto utilizará o grau de atendimento da prestação de serviços para aferição dos serviços prestados. Não será avaliado grau de qualidade do serviço para pagamento, vez que o fornecedor deixa clara a ementa do congresso e quais serão os temas abordados.

7.1.1. Será indicada a retenção ou glosa no pagamento, proporcional à irregularidade verificada, sem prejuízo das sanções cabíveis, caso se constate que a Contratada:

7.1.1.1. não realizar o congresso ou excluir um ou mais dias previstos para a realização dele; ou

7.1.1.2. deixar de executar alguma das atividades contratadas;

7.2. Assim, será descontado valor/ percentual correspondente ao todo conforme a inexecução das atividades previstas for percebida e constatada.

Do recebimento

7.4. Os serviços serão recebidos provisoriamente, no prazo de 10 dias, pelos fiscais técnico e administrativo, mediante termos detalhados, quando verificado o cumprimento das exigências de caráter técnico e administrativo. (Art. 140, I, a, da Lei nº 14.133, de 2021 e Arts. 22, X e 23, X do Decreto nº 11.246, de 2022).

7.5. O prazo da disposição acima será contado do recebimento de comunicação de cobrança oriunda do contratado com a comprovação da prestação dos serviços a que se referem a parcela a ser paga.

7.6. O fiscal técnico do contrato realizará o recebimento provisório do objeto do contrato mediante termo detalhado que comprove o cumprimento das exigências de caráter técnico. (Art. 22, X, Decreto nº 11.246, de 2022).

7.7. O fiscal administrativo do contrato realizará o recebimento provisório do objeto do contrato mediante termo detalhado que comprove o cumprimento das exigências de caráter administrativo. (Art. 23, X, Decreto nº 11.246, de 2022).

7.8. O fiscal setorial do contrato, quando houver, realizará o recebimento provisório sob o ponto de vista técnico e administrativo.

7.9. Para efeito de recebimento provisório, ao final de cada período de faturamento, o fiscal técnico do contrato irá apurar o resultado das avaliações da execução do objeto e, se for o caso, a análise do desempenho e qualidade da prestação dos serviços realizados em consonância com os indicadores previstos, que poderá resultar no redimensionamento de valores a serem pagos à contratada, registrando em relatório a ser encaminhado ao gestor do contrato.

7.9.1. Será considerado como ocorrido o recebimento provisório com a entrega do termo detalhado ou, em havendo mais de um a ser feito, com a entrega do último;

7.9.2. O Contratado fica obrigado a reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, às suas expensas, no todo ou em parte, o objeto em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da execução ou materiais empregados, cabendo à fiscalização não atestar a última e/ou única medição de serviços até que sejam sanadas todas as eventuais pendências que possam vir a ser apontadas no Recebimento Provisório.

7.9.3. A fiscalização não efetuará o ateste da última e/ou única medição de serviços até que sejam sanadas todas as eventuais pendências que possam vir a ser apontadas no Recebimento Provisório. (Art. 119 c/c art. 140 da Lei nº 14133, de 2021)

7.9.4. O recebimento provisório também ficará sujeito, quando cabível, à conclusão de todos os testes de campo e à entrega dos Manuais e Instruções exigíveis.

7.9.5. Os serviços poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

7.10. Quando a fiscalização for exercida por um único servidor, o Termo Detalhado deverá conter o registro, a análise e a conclusão acerca das ocorrências na execução do contrato, em relação à fiscalização técnica e administrativa e demais documentos que julgar necessários, devendo encaminhá-los ao gestor do contrato para recebimento definitivo.

7.11. Os serviços serão recebidos definitivamente no prazo de 15 dias, contados do recebimento provisório, por servidor ou comissão designada pela autoridade competente, após a verificação da qualidade e quantidade do serviço e consequente aceitação mediante termo detalhado, obedecendo os seguintes procedimentos:

7.11.1. Emitir documento comprobatório da avaliação realizada pelos fiscais técnico, administrativo e setorial, quando houver, no cumprimento de obrigações assumidas pelo contratado, com menção ao seu desempenho na execução contratual, baseado em indicadores objetivamente definidos e aferidos, e a eventuais penalidades aplicadas, devendo constar do cadastro de atesto de cumprimento de obrigações, conforme regulamento (art. 21, VIII, Decreto nº 11.246, de 2022).

7.11.2. Realizar a análise dos relatórios e de toda a documentação apresentada pela fiscalização e, caso haja irregularidades que impeçam a liquidação e o pagamento da despesa, indicar as cláusulas contratuais pertinentes, solicitando à CONTRATADA, por escrito, as respectivas correções;

7.11.3. Emitir Termo Detalhado para efeito de recebimento definitivo dos serviços prestados, com base nos relatórios e documentações apresentadas; e

7.11.4. Comunicar a empresa para que emita a Nota Fiscal ou Fatura, com o valor exato dimensionado pela fiscalização.

7.11.5. Enviar a documentação pertinente ao setor de contratos para a formalização dos procedimentos de liquidação e pagamento, no valor dimensionado pela fiscalização e gestão.

7.12. No caso de controvérsia sobre a execução do objeto, quanto à dimensão, qualidade e quantidade, deverá ser observado o teor do art. 143 da Lei nº 14.133, de 2021, comunicando-se à empresa para emissão de Nota Fiscal no que pertine à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento.

7.13. Nenhum prazo de recebimento ocorrerá enquanto pendente a solução, pelo contratado, de inconsistências verificadas na execução do objeto ou no instrumento de cobrança.

7.14. O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança do serviço nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato.

Liquidação

1.

7.15. Recebida a Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período, nos termos do art. 7º, §2º da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77/2022.

7.16. O prazo de que trata o item anterior será reduzido à metade, mantendo-se a possibilidade de prorrogação, nos casos de contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021

7.17. Para fins de liquidação, o setor competente deve verificar se a Nota Fiscal ou Fatura apresentada expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

7.17.1. o prazo de validade;

7.17.2. a data da emissão;

7.17.3. os dados do contrato e do órgão contratante;

7.17.4. o período respectivo de execução do contrato;

7.17.5. o valor a pagar; e

7.17.6. eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis.

7.18. Havendo erro na apresentação da Nota Fiscal/Fatura, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus à contratante;

7.19. A Nota Fiscal ou Fatura deverá ser obrigatoriamente acompanhada da comprovação da regularidade fiscal, constatada por meio de consulta on-line ao SICAF ou, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, mediante consulta aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 68 da Lei nº 14.133/2021.

7.20. A Administração deverá realizar consulta ao SICAF para: a) verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas; b) identificar possível razão que impeça a contratação no âmbito do órgão ou entidade, tais como a proibição de contratar com a Administração ou com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas (INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 3, DE 26 DE ABRIL DE 2018).

7.21. Constatando-se, junto ao SICAF, a situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

7.22. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

7.23. Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa.

7.24. *Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação junto ao SICAF.*

Prazo de pagamento

1.

7.25. *O pagamento será efetuado no prazo máximo de até 10 dias corridos, contados da finalização da liquidação da despesa, conforme seção anterior, nos termos da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77, de 2022.*

7.26. *No caso de atraso pelo Contratante, os valores devidos ao contratado serão atualizados monetariamente entre o termo final do prazo de pagamento até a data de sua efetiva realização, mediante aplicação do índice IPCA de correção monetária.*

Forma de pagamento

1.

7.27. *O pagamento será realizado através de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.*

7.28. *Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.*

7.29. *Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.*

7.29.1. *Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente.*

7.30. *O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.*

Antecipação de pagamento

7.31. *A presente contratação não permite a antecipação de pagamento.*

Cessão de crédito

1.

7.40. *É admitida a cessão fiduciária de direitos creditícios com instituição financeira, nos termos e de acordo com os procedimentos previstos na Instrução Normativa SEGES/ME nº 53, de 8 de julho de 2020, conforme as regras deste presente tópico.*

7.40.1. *As cessões de crédito não fiduciárias dependerão de prévia aprovação do contratante.*

7.41. *A eficácia da cessão de crédito, de qualquer natureza, em relação à Administração, está condicionada à celebração de termo aditivo ao contrato administrativo.*

7.42. *Sem prejuízo do regular atendimento da obrigação contratual de cumprimento de todas as condições de habilitação por parte do contratado (cedente), a celebração do aditamento de cessão*

de crédito e a realização dos pagamentos respectivos também se condicionam à regularidade fiscal e trabalhista do cessionário, bem como à certificação de que o cessionário não se encontra impedido de licitar e contratar com o Poder Público, conforme a legislação em vigor, ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, conforme o art. 12 da Lei nº 8.429, de 1992, nos termos do Parecer JL-01, de 18 de maio de 2020.

7.43. O crédito a ser pago à cessionária é exatamente aquele que seria destinado à cedente (contratado) pela execução do objeto contratual, restando absolutamente incólumes todas as defesas e exceções ao pagamento e todas as demais cláusulas exorbitantes ao direito comum aplicáveis no regime jurídico de direito público incidente sobre os contratos administrativos, incluindo a possibilidade de pagamento em conta vinculada ou de pagamento pela efetiva comprovação do fato gerador, quando for o caso, e o desconto de multas, glosas e prejuízos causados à Administração. (INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 53, DE 8 DE JULHO DE 2020 e Anexos)

7.44. A cessão de crédito não afetará a execução do objeto contratado, que continuará sob a integral responsabilidade do contratado.

8. Forma e critérios de seleção e regime

8. FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E REGIME DE EXECUÇÃO

Forma de seleção e critério de julgamento da proposta

8.1. O contratado será selecionado por meio da realização de procedimento de inexigibilidade de licitação, com fundamento na hipótese do art. 74, inciso III, alínea F, da Lei nº 14.133/2021.

Regime de execução

8.2. O regime de execução do contrato será preço unitário.

Exigências de habilitação

1.

8.5. Previamente à celebração do contrato, a Administração verificará o eventual descumprimento das condições para contratação, especialmente quanto à existência de sanção que a impeça, mediante a consulta a cadastros informativos oficiais, tais como:

a) SICAF;

b) Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas - CEIS, mantido pela Controladoria-Geral da União (www.portaldatransparencia.gov.br/ceis);

c) Cadastro Nacional de Empresas Punidas – CNEP, mantido pela Controladoria-Geral da União (<https://www.portaltransparencia.gov.br/sancoes/cnep>)

1.

8.6. A consulta aos cadastros será realizada em nome da empresa interessada e de seu sócio majoritário, por força do artigo 12 da Lei nº 8.429, de 1992, que prevê, dentre as sanções impostas ao responsável pela prática de ato de improbidade administrativa, a proibição de contratar com o Poder Público, inclusive por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário.

8.7. Caso conste na Consulta de Situação do interessado a existência de Ocorrências Impeditivas Indiretas, o gestor diligenciará para verificar se houve fraude por parte das empresas apontadas no Relatório de Ocorrências Impeditivas Indiretas.

8.8. A tentativa de burla será verificada por meio dos vínculos societários, linhas de fornecimento similares, dentre outros.

8.9. O interessado será convocado para manifestação previamente a uma eventual negativa de contratação.

8.10. Caso atendidas as condições para contratação, a habilitação do interessado será verificada por meio do SICAF, nos documentos por ele abrangidos.

8.11. É dever do interessado manter atualizada a respectiva documentação constante do SICAF, ou encaminhar, quando solicitado pela Administração, a respectiva documentação atualizada.

8.12. Não serão aceitos documentos de habilitação com indicação de CNPJ/CPF diferentes, salvo aqueles legalmente permitidos.

8.13. Se o interessado for a matriz, todos os documentos deverão estar em nome da matriz, e se o fornecedor for a filial, todos os documentos deverão estar em nome da filial, exceto para atestados de capacidade técnica, caso exigidos, e no caso daqueles documentos que, pela própria natureza, comprovadamente, forem emitidos somente em nome da matriz.

8.14. Serão aceitos registros de CNPJ de fornecedor matriz e filial com diferenças de números de documentos pertinentes ao CND e ao CRF/FGTS, quando for comprovada a centralização do recolhimento dessas contribuições.

8.15. Para fins de habilitação, deverá o interessado comprovar os seguintes requisitos, que serão exigidos conforme sua natureza jurídica:

Habilitação jurídica

1.

8.16. Pessoa física: cédula de identidade (RG) ou documento equivalente que, por força de lei, tenha validade para fins de identificação em todo o território nacional;

8.17. Empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;

8.18. Microempreendedor Individual - MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor>;

8.19. Sociedade empresária, sociedade limitada unipessoal – SLU ou sociedade identificada como empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI: inscrição do ato constitutivo, estatuto ou contrato social no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

8.20. Sociedade empresária estrangeira: portaria de autorização de funcionamento no Brasil, publicada no Diário Oficial da União e arquivada na Junta Comercial da unidade federativa onde se localizar a filial, agência, sucursal ou estabelecimento, a qual será considerada como sua sede, conforme Instrução Normativa DREI/ME n.º 77, de 18 de março de 2020.

8.21. Sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil de Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

8.22. Filial, sucursal ou agência de sociedade simples ou empresária: inscrição do ato constitutivo da filial, sucursal ou agência da sociedade simples ou empresária, respectivamente, no Registro Civil das Pessoas Jurídicas ou no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz

8.23. Sociedade cooperativa: ata de fundação e estatuto social, com a ata da assembleia que o aprovou, devidamente arquivado na Junta Comercial ou inscrito no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da respectiva sede, além do registro de que trata o art. 107 da Lei nº 5.764, de 16 de dezembro 1971.

8.25. Os documentos apresentados deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva.

Habilitação fiscal, social e trabalhista

1.

8.26. Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas ou no Cadastro de Pessoas Físicas, conforme o caso;

8.27. Prova de regularidade fiscal perante a Fazenda Nacional, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários federais e à Dívida Ativa da União (DAU) por elas administrados, inclusive aqueles relativos à Seguridade Social, nos termos da Portaria Conjunta nº 1.751, de 02 de outubro de 2014, do Secretário da Receita Federal do Brasil e da Procuradora-Geral da Fazenda Nacional.

8.28. Prova de regularidade com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS);

8.29. declaração de que não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 anos, salvo menor, a partir de 14 anos, na condição de aprendiz, nos termos do artigo 7º, XXXIII, da Constituição;

8.30. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943;

8.31. Prova de inscrição no cadastro de contribuintes [Estadual/Distrital] ou [Municipal/Distrital] relativo ao domicílio ou sede do fornecedor, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;

8.32. Prova de regularidade com a Fazenda [Estadual/Distrital ou [Municipal/Distrital] do domicílio ou sede do fornecedor, relativa à atividade em cujo exercício contrata ou concorre;

8.33. Caso o fornecedor seja considerado isento dos tributos [Estadual/Distrital] ou [Municipal/Distrital] relacionados ao objeto contratual, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda respectiva do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei.

8.34. O fornecedor enquadrado como microempreendedor individual que pretenda auferir os benefícios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar n. 123, de 2006, estará dispensado da prova de inscrição nos cadastros de contribuintes estadual e municipal.

Qualificação Econômico-Financeira

1.

8.35. *certidão negativa de insolvência civil expedida pelo distribuidor do domicílio ou sede do interessado, caso se trate de pessoa física, desde que admitida a sua contratação (art. 5º, inciso II, alínea “c”, da Instrução Normativa Seges/ME nº 116, de 2021), ou de sociedade simples; ou*

8.36. *certidão negativa de falência expedida pelo distribuidor da sede do fornecedor - Lei nº 14.133, de 2021, art. 69, caput, inciso II);ou*

8.37. *Balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis, comprovando:*

8.37.1. *índices de Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC), e Solvência Geral (SG) superiores a 1 (um);*

8.37.2. *As empresas criadas no exercício financeiro da contratação deverão atender a todas as exigências da habilitação e poderão substituir os demonstrativos contábeis pelo balanço de abertura; e*

8.37.3. *Os documentos referidos acima limitar-se-ão ao último exercício no caso de a pessoa jurídica ter sido constituída há menos de 2 (dois) anos.*

8.37.4. *Os documentos referidos acima deverão ser exigidos com base no limite definido pela Receita Federal do Brasil para transmissão da Escrituração Contábil Digital - ECD ao Sped.*

8.38. *Caso a empresa apresente resultado inferior ou igual a 1 (um) em qualquer dos índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), será exigido para fins de habilitação capital mínimo OU [patrimônio líquido mínimo] de 1% [até 10%] do valor total estimado da contratação.*

8.39. *As empresas criadas no exercício financeiro da contratação deverão atender a todas as exigências da habilitação e poderão substituir os demonstrativos contábeis pelo balanço de abertura. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 65, §1º).*

8.40. *O atendimento dos índices econômicos previstos neste item deverá ser atestado mediante declaração assinada por profissional habilitado da área contábil, apresentada pela empresa.*

Qualificação Técnica

1.

8.41. *Declaração de que o interessado tomou conhecimento de todas as informações e das condições locais para o cumprimento das obrigações objeto da contratação;*

8.42. *A declaração acima poderá ser substituída por declaração formal assinada pelo responsável técnico do interessado acerca do conhecimento pleno das condições e peculiaridades da contratação.*

8.43. *Registro ou inscrição da empresa na entidade profissional competente, em plena validade;*

8.43.1. *Sociedades empresárias estrangeiras atenderão à exigência por meio da apresentação, no momento da assinatura do contrato, da solicitação de registro perante a entidade profissional competente no Brasil.*

8.44. *Comprovação de aptidão para execução de serviço de complexidade tecnológica e operacional equivalente ou superior com o objeto desta contratação, ou com o item pertinente, por meio da apresentação de certidões ou atestados, por pessoas jurídicas de direito público ou privado, ou regularmente emitido(s) pelo conselho profissional competente, quando for o caso.*

8.44.1. *Para fins da comprovação de que trata este subitem, os atestados deverão dizer respeito a contratos executados com as seguintes características mínimas:*

8.44.1.1. *ter sido prestado pela mesma empresa que está sendo contratada;*

8.44.1.2. *ter assinatura válida de integrante do órgão ou empresa contratante;*

8.44.1.3. *ter como objeto o mesmo congresso, realizado em até 03 anos anteriores ao presente.*

8.44.2. *Será admitida, para fins de comprovação de quantitativo mínimo, a apresentação e o somatório de diferentes atestados executados de forma concomitante.*

8.44.3. *Os atestados de capacidade técnica poderão ser apresentados em nome da matriz ou da filial da empresa interessada.*

8.44.4. *O interessado disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.*

8.45. *Caso admitida a participação de cooperativas, será exigida a seguinte documentação complementar:*

8.45.1. *A relação dos cooperados que atendem aos requisitos técnicos exigidos para a contratação e que executarão o contrato, com as respectivas atas de inscrição e a comprovação de que estão domiciliados na localidade da sede da cooperativa, respeitado o disposto nos arts. 4º, inciso XI, 21, inciso I e 42, §§2º a 6º da Lei n. 5.764, de 1971;*

8.45.2. *A declaração de regularidade de situação do contribuinte individual – DRSCI, para cada um dos cooperados indicados;*

8.45.3. *A comprovação do capital social proporcional ao número de cooperados necessários à prestação do serviço;*

8.45.4. *O registro previsto na Lei n. 5.764, de 1971, art. 107;*

8.45.5. *A comprovação de integração das respectivas quotas-partes por parte dos cooperados que executarão o contrato;*

8.45.6. *Os seguintes documentos para a comprovação da regularidade jurídica da cooperativa: a) ata de fundação; b) estatuto social com a ata da assembleia que o aprovou; c) regimento dos fundos instituídos pelos cooperados, com a ata da assembleia; d) editais de convocação das três últimas assembleias gerais extraordinárias; e) três registros de presença dos cooperados que executarão o contrato em assembleias gerais ou nas reuniões seccionais; e f) ata da sessão que os cooperados autorizaram a cooperativa a contratar o objeto da contratação direta; e*

8.45.7. A última auditoria contábil-financeira da cooperativa, conforme dispõe o art. 112 da Lei n. 5.764, de 1971, ou uma declaração, sob as penas da lei, de que tal auditoria não foi exigida pelo órgão fiscalizador.

9. Estimativas do valor da contratação

Valor (R\$): 21.870,00

9. ESTIMATIVAS DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

9.1. O custo estimado total da contratação é de R\$ 21.870,00 (vinte e um mil, oitocentos e setenta reais), conforme custos unitários apostos na tabela abaixo.

Valor unitário	R\$ 2.430,00
Valor total	R\$ 21.870,00

9.4. A estimativa de custo levou em consideração a quantidade de pessoas que frequentarão o congresso e o preço ofertado amplamente pela contratada.

9.5.1. em caso de força maior, caso fortuito ou fato do príncipe ou em decorrência de fatos imprevisíveis ou previsíveis de consequências incalculáveis, que inviabilizem a execução da ata tal como pactuada, nos termos do disposto na alínea "d" do inciso II do caput do art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021;

9.5.2. em caso de criação, alteração ou extinção de quaisquer tributos ou encargos legais ou superveniência de disposições legais, com comprovada repercussão sobre os preços registrados;

9.5.3. serão reajustados os preços registrados, respeitada a contagem da anualidade e o índice previsto para a contratação; ou

9.5.4. poderão ser repactuados, a pedido do interessado, conforme critérios definidos para a contratação.

ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

. 1.

9.6. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento Geral da União.

9.6.1. A contratação será atendida pelas seguintes dotações:

- I) Gestão/Unidade: 120132;
- II) Fonte de Recursos: 105A00008 e 1000000000
- III) Programa de Trabalho: 229166 e 168901;
- IV) Elemento de Despesa: 339039;

V) Plano Interno: SREC14ENS05 e A0000340100;

9.7. A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

Brasília, 15 de agosto de 2024.

Identificação e assinatura do servidor (ou equipe) responsável

10. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Despacho: Conferido

ANA TEREZA CASTELO BRANCO PONTES DE CASTRO

Equipe de Planejamento

Despacho: Conferido.

MARIANA SIQUEIRA BELO DE SOUZA

Equipe de Planejamento



Assinou eletronicamente em 06/09/2024 às 09:10:52.

Lista de Anexos

Atenção: Apenas arquivos nos formatos ".pdf", ".txt", ".jpg", ".jpeg", ".gif" e ".png" enumerados abaixo são anexados diretamente a este documento.

- Anexo I - Programacao_Preliminar_29CIAED_14082024.pdf (1.01 MB)

**Anexo I -
Programacao_Preliminar_29CIAED_14082024.pdf**

29^º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**Qualidade e
Excelência
na Educação
a Distância**

15 a 18 de setembro de 2024 - Brasília / DF

15 a 18 de setembro de 2024

Brasília / DF



Qualidade e Excelência na Educação a Distância

PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR

sujeita a alterações

atualizada em 14/08/2024

COMISSÃO ORGANIZADORA

João Mattar — ABED
Carlos Roberto Juliano Longo — ABED
Alex Sandro Gomes — ABED
Betina von Staa — ABED
Jair dos Santos Júnior — ABED
Jeferson Ferreira Fagundes — ABED
Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti — ABED
Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral — ABED
Vani Moreira Kenski — ABED
George Bento Catunda — ABED
Paola Oliveira Cicarelli — ABED

CONSELHO CIENTÍFICO DA ABED (GESTÃO 2023–2026)

Romero Tori — USP — Presidente
Fredric Michael Litto — Diretor Emérito
Cristiane Freire de Sá — IFSP
Daniel Ribeiro Silva Mill — UFSCar
Eniel do Espírito Santo — UFRB
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra — UEMA
João Vianney Valle dos Santos — Hoper Educação
José Antônio Marques Moreira — UAb / Portugal
José Armando Valente — Unicamp
Jucimara Roesler — Unihorizontes
Katia Ethienne Esteves dos Santos — PUCPR
Ketia Kellen Araújo da Silva — EGN
Lucio França Telles — UnB
Luís Paulo Leopoldo Mercado — UFAL
Marilena Aparecida de Souza Rosalen — UNIMEP
Mary Valda Souza Sales — UNEB
Miriam Rodrigues — Mackenzie
Patricia Alejandra Behar — UFRGS
Patrícia Lupion Torres — PUCPR
Rosana Amaro — UnB

CTC–CIAED 2024 (COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO)

Romero Tori — USP — Coordenação Geral
Paula Carolei — Unifesp — Coordenação Trilha 1
Leandro Henrique Magalhães — UniFil — Coordenação Trilha 1
Daniela Karine Ramos — UFSC — Coordenação Trilha 2
Cassio Cabral Santos — Universidade de Lisboa — Coordenação Trilha 2
Ketia Kellen Araújo da Silva — EGN — Coordenação Trilha 3
Manoela Milena Silva — University of Bath e UFPE — Coordenação Trilha 3
Wanderlucy Czeszak — Université TÉLUQ — Coordenação Trilha 4
Victor Kenski — Lehrer Treinamento — Coordenação Trilha 4

Ilka Serra — UEMA — Coordenação Trilha 5

Gley Xavier — PUC-Campinas — Coordenação Trilha 6

Ivete Palange — Consultora Educacional — Coordenação Trilha 6

Alice Melo Ribeiro — UnB — Coordenação Trilha 6

CTC–COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO (AVALIADORES TRILHAS 1 A 5)

Adriana Abrao, Adriana Maria Lage Costa, Adriana Terçariol, Adriene Sttéfane Silva, Alex Sandro Gomes, Alexandra Caetano, Aline Vieira de Albuquerque, Ana Acker, Ana Archanjo Veloso Rocha, Ana Carmen de Santana, Ana Carolina Russo, Ana Marli Bulegon, Ana Mulbert, Ana Paula Galvão Damasceno Carrare, Ana Paula Knaul, Andre Luis de Carvalho, André Machi, Andrea Filatro, Addressa Ribeiro de Queiroz, Angela Maria Pizzo, Belmiro Medeiros da Costa Júnior, Bianca Mangiavacchi, Bruna Santana Anastácio, Carla Alexandre, Carla Furuno Rimkus, Carlos Adriano Martins, Carlos Marciano, Carlos Tadeu Queiroz de Moraes, Carolina Gregorutti Dos Santos, Cintia Custodio, Clarisse de Almeida, Clarisse Pereira, Claudia Brito, Cláudia Esther Reis Godinho, Claudia Herculano, Claudia Maria Dias, Claudia Viegas, Cláudio Aurélio Hernandez, Claudio Tucci Junior, Cleonice Bittencourt, Cristiana Assumpção, Cristiane Netto, Cristiane Soncino Silva, Daniel Guimaraes Tedesco, Danielle Santos, Débora Cristina Modesto Barbosa, Dênia de Bittencourt, Diego Willian Machado, Dyjalma Bassoli, Edilson Carita, Eliane Apolinário Vieira Avelar, Elias do Nascimento Melo Filho, Emanuel Nonato, Emilio Junior, Eniel Santo, Eniel Santo, Erica Alves Barbosa, Eugénio Manuel, Everton Luiz Renaud de Paula, Fabiano Ormaneze, Felipe de Brito Lima, Flávia Fernandes, Flavia Santana, Francielen Kuball Silva, Francisco Ricardo Miranda Pinto, Georgia de Souza Assumpção, Gilcileide Rodrigues da Silva, Gilmar Mazurkiewicz, Gilmar Mazurkiewicz, Gisele Pereira de Oliveira Xavier, Glaucia Brito, Glaucia Gabriel, Gleice Assunção da Silva, Graça Regina Ferreira, Graziela Oyarzabal, Grazielle Maccoppi, Gustavo Affonso Pisano Mateus, Heitor Costa, Helena Mendonca, Helenice Jamur, Henrique Campos Freitas, Ildenice Costa, Ilka Serra, Indiara Beltrame, Iolanda Cortelazzo, Ivan Carlos Barbosa, Jacqueline Akazaki, Jacqueline de Oliveira Lameza, Janaina de Oliveira Silva, Jane Farias Chagas Ferreira, Janete Probst Munhoz, Jeferson Pistori, Jefferson Campos Lopes, Jiani da Roza, João Batista Bottentuit Junior, João José Fonseca, Joao Marcelo Teixeira, João Paulo Silva do Monte Lima, Jones Baroni Menezes, Josefina Giacomini Kiefer, Juliana Caetano Nêto, Juliana Paludo Vallandro, Juliana Zantut Nutti, Karen Bortoloti, Katia da Silva Moura, Lane Primo, Leandro Marques Queiros, Leila Rosso, Lia Hallwass, Lidiane Kohler, Ligia Leite, Lisienne de Moraes Navarro G. Silva, Lissandra Lopes Coelho Rocha, Lívia da Silva Modesto Rodrigues, Luana Carla Martins Campos Akinruli, Luana Zimmer Sarzi, Luciane Fadel, Lucy Mari Tabuti, Luis Gomes Moura Neto, Luis Paulo Mercado, Luiz Fernando de Lima Paulo, Luiz Fernando Teodoro, Maira Bernardi, Manoela Milena Oliveira da Silva, Mara Mara Cecilia Rafael Lopes, Marcelo Silva, Marcia Cristiane Ferreira Mendes, Márcia de Borba Campos, Marcio Aurelio Dos S. Alencar, Marcio Cesar Franco Santos, Marcos de 1 Azevedo, Marcos Marques, Maria Adelina Sganzerla, Maria Cristina Marcelino Bento, Maria Eliana Alves Lima, Maria Fernanda Francelin Carvalho, Maria Wernz, Marilete Pinto de Oliveira, Marina Gonçalves, Mario Cesaretti, Mauro Pequeno, Mauro Rodrigues, Mauro Rodrigues, Michele Aparecida Cerqueira Rodrigues, Michele Guizzo, Míriam Rodrigues, Naiola Paiva de Miranda, Nara Barros, Otto Silva, Patrícia Damiance, Patrícia F. da Silva, Rafael Feyh Jappur, Rafael Roesler, Raphael Silva, Regina Célia Barbosa Ferreira de Almeida, Reinaldo Domingo, Renata Kelly de Souza Araújo, Renata Ramos, Renato de Moraes, Ricardo Nascimento Ferreira, Ricardo Pinto Aguiar Ricardo, Ricardo Slavov, Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral, Roberta Flaborea Favaro, Roberto Araújo Filho, Roberto Zanoni, Robson Santos da Silva, Rosa Vasconcelos, Rosimeire Santos, Samuel Akinruli, Silvia Denise Dos Santos Bisinotto, Silvia Mara Novaes Sousa Bertani, Taises Alves, Talita Helena Monteiro de Moura, Tania Knittel, Tatyane Silva, Thaís Tezani, Ubirajara Carnevale, Vagner Herculano de Souza, Valdecir

Simão, Valdir Lamim Guedes Junior, Vanessa Meloni Massara, Viviane Alves, Wanderley Carneiro, Wanderson Souza.

CTC–COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO (AVALIADORES TRILHA 6 — SESSÃO PÔSTERES)

Alice Melo Ribeiro, Aline Freitas da Silva de Carvalho, Aline Vieira de Albuquerque, Ana Carolina Correia Almeida, Ana Shirley de França Moraes, Anaisa Alves de Moura, Andressa Wiebusch, Anrafel Fernandes Pereira, Antonio Álvaro de Assis Moura, Bruna Carolina Villas Coelho Rossi, Bruna Scheifer, Camila Braga de Oliveira Higa, Camila Tecla Morteau Mendonça, Camila Torricelli de Campos, Carita Pelição, Carlos Alexandre Rodrigues de Oliveira, Carolina Emília da Silva, Cassia Xavier Santos, Celina Angélica Lisboa Valente Carlos, Celso Eduardo Brito, Cláudia Mara de Almeida Rabelo Viegas, Claudinei Zagui Pareschi, Cláudio Aurélio Hernandez, Claudio Yutaka Suetu, Daiane Martins Batista, Dayvson Ricardo Rufino da Silva, Débora Silva Santos, Denis Vogel, Diana Raquel Schneider Gottschalck, Dianne Cristina Souza de Sena, Doacir Gonçalves de Quadros, Edmir Kuazaqui, Edna Mataruco Duarte, Eduardo Luiz Fonseca Benites, Elisabeth Santos da Silveira, Elisangela Dos Anjos Paula Vieira, Evandro Luís Ribeiro, Felipe de Assis Zarembo, Fernanda de Cássia Rodrigues Pimenta, Fernando Luiz Araújo Sobrinho, Filipe Arantes Fernandes, Flávio Daniel Borges de Moraes, Flavio Henrique Dos Santos Foguel, Francisco Luciano Castro Martins Júnior, Gabriella Depiné Poffo, Gerson Luiz Buczenko, Gilmar Pesquero Fernandes Mohr Funes, Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi, Guilherme Henrique Ogg Nascimento Gonçalves Costa, Gustavo Affonso Pisano Mateus, Hailton David Lemos, Hannelore Nehring, Heloisa Candia Hollnagel, Ivete Palange, Jacqueline de Oliveira Lameza, Jamara Cardoso Neves Braz, Janaina Schlickmann Klettemberg, Jefer Benedett Dorr, João Fernando Costa Júnior, João Paulo Laranjo Velho, Jones Baroni Ferreira de Menezes, Jose Hugo de Aguiar Sousa, Juliana Dalcin Donini E Silva, Juliano Roberto da Silva Raramilho, Júlio César Borges, Jussara Goulart da Silva, Kaori Ishihara Tamekuni, Karen Soares Iglesias, Karin Christina Gonçalves, Karla Adriane Corrêa Oliveira, Kátia Cilene da Silva Mouta, Laíno Alberto Schneider, Larissa Siqueira Camargo, Laura Borges Dos Penedos, Leandro Silva Moro, Leila Rabello de Oliveira, Leonardo Vicente Rivetti, Leonardo Villela de Castro, Luciana Ferreira Furtado de Mendonça, Lucineide Bispo Dos Reis Luz, Luiz Claudio Medeiros Biagiotti, Manon Garcia, Marcela Navarro Pianucci, Marcelo Mendonça Vieira, Márcia Regina Pinez Mendes, Marcio Cesar Franco Santos, Marcos Antonio Silva, Marcos Evandro Galini, Maria Aline Gonçalves, Maria Berenice da Silva, Marinalva Borges Ferreira, Marinalva Borges Ferreira, Mariza Helena Toledo Ramos, Miki Sangawa, Moisés Benigno da Silva, Mônica Campos Santos Mendes, Nádia Cataryna Nogueira E Silva, Nathalie Barbosa Reis Monteiro, Noeli Talebi Gomes, Ody Marcos Churkin, Patrick Vieira Ferreira, Paula Pinheiro da Nóbrega, Paulo Monteiro Cerqueira, Plinio Alexandre Dos Santos Caetano, Pricila Bertanha, Priscila da Silva Lúcio, Rafael Teixeira Dos Santos, Ranyelle Lopes Barros, Raquel Cristina Luis Mincoff, Rebecca Villagran Reimão Mello Seoane, Regina Celia Aragão da Silva, Renata Dos Santos, Renato Henrique da Luz, Rita de Cássia Carolino, Roberto Farias Silva, Rodolfo Bello Exler, Rodrigo Sant'ana Nogueira, Rutinelli da Penha Favero, Sheilane Maria de Avellar Cilento Rodrigues de Britto, Taís Schmitz, Tatiana Dornelas de Oliveira Mendes, Teresinha Covas Lisboa, Thaís Helena Falcão Botelho, Valdirene Moura da Silva, Valéria Soares de 2 Lima, Veronica Andrea Peralta Melendez Molina, Veruschka Silva Santos Melo, Vicente Henrique de Oliveira Filho, Waggnor Macieira Kettle, Wagner Alves Maciel.

PALAVRA DO PRESIDENTE DO CONSELHO CIENTÍFICO DA ABED E DO COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO DO 29º CIAED

Ao dar as boas-vindas a você, participante do XXIX Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, e desejar-lhe uma rica e gratificante maratona de atualizações e trocas de conhecimento

e experiências, pego carona no tema deste ano para destacar alguns aprimoramentos que introduzimos no processo de seleção e apresentação de trabalhos científico do CIAED.

Começamos o processo de implantação de melhorias já no congresso do ano passado, durante uma reunião aberta do Comitê Técnico-Científico, na qual obtivemos feedbacks e sugestões dos participantes. Pudemos verificar que as mudanças estruturais que implantamos, em especial a criação das trilhas e o novo sistema de submissões e avaliações (JEMS), tiveram mais pontos positivos que negativos, e que estes últimos poderiam ser facilmente solucionados. Partimos, então, imediatamente à composição da nova equipe de *chairs*, e já com a participação deles, à elaboração da chamada de trabalhos do CIAED 2024.

Foram 11 meses de trabalho intensivo, culminando com uma programação de 36 sessões técnico-científicas e 5 sessões de pôsteres, as quais tratarão de temas como qualidade, gestão, tecnologia, legislação, metodologias, teorias, mulheres, curricularização da extensão, hibridização, extensão, ferramentas, evasão, educação imersiva e inteligência artificial, entre outros. Isso só foi possível com a inestimável ajuda de avaliadores de artigos, coordenadores de sessão e, claro, dos próprios autores. A todos os envolvidos quero, em nome da Abed e da comunidade de pesquisadores e profissionais da EaD, registrar nosso profundo agradecimento. Sem vocês não haveria CIAED.

Mas vamos aos destaques dos avanços de qualidade no desenvolvimento das trilhas científicas deste ano:

- a) - melhora na comunicação com usuários e no suporte ao uso do sistema de submissões (JEMS);
- b) - artigos agrupados por afinidade, coordenados por pesquisadores com experiência na temática da sessão;
- c) - maior proximidade entre coordenadores de trilha, autores e coordenadores de sessão, com planejamento e interações prévias;
- d) - acesso antecipado de coordenadores de sessão e autores aos trabalhos de suas respectivas sessões;
- e) - grupos de discussão entre coordenadores de sessão e autores;
- f) - sessões planejadas para funcionarem de forma similar a mesas-redondas, sob moderação do(a) coordenador(a) de sessão, com tempo para interação entre autores, e desses com os presentes;
- g) - criação dos coordenadores de sessão de pôsteres;
- h) - digitalização e aprimoramento do processo de avaliação *in loco* das apresentações de pôsteres;
- i) - mapa das sessões técnico-científicas de fácil consulta e disponibilizado online;
- j) - Anais, em versão preliminar, disponíveis online exclusivamente para participantes, possibilitando que os artigos sejam consultados antes, durante ou depois de apresentados em sessões técnicas;
- k) - realização de um encontro (dia 17/9, terça-feira, 18h, sala 111), organizado pelo comitê técnico-científico do CIAED, para discutir a qualidade de trabalhos em eventos científicos e passar importantes dicas e orientações a quem deseja submeter trabalhos para o próximo CIAED.

Encerro anunciando uma iniciativa inédita. Estamos neste CIAED lançando a chamada para o próximo, que será realizado em Curitiba, de 7 a 10 de maio de 2025.

Saudações acadêmicas.

Romero Tori

PALAVRA DO PRESIDENTE DA ABED

Quando projetamos o tema do 29º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED), “Qualidade e Excelência na Educação a Distância”, imaginamos que a discussão sobre regulação e legislação relacionada à qualidade na EaD no Brasil poderia já estar concluída. Entretanto, a Portaria MEC nº 529, de 6 de junho de 2024, instituiu o Conselho Consultivo para o Aperfeiçoamento dos Processos de Regulação e Supervisão da Educação Superior (CC-Pares), e a Portaria MEC nº 528, na mesma data, estabeleceu um prazo até 31 de dezembro de 2024 para a definição de novos referenciais de qualidade e um novo marco regulatório para cursos de graduação a distância no Brasil, e um prazo até 10 de março de 2025 para a revisão dos respectivos instrumentos de avaliação. O 29º CIAED, então, adquiriu um papel central nesse processo de revisão, inclusive em função da posição da data de sua realização nesse cronograma do governo.

Para contribuir com esse debate, neste ano a ABED distribuirá a todos os participantes do CIAED o livro *Qualidade em Educação a Distância*, com a tradução para o português de materiais sobre referenciais de qualidade de EaD de vários países e regiões do mundo.

Você identificará no 29º CIAED atividades tradicionais, como sessões de trabalhos científicos e pôsteres, palestras, mesas-redondas, apresentações institucionais, lançamento de livros, Expo-EaD, EaD Talks e entrega de prêmios, além de apresentações diversas. Mas também identificará algumas novidades.

Os minicursos, neste ano, foram incorporados à programação geral do CIAED, não sendo cobrados. Algumas mesas-redondas serão apresentadas no formato que denominamos *podcasts*, com transmissão ao vivo para nosso canal no YouTube. No dia seguinte às Plenárias, os keynote speakers participarão de uma sessão especial de debate com todos os interessados. Haverá também outros debates (por exemplo, com a Capes), workshops conduzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), diálogo com a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres), proposições (sessão de sugestões de inserção de perguntas sobre EaD no questionário do Censo da Educação Superior do INEP) e encontros diversos.

A organização e coordenação do 29º CIAED foi responsabilidade da Diretoria da ABED, como consta do Regimento da Associação, com a participação integral de todos os Diretores.

Por todos esses pontos, temos certeza de que o 29º CIAED será um marco na história da EaD no Brasil. E você poderá perceber isso pela Programação aqui apresentada.

Bom CIAED a todos!

João Mattar
Presidente
Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

15 DE SETEMBRO DE 2024 — DOMINGO — DIA 1

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA / CREDENCIAMENTO

10h00–12h00 — ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA ABED — AUDITÓRIO
(reunião exclusiva para os associados da ABED com taxa de anuidade quitada)

12h00–14h00 — ALMOÇO

14h00–15h30 — CERIMÔNIA OFICIAL DE ABERTURA — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias:

Júnia Melo

Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) — Senado Federal

Coordenação:

João Mattar

Presidente da ABED

Ulysses Tavares Teixeira

Diretor de Avaliação da Educação Superior

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Ministério da Educação (MEC)

George Bento Catunda

Diretor de Educação Básica — ABED

Prêmios Destaque ABED 2024

Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral

Coordenadora dos Prêmios Destaque ABED 2024

15h30–17h00 — SESSÃO PLENÁRIA 1 — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias:

Júnia Melo

Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) — Senado Federal

Coordenação:

Carlos Roberto Juliano Longo

ABED

João Vianney

Hoper Educação

Comparação entre a Educação Presencial e a Distância: dados e evidências

Vani Moreira Kenski

ABED

Formação Inicial de Professores a Distância

Jair dos Santos Júnior

ABED

Revisão do Marco Regulatório da Educação a Distância no Brasil

17h00 — COQUETEL DE CONFRATERNIZAÇÃO — EXPO-EAD

16 DE SETEMBRO DE 2024 — SEGUNDA-FEIRA — DIA 2

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA / CREDENCIAMENTO

09h00–10h30 — SESSÃO PLENÁRIA 2 — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias:

Júnia Melo

Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) — Senado Federal

SORTEIO PONTUALIDADE

Coordenação:

João Mattar

ABED

Santiago Acosta

Universidade Técnica Privada de Loja (UTPL)

Instituto Latino-Americano e do Caribe de Qualidade em Educação Superior a Distância (CALED)

Qualidade no Ensino Superior a Distância

Albert Sangrà Morer

Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

UNESCO

Avaliação da Qualidade do Ensino Superior

Mark Nichols

The International Council for Open and Distance Education (ICDE)

A Contribuição do ICDE para uma Educação a Distância Internacional de Qualidade

10h30–11h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD / EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES / LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **George Bento Catunda** — ABED



A aprendizagem baseada em problemas e a internet de todas as coisas

Editora: Pimenta Cultural

Organizadores: **Romeu Afecto, Adriana Aparecida de Lima Terçariol e Raquel Rosan Christino Gitahy**

O objetivo deste estudo foi analisar os impactos da aplicação da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e da Internet de Todas as Coisas (IoT), no processo de ensino e aprendizagem. O universo da pesquisa foi o curso de

Desenvolvimento de Sistemas, oferecido em uma escola técnica do Estado de São Paulo. A metodologia utilizada foi de cunho qualitativo, desenvolvendo-se por meio de uma pesquisa-intervenção. Este livro se configura como um convite para que professores e pesquisadores conheçam uma experiência de intervenção na escola com ABP e IoT.



Didática profissional: um guia para formadores

Editora: PIPA Comunicação

Organizadores: **Olivier Allain, Candy Laurendon, Grégory Munoz e Alex Sandro Gomes**

Analisar situações de trabalho para melhor compreendê-las, projetar sistemas de treinamento que permitam o desenvolvimento de atores a quem esses dispositivos se dirigem, tal é o projeto da Didática Profissional. Este projeto foi se transformando ao longo de sua evolução, passando da análise do trabalho industrial para a análise do trabalho de serviços, com e para os outros. Esta

abordagem propõe conceitos e métodos que permitem aos formadores conceber situações de aprendizagem relevantes, uma vez que se baseiam na análise de situações de trabalho. Formar treinadores nesses conceitos e métodos podem ajudá-los a projetar recursos de formação relacionados com as especificidades da atividade real. Tal é o projeto deste livro.



Transformação digital na educação: guia rápido para gestores e líderes

Editora: Saraiva

Organizadoras: **Andrea Filatro e Stella Porto**

“Transformação digital na educação: guia rápido para líderes e gestores” é uma leitura indispensável para aqueles que buscam compreender e implementar a transformação digital em instituições de ensino de maneira estruturada e multidimensional.

O livro explora como a digitalização pode influenciar a formulação de objetivos estratégicos, a alocação de recursos, a gestão de riscos e o monitoramento de progressos, assegurando o alinhamento com as metas organizacionais de longo prazo e promovendo a sustentabilidade social. A obra também investiga como a transformação digital intersecta com questões cruciais de equidade e inclusão digital, fornecendo diretrizes para que as organizações naveguem com responsabilidade pelas complexidades da era digital. Destinado a gestores, líderes e tomadores de decisão, este guia oferece estratégias práticas e insights valiosos para conduzir as instituições de ensino rumo a um futuro digital sustentável e ético.

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:

Beatriz Miranda Gomes — UnB

Wanderley Carneiro — FECAP

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — PALESTRA — AUDITÓRIO

Coordenação:

Romero Tori

USP

Marcos Borges

Univesp

A qualidade e o impacto social da EaD: o case Univesp

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

É possível haver um critério linear de qualidade para cursos EAD?

Diante da discussão muito atual sobre qualidade na EAD, faz sentido termos uma régua única para avaliar cursos superiores, especialmente em EAD? O que pode ser considerado “bom” ou “ruim” de forma genérica em um curso? Não deveríamos considerar, também, as expectativas e necessidades do aluno? Como avaliar um curso, afinal? Nesta mesa, vamos discutir quais seria os critérios de qualidade para avaliar cursos de diferentes tipos e com diferentes objetivos: O que se entende por uma boa apresentação de conteúdo em EAD? Como promover interações de qualidade entre professores e alunos, alunos e alunos e alunos e material? Que estratégias podem ser usadas para desenvolver o pensamento crítico? O que é qualidade para quem precisa de flexibilidade de horários? Esperamos contribuir para uma visão de que não existe qualidade desvinculada do objetivo do aluno e do próprio curso — e que isso deve ser explicitado de alguma forma.

Coordenação: **Betina von Staa** — ABED

Fabício Ricardo Lazilha — Vitru Educação

Fellipe Zarembo — UCB

Karen Sasaki — Unit

11h00–12h30 — DEBATE COM KEYNOTES — SALA 101

Coordenação: **Carlos Roberto Juliano Longo** — ABED

João Vianney

Hoper Educação

Vani Moreira Kenski

ABED

Jair dos Santos Júnior

ABED

11h00–12h30 — APRESENTAÇÃO — SALA 114

Coordenação: **Alex Sandro Gomes** — ABED

Resultados de Estudos desenvolvidos pelo CETIC.BR

Daniela Costa — Cetic.br | NIC.br

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

11h00–11h30 — *Sistema de Avaliação por Competências: um caso na Vitru Educação*
Fabício Ricardo Lazilha e Taessa Vieira — Vitru Educação

11h40–12h10 — *Cogna*

12h15–12h25 — *Estratégias eficazes para o lifelong learning em plataformas de educação a distância*
Humberto Aquino — Expedu

11h00–12h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

11h00–11h20 — *A necessidade de internacionalização da EaD brasileira em um conceito de Campus Mundial*

A educação brasileira ainda é muito fechada para o relacionamento e cooperação com universidades estrangeiras. A quantidade de alunos estrangeiros no Brasil é muito pequena e a quantidade de alunos brasileiros em universidades estrangeiras é insignificante. A educação a distância pode mudar esse quadro rapidamente, indo ao encontro do conceito de campus mundial da Unesco. A palestra visa a despertar esse assunto e dar sugestões sobre como as universidades brasileiras podem lidar com a internacionalização apesar das severas normas a que estão submetidas atualmente que não favorecem a internacionalização, como a obrigatoriedade de manter polos presenciais. O Brasil precisa se adaptar para atender a acordos Internacionais como o Mercosul, Singapura, CPLP (Comunidade de países de Língua Portuguesa) e eventualmente um acordo com a União Europeia. A Educação a Distância pode se tornar uma difusora no mundo do conhecimento brasileiro e da língua portuguesa.

Alexandre Saramelli — Universidade Metodista de São Paulo

11h30–11h50 — *Desafios do Estágio em Pedagogia na Amazônia: Provocações para Melhores Caminhos*

O Estágio Supervisionado é um momento crucial na formação profissional, que permite ao aluno entrar em contato direto com sua futura área de atuação, pois concretiza teorias aprendidas, promove a autonomia no aprendizado e a possibilidade da construção do conhecimento científico por meio de experiências práticas. No contexto amazônico, durante o estágio, os atores envolvidos, como o aluno, o professor, a Instituição de Ensino e a Unidade Concedente, deparam-se com desafios que são únicos e complexos, devido às características geográficas, sociais, culturais e tecnológicas próprias da região. Desse modo, este EaD Talks abordará os desafios do estágio do curso de Pedagogia na modalidade do Ensino a Distância nas regiões dos polos da Amazônia, ao mesmo tempo em que aponta caminhos para superá-los. Espera-se que os participantes, ao compreenderem os desafios do estágio e as estratégias de superação, aprofundem a discussão de forma a pensar como trabalhá-las criativamente em seus contextos.

Belmiro Medeiros da Costa Júnior — Grupo Fаметro

12h00–12h30 — *A extensão do EaD nas regiões dos polos do Amazonas*

A palestra destaca a integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto do ensino a distância (EAD) nas regiões dos polos da Amazônia. Serão explorados os desafios enfrentados enfocando a extensão curricular como um elo vital para contextualizar o conhecimento dentro da realidade dos estudantes. O foco será na formação tanto dos professores quanto dos alunos, com ênfase no fortalecimento da identidade cultural e ambiental das comunidades amazônicas, por meio de recomendações e estratégias inovadoras para o EAD, como o uso de recursos audiovisuais, tecnologias educacionais e aprendizagem baseada em projetos para orientar ações futuras, tanto institucionais quanto políticas, em prol de melhorias e iniciativas que contribuam para uma educação de qualidade, inclusiva e sustentável na região. Espera-se que os participantes identifiquem como essas estratégias podem ser implementadas em suas próprias realidades de maneira integrada e adaptada aos desafios específicos da Amazônia.

Ranyelle Lopes Barros — Grupo Fametro

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T2-1 — Saúde

Coordenação: **Daniela Karine Ramos** — UFSC

EaD no Presencial?: Um Relato de Experiência sobre a Oferta de Disciplinas a Distância em Cursos Presenciais da Saúde

Patrícia da Silva, Everaldo Andrade e Margareth Soares Galvão

Metodologias Ativas como Estratégia para o Desenvolvimento de Cursos com Qualidade e Excelência na Área da Saúde

Cristina Crespo, Rubensmidt Riani, Antonio Jorge Marques, Luísa Wenceslau, Valdivia Marçal, Kelly Cristina Santana e Cristina Perrone

Capacitação em Primeiros Socorros nos Casos de Engasgamento e Parada Cardiorrespiratória para Profissionais da Educação Básica: Abordagem Integrada entre Educação a Distância e Prática Presencial

Inês Maria Gugel Dummel, Lindomar Palmera, Jorge Velasquez e Lindomar Mineiro

Avaliação da Educação a Distância em Cursos de Saúde: a qualidade e a excelência do curso Fortalecimento das Ações de Imunização nos Territórios Municipais

Cristina Crespo, Rubensmidt Riani, Antonio Jorge Marques, Kelly Cristina Santana, Valdivia Marçal, Luísa Wenceslau e Larissa Said

Avaliação da Satisfação e Perfil Profissional em Curso EAD Autoinstrucional em Transplante de Medula Óssea (TMO) para Profissionais da Saúde
Marcos Galini

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-2 — Avaliação & Tutoria

Coordenação: **Mary Sales** — UNEB

O modelo de professor-tutor do Ensino Digital Wyden como forma de personificação e inclusão no ensino-aprendizagem a distância

Vicente de Paulo O. Jr, Alexandra Pedrosa Monteiro e Alyne Bezerra F. V. Ricarte

Desafios e Soluções no Acompanhamento Pedagógico de Cursos Técnicos a Distância: Relatos de Experiências

Carolina Santos, Mônica Glória Galindo, Ana Oliveira e Cátia Andrade

Avaliação para Aprendizagem: Estratégias Ativas em Um Curso a Distância

Marizete da Silva Oliveira, José Sousa e Sara Fernanda Gama

Uso de design science research para a validação de dashboards de predição em Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Wender Firmino, Vinicius Ramos, Emanuel Queiroga, Tiago Primo e Cristian Cechinel

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-1 — Learning Analytics & Gamificação

Coordenação: **Cristiane Freire de Sá** — IFSP

Aplicação e processamento de dados em Educação a Distância: a exploração de dados estruturados e não estruturados por meio da mineração de dados no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Everton Luiz R. de Paula

Panorama das Publicações Acadêmicas sobre Learning Analytics no Brasil

Andrea Alves de Almeida e Jones Baroni Menezes

Elaboração Piloto de levantamento e análise de dados empíricos para integrar os subsistemas de capacitação e desenvolvimento de práticas educacionais e melhoria do desempenho individual de alunos em IES

Marcio Cesar F. Santos e Tarcísio Luiz Carvalho

Gamificação na EaD: uma proposta para o envolvimento emocional e a aprendizagem

Claudia Leticia Filla, Erik Gaspar e Cássia Correa

O uso de gamificação para o engajamento em cursos a distância na Escola Nacional do Consumidor (ENDC)

Angélica Turquetti e Janaina Teixeira

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T2-3 — Competências

Coordenação: **Ketia Kellen** — EGN

Desenvolvendo Habilidades de Escrita Acadêmica na EaD: Experiência Pedagógica a Partir de Webaulas de Produção de Textos Acadêmicos

Henrique Campos Freitas, Márcia Regina Pires e Josiane Cristina Cardozo

Mapeamento da Competência Digital de docentes do Ensino Superior

Patrícia F. da Silva, Teresinha Letícia da Silva e Liane Margarida R. Tarouco

Competências Filosóficas e IA na EaD

Antonio Djalma B. Jr e Everton Luiz R. de Paula

Modelo ARENA aplicado à formação para membros de corrente mediúnica na Umbanda

Everton Luiz R. de Paula

Os Impactos da Educação de Temas Socioemocionais no Programa de Aprendizagem EAD

Andrea Maria C. Laube

Avaliação da Efetividade do Desenvolvimento de Competências Empreendedoras em Educadoras por meio de Curso de Formação a Distância: Uma Análise de Casos de Ensino com Apoio do Chat GPT 4.0

Fabiana V Carvalho e Charles Bonani

12h30–14h00 — ALMOÇO / VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — WORKSHOP – AUDITÓRIO

A nova metodologia dos Instrumentos mediante objetos de avaliação e descritores objetivos

Coordenação: **Jair dos Santos Júnior** — ABED

Ulysses Tavares Teixeira — DAES / INEP / MEC

Rogério Dentello — DAES / INEP / MEC

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Regulatório e Inovação na Educação a Distância: desafios e oportunidades

A mesa abordará discussões sobre os desafios e oportunidades na educação a distância, integrando aspectos regulatórios e inovações, com foco na qualidade do ensino.

Serão apresentadas possibilidades de como a regulação pode ser vista não como barreira, mas como aliada na construção de um projeto educacional inovador e de qualidade, e os desafios e como estes podem ser superados. Outro ponto importante a ser abordado é que a inovação deve estar alicerçada em bases sólidas contribuindo para a melhoria no processo de ensino-aprendizagem, assumindo a vanguarda deste processo.

A inovação não deve ser vista como um fim, mas como um meio que vai unir o melhor do humano com o melhor da tecnologia para projetos inovadores. Os especialistas trarão ideias mostrando como a inovação, as novas tecnologias e a observância às normas regulatórias podem resultar em avanços significativos no ensino, destacando como o regulatório pode atuar como um aliado de um projeto com foco na qualidade e inovação.

Coordenação: **Bruna Scheifer** — Iloovus_educação
Aívinis Viana Rezende — Gran Centro Universitário
Fernanda de Cássia Rodrigues Pimenta — Educatio
Júlio Cesar de Sousa Mrad — Fundação Dom Cabral (FDC)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 101

Do Real ao Virtual: a conquista da qualidade na Escola Governamental

A evolução no planejamento dos cursos das Escolas Governamentais que compõe essa mesa redonda é notória. Na transformação dos programas oferecidos presencialmente para os oferecidos por meio da Educação a Distância (EaD), e mesmo nos programas híbridos, houve a preocupação de adequar os modelos às necessidades do público-alvo e as tecnologias presentes no mundo atual. A preocupação na manutenção da qualidade dos modelos híbridos e de EaD é crucial para o sucesso dos programas. A mesa “Do Real ao Virtual: a conquista da qualidade na Escola Governamental” reúne especialistas, gestores educacionais do setor público para discutir a EaD nessas instituições e discutir sobre a qualidade obtida nos modelos adotados. O objetivo é refletir sobre práticas eficazes, superar obstáculos e garantir a eficiência dos programas de EaD. O evento é uma oportunidade para a troca de experiências entre os envolvidos na implementação e gestão da EaD nas Escolas de Governo.

Coordenação: **Cristiane Mendes de Souza Corbage** — Centro de Ensino Virtual da Marinha do Brasil
Ana Luiza Reis Silva — ENFAM
Patricia Pontes — Escola Superior de Defesa
Márcia de Borba Campos — Centro de Formação e Desenvolvimento de Pessoas do Poder Judiciário do RS

14h00–15h30 — PALESTRAS — SALA 114

Coordenação: **Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti** — ABED

14h00–14h25 — Inteligência Artificial no Desenvolvimento de Cursos do Poder Judiciário: adaptação do método ADDIE para o CRIAR no CEAJUD

A palestra visa apresentar como o Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário (CEAJUD) do Conselho Nacional de Justiça está implementando ferramentas de inteligência artificial para otimizar o desenvolvimento de cursos a distância. Será abordado o processo de transição do tradicional método de design instrucional ADDIE para o inovador método CRIAR (Contextualização e Criação, Revisão e Planejamento, Investigação e Pesquisa, Aprimoramento e Treinamento, Realização e Desenvolvimento), destacando a integração de tecnologias de IA em cada etapa.

Diogo Albuquerque Ferreira — Conselho Nacional de Justiça

14h30–14h55 — Uso de IA e ferramentas interativas na produção de objetos de aprendizagem: experiência, eficiência e acessibilidade para Pós-Graduação

Sim, utilizamos IA para pensar nesse resumo. Afinal, ela nos potencializa em nosso objetivo: contribuir para o crescimento profissional dos alunos. Quando pensamos na aprendizagem de adultos, a produção de itens interativos é essencial. Mas, o segundo pensamento é: quanto de recurso e tempo seriam necessários para desenvolvê-los? Com o avanço da IA e a variedade de ferramentas disponíveis, é possível produzir vídeos de demonstrações práticas sem gravações externas, utilizar locução sintetizada para otimizar o tempo de produção, além de auxiliar a acessibilidade para a produção em escala de audiodescrições de imagens. Essa combinação de tecnologias aumenta a eficiência na criação de materiais educativos e democratiza o acesso ao conhecimento, proporcionando aprendizado mais inclusivo e de qualidade. Assim, alcançamos o futuro aliando eficiência e melhoria na experiência dos alunos.

Beatriz Meloni Montefusco — Cogna Educação

15h00–15h25 — Inteligência Artificial (IA) no EAD: Experiências e Futuro

A palestra "Inteligência Artificial (IA) no EAD: Experiências e Futuro" abordará o impacto transformador da IA na Educação a Distância (EAD). Iniciando com uma visão geral das tecnologias de IA atualmente implementadas, serão discutidos casos práticos de sucesso, demonstrando como a personalização do aprendizado, os tutores virtuais e as plataformas adaptativas estão revolucionando a EAD. Além disso, serão explorados os desafios enfrentados, como questões éticas e a necessidade de capacitação docente. A palestra também projetará o futuro da IA na EAD, incluindo inovações emergentes, como o uso de análise preditiva para melhorar a retenção de alunos e a integração de experiências de realidade aumentada e virtual. Destinada a educadores, administradores e desenvolvedores de tecnologia educacional, a palestra promete insights valiosos e uma discussão aprofundada sobre como maximizar os benefícios da IA enquanto se mitiga riscos e desafios.

Luiz Pinheiro / Everton Renaud — Universidade Positivo — Laboratório de Inteligência Artificial (AiLaBs)

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

14h00–14h10 — Sucesso do Aluno \propto Sucesso da Instituição de Ensino

Celso Faria — Cetaceo

14h15–14h25 — Delinea

14h30–14h40 — Jornada do usuário e evolução da experiência acadêmica

Ariane Valieri — Rocas

15h00–15h30 — Metodologia CBL — Challenges Based Learning

David Stephen — TeleSapiens

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES EAD TALKS — ARENA EXPO-EAD

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

14h00–14h20 — ARENA: Um Caminho Inovador para a Educação Digital

Em um mundo cada vez mais digital, a educação precisa acompanhar as transformações tecnológicas para oferecer experiências de aprendizagem significativas e eficazes. O modelo ARENA propõe uma abordagem inovadora para a educação digital, integrando comunicação, educação e tecnologia para criar ambientes de aprendizagem virtual dinâmicos e personalizados. Exploraremos como o modelo ARENA, desenvolvido a partir de uma tese de doutorado, está revolucionando com a forma como concebemos e implementamos a educação digital. Venha descobrir como o modelo ARENA pode transformar a educação digital e preparar os alunos para os desafios do século XXI.

Everton Renaud — Sabre Inovação e Consultoria Educacional

14h30–14h50 — Desbravando o Futuro da Pesquisa Stricto Sensu: Copilot e ResearchRabbit

É uma palestra cativante que desvenda as possibilidades revolucionárias das ferramentas de pesquisa apoiadas por inteligência artificial. Explore como o Copilot e o ResearchRabbit estão moldando o cenário acadêmico, tornando a busca pelo conhecimento mais eficiente e inspiradora. Junte-se a nós nessa jornada rumo à excelência na pesquisa!

Ilma Rodrigues de Souza Fausto — IFRO / Campus — Ji-Paraná-RO

15h00–15h20 — Como a Inteligência Artificial e a Gratidão Podem Transformar a EAD?

Esta palestra convida todos a refletir sobre o impacto da tecnologia no dia a dia das Instituições de Ensino Superior (IES) que adotam o EAD e oferece ferramentas práticas para cultivar a gratidão em um mundo cada vez mais digital. Quer saber como combinar as inovações da IA com o poder transformador da gratidão?

Jocimara de Lima Mauer — IFRO / Gomining

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T1-1 — Qualidade

Coordenação: **Leandro Henrique Magalhães** — UniFil

Educação on-line: conhecimento e inovação em infraestrutura da qualidade

Robson Santos da Silva, Roberto Araújo Filho, Marcos Oliveira Junior e Leililene Soares

Será que realmente queremos uma educação a distância de qualidade?

Elisabeth Silveira

Educação a Distância de Qualidade é Possível

Luciane da Luz, Márcio José Cubiak e Walter Marcos K. Birkner

Visualização de Dados Educacionais na Educação à Distância

Lydia Meneses de Carvalho, Marina Carradore Sérgio, Vinicius Ramos, Emanuel Queiroga Tiago Primo e Cristian Cechinel

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-4 — Design Educacional

Coordenação: **Laura Penedos** — Unicamp

Produção de Cursos a Distância: Atuação e Formação de Docentes em uma Escola Judicial
Marizete da Silva Oliveira, Daniella Cabeceira e Soraya Moreira Costa

Autoria e Curadoria de Conteúdos em Murais Eletrônicos Padlets na Prática Pedagógica
Luis Paulo Mercado

O Design Instrucional em um Hub de Inovação: Um Relato de Experiência
Laura Penedos, Luis Fernando G. Gonzalez e Paula Carolei

Estratégias metodológicas de melhoria contínua para a excelência em conteúdo EaD
Daiana Rocha, Barbara Maia e Andresa da Silveira

Digital Storytelling no ensino em enfermagem: experiência de desenvolvimento de curso online
Gisele Martins, Nayara Rodrigues e Rosana Amaro

Design Instrucional: Estratégias para o Engajamento e Retenção de Alunos no EaD
Pamela de Bortoli

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-2 — Inteligência Artificial

Coordenação: **Tatiana Praça** — UFRGS

Inteligência Artificial como apoio à criação de questionários para metodologias ativas na Plataforma Educacional Be Active

Adilson Guelfi, Danielle Santos, Diego Machado e Sidinei Sousa

Análise Bibliométrica dos Desafios e Potencialidades da Inteligência Artificial Generativa na Educação a Distância

Ricael Rocha e Paula Nakamoto

ChatGPT: Impacto na Aprendizagem de Programação de Computadores

Greisse Moser Badalotti, Marcio Poffo e Simone Erbs da Costa

Conectando Educação com IA: Uma Abordagem de BERTimbau e Taxonomia de Bloom para Conteúdo Educacional em Português

Silvan Junior, Thiago Barros, Ivanovitch Silva, Allen Luna e Raymundo Ferreira

Avaliação do Impacto da Inteligência Artificial na Educação a Distância no Brasil: Benefícios, Desafios e Perspectivas Futuras

João Carvalho e Paulo Nogueira

Aplicações da Inteligência Artificial no Moodle

Adriana Rosa, Adriana Rodrigues Saraiva e Marcio Aurelio dos S. Alencar

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-1 — Inovação & Qualidade

Coordenação: **Carlos Tadeu Queirós** — UNIME / FTEC / FDB / Senac-RS

Disruptivo, Inovador e Exitoso: Um Curso EaD de Qualidade e Excelência em Onze Processos
Angela C. K. Tripoli e Alexandre C. dos Santos

A Estratégia para a Melhoria da Experiência na EaD do Senai Paraná com Foco em Inovação e Solução de Problemas por meio do Design Thinking
Claudia Leticia Filla, Leticia Horiuchi Utime e Augusto Codevilla Soares

Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Sesc: Uma Abordagem Integral para o ensino de qualidade
Thalita Mendes Crespo e Rommulo M. C. Barreiro

Design Thinking de Serviço para Adequação à LGPD: Desenho Educacional no Moodle
Adriana M. B. da Silva

Qualidade e Excelência no Ensino Digital nas Disciplinas de EaD do Curso de Produção Fonográfica do Centro Universitário Belas Artes
João Tenório, David Assunção Lopes, Karina S.s Oliveira, Marcello Amalfi, Francisco C. T. S. Rodrigues, Leila Rabello e Márcia Batistela

Refinando a prática docente em EAD: do feedback em atividades discursivas às aulas ao vivo
Camilla de Oliveira Vieira, Élica Patrícia de Souza, Henrique Campos Freitas, Lorena Malta Bisinotto e Silvia Denise S. Bisinotto

15h30–16h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD / EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES / LANÇAMENTO DE LIVROS

15h30–16h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **George Bento Catunda** — ABED



Desvendando o mercado editorial científico: como publicar seu artigo

Editora: EdicaSimples

Organizadores: **Cassio Santos e Neuza Pedro**

O livro 'Desvendando o Mercado Editorial Científico: Como Publicar seu Artigo' possui insights valiosos sobre como navegar com sucesso pelo processo de publicação acadêmica. Este guia explora as etapas da criação ao envio de artigos científicos, discutindo desde a estruturação do artigo até as complexidades das métricas de impacto e agências de avaliação. É dada ênfase à importância dos metadados e identificadores únicos como ISSN e DOI, essenciais para o reconhecimento e

rastreamento das publicações. O livro também aborda a ética na pesquisa e na publicação, orientando sobre como escolher a revista certa e evitar revistas predatórias. Os leitores são encorajados a adotar uma abordagem crítica e a se adaptar à rápida evolução do campo acadêmico. 'Desvendando o Mercado Editorial Científico' é uma leitura recomendada para quem busca compreender melhor a publicação científica e maximizar o impacto de suas pesquisas.



Comunicação Organizacional na Era Tech

Editora: Freitas Bastos

Organizadora: **Cláu Garcia**

Do jornal mural até a inteligência de dados e ativações no mundo virtual: O livro *Comunicação Organizacional na Era Tech* aborda as principais tendências e desafios da comunicação organizacional no contexto da transformação digital. A criadora do composto de Comunicação Integrada, professora e doutora Margarida Kunsch, recomenda a obra e ressalta que “Clau Garcia, ao contextualizar as tecnologias digitais nas práticas da comunicação interna, institucional e mercadológica, apresenta de forma didática e pragmática os

caminhos para uma gestão estratégica e eficaz da comunicação nas organizações”.

“Por isso o livro de Clau Garcia é tão relevante e oportuno: porque confronta a inércia e propõe uma jornada de entendimento, guiando profissionais por meio das complexidades da comunicação interna, institucional e mercadológica no contexto vertiginoso da transformação digital”, comenta Marc Tawil, Prêmio Especial Aberje Vozes Influentes da Comunicação.



Didática é para todos: como criar experiências de aprendizagem

Editora: CIESPAL

Organizadores: **Marx Menezes, Ricardo Ramos Fragelli, Virgínia Tiradentes Souto et al.**

Didática é para todos: como criar experiências de aprendizagem é um guia essencial para qualquer pessoa que deseja projetar e implementar práticas educacionais eficazes. Desenvolvido a partir da tese de doutorado da professora Daiane Grassi, este livro introduz a metodologia dos 8C's, orientando desde a definição dos objetivos educacionais até a avaliação das

experiências propriamente ditas. Repleto de exemplos práticos e modelos ilustrativos, facilita a transição do aprendizado físico para o digital por meio de um planejador online. Ideal para educadores, facilitadores e treinadores, este guia é perfeito para todos que buscam melhorar suas práticas educativas e criar experiências de aprendizagem mais envolventes e efetivas. Uma ferramenta indispensável para inovar e aprofundar o conhecimento na área da educação.

15h30–16h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:

Kátia Cilene da S. Moura — UFERSA

Adriene Sttéfane Silva — UNIPAM

16h00–17h30 — SESSÕES PARALELAS

16h00–17h30 — WORKSHOP — AUDITÓRIO

Os objetos de avaliação e suas representações de áreas de conhecimento específicas e transversais de EAD e Cursos Superiores de Tecnologia

Coordenação: **Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral** — ABED

Ulysses Tavares Teixeira — DAES / INEP / MEC

Ana Flávia Saccheto Fabrini — DAES / INEP / MEC

Jair dos Santos Júnior — ABED

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Os impactos das políticas públicas no acesso à Educação Superior a Distância: a visão de associações

Coordenação: **Carlos Roberto Juliano Longo** — ABED

ABMES

Elizabeth Guedes — ANUP

Arthur Sperandéo — ANACEU

Sandro Albino Albano — AMPESC

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 101

Qualidade e Excelência na Educação a Distância nos órgãos de Defesa

A implementação da Educação a Distância (EaD) nas Forças Armadas, vem desde a primeira geração da EaD, quando o meio de comunicação utilizado era a correspondência postal. Com as tecnologias atuais, a EaD se modernizou, e a preocupação existente entre os gestores nas respectivas Forças é a manutenção da qualidade e a busca da excelência nos programas oferecidos. Nesta mesa redonda, será discutida a importância da existência dos respectivos programas de EaD, e como as respectivas Forças estão conseguindo manter esse padrão, diante de um cenário de restrições econômicas, onde o orçamento para os órgãos de defesa, e cada vez menor.

Coordenação: **Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti** — Marinha do Brasil

Kétia Kellen de Araújo Silva — Escola de Guerra Naval

Raquel Souza — Universidade da Força Aérea (UNIFA)

Fábio Perdonati da Silva — Escolha Superior de Guerra (ESG)

16h00–17h30 — PALESTRAS — SALA 114

Coordenação: **Dinamara Pereira Machado** — UNINTER

16h00–16h25 — CensoEAD.BR

Betina von Staa — ABED

16h30–16h55 — Experiência com EaD na Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)

Artieres Estevão Romeiro — UTPL

16h00–17h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

16h00–16h20 — Conteúdo Criativo para Alunos de todos os Cursos de EaD

ENG

16h30–17h00 — Aprendizagem mediada por tecnologia: o estudante em ações de impacto social

Inês Barreto de Almeida — Cruzeiro do Sul Educacional

17h05–17h20 — Conheça o Elos: Sala de aula virtual com interação de verdade

Felipe Cecagno — Elos (Mconf Tecnologia)

16h00–17h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

16h00–16h20 — IA Generativa e Data Science no seu Conteúdo EAD com a TeleSapiens

Desde 2022 a TeleSapiens vem investindo na implementação da Inteligência Artificial Generativa e na Ciência de Dados em suas tecnologias. Hoje já é possível oferecer um tutor virtual 24 horas por dia, 7 dias por semana, respondendo dúvidas dos alunos estritamente em cima de seu conteúdo de estudo. Isto evita demandas judiciais e problemas de exposição da imagem de sua instituição de ensino decorrentes de respostas não controladas que IAs como o ChatGPT retorna a perguntas mal-intencionadas. Este é só um dos recursos que serão apresentados neste EAD Talks, entre muitas outras inovações no campo da cocriação de conteúdo didático digital. E você é nosso convidado para receber, em primeira mão, essas e outras novidades que estão revolucionando o jeito de como se entrega conteúdo didático digital interativo, exclusivo e de qualidade para os alunos de sua instituição de ensino

David Stephen — TeleSapiens

16h30–16h50 — Combate à Solidão Acadêmica no EAD: Felicidade potencializada pela Inteligência Artificial

A solidão no EAD, antes um obstáculo persistente, encontra na inteligência artificial (IA) uma poderosa aliada para a felicidade. Ferramentas inovadoras como tutores virtuais, sistemas de conexão entre alunos e plataformas gamificadas combatem o isolamento, promovem o aprendizado colaborativo e tornam a jornada educacional mais leve e prazerosa.

A IA também personaliza o aprendizado, oferece feedback instantâneo e automatiza tarefas administrativas, liberando tempo para professores e tutores se dedicarem aos alunos. Essa união entre tecnologia e educação abre portas para um EAD mais conectado, engajador e próspero, onde a felicidade dos estudantes floresce e o conhecimento se expande sem limites.

Simone de Oliveira — Gomining

17h00–17h20 — EAD turbinada pela IA: Uma jornada de aprendizado personalizada, engajadora e acessível para todos!

A Educação a Distância (EAD), promovendo um engajamento mais profundo e uma experiência positiva na jornada do aluno. Diversas ferramentas e funcionalidades impulsionadas pela IA podem ser implementadas para alcançar esse objetivo, como planos de estudo personalizados, suporte

inteligente, comunidades virtuais dinâmicas, gamificação, experiências imersivas, acessibilidade, segurança e proteção de dados.

A implementação de ferramentas e funcionalidades de IA na EAD exige planejamento cuidadoso, avaliação ética e consideração das necessidades e expectativas dos alunos. É fundamental garantir que a IA seja utilizada de forma complementar e a aprimorar a experiência de aprendizado, sem substituir a interação humana essencial entre professores e alunos.

Simone de Oliveira — Gomining

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T1-2 — Competência & Formação

Coordenação: **Paula Carolei** — UNIFESP

Análise do desenvolvimento de competências digitais docentes o contexto do ensino remoto emergencial

Leila Rosso

Design de Curso de Formação Híbrida em Pensamento Computacional para Professores de Ciências do Ensino Fundamental

Jadson Rafalski e Márcia Oliveira

EAD e Formação Docente: Demandas da Educação Profissional na Contemporaneidade

Sueli Cunha, Emanuel Nonato e Mary Valda Souza Sales

Educação Digital no Ensino Fundamental: Preparando Alunos para o Mundo Conectado

Mônica Campos Santos Mendes, Viviane Monteavaro e Paula Carolei

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-5 — Design Instrucional

Coordenação: **Laura Penedos** — Unicamp

Portfólios digitais e webodas: uma jornada reflexiva na era digital

Anabela Aparecida Silva Barbosa, Rafael Nink de Carvalho, Ilma Fausto e Rosa Martins C. Pereira

A Utilização das Ferramentas e Instrumentos da Perícia Ambiental como Forma de Aprimoramento do Ensino Jurídico Ambiental no Brasil

Vicente de Paulo O. Jr e Izabelly Victória V. Sousa

Práticas musicais na EAD: estratégias para vencer a latência

Alysson Siqueira e Jeimely Bornholdt

Inovação pedagógica com Pílulas do Conhecimento

Synara Souza, Mauriceia Silva, Josiane Santos de Lima Souza e Ires Diana Silvestre dos Santos

Microlearning no Brasil: uma análise da produção acadêmica e o caminho para inovação educacional
Leticia Almeida e Antonio Djalma B. Jr.

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-3 — Inteligência Artificial

Coordenação: **Augusto Portugal** — Foreducation EdTech

Arena IA: Inteligência Artificial na Educação Digital
Everton Luiz R. de Paula e Jeferson Freitas

Visualizações de interações e predição de risco de estudantes no Moodle: o caso da solução LANSE
Cristian Cechinel, Emanuel Queiroga, Tiago Primo, Rafael Targino, Eduardo de Vila, Matheus Machado, Thomas Michels e Vinicius Ramos

A Aplicação da Inteligência Artificial na Educação a Distância e na Educação Híbrida
Cláudia Mara A. R. Viegas, Alessandra Mara, Denise Aparecida Campos e Rodrigo Neiva

Modelo estruturado para utilização de inteligência artificial generativa ao processo de ensino de algoritmos e programação em cursos ministrados a distância
Daniel Gatti, Lucy Mari Tabuti, Marcio Souza, Sandra Puga, André Insardi e Eduardo Gomes

Potencializando a Educação a Distância por meio de Chatbots: Explorando o Potencial do Open AI Chat Block e do Chat GPT Personalizado no AVAA Moodle
Roberto Araújo Filho e Robson Santos da Silva

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-2 — Inovação & Qualidade

Coordenação: **Victor Kenski** — Lehrer Treinamento

Gestão de Ensino Híbrido: LexusLab como catalisador de ações em uma Instituição de Ensino Superior
Mônica Norris Ribeiro, Rafael Teixeira dos Santos e Lana Cristina Oliveira

Excelência em EaD: Compromisso Ético ou Utopia?
Alessandra de Paula, Carla Souza, Elizeu Alves, Roberto Pansonato, Rosinda Silva, Luciano F. C. Francisco e Iton Ivan Schneider

Equipe Multidisciplinar: Gestão da Comunicação para Qualidade na EaD
Cristiane Mendes Netto, Mirele Coura Cavalcante, Wildma Mesquita Silva e Patrick V. E. Oliveira

A aplicação de princípios norteadores no design instrucional de cursos EaD em uma escola de governo
Thais Bombardelli

Gestão da Tutoria no Curso de Licenciatura em Matemática (EaD/UFRR), no Município de Caracará/RR

Ronaldo da Costa Cunha e Ana Marli Bulegon

É hora de virar a chave: A EaD como protagonista da transformação e referência para um trabalho de qualidade em educação digital

Francielli de Paula, Grasiela Mafra e Renata Garcia Fernandes

18h00–19h30 — ENCONTROS / MINICURSOS

18h00–19h30 — ENCONTRO — AUDITÓRIO

Ed Meets Tech — Encontro entre EdTechs e Tomadores de Decisão

Atividade para as Startups que fazem parte do ABEdTech — Ecosistema de EdTechs da ABED.

Todos os anos a ABEdTech promove um encontro entre startups e gestores de Instituições de Ensino, empresas e órgãos públicos para uma roda de conversa em que as startups podem tirar todas as suas dúvidas diretamente com os tomadores de decisão para que possam adaptar seus produtos e serviços para atenderem às necessidades de grandes instituições e descobrirem qual o melhor meio para abordar e fechar negócios com estas empresas. É uma atividade indispensável para aqueles gestores que desejam fazer negócios com startups e para as startups que desejam fazer negócios com grandes instituições. Haverá troca de contatos e networking.

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 102

Fortalecimento da Atuação Internacional da ABED

Esse encontro é promovido e será mediado por membros do Grupo de Trabalho da Diretoria de Relações Internacionais. Seu objetivo é ampliar a rede de parceiros e apontar diretrizes a serem priorizadas oportunidades para fortalecimento da atuação da ABED no exterior. Adotaremos uma dinâmica de geração de seleção de ideias para definir um foco estratégico para definição dos focos estratégicos de ações e monitoramento para a atual gestão da pasta.

Coordenação: **Alex Sandro Gomes** — ABED

18h00–19h30 — LIVRE — SALA 101

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA 114

Revolucionando a Educação: usando IA para criar planos de aula, elaborar questões e corrigir exercícios

Neste minicurso, vamos explorar como a inteligência artificial (IA) está revolucionando a educação, com foco especial em como essa tecnologia pode descomplicar a vida dos professores, criando planos de aula, elaborando questões e até mesmo ajudando na correção e avaliação de atividades. Apresentaremos dois exemplos práticos de ferramentas de IA gratuitas que os educadores podem integrar nas suas salas de aula. Além disso, exploraremos como sistemas de IA e assistentes virtuais podem ajudar a gerenciar tarefas administrativas, liberando os professores para dedicarem mais

tempo ao ensino interativo e personalizado. O objetivo é demonstrar que a IA pode ampliar as capacidades dos professores de motivar e engajar os seus alunos.

Viviane Franco — FGV

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA 113

Potencialize o Aprendizado com o uso de Metodologias Ativas Mediadas por Ferramentas Digitais
Mergulhe no universo das metodologias ativas! Nossa programação oferece uma experiência única, com abordagens teóricas e práticas aplicáveis em diversos contextos educacionais. O objetivo da oficina é que o participante saiba o que são e para que servem, e aprenda como utilizá-las. E, também, conhecer as principais ferramentas digitais que podem potencializar o uso das metodologias ativas, como Padlet, Sutori, Notion, Mural, Miro, Jamboard, Kahoot, Edupulses e Mentimeter. Na parte prática, serão vivenciadas metodologias como Jogos (games), Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e Sala de Aula Invertida. Na abordagem teórica, serão apresentadas as seguintes metodologias: Aprendizagem por Pares, Aprendizagem Baseada em Projetos, Ambientes Virtuais Imersivos (Realidade Aumentada e Virtual) e Educação Maker.

Aline Vieira de Albuquerque — Sesc — Administração Nacional

Bárbara Maria Ferreira de Sousa Barreto — Sesc — Administração Nacional

Observação: este minicurso continua no dia 17/09, terça-feira, às 18h00, na mesma sala.

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA 112

Como montar Universidades Corporativas: tecnologias e boas práticas EaD

Como montar uma Universidade Corporativa capaz de desenvolver habilidades e competências dos colaboradores das empresas?

Quais tecnologias e métodos de ensino e aprendizagem utilizar?

O investimento em treinamento traz retorno financeiro ao empresário?

Como montar, estruturar e desenvolver uma Universidade Corporativa que desenvolva habilidades e competências dos colaboradores, gere engajamento e traga o retorno financeiro as empresas?

Neste curso você vai aprender isso muito mais.

Luiz Fernando de Lima Paulo — IBRAGESP

Observação: este minicurso continua no dia 17/09, terça-feira, às 18h00, na mesma sala.

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 111

Inteligência Artificial e as novas competências do trabalho para professores/as

A inteligência Artificial traz novas possibilidades e desafios para o trabalho de professores/as, tanto na Educação Básica quanto no Ensino Superior e na Educação Corporativa. Nosso encontro vai abordar alguns casos práticos e orientações fundamentais para educadores/as interessados nessa nova forma de atuar com inovação, pensamento crítico e criativo.

Coordenação: **Luciano Sathler** — CertifikEDU

Jocimara Mauer — Gomining / ABED

Ricardo Ponsirenas — Centro Universitário FMU

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 110

Design Educacional suas transformações como campo profissional e de pesquisa e inovação em tempos de Inteligência Artificial

Essa reunião é o espaço para discutirmos o papel social e científico do Designer Educacional, trazendo um panorama da profissão no Brasil desde a descrição da profissão na CBO até os desafios atuais.

A proposta da reunião é um espaço de escuta e participativa dos profissionais da área para fazer esse mapeamento de dores, desafios e possibilidades, inclusive do impacto da Inteligência artificial na sua atuação.

A proposta é sair da reunião com uma carta de intenção/manifesto colaborativo sobre a importância da profissão e propostas de ações para valorizar a formação desses profissionais como atores que atendem demandas sociais relevantes e que ajudam a garantir a qualidade da EAD e outros processos que envolvem a mediação tecnológica na Educação. Também vamos discutir o Design Educacional como um campo de pesquisa e inovação tecnológica e suas perspectivas de futuro.

Coordenação: **Paula Carolei** — UNIFESP

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 109

Encontro do Conselho Científico da ABED e da Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância (RBAAD)

Coordenação: **Vani Moreira Kenski** — ABED

20h00 — JANTAR POR ADESÃO – RESTAURANTE DO CICB

17 DE SETEMBRO DE 2024 — TERÇA-FEIRA — DIA 3

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA / CREDENCIAMENTO

09h00–10h30 — SESSÃO PLENÁRIA 3 — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias:

Júnia Melo

Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) — Senado Federal

Coordenação:

Luciano Sathler

CertifikEDU

SORTEIO PONTUALIDADE

Stella Porto

Banco Interamericano de Desenvolvimento

Reimaginando a Educação a Distância na era das Credenciais Digitais

Alex Sandro Gomes

ABED

Tutores Virtuais em Educação a Distância: potencial e desafios

David Guralnick

Kaleidoscope Learning

Reimaginando Experiências de Aprendizagem com o uso de Inteligência Artificial e Novas Tecnologias

10h30–11h00 — COFFEE BREAK — VISITA À EXPO-EAD — SESSÃO PÔSTERES — LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **George Bento Catunda** — ABED



EaD em Foco: Cenários e Perspectivas

Editora: V&V Editora

Organizadoras: **Rita de Cássia Borges** e **Marilena Rosalen**

É com grande satisfação que anunciamos o lançamento do livro "EaD em Foco: Cenários e Perspectivas", uma obra meticulosamente organizada pelas eméritas professoras Rita de Cássia Borges e Marilena Rosalen, em colaboração com destacados acadêmicos. Este volume, cuidadosamente elaborado, é o fruto do Programa EaD em Foco, uma iniciativa de formação e divulgação científica

promovida pela Rede Internacional Movimentos Docentes. Nele, os leitores encontrarão uma rica tapeçaria de análises, reflexões e práticas que delineiam os contornos futuros da Educação a Distância. Destinado a educadores, pesquisadores e profissionais interessados no campo da aprendizagem remota, este livro representa uma valiosa contribuição para o entendimento e a promoção de abordagens pedagógicas inovadoras e eficazes.



Manual de Registro Acadêmico do Ensino Superior

Edição Atualizada 2024

Editora: Educatio

Organizadora: **Fernanda de Cássia Rodrigues Pimenta**

Esta 3ª edição conta com atualização dos últimos 4 anos da edição anterior, sobretudo com o ganho cada vez maior na expertise de ensino e consultoria aos profissionais de registro acadêmico e às instituições de ensino, na implantação do EaD e da Secretaria Acadêmica Digital. Mesmo nas instituições que ainda permanecem com cursos na modalidade presencial, coexistindo em muitas delas o ensino presencial e o EaD, todos os registros acadêmicos se dão de forma digital, por exigência da legislação e do MEC. Este trabalho tem por objetivo se apresentar como um Manual, oferecendo referências legais e técnicas para subsidiar os profissionais da educação envolvidos no registro da vida escolar dos alunos dos cursos do ensino superior e na busca de soluções a situações que encontra no dia a dia do registro acadêmico em sua instituição de ensino.



Ser Professor é

Editora: B42 Edtech

Autora: **Karina Nones Tomelin**

"Ser professor é" traz inspirações e lembretes sobre a profissão docente em forma de carinho. Com frases potentes, o livro ajuda professores a reconhecerem a importância do seu trabalho e impacto na vida dos estudantes. Cada página oferece uma reflexão lúdica e motivadora de conexão e propósito com a profissão.



Docência no Divã

Editora: B42 Edtech

Organizadores: **Karina Nones Tomelin** em parceria com a Revista Ensino Superior

Docência no Divã é uma obra imprescindível para todos os educadores que lidam com os desafios do ensino e aprendizagem contemporâneos. Em parceria com a Revista Ensino Superior, este livro mergulha profundamente nas experiências dos professores, destacando a importância da colaboração docente como uma ferramenta poderosa contra a solidão que muitas vezes acompanha a profissão.

Com relatos e análises sensíveis, Docência no Divã convida os educadores a abraçarem suas vulnerabilidades, transformando-as em pontes para uma docência mais apoiadora, humana e solidária. Esta leitura é um chamado para que cada professor(a) reconheça o valor da sua jornada e encontre força na partilha de experiências e no apoio mútuo.

Descubra como promover um ambiente educacional mais acolhedor e efetivo. Docência no Divã é um tributo à resiliência e à coragem dos educadores, lembrando-nos de que, o autoconhecimento, a reflexão das próprias práticas e o compartilhamento dos desafios são caminhos de cura e florescimento profissional.

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:

Georgia de Souza Assumpção — ENCE/IBGE

Aline Vieira de Albuquerque — Sesc

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — PALESTRA — AUDITÓRIO

Coordenação: **Laercio Dona** — Expedu

Como a IA Pode Ajudar a Melhorar os Resultados Acadêmicos da Educação a Distância

Ryan Lufkin — Global Academic Strategy da Instructure

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Transformação Digital e Inovação em Educação a Distância e Híbrida

A transformação digital vai muito além da simples digitalização de conteúdos e processos, abrangendo uma multiplicidade de atores e, interessados, impactados, em diversos setores e níveis. É uma mudança que deve atingir toda a instituição, a começar pelas pessoas que dela fazem parte. Não é fazer a mesma coisa, do mesmo jeito, só que no ambiente virtual. É necessário inovar, fazer com mais eficiência e melhor, sem descuidar de aspectos humanos, sociais, de equidade e de inclusão. No campo da EAD e da educação híbrida há muitas promessas, mas quais são os resultados e as evidências? Como obter qualidade e excelência com essa transformação? Este importante tema será abordado a partir de três eixos: design de ambientes, engajamento do aluno e avaliação da efetividade.

Coordenação: **Romero Tori** — USP

Alex Sandro Gomes — ABED

Ketia Kellen Silva — EGN

Andrea Filatro — Consultora

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 101

Formação Docente frente ao Parecer CNE/CP Nº: 4/2024: As diretrizes curriculares e os impactos na implantação/ gestão dos novos cursos de Licenciatura na modalidade a distância

A mesa pretende analisar a implantação de novos cursos de Licenciatura EaD à partir do Parecer CNE/CP Nº: 4/2024 em seus múltiplos aspectos no que concerne o atendimento as DCNs e seus impactos no Plano de Desenvolvimento Institucional das IES, Projeto Pedagógico dos Cursos, Gestão Profissionalizada, Planejamento da Oferta, Avaliação de Cursos de Licenciatura na modalidade a distância à partir do novo Enade das Licenciaturas de modo a constituição de política pública convergente e coerente para formação docente.

Coordenação: **Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral** — ABED

Flavia Amaral Rezende — Centro Universitário UNIFAAT

Jair dos Santos Júnior — ABED

Sueli Macedo de Oliveira — SABRE Inovação e Consultoria Educacional

Márcia Aparecida de Figueiredo — Educando EaD

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA 114

Coordenação: **Betina von Staa** — ABED

11h00–11h25 — Motivando a Construção do Conhecimento em Disciplinas Online de Cursos Presenciais: foco no ensino-aprendizagem diversificado e significativo

Com autorização da oferta de 40% da carga horária EaD nos cursos presenciais, conforme Portaria MEC nº 2.117, de 6 dez 2019, algumas IES que se dedicam à modalidade presencial e possuem pouca experiência em EaD, disponibilizam mais disciplinas online hoje.

Criação de equipe multidisciplinar, Plano de Gestão e disciplina de Introdução a EaD, precisam preceder as atividades. Temos que ter cuidado com material didático, linguagem empregada e uso de recursos instrucionais e OAs nos momentos certos. Quebra de resistências com motivação, interatividade e colaboração, ganham destaque para facilitar aprendizagem e construir conhecimento com atuais tecnologias e metodologias.

Devemos enriquecer o conteúdo com games, vídeos interativos, microlearning em podcasts, simulados, entre outros, e findando com pesquisa sobre percepção dos alunos. Nossa proposta é exemplificar os aspectos acima citados de forma prática e significativa, através do relato de experiência numa IES.

Bem-vindos ao debate!

Miguel Carlos Damasco dos Santos — Centro Universitário Dom Bosco do Rio de Janeiro

11h30–11h55 — Explorando o Poder das Demonstrações Práticas no Ensino à Distância

Você já se perguntou como tornar as aulas online mais envolventes e eficazes? Em um mundo cada vez mais digital, o ensino à distância tem se tornado uma realidade para muitos educadores e alunos. No entanto, é desafiador manter a atenção dos alunos e garantir uma aprendizagem significativa. Nossa palestra "Explorando o Poder das Demonstrações Práticas no Ensino à Distância" é a resposta para esses desafios. Nela, vamos explorar como as demonstrações práticas podem potencializar o ensino online, tornando-o mais dinâmico, interativo e significativo. Vamos debater sobre estratégias práticas para incorporar demonstrações em aulas online. Abordaremos recursos tecnológicos, tais como: vídeos, simulações e experimentos virtuais, para criar experiências de aprendizagem imersivas. Seja um educador inovador e faça a diferença na vida dos seus alunos.

Contamos com a sua presença!

Camila Braga de Oliveira Higa — Cogna Educação

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

11h00–11h30 — conted.tech / Plataforma.S

11h35–11h50 — Trazendo Eficiência Operacional com a IA

Fabio Cespi — Lyceum (Techne)

12h10–12h25 — Ahead by Bett: inovação e futuro na Educação Superior e Profissional

Adriana Martinelli — Bett Brasil

11h00–12h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

11h00–11h20 — Quem ensina quem — O uso da IA na prática de ensino

O objetivo desta palestra é fomentar o debate sobre como a potencialidade Inteligência Artificial (IA) está sendo explorada por professores.

Ferramentas de IA são uma realidade com a qual lidamos dia a dia. Com o aumento do número de alunos em sala, em cursos EAD, elas prometem facilitar e agilizar o trabalho do professor. Podem ser exploradas para auxiliar nas mais diversas tarefas, como elaboração de aulas, criação de questões, elaboração de material, correção de provas.

No entanto, é necessário considerar aspectos éticos desse uso, em especial quando professores demandam toda a elaboração de uma aula a uma IA. Se os alunos passam pelo crivo do plágio, de respostas generalizadas e rasas, do erro em suas respostas, e em especial quando realizam tarefas a

distância, por que teriam os professores essa imunidade? Questionar quem ensina quem e onde isso pode levar é necessário e preponderante.

Kaori Ishihara Tamekuni — *UNA-Ânima Educação*

11h30–11h50 — Viabilidade e Estratégias para a Gestão da Qualidade no Ensino a Distância

O Ensino a Distância firmou-se como uma modalidade educacional crucial no Brasil, expandindo o acesso ao conhecimento e democratizando a educação, especialmente em regiões remotas onde outras formas de ensino seriam impraticáveis. Entretanto, enfrenta o desafio de manter a qualidade do ensino em conformidade com legislações mais rigorosas e padrões de excelência desatualizados. Este EaD Talks explora os desafios e as oportunidades da gestão da qualidade no contexto do EaD, concentrando-se em garantir a qualidade do ensino sem comprometer a sustentabilidade financeira das instituições. Dividido em três partes — Desafios da Gestão da Qualidade no EaD, Indicadores de Qualidade e Estratégias para Superá-los —, o evento incentiva a criatividade e a oferta de um ensino de excelência a uma audiência mais ampla. Espera-se que os participantes compreendam de modo prático os desafios enfrentados e as estratégias para superá-los, bem como sejam capazes de aplicar os conhecimentos adquiridos.

Leonardo Florêncio da Silva — Grupo Fametro

12h00–12h20 — Transmídia: Integração de subsistemas de comunicação para melhoria do desempenho do aluno em IES

Trata-se da demonstração de práticas integralizadas de ensino e aprendizagem que abordam a dinâmica coletiva e inovadora em uma IES privada de ensino a distância. Apresenta a implementação da Estratégia ABC (Acolher Bem e Continuamente) usada numa disciplina comum a 19 cursos da IEAS, envolvendo 2.294 alunos. A estratégia considerou práticas comunicacionais do WhatsApp e funcionalidade de plataformas TEAMS e Youtube, intrinsecamente associadas ao conteúdo autoinstrucional do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Mecanismos Transmídia para engajamento foram utilizados. Como resultados surgidos, aparecem o Acolhimento interdisciplinar, a Comunidade de Prática para compartilhamento de conhecimentos e a Aprendizagem Situada, diária e contextualizada e uma vivência das localidades dos alunos, demonstrando a importância da capilaridade do EAD. O aprimoramento da relação de ensino-aprendizagem, o protagonismo do aluno, a inovação de processos e o controle da evasão são resultados aferidos.

Marcio Cesar Franco Santos — Faculdade Unyleya

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T2-6 — Comunicação & Interação

Coordenação: **Daniela Karine Ramos** — UFSC

Aprendizagem Colaborativa e Intercultural com uso das TIC: Estudo de Casos Múltiplos com Instituições de Ensino Ibéricas e Latino-Americanas

Míriam Rodrigues e Sonia Casillas

(Re)Planejamento Colaborativo em Oficina Híbrida

Simone Pinto, Emmily Flugel M. Maia e Inah Szerman Resende

Aulas ao Vivo: O Efeito Transformador na Qualidade dos Cursos de Educação Superior a Distância

Gabriella Paniagua Bizinoto, Élida Souza, Camilla Vieira, Silvia Denise S. Bisinotto, Wilton Rezende de Freitas, Aldione Melo, Filipo Carotenuto e Alcione Bononi P. Miranda

A Importância das Aulas Interativas no Ensino a Distância: Perspectivas de Alunos de uma Instituição de Ensino Superior

Luciano Furtado C. Francisco, Elton Ivan Schneider, Alessandra de Paula, Roberto Pansonato, Elizeu Alves, Carla Souza e Rosinda Silva

A presencialidade na educação a distância

Daniela Ramos, Claudia Brito, Luana Zimmer Sarzi, Ana Paula Knaul, Gleice Assunção da Silva, Bruna Santana Anastácio e Karen Bortoloti

Experiência de Aprendizagem Mediada no Contexto do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica de Ensino a Distância

Giana Valim Martins, Alan Magno Schein Santoro, Rosilda de Menezes, Fátima Aparecida da Silva Dias, Helenara Regina Sampaio Figueiredo, Douglas Bressan, Maria Elisabette Brisola Brito Prado e Samira Kfourri da Silva

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-7 — Currículo

Coordenação: **Mary Sales** — UNEB

Integração estratégica do NDE na construção de matrizes curriculares em cursos de gestão a distância: uma abordagem por competências

Flavia Kai, Vanessa Sales, Maxilio Ribeiro e Elizabeth F. de Souza

Contribuição das Atividades Práticas como Componentes Curriculares para Alunos das Licenciaturas: Um Relato de Experiência

Fabiana Arf, Paulo Pardo e Gislaíne Bruno Munhoz Evangelista

Prática Psicopedagógica Supervisionada: integrando teoria e prática na formação do psicopedagogo
João Crisóstomo S. Neto, Ricardo Baratella e Adriana Vaz Efisio Emanuel

Uma Proposta para o Estágio Supervisionado Curricular do Curso de Bacharelado de Administração Ead: O Estudo de Caso da Faculdade Unyleya Ead na Cidade do Rio de Janeiro

Ana Shirley Moraes

O estágio obrigatório nos cursos de licenciatura em EAD: a articulação dos saberes pedagógicos em contextos reais

Carla Alves, João Guilherme Dias, Marcos Toledo, Maria Eugênia Machado e Prhiscylla Pires

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-4 — Metodologias Ativas

Coordenação: **Jacqueline Maiumi Akazaki** — UFRGS

A Metodologia Team Based Learning na Educação à Distância: Uma Revisão Sistemática de Literatura
Tatiana Praça, Ketia Kellen da Silva e Patricia Alejandra Behar

Ciclo de Palestras para Vereadores: uma experiência educacional voltada à melhoria da governança local

Fábio da Silva

Implementação do Projeto de Frequência por Geolocalização na Disciplina de Estágio Supervisionado Obrigatório na Modalidade EaD

Sheila Ramos e Daniele Costa

Ação Pedagógica em Iniciação Científica: Possibilidades, Caminhos e Narrativas por meio de uma Mostra Científica com apoio das Tecnologias Digitais

Graça Regina Ferreira, Sandra Pereira e Kátia Ramos

A Iniciação Científica e Conexões em Rede: Dialogando com uma Ciência Viva e Integrativa no Contexto Educacional Mediado pelas Tecnologias Digitais

Graça Regina Ferreira e Sandra Pereira

Novas Tecnologias Educacionais e Ascensão da EaD

Emilio Junior

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T2-8 — Metodologias Ativas

Coordenação: **Laura Penedos** — Unicamp

Estratégia para Sala de Aula Invertida: Construindo Conhecimento através da Exploração Visual com ChatGPT

Leandro Magalhães, Camila Lima e Thiago Amadeu

O desenvolvimento de competências em Gestão Estratégica por meio de metodologias ativas em cursos de educação a distância: relato de experiência exitosa

Wilton Rezende de Freitas, Élica Souza, Camilla Vieira, Silvia Denise S. Bisinotto, João Crisóstomo S. Neto, Alcione Bononi P. Miranda, Lorena Bisinotto e Wagner Cardoso

Aprendizagem Baseada em Projetos Aplicada às Práticas Pedagógicas de Cursos de Licenciatura em Letras EaD

Henrique Campos Freitas, Renata Carmo, Márcia Regina Pires e Maria Beatriz S. A. Delduque

Jornada de Liderança Corporativa Híbrida a Partir de uma Metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas

Carla Cristina B. O. Claudino

Metodologia da Problematização e a Educação a Distância

Eder Ferreira de Arruda, Ana Nascimento, Júlio Silva, Juliano Cavalcante, Marília Macedo, Francisco Housemam Maia, Vander Nicacio e Marcelo Silva

12h30–14h00 — ALMOÇO / VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — DIÁLOGO COM A SERES/MEC – AUDITÓRIO

Coordenação: **Carlos Roberto Juliano Longo** — ABED

Revisão do Marco Regulatório da Educação a Distância

Marta Wendel Abramo

Secretária de Regulação e Supervisão da Educação Superior
Ministério da Educação (MEC)

Apresentação de resultados da Consulta Pública sobre EaD

Caroline Dantas da Gama

Diretora de Política Regulatória (Seres)

Apresentação dos Eixos/Metodologia dos trabalhos de elaboração dos Referenciais de Qualidade para a EaD

Daniel de Aquino Ximenes

Diretor de Regulação da Educação Superior (Seres)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Pesquisa, Formação On-Line e Projetos STEAM na Educação Básica

A mesa “Pesquisa, Formação On-Line e Projetos STEAM na Educação Básica”, agrega pesquisadores que participam do grupo de pesquisa em Educação, Tecnologias e Cultura Digital (GRUPETeC — CNPq/Uninove/SP-Brasil), que vem desenvolvendo investigações voltadas à Educação STEAM no contexto da Educação Básica. No âmbito desse grupo instituiu-se um STEAM-CLUB Virtual, com o envolvimento de alguns mestrandos, doutorandos e pesquisadores colaboradores para se pensar em iniciativas que contribuam para o planejamento colaborativo e a implementação de Projetos STEAM em escolas públicas, incluindo escolas da rede estadual de São Paulo, que atuam com o Ensino Médio Integrado ao Técnico. A partir desse cenário, cada um dos membros convidados para essa mesa redonda apresentará um recorte dessa iniciativa, trazendo à tona experiências com a formação docente e sua articulação com a Educação STEAM, assim como haverá relatos de práticas STEAM nas escolas parceiras do referido grupo de pesquisa.

Coordenação: **Adriana Aparecida de Lima Terçariol** — Uninove-SP

Romeu Afecto — Etec Albert Einstein

Stephani Vilela Ferreira Custódio — SESI-SP

Thaís de Almeida Rosa — Colégio Passionista São Paulo da Cruz

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 101

Eficiência em EaD: garantindo sustentabilidade e qualidade de aprendizagem em ambientes virtuais

O objetivo é discutir como as instituições de Ensino Superior, voltadas a diferentes nichos, equilibram relações entre sustentabilidade financeira e qualidade de ensino, em um cenário de constante mudanças. Sejam com cursos integralmente a distância ou em formato híbrido, sejam com disciplinas ou atividades que complementam práticas presenciais, as instituições vivenciam diversos desafios. Como encontrar um ponto de equilíbrio entre investimentos e resultados acadêmicos? Como implantar atividades em EaD garantindo o posicionamento da instituição no mercado e as especificidades de cada área? É possível alinhar expectativas de professores, alunos, gestores e mantenedores? Tradicionalmente, a EaD é considerada também uma forma de flexibilizar matrizes curriculares, expandir as oportunidades de acesso e garantir a sustentabilidade. Entretanto, quais são os indicadores capazes de medir esse equilíbrio entre negócios, qualidade de ensino e posicionamento no mercado?

Coordenação: **Duílio Fabbri Júnior** — UNISAL
Fabiano Ormaneze — UniAnchieta
Juliano Reginato — Faculdade Cásper Líbero
Kátia Solange Coelho — UniCesumar

14h00–15h30 — PALESTRAS — SALA 114

Coordenação: **George Bento Catunda** — ABED

14h00–14h25 — Quality Assurance vs. Conformidade Legal: diferenciando caminhos para a excelência no Ensino Superior

Gabriel Lopes — Macca

14h30–14h55 — Modelo socioafetivo baseado em learning analytics para auxiliar professores no acompanhamento de estudantes em um ambiente virtual de aprendizagem

A pesquisa tem como objetivo construir um Modelo Socioafetivo baseado em Learning Analytics (MOSALA) para auxiliar professores no acompanhamento de estudantes em um Ambiente Virtual de Aprendizagem. O MOSALA apresenta 59 Cenários Socioafetivos, 354 Estratégias Pedagógicas e o desenvolvimento do protótipo do Mapa Socioafetivo".

Jacqueline Mayumi Akazaki — UFRGS

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

14h00–14h15 — FGV Online: promovendo o upskilling e reskilling dos times pelas competências mais valorizadas pelo mercado

Flávio Vellasquez — FGV Online

14h20–14h50 — Da Educação do Passado fez-se o Presente, e do Presente construiremos o Futuro da Educação Superior no Brasil

Rodrigo Berté — Uninter

14h55–15h10 — *A Nova Era da Avaliação Escolar: como a IA está transformando o ensino*

Rodrigo Streithorst — Maieutics

15h15–15h30 — CGI.BR

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES EAD TALKS — ARENA EXPO-EAD

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

14h00–14h20 — *Iniciação científica na Educação a Distância.*

A apresentação traz a prática exitosa da Iniciação Científica ocorrida no Ensino a Distância, envolvendo uma graduanda em Gestão Comercial e comunidade do litoral paulista. Destaca a capacidade de pesquisa e orientação promovida pelo uso de distintas plataformas e ferramentas disponíveis para promoção da construção de todas as fases da iniciação científica, desmistificando a crença das impossibilidades que recaem no EAD. A pesquisa versou sobre “O Impacto da Automação Digital no Mercado de Trabalho Brasileiro e a Necessidade de (Re)Qualificação Profissional” e decorre de projeto incentivado pela IES, orientado por um doutor na área da gestão. Em linhas gerais, ela analisou o impacto da automação no mercado de trabalho e a necessidade de requalificação profissional, identificou as principais mudanças e as competências e habilidades necessárias para uma transição suave para um mercado de trabalho automatizado. Visa demonstrar as fases da IC por meio de plataformas digitais.

Marcio Cesar Franco Santos — Faculdade Unyleya

14h30–14h50 — *Plataformas Digitais Adequadas para Aprendizagem de Neurodivergentes*

Trata-se do relato de experiências exitosas acerca da aprendizagem comercial de pessoas Neurodivergentes na aprendizagem laboral existente na área do varejo como prática de inclusão no ambiente profissional para o setor. A palestra visa demonstrar a importância da capacitação inclusiva, busca favorecer a inclusão por meio do aprendizado coletivo de toda a empresa e ainda, demonstra o potencial das ferramentas disponíveis aos docentes que atuam em modelos interacionais presenciais, remotos e híbridos. A apresentação intenciona proporcionar um reflexão acerca da inclusão, do uso do ensino a distância que pode ser escalabilizado por meio de sua capilaridade e dos potenciais que se abrem para o alcance das empresas em consonância aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, presente na Agenda 2030 da ONU, bem como demonstra a importância de práticas que integram tecnologia, sociedade, empresas públicas e privadas e instituição de ensino como promotora da inclusão social dos jovens.

Marcio Cesar Franco Santos — Senac SC

15h00–15h20 — *Atividades Extensionistas EaD: Estudo de caso sobre prática da aplicação em regiões ribeirinhas do estado do Amazonas*

A extensão curricularizada é uma ferramenta fundamental para promover o desenvolvimento e o bem-estar das comunidades ribeirinhas. Essas comunidades, muitas vezes localizadas em regiões remotas e de difícil acesso, enfrentam uma série de desafios socioeconômicos e ambientais que podem limitar seu acesso a recursos e oportunidades educacionais. Nesse contexto, a extensão curricularizada emerge como uma abordagem que não apenas leva conhecimento e habilidades para essas comunidades, mas também os integra de forma significativa ao currículo escolar, fortalecendo

sua relevância e impacto. Uma das principais vantagens da extensão curricularizada para os povos ribeirinhos é a promoção da valorização da cultura e dos conhecimentos locais.

Meg Serra — Centro Universitário Fametro

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T5-1 — Política & Gestão

Coordenação: **Ilka Serra** — UEMA

Experiências de um Componente Curricular sobre Projetos de Extensão na EaD

Antonio Marcos Neves Esteca, Marcelo Vituzzo Perciani, Fernanda C. N. Esteca, André Ricardo Machi, Paola A. M. dos Santos, Wanderlei A. de Oliveira, Livia Pallos Ribeiro e Silvia Cristina S. Del Monte

Desempenho no Ensino Superior: Uma Comparação entre Modalidades Presencial e a Distância nas Instituições de Ensino Brasileiras (2016-2022)

Hélio Rubens G. Lechinewski e Silvio Persona Filho

Regulatório, Acadêmico e Processos Avaliativos na EaD: Um Diálogo Necessário sobre Planejamento e Corresponsabilidade

Patrícia Rodrigues da Silva e Lincoln Villas Bôas Macena

A Criação de Verdades e as Tensões entre MEC e a Comunidade Ligada à EaD

Larissa P. B. Hilgemberg e Marcos Ruiz da Silva

Avaliando a Qualidade do Ensino Superior Privado: Insights do Exame Enade

Luiz Henrique B. R. da Silva, Tiago Peres S. Suguiura, Priscilla Campiolo Manesco, Rebecca Manesco Paixão, Fabrício Ricardo Lazilha e Janes Fidélis Tomelin

Análise dos Instrumentos de Avaliação Externa das Instituições de Educação Superior com Ênfase na EaD como Estratégica de Excelência Acadêmica

Sueli Silveira e Zilda Alves

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-9 — Qualidade

Coordenação: **Cassio Santos** — Universidade de Lisboa

Como um grupo de pesquisa e extensão pode elevar a qualidade e excelência dos cursos a distância
Élida Souza, Camilla Vieira, Silvia Denise S. Bisinotto, Cristiene Eli B. B. Aguiar, Livia Silva Sposito, Wilton Rezende de Freitas, Aldione Melo e Gabriella Paniagua Bizinoto

Guia de Conteúdo de Qualidade e Excelência na Educação a Distância: O Guia dos Conteudistas do Conasems

Cristina Crespo, Rubensmidt Riani, Valdivia Marçal, Kelly Cristina Santana, Luísa Wenceslau, Cristina Perrone e Larissa Said

Contribuições para Melhoria na Qualidade da Educação Pública: Uma Experiência do Município de Jaboatão dos Guararapes

Rinaldo Beltrão

Design Research em Educação Digital: O método de pesquisa em design para melhor qualidade em resultados em instituição de ensino superior

João Tenório, Juliana Ferreira, Roniery da Silva, Leila Rabello de Oliveira e Josiane Maria F. Tonelotto

Qualidade e Excelência no Desenvolvimento de Cursos Livres na Modalidade Online por meio de Metodologia Ágeis

João Tenório, Leila Rabello de Oliveira, José Anizio Marim e Josiane Maria F. Tonelotto

Integração Interdisciplinar em cursos à distância: caminhos para a excelência e qualidade acadêmica

Camilla Vieira, Élide Souza, Silvia Denise S. Bisinotto, Wilton Rezende de Freitas, Alcione Bononi Paiva Miranda, Gabriella Paniagua Bizinoto, Sergio Antunes e Lorena Bisinotto

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-5 — Educação Imersiva

Coordenação: **Romero Tori** — USP

Utilizando Recursos de Realidade Aumentada e Virtual como Objetos de Aprendizagem no Curso de Radiologia EAD: Um Estudo na Disciplina de Imunologia e Microbiologia

Thiago Amadeu, Leandro Magalhães, Camila Lima e Danilo Zamuner

Gêmeso Digitais: do físico para o digital

Claudia Leticia Filla, Pedro Milward Diorio e Claudio Suetu

Uma Proposta De Educação Interativa No Metaverso

Claudia Leticia Filla, Claudio Suetu, Pedro Milward Diorio e Gabriel Lourenco

Aplicações do Metaverso relacionadas ao Ensino de Ciências: Uma revisão Bibliográfica

Elias do Nascimento M. Filho e Eduardo Luiz Cavalcanti

Abordagens Imersivas para Qualificar Práticas e Enriquecer a Experiência no Ensino Técnico Profissional do Senac EAD

Julliana Alves, Vanessa Silva da Silva, Giancarlo Giacomelli e João Pedro G. C. Silva

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-3 — Capacitação Docente

Coordenação: **Rosana Amaro** — UnB

Formação em Mediação Pedagógica como Ferramenta de Gestão para a Qualidade de Cursos a Distância

Dulcileia Marchesi Costa, Aline Pinto Amorim e Roberta de Sousa Almeida

Tutoria on-line personalizada, humanizada e em escala

Fabiano Ormaneze e Jacqueline O. Lameza

A Dimensão Técnica na Capacitação de Tutores EaD: O Caso da Escola Senac EaD RS

Aline Pereira da Silva, Daniela dos Santos Cardoso, Jaqueline Patrícia Silveira e Marjorie Mendes Grinke

Gestão da EaD e e-Learning no Desenvolvimento Docente

Marília B. S. Macedo, Juliano R. Cavalcante, Eder Ferreira de Arruda, Vander Magalhães Nicácio, Marcelo Ruiz Silva, Francisco H. F. Maia, Ana E. S. Nascimento e Adrielle R. do Sacramento

Planejamento e Implementação da Educação a Distância: Estudo de Caso em uma Instituição de Ensino Superior no Sul Fluminense

Lana Cristina de Oliveira, Rafael Teixeira dos Santos e Mônica Norris

14h00–15h30 — ATENDIMENTO JURÍDICO — SALA 118

Fabrizio Chiantia — ABED

15h30–16h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD / EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES / LANÇAMENTO DE LIVROS

15h30–16h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **George Bento Catunda** — ABED



Trilhando Caminhos Tecnológicos na Educação Indígena: Desafios e Inovações da Etnoinformática para uma Aprendizagem Significativa

Editora: EDUFF

Organizadora: **Ilma Rodrigues de Souza Fausto**

A obra oferece uma abordagem inovadora e relevante para aprimorar a educação indígena, destacando como a etnoinformática pode ser aplicada de maneira significativa no contexto educacional. A pesquisa realizada pelos autores contribui para a promoção de uma educação inclusiva e intercultural, valorizando os saberes tradicionais das comunidades indígenas.

Destaco a relevância deste livro no contexto atual, especialmente considerando a crescente necessidade de integrar tecnologias e metodologias inovadoras no currículo. A obra oferece insights valiosos sobre como a tecnologia pode ser usada para personalizar o ensino, atendendo às necessidades individuais dos alunos.



Coordenação e Gestão Educacional/Pedagógica: Trabalho e Formação como Práxis Educativa — Perspectivas e práticas em diferentes contextos de Educação Profissional Judicial

Editora: Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados — Enfam

Organizadores: **José Vieira de Sousa, Marizete da Silva Oliveira, Júlia Maurmann Ximenes, Liliane Campos Machado e Vladimir Santos Vitovsky**

"Transformação digital na educação: guia rápido para líderes e gestores" é uma leitura indispensável para aqueles que buscam compreender e implementar a transformação digital em instituições de ensino de maneira estruturada e multidimensional. O livro explora como a digitalização pode influenciar a formulação de objetivos estratégicos, a alocação de recursos, a gestão de riscos e o monitoramento de progressos, assegurando o alinhamento com as metas organizacionais de longo prazo e promovendo a sustentabilidade social. A obra também investiga como a transformação digital intersecta com questões cruciais de equidade e inclusão digital, fornecendo diretrizes para que as organizações naveguem com responsabilidade pelas complexidades da era digital. Destinado a gestores, líderes e tomadores de decisão, este guia oferece estratégias práticas e insights valiosos para conduzir as instituições de ensino rumo a um futuro digital sustentável e ético.



Design de Jogos Educativos: da ideia ao jogo

Editora: CIESPAL

Organizadores: **Marx Menezes, Ricardo Ramos Fragelli, Virgínia Tiradentes Souto et al.**

O livro apresenta o processo de criação de sete jogos educativos, desenvolvidos por estudantes de mestrado e doutorado no programa de pós-graduação em Arte e Design da Universidade de Brasília. Dentre os jogos apresentados, destaca-se o "audiojogo" Blind Space, dos autores Marx Menezes e Livia Holanda, e que tem como objetivo o aprimoramento das capacidades cognitivas de Pessoas com Deficiência Visual (PDVs).

15h30–16h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:

Jamara Cardoso Neve Braz — ISERJ

Jacqueline Lameza — i9 Grupo

16h00–17h30 — SESSÕES PARALELAS

16h00–17h30 — DEBATE COM KEYNOTES – AUDITÓRIO

Coordenação:

João Mattar

ABED

Santiago Acosta

Universidade Técnica Privada de Loja
Instituto Latino-Americano e do Caribe de Qualidade em Educação Superior a Distância

Albert Sangrà Morer

Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
UNESCO

Mark Nichols

The Internacional Council for Open and Distance Education (ICDE)

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Contribuições da EaD e do Ensino Híbrido para a Formação de Magistrados e Servidores do Judiciário Brasileiro

A mesa redonda discutirá as potencialidades e desafios da Educação a Distância (EaD) e do Ensino Híbrido na formação contínua de magistrados e servidores do Judiciário Brasileiro, tendo como objetivo explorar como essas modalidades educacionais podem melhorar a eficiência, a qualidade dos serviços prestados e a atualização constante dos profissionais do sistema judiciário. Diante da transformação digital e da necessidade de adaptação a novas realidades, a EaD e o Ensino Híbrido tornaram-se ferramentas essenciais para a educação e formação profissional. No Judiciário, onde a capacitação contínua é crucial, essas modalidades oferecem soluções inovadoras para superar barreiras geográficas, otimizar recursos e personalizar o aprendizado.

Coordenação: **José Erigleidson da Silva** — EJUD2

Cristiane Rosa Pitombo — ENAMAT

Diogo Albuquerque Ferreira — CEAJud/CNJ

Jéssica Grazielle Andrade Martins — TRT-MG

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 101

Inteligência Artificial nas Instituições de Ensino Superior: Perspectivas Institucionais e Impactos Educacionais

Este debate sobre o impacto transformador da inteligência artificial (IA) nas IES. Analisaremos como a IA está sendo integrada nas estratégias educacionais, explorando as implicações desta integração para o futuro da educação. Daremos destaque especial às perspectivas institucionais, investigando como diferentes instituições têm respondido à introdução da IA, por meio de diretrizes e políticas que contemplam os desafios éticos, as oportunidades e os dilemas enfrentados. Este enfoque incluirá uma análise detalhada das posições adotadas pelas instituições da Península Ibérica, considerando suas especificidades culturais e educacionais. Avaliaremos também como a IA está remodelando práticas pedagógicas, a dinâmica de sala de aula e a preparação dos alunos para um mundo cada vez mais digitalizado. Esta sessão visa não apenas apresentar um panorama das mudanças atuais, mas também instigar uma reflexão crítica sobre a evolução da educação superior em resposta à crescente influência da IA.

Coordenação: **Cassio Santos** — Universidade de Lisboa

Francesc Esteve — Universitat Jaume I

Anna Sánchez Caballé — Universitat Jaume I

Alex Sandro Gomes — ABED

16h00–17h30 — APRESENTAÇÕES — SALA 114

Vencedores dos Prêmios Destaque ABED

Coordenação: **Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral** — ABED

16h00–16h25 — Motivando a Construção do Conhecimento em Disciplinas Online de Cursos Presenciais: foco no ensino-aprendizagem diversificado e significativo

Práticas Inovadoras para Curricularização da Extensão Aplicável a Cursos de Graduação EaD
Este estudo tem como objetivo apresentar práticas inovadoras para curricularização da extensão (Lei Federal nº 13.005/2014) aplicáveis a cursos de graduação na modalidade EaD, e os resultados alcançados pela implementação de um projeto piloto nos municípios pernambucanos: Carpina; Gravatá; Ouricuri; Palmares; Pesqueira; Petrolina; Recife, e Salgueiro. A metodologia do Processo de Avaliação de Resultados para os Estudantes e implementação das ACEx, foi adaptada metodologias pedagógicas de práticas de ensino digital para a materialização para além da mediação tecnológica. Os resultados apontam interação dialógica, parcerias estratégicas locais com agentes públicos, privados formalizados com a UFPE. Participação de 56 alunos distribuídos em todos os períodos do curso (do total de 67 inscritos); 4 professores voluntários e 9 agentes locais. Foram realizados ciclos de palestras e Workshop nas escolhas públicas e com empreendedores locais, com o tema de educação fiscal e a profissão contábil. Os resultados de autoavaliação dos alunos apontaram níveis de conhecimento inicial e básico nas categorias de senso crítico-reflexivo para buscar soluções de problemas sociais. Para categoria das habilidades profissionais nível aceitável para as Habilidades: Intelectual; Habilidade Técnicas e Funcionais, Pessoais Interpessoais e de Comunicação. Quanto ao valor agregado em sua formação profissional e cidadã: nível bom e muito bom.

Ana Lúcia Fontes de Souza Vasconcelos — UFPE

16h30–16h55 — Aperfeiçoando práticas online de educação em engenharia

A proposta apresentada baseou-se nas potencialidades do Team Based Learning, da abordagem pedagógica da educação online e dos podcasts. Tem por objetivo promover uma educação centrada no estudante, em ações de educação presenciais, a distância ou híbridas. Foi elaborada em um contexto de ensino-pesquisa, a partir de investigações bibliográficas e exploratórias, e desenvolvida através de um estudo de caso com duas disciplinas de um curso de graduação presencial em Engenharia de Produção, durante quatro semestres do período de ensino remoto emergencial.

Georgia de Souza Assumpção — CEFET/RJ

17h00–17h25 — Material Didático Interativo e Inteligência Artificial como Suporte à Aprendizagem

Ampliar os mecanismos de interação e aproximação dos estudantes com o curso, nas suas diferentes dimensões, é um desafio constante. Nesse sentido, o Claretiano - Centro Universitário, na busca constante por inovar, implementou nos seus materiais didáticos dos cursos de graduação e pós graduação recursos de interação e Inteligência Artificial, como mecanismos de suporte à aprendizagem dos seus estudantes.

Evandro Luís Ribeiro — Claretiano – Centro Universitário

16h00–17h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

16h00–16h10 — *ProvaFácil*

16h15–16h30 — *Como estrutura seu LMS para fortalecer a autonomia do professor: um fator essencial para uma educação de qualidade*

Peterson Theodorovicz e Betina von Staa — D2L

16h35–16h50 — *Microcredenciais: a nova rota para desenvolver habilidades no mercado de trabalho do século XXI*

Kassandra Brito de Carvalho — Pearson

16h55–17h15 — *Qualidade Acadêmica e Uso Estratégico das Tecnologias Educacionais*

Raphaella Novaes — Plataforma A

17h20–17h30 — *O futuro da Captação de Alunos: do CRM ao CDP*

Matheus Amaral — Rubeus

16h00–17h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

16h00–16h20 — *Régua de Onboarding: como cuidar do acolhimento dos seus estudantes*

A primeira impressão é a que sempre fica, no contexto educacional isso não é diferente. Garantir uma acolhida calorosa aos estudantes, em sua instituição de ensino, é essencial para a permanência do mesmo, dentre muitos outros benefícios. Não existe fórmula mágica, mas a implantação inteligente de um processo de Onboarding pode garantir uma alta taxa de engajamento. Para isso, desde rastrear se ele acessou o ambiente virtual até garantir a participação na aula inaugural, cada etapa do processo de integração é crucial. Neste talk, vamos apresentar alguns gatilhos já testados e comprovados que podem ser o ponto de partida para sua IE iniciar essa prática no dia a dia. Você vai conhecer insights sobre como fornecer uma capacitação inicial eficaz, ajudando os estudantes a consumirem conteúdo de maneira eficiente e promovendo um ambiente acolhedor e estimulante desde o início de sua jornada educacional.

Marcelo Castro — Rubeus

16h30–16h50 — *Convergência Tecnológica: muito além da Inteligência Artificial*

Quando Steve Jobs apresentou o primeiro Iphone ao mundo em 2007, disse que a novidade se tratava de um dispositivo três em um: um celular, um aparelho para navegar na internet e um iPod. Os três dispositivos já existiam separadamente. Mas a convergência entre eles desbloqueou infinitas possibilidades que transformaram a forma com que vivemos em sociedade. Vivemos um momento onde novas soluções tecnológicas nascem a cada dia. Muitas vezes seu impacto separadamente já é impressionante, mas o potencial da convergência dessas soluções é exponencial. O conceito de ecossistema assume uma nova dimensão frente à Convergência Tecnológica. Indo além da Inteligência Artificial, essa tendência nos apresenta um ambiente no qual diversas soluções e empresas se mesclam para criar inovações disruptivas.

Neste talk, vamos entender como esse processo fomenta uma colaboração robusta entre diferentes tecnologias, e como isso pode revolucionar a educação e impactar nossas vidas de maneiras inéditas.

Marcelo Castro — Rubeus

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T5-2 — Extensão

Coordenação: **Ilka Serra** — UEMA

Implantação da Curricularização da Extensão nos Cursos de Gestão: Experiência da IES Alpha
Rosinda Angela da Silva, Edilaine Cegan, Alessandra de Paula, Carla Patrícia da S. Souza, Elizeu Barroso Alves, Elton Ivan Schneider, Luciano F. C. Francisco e Roberto Pansonato

Perspectivas Estudantis sobre Projetos Integradores: Desenvolvendo Competências, Autoestima e Contribuição Social a Partir da Extensão Universitária
Sidnei Castilhos Rodrigues e Raphael Pacheco da Rocha

Curricularização da Extensão e o Uso de Plataformas Digitais: Relato de Experiência
Eder Ferreira de Arruda, Juliano Raimundo Cavalcante, Marília Bezerra de S. Macedo, Vander Magalhães Nicácio, Marcelo Ruiz Silva, Francisco Housemam F. Maia, Ana Emylli da S. Nascimento e Adrielle R. do Sacramento

Desafios e Propostas para Integração da Extensão Universitária no Âmbito da Educação a Distância
Cláudia Mara A. R. Viegas, Alessandra Mara de F.s Silva, Denise Aparecida Campos, Rodrigo Neiva e Mayara Silva Nascimento

Percepção dos Alunos Sobre a Curricularização da Extensão nos Cursos Tecnológicos em Gestão e Negócios — EaD
Alessandra Zago Dahmer, Natacha Bertoia da Silva, Nathalie B. R. Monteiro, Claudia F. F. Klement e Karen P. L. A. Prado

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-10 — Formação Profissional

Coordenação: **Miriam Rodrigues** — Mackenzie

Steam Maker na Aprendizagem Profissional EaD: Como Mediar Localmente e Viabilizar Nacionalmente a Construção de Planos de Ação, garantindo o Protagonismo do Aluno
Nonalíssia Silva da Costa

Utilização de Microlearning na Educação Superior a Distância: Percepções dos Técnicos Pedagógicos de uma IES De Santa Catarina
Jairo Martins

Monitoramento de impactos do programa FMT (Formação para o Mundo do Trabalho) online
Ana Sousa, Cinthya Gurmandi, Fernando Carvalho, Maria Muntaner, Lídia Bufolo e Leandro Pires

EaD produzindo e transferindo conhecimento na evacuação de instalações educacionais em caso de incêndio

Inês Maria Gugel Dummel, Lindomar Palmera, Jorge Velasquez e Lindomar Mineiro

Transformando Dados em Ação: Uma Análise das Dimensões de Impacto da Formação Técnica Profissionalizante do Senar

Simone S. H. Carminatti, André Vicente Sanches, Maria Cristina Ferreira, Monike C. Z. Machado, Denise Dantas Jerônimo, Stephanie Bueno Zanichelli e Denis Corrêa

Os Desafios da Inovação na Educação a Distância: O Projeto do Instituto Superior Para Integração, Desenvolvimento e Educação — Inside

Veruska Pacheco, Polyanna Andrade, Raphael Muniz e Marília Klaser

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-6 — Educação Imersiva & Interatividade

Coordenação: **Romero Tori** — USP

O impacto dos Laboratórios Remotos no Ensino à Distância

Alice Melo Ribeiro e Jamila Khalifa

Laboratório Virtual de Recrutamento e Seleção: Uma Abordagem Inovadora no Ensino Superior EAD

Bianca Araujo, Keitty Becker, Daiane Migliolli Yetika e Daniele Costa

Laboratório Virtual de Matemática em um curso de Licenciatura EAD de uma universidade privada da Baixada Fluminense: concepção e desenvolvimento

Marcos de Azevedo, Cláudia Guimarães, Matheus Martins e Gabriella de Jesus Nascimento

Objetos de aprendizagem interativos no ensino técnico a distância: um estudo de caso em design de interiores

Ana Gilce Noronha, Cristiane de Souza Abreu, Cauê Costa, João Pedro G. C. Silva, Arthur Medeiros, Suzane Lopes, Silvana Remorini e Priscila Breyer de Oliveira

Produção de conteúdos interativos com o uso das ferramentas de autoria Articulate e H5P: um estudo aplicado a uma escola de governo

Janaina Teixeira, Patricia Fernandes Faria e Simone Lucas Aguiar

Conteúdos Educacionais Digitais: Recurso de Ampliação das Aprendizagens na Rede Municipal de Ensino do Recife

Irenice Bezerra da Silva, Rinaldo Neres, Jeane Guedes Aguiar, Adriana Silva, Marcelo Augusto Dantas, Thaís Gerardo Chaves, Claudia Vasconcelos e Céu Benedito Mendonça

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-4 — Estratégias

Coordenação: **Luiz Fernando Lima** — IBRAGESP

Processo de Autoavaliação Institucional Da Educação a Distância: Uma Análise a Partir das CPAs das Maiores IES Brasileiras na Modalidade EaD

Angela C. K. Tripoli, Rosinda Angela da Silva e Hélio R. G. Lechinewski

Atributo Inovação: Classificação de Componentes na Educação Digital para a Avaliação do Ministério da Educação (MEC)

Duílio Fabbri Júnior, João Tenório, Fabiano Ormaneze, José Anizio Marim, Everton Renaud, Leila Rabello e Josiane Tonelotto

Indicadores de egressos: uma análise do acompanhamento de estudantes pós-graduação de cursos EaD da área de gestão

Vanessa Araujo Sales, Flavia Obara Kai, Elizabeth Ribeiro Martins e Maxiliano Ribeiro

Evasão na Educação A Distância: Estudo de Caso no Curso de Bacharelado em Administração Pública

Dartagnan Ferreira de Macêdo, Ricardo L. A. de Oliveira Ribeiro e Diego da Guia Santos

Evasão na Educação A Distância: Causas e Soluções

Rosiley Garros Marreira, Fabiana R. N. Fournier, Milena Mária S. Assunção, Nehemias Pinto Bandeira, Paula Oliveira, Fabiana Mendes Lobato, Georgina Jansen e Luiza Oliveira Veras

18h00–19h30 — ENCONTROS / MINICURSOS

18h00–19h30 — AUDITÓRIO ENCONTROS / MINICURSOS LIVRE — AUDITÓRIO

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 102

Encontro do Conselho de Ética e Qualidade

Coordenação: **Betina von Staa** — ABED

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 101

Inovação na ABED

A **Diretoria de Inovação** e o **Conselho de Inovação** realizam esta reunião para apresentar propostas e entender as expectativas dos associados da ABED quanto às ações de Inovação. Junte-se a nós para entendermos como podemos promover a inovação na EAD.

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA 114

Correção de Textos na EAD — estratégias para aprimorar o processo de correção realizado pelo Professor.

A correção leva o estudante a refletir sobre o próprio aprendizado, sendo assim, o ato da correção diz respeito à prática docente sobre o aluno e nem sempre este está na essência do trabalho do professor, considerando que a correção é uma das estratégias utilizadas pelo docente na relação ensino-aprendizagem e assim como as demais estratégias, precisam ser planejadas e ter intencionalidade. Na EAD a correção é realizada pelo tutor e discutir o movimento da correção é uma forma de trazer a luz a reflexão do trabalho do professor tutor sobre o aluno, pensar esse movimento é de extrema importância considerando que é a partir da correção que este estudante é provocado e se desenvolve. O objetivo da oficina é discutir os modos que a correção pode acontecer, contribuir para a formação continuada dos professores tutores e consequentemente com a qualidade da educação a distância.

Thais Camargo Baptista — USF

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA 113

Potencialize o Aprendizado com o uso de Metodologias Ativas Mediadas por Ferramentas Digitais
Mergulhe no universo das metodologias ativas! Nossa programação oferece uma experiência única, com abordagens teóricas e práticas aplicáveis em diversos contextos educacionais. O objetivo da oficina é que o participante saiba o que são e para que servem, e aprenda como utilizá-las. E, também, conhecer as principais ferramentas digitais que podem potencializar o uso das metodologias ativas, como Padlet, Sutori, Notion, Mural, Miro, Jamboard, Kahoot, Edupulses e Mentimeter. Na parte prática, serão vivenciadas metodologias como Jogos (games), Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e Sala de Aula Invertida. Na abordagem teórica, serão apresentadas as seguintes metodologias: Aprendizagem por Pares, Aprendizagem Baseada em Projetos, Ambientes Virtuais Imersivos (Realidade Aumentada e Virtual) e Educação Maker.

Aline Vieira de Albuquerque — Sesc
Bárbara Maria Ferreira de Sousa Barreto — Sesc

Observação: este minicurso começa no dia 16/09, segunda-feira, às 18h00, na mesma sala.

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA 112

Como montar Universidades Corporativas: tecnologias e boas práticas EaD
Como montar uma Universidade Corporativa capaz de desenvolver habilidades e competências dos colaboradores das empresas?
Quais tecnologias e métodos de ensino e aprendizagem utilizar?
O investimento em treinamento traz retorno financeiro ao empresário?
Como montar, estruturar e desenvolver uma Universidade Corporativa que desenvolva habilidades e competências dos colaboradores, gere engajamento e traga o retorno financeiro as empresas?
Neste curso você vai aprender isso muito mais.

Luiz Fernando de Lima Paulo — IBRAGESP

Observação: este minicurso começa no dia 16/09, segunda-feira, às 18h00, na mesma sala.

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 111

Qualidade na Produção, Seleção e Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos: a perspectiva do CIAED

O CIAED possui 3 décadas de contribuições inestimáveis aos campos de conhecimento em educação a distância, educação híbrida e mídias/tecnologias na educação. Esse grande empreendimento se materializa na forma de Anais, de acesso livre, compostos pelos artigos apresentados em sessões técnicas. A parte invisível é o processo por trás desse grande empreendimento, que se inicia com as pesquisas, estudos e práticas (fontes dos conteúdos que os autores transformam em artigos) e se encerra com a publicação dos Anais, passando pela elaboração e submissão do artigo, avaliações e revisões e, por fim, as apresentações e discussões durante o congresso. Nesta mesa, o presidente do Comitê Técnico-Científico do CIAED e representantes desse comitê, que também são chairs de trilhas temáticas, apresentam e discutem a evolução desse processo, seu formato atual e suas melhorias previstas, com ênfase na concepção, redação e seleção de artigos com qualidade, sob a perspectiva e a experiência do CIAED.

Coordenação: **Romero Tori** — USP

Paula Carolei — UNIFESP

Ketia Kellen Silva — EGN

Daniela Karine Ramos — UFSC

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 110

Qualidade na Educação a Distância em Escala: a visão dos grandes grupos

Coordenação: **Carlos Roberto Juliano Longo** — ABED

Beatriz Maria Eckert Hoff — Cruzeiro do Sul Virtual

Fabício Ricardo Lazilha — Vitru

Cogna

Uninter

Yduqs

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 109

Encontro fechado

Coordenação: **Laercio Dona** — EXP Inteligência Educacional

Ryan Lufkin — Global Academic Strategy da Instructure

20h00 — CONFRATERNIZAÇÃO POR ADESÃO – RESTAURANTE DO CICB

18 DE SETEMBRO DE 2024 — QUARTA-FEIRA — DIA 4

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA / CREDENCIAMENTO

09h00–10h30 — SESSÕES PARALELAS

09h00–10h30 — PROPOSIÇÕES — AUDITÓRIO

Coordenação: **João Mattar** — ABED

Inclusão de Questões de EaD no Censo da Educação Superior

Katia Cristina da Silva Vaz — INEP

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

EaD nas Escolas de Governo: desafios e qualidade dos modelos implementados

A integração dos programas de Educação a Distância (EaD) nas Escolas de Governo transforma a formação dos servidores públicos, democratizando o acesso ao conhecimento e ampliando a abrangência dos programas de treinamento. A adoção crescente da EaD levanta questões sobre desafios e qualidade dos modelos educativos.

A avaliação da qualidade dos modelos de EaD é crucial para o sucesso dos programas. É essencial usar metodologias de avaliação abrangentes, que considerem aspectos técnicos, como a plataforma de ensino e a qualidade dos recursos digitais, e aspectos pedagógicos, como a adequação dos métodos de ensino, a promoção da interação entre participantes e a eficácia na avaliação do desempenho dos alunos.

A mesa reúne especialistas, gestores educacionais e instrutores do setor público para discutir a EaD nessas instituições e avaliar a excelência dos modelos adotados. O objetivo é refletir sobre práticas eficazes, superar obstáculos e garantir a eficiência dos programas de EaD.

Coordenação: **Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti** — Marinha do Brasil

Telma América Venturelli — ILB

Aline de Sousa Viana — ENAJUM

Marizete da Silva Oliveira — ENFAM

09h00–10h30 — PODCAST — SALA 101

Formação do Pedagogo na Modalidade EaD para Utilização de Tecnologias Digitais na Prática Docente

A Educação, principalmente pós pandemia, tem requerido a formação do profissional Pedagogo capaz de compreender um novo cenário de uso de tecnologias digitais em sua práxis docente; que parte da necessidade de entendimento da importância de inserção a cultura digital; de utilização de tecnologias auxiliares para prática docente, de usos e apropriações tecnológicas, em fim, de uma

mudança na forma de como o pedagogo pensa abordagem das Tecnologias Digitais em sua formação — sem contudo, cair na “panaceia” exagerada de “usar por usar” tecnologias só para assinalar que o profissional pedagogo está inovando o processo de educar. Faz-se necessário entender como os Projetos Pedagógicos do Curso de Pedagogia se constituem — em diferentes Instituições de Ensino Superior — a incorporação e reflexões sobre a importância da utilização de tecnologias digitais na prática docente do Pedagogo, em Formação.

Coordenação: **Nádia Cataryna Nogueira** — UFPI

Arnaldo Oliveira Souza Júnior — UFPI

Luís Fernando Lopes — UNINTER

Luciane Lima Rodrigues — UNINTER

09h00–10h30 — PALESTRAS — SALA 114

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

09h00–09h25 — Novidades envolvendo criatividade e muita Inteligência Artificial para uso por alunos em EaD

Paulinho Franqueira — Adobe

09h00–10h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

09h00–09h15 — Potencializando o ensino e a gestão com tecnologias educacionais: conheça as soluções que apoiam a gestão regulatória e a emissão de medalhas e certificados digitais

Mauro Pires — Obi.tec

09h20–09h35 — Plataformas MOOCs: a estratégia para escalar a aprendizagem corporativa

Mario Santos — Raleduc

09h40–09h55 — O Papel do LMS numa Experiência de Aprendizagem Eficaz, Personalizada e de Qualidade

Jennifer Reina — Open LMS

10h00–10h15 — Como otimizar o processo produtivo de materiais didáticos e encantar seus alunos

Gustavo Quirino — Realize

10h20–10h30 — Humanização no Atendimento com Inteligência Artificial

Diego Dias — VG Educacional

09h00–10h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T2-11 — Modelos Pedagógicos e Gamificação

Coordenação: **Laura Penedos** — Unicamp

Transformando o Ensino Superior: Gamificação como Ferramenta-Chave para o Desenvolvimento de Competências Empreendedoras e Inovação

Ana Paula Silva Ducatti, Ana Livia Cazane, Deysiane Clemente e Paulo Pardo

Disciplinas Gamificadas como Estratégia de Abordagem para Estudos EaD

Roseli Willwock Machado e Karina Tomelin

Implementação de um Modelo Pedagógico Inovador para Produção de Textos Acadêmicos em EAD, Online e Semipresencial: Um Estudo de Caso Comparativo

Élida Souza, Camilla Vieira, Silvia Denise S. Bisinotto, Henrique Campos Freitas, Wilton Rezende de Freitas, Lorena Bisinotto, Erleine Carotenuto e Cristiene Eli Bez Batti

A Importância das Atividades Práticas no Curso Técnico em Contabilidade EaD

Ivonete T. M. Placido, Bianca Araujo, Gabriela Pedrotti, Cleide Possamai e Angela Bilk

Sinergia educacional: impacto das aulas práticas presenciais, síncronas online e visitas técnicas assistidas na qualidade e excelência do ensino a distância

Wilton R. de Freitas, Waldecy Lima, Ivana Guimarães Lodi e Joice Aparecida Pereira

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-12 — Educação Híbrida

Coordenação: **Giana Martins** — Unopar

Além das fronteiras tradicionais: o impacto transformador do modelo semipresencial na oferta de cursos de gestão em Educação a Distância

Camilla Vieira, Élida Souza, Silvia Denise S. Bisinotto, Lorena Bisinotto, Henrique Campos Freitas, Wilton Rezende de Freitas, Débora Pedrosa e Gilmar Silva

O Impacto da Modalidade Híbrida para a Disciplina Liderança e Gestão de Equipes na Aprendizagem dos(as) Alunos(as) da Educação a Distância

Livia Silva Sposito, Élida Souza, Camilla Vieira, Silvia Denise S. Bisinotto, Cristiene Eli Bez Batti, Wilton Rezende de Freitas, Márcia Cristina Freitas Silva e Gabriella Paniagua Bizinoto

Implementação e Gestão dos 40% de Disciplinas Online na Graduação Presencial: Desafios e Possibilidades para Engajamento dos Alunos

Miguel C. D. dos Santos

A Experiência do Senac Santa Catarina na Oferta de Cursos Híbridos para Qualificação Profissional Pertencentes ao Programa Senac de Gratuidade

Vanessa Boscato Vargas, Luiza Turnes, Gabriela Lopes Batista, Janaina Camargo e Glauce Pereira

Coro Híbrido: Uma Proposta Metodológica
Jeimely Bornholdt e Alysson Siqueira

A Formação Híbrida e Multimodal de Pós-Graduandos em Educação STEAM
Adriana Terçariol, Thaís De Almeida Rosa, Romeu Afecto, Ingrid Santella Evaristo, Osmir Pontes de Andrade, Renata Yara, Lucimara Teixeira e Carla Xavier

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-7 — Plataformas e Ferramentas

Coordenação: **Carla Arena** — Amplifica

Plataforma Digital Einstein Pertencer: Inovação em Acolhimento, Socialização e Aprendizagem Mediada por Neurociência

Cassio Bueno de Moraes, Juliani R. dos Santos e Silvia Machado

Utilizando o Google Collaboratory como Ferramenta Online de Apoio aos Processos de Ensino e Aprendizagem em Cursos de Tecnologia da Informação EAD

Rodrigo Nogueira, Pedro Zanchett e Nader Ghoddosi

Desenvolvimento de um Repositório Educacional Interoperável utilizando o padrão LTI

Marcio Lemos e Alexandre Costa

Implantação da plataforma de autoria isEazy Author no departamento de Educação Digital do Centro Universitário Belas Artes de São Paulo

João Tenório, Leila Rabello de Oliveira e Francisco C. T. S. Rodrigues

Painel da Rede Sesc: Uma Comunidade de Prática Construída na Plataforma Moodle

Nathalia C. A. de Carvalho e Rommulo Barreiro

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-5 — Gestão

Coordenação: **Jacqueline Lameza** — i9 Grupo

Conexão Acadêmica: o impacto do Plantão com o Gestor na elevação da qualidade e excelência em Educação a Distância

Filipo Carotenuto, Francienne Gois Oliveira, Lucia Junqueira, Camilla de Oliveira Vieira, Élide Patrícia de Souza, Henrique Campos, Joaquim Gouveia e Silvia Denise S.s Bisinotto

Impacto da Integração dos ODS no desenvolvimento de Soft Skills na formação do Gestor Contemporâneo na Modalidade EAD

Ademir Moreira Bueno, Aline Purcote, Rafaela Aparecida de Almeida, Rosinda Angela da Silva e Vanessa Estela K. Z. Rolon

Gestão organizacional: Mensuração da aquisição de conhecimento em treinamentos com uso de plataforma EAD em empresas

Priscila Buares

A importância da gestão por processos na melhoria da qualidade da EaD na educação corporativa: um estudo de caso em um tribunal de justiça estadual

Guilherme Rosa Flores e Marcia de Borba Campos

Programa Educa Pontal: a extensão e o ensino em processos formativos on-line

Aparecida J. M. de Oliveira, Danielle A. N. dos Santos, Luciana O. S. Lorençon, Vinicius S. dos Santos e Márcia Erika F. Andrade

Educação e Extensão: Gestão do Tempo — Aplicabilidade da Matriz Eisenhower

Alexandre Santos, Haliny T. O. Câmara, Sarah F. O. L. Galvão, Maria José Marcos, Brenda F. S. de Moraes, Esdras A. dos Santos e Letícia S. Rodrigues

10h30–11h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD / EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES / LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **George Bento Catunda** — ABED



Um novo olhar sobre a docência na educação profissional — educação, trabalho e suas conexões
Editora: Paco Editorial

Organizadora: **Sinara Sant'Anna Celistre**

A obra tem como premissa a relevância da educação profissional para a emancipação humana e o desenvolvimento social, apresentando argumentos sólidos para mostrar que o elo entre educação e trabalho é empreendimento imperativo na sociedade contemporânea.

O professor da educação profissional, por sua vez, é sujeito fundamental para a concretização de uma educação atenta aos ditames do mundo contemporâneo, especificamente, às necessidades daqueles que buscam na escola a possibilidade de se desenvolverem como indivíduos únicos e, ao mesmo tempo, integrantes de uma coletividade.

A obra está organizada em 4 capítulos, que percorrem a contextualização da educação profissional na atualidade, sua história, avanços e desafios, até chegar ao cotidiano escolar, quando percepções e experiências de educadores e estudantes evidenciam a importância da atuação docente para que a educação profissional se consolide como espaço de articulação entre educação e trabalho



Crescer em Rede: inovação e tecnologia com propósito na Educação

Editora: Instituto Crescer

Organizadores: **Luciana Allan, Alessandro S Silva, Ana Flávia C. V. Souza, Clarisse Ismério, Cristiane Acácio Rosa, Denise Aquino, Elmara Souza, Gisele Aquino Mendes, Kátia Martins Pereira, Mariana Garcia de Paula Campos, Renata Kelly da Silva, Ronaldo Fernandes, Thomas Pontes Chequetto, Isabela Cascão, Gessiana Paiva, Zevaldo Luiz Rodrigues de Sousa e Vivian Guazzelli Lisbôa**

O livro "Crescer em Rede: inovação e tecnologia com propósito na Educação" compreendem cinco grandes temas: Tecnologias Emergentes, Personalização do Ensino, Aprendizado Online, Avaliação e Feedback e Competências Socioemocionais. O livro propõe: "dar luz" às práticas exitosas de professores, que fazendo uso das tecnologias digitais disponíveis no ambiente escolar, contribuíram para formação e desenvolvimento de seus alunos e alunas. A publicação relata experiências educacionais, trazendo não só os aspectos que levaram ao seu sucesso, mas também os obstáculos que os professores vivenciaram na implementação e ideias de como superá-los em futuras oportunidades. Apresenta também um passo a passo de forma a contribuir para que outros educadores e educadoras possam se sentir encorajados a colocar em prática processos similares.

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:

Ana Marli Bulegon — UFN

Naiola Paiva de Miranda — Legacy School

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — APRESENTAÇÃO — AUDITÓRIO

Coordenação: **João Mattar** — ABED

Resultados do Censo da Educação Superior

Carlos Eduardo Moreno Sampaio — INEP

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Inteligência Artificial (IA), Formação Continuada e Aprendizagem Colaborativa Online

Esta mesa irá apresentar as relações possíveis entre inteligência artificial, aprendizagem colaborativa online e os desafios e possibilidades da formação continuada de docentes nesta área.

Coordenação: **Vani Moreira Kenski** — ABED

Lucio França Teles — UnB

Marcio Luiz Dias — Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal

Ricardo Lima Praciano de Sousa — Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal

11h00–12h30 — PODCAST — SALA 101

Formação do Professor — Desafios e Acertos — Entrevista com Thuinie Daros

Atualmente há muitos debates acontecendo em relação aos cursos de Pedagogia, Licenciaturas e formação de professores em geral, mas pouco se discute sobre a prática, os impactos de uma nova configuração na realidade brasileira e como, efetivamente, podemos melhorar a qualidade dos cursos ofertados e, principalmente, como uma formação de qualidade acontece na prática, em qualquer que seja a modalidade.

A Diretora de Inovação da ABED, **Paola Oliveira Cicarelli**, convida a Gestora de Metodologias e Aprendizagem da Vitru, **Thuinie Daros**, para uma entrevista sobre Formação de Professores na prática.

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA 114

Coordenação: **Fabrizio Cezar Chiantia** — ABED

11h00–11h25 — Educação Presencial. Só que a Distância.

A legislação brasileira ainda trata a “Educação a Distância” como “não presencial”. Essa visão anacrônica vem do início da EAD, quando as mídias utilizadas (correspondência, rádio e TV) não eram interativas. Hoje é possível desenvolver atividades face a face remotamente, interagir a distância compartilhando ambientes imersivos, e até mesmo realizar cirurgias a quilômetros de distância dos pacientes. Não se pode negar a existência de cursos a distância de baixa qualidade, mas há também muitos cursos sofríveis oferecidos em espaços físicos. A legislação precisa evoluir, mas o que vemos são propostas que, em vez de buscar meios de avaliar e garantir a qualidade, em todas as modalidades educacionais, vão no sentido de acentuar estereótipos e inviabilizar a EAD. Serão discutidos o estado da arte da EAD e como a presencialidade não é mais monopólio do espaço físico, mostrando-se possíveis caminhos para se garantir a qualidade na educação presencial (nos espaços físico, virtual ou híbrido).

Romero Tori — USP

11h30–11h55 — Educação a distância para servidores municipais: capacitação para construir um Brasil melhor

Em um Brasil que busca o equilíbrio entre autonomia regional e cooperação para o bem comum, a Escola Virtual.Gov (EV.G) da Enap se destaca como ferramenta crucial na formação de servidores nos três níveis federativos. Com mais de 11 milhões de inscritos em 2024, a plataforma oferece cursos gratuitos e abertos que aprimoram as competências técnicas dos servidores. Especialmente em um contexto de lacunas gerenciais que impactam a qualidade dos serviços públicos, a EV.G se consolida como um instrumento essencial para o desenvolvimento profissional e para a qualificação da gestão pública. No entanto, focar nos servidores municipais brasileiros revela desafios específicos que devem ser contornados para a efetiva capacitação dos alunos. Ao compreendermos esses desafios, podemos aprimorar as políticas públicas de formação e fomentar o uso da tecnologia que contribua para um serviço público mais eficiente, democrático e capaz de atender às necessidades da população brasileira.

Bráulio Figueiredo — ENAP

12h00–12h25 — Visão Jurídica da Aplicação da Inteligência Artificial na Educação a Distância

Explorar as implicações jurídicas da inteligência artificial na educação, destacando questões de privacidade, proteção de dados, direitos autorais e responsabilidade civil.

Fabrizio Cezar Chiantia — ABED

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

11h00–11h10 — Rede de aprendizado para o desenvolvimento ao longo da vida

Marcelo Homem de Mello e Glenda Malta — Viitra Inovações

11h15–11h35 — Yduqs

11h50–12h05 — O Ecossistema Moodle

Daniel Neis Araujo — Adapta

12h10–12h25 — Empreendedorismo e AI: capacitando e engajando estudantes EaD com ferramentas do futuro

Felipe Maia Affonso — Fundação Wadhwani

11h00–12h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Betina von Staa** — ABED

11h00–11h20 — *Design Educacional e Inteligência Artificial: muito além dos prompts*

Esse talk traz uma visão crítica sobre a incorporação da inteligência artificial na atuação do Designer Educacional, que vai muito além de fazer bons comandos e sim no desenvolvimento de processos de autoria colaborativa com a interface. Vamos mostrar estratégias de explicitação e gestão do processo generativo com apoio de frameworks de autoria e competências digitais. A proposta é discutir os enfoques das investigações que estão sendo desenvolvidas sobre a utilização da Inteligência Artificial e relação entre o Design Educacional e suas muitas camadas de autoria e gestão do conhecimento. Vamos apresentar propostas que vão além de buscas, sínteses e criação a partir de extração de informações relevantes em bases de dados, e vamos nos aprofundar no potencial da multimodalidade, explorando seu potencial criativo a partir de um aprofundamento autoral das estruturas semióticas para construir materiais de maior qualidade e realmente inovadores.

Paula Carolei — UNIFESP

11h30–11h50 — *Trilhas Formativas e Ensino a Distância como Instrumentos de Inovação*

Este talk traz uma visão crítica sobre a incorporação da inteligência artificial na atuação do Designer Educacional, que vai muito além de fazer bons comandos e sim no desenvolvimento de processos de autoria colaborativa com a interface. Vamos mostrar estratégias de explicitação e gestão do processo generativo com apoio de frameworks de autoria e competências digitais. A proposta é discutir os enfoques das investigações que estão sendo desenvolvidas sobre a utilização da Inteligência Artificial e relação entre o Design Educacional e suas muitas camadas de autoria e gestão do conhecimento. Vamos apresentar propostas que vão além de buscas, sínteses e criação a partir de extração de informações relevantes em bases de dados, e vamos nos aprofundar no potencial da multimodalidade, explorando seu potencial criativo a partir de um aprofundamento autoral das estruturas semióticas para construir materiais de maior qualidade e realmente inovadores.

Danyelle Siqueira Campos Gil Lemos Barreto — ENAP

12h00–12h20 — *O Poder da Aprendizagem 4.5: o motor para um profissional de alta performance*

Aprender é tarefa de todo dia. Aprender nos garante voz e olhar crítico, numa época em que somos sufocados por um turbilhão de informações de todos os tipos. Um tempo em que é difícil acompanhar a velocidade dos avanços tecnológicos e de tantas outras mudanças. Mais que obrigação, aprender é riqueza e prazer para a vida toda. É autoconhecimento, empoderamento e janela aberta para o mundo. Aqui vamos trilhar caminhos que vêm sendo desbravados por inúmeros educadores, líderes, psicólogos e neurocientistas nas últimas décadas: os da plasticidade cerebral; da força do mindset em movimento; do poder do esforço, da disciplina, do foco e da determinação; da importância do planejamento, da estratégia, do método e da aposta no aprendizado contínuo, no autoconhecimento e no desenvolvimento das power skills. Com reflexões, experiências e histórias de aprendizagem colhidas ao longo de mais de 25 de dedicação à educação e tecnologia, vamos esclarecer e enriquecer a aventura de aprender.

Rafael Lacerda — Raleduc

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T2-13 — Extensão

Coordenação: **Giana Martins** — Unopar

Alcance além dos limites: experiência de extensão premiada em sustentabilidade na educação a distância

Fernanda de Cássia N. Esteca, Antonio Marcos N. Esteca, Thiago Saraiva Tostes, Wanderlei Oliveira, Regiane Quesada A. Lima, Andréa Calderan, Cristiana Maria P. Gonçalves e Marcio Tadeu Girotti

A Curricularização da Extensão em Cena: Reflexões de uma Experiência no Curso de Pedagogia EaD
Camila Lima, Leandro Magalhães e Thiago Amadeu

Potencialidades na curricularização da extensão: a consolidação do projeto “Cidadania Ativa” na Universidade de Uberaba (UNIUBE)

Aldionei Melo, Henrique Campos Freitas, Maurício José de Sousa Jr, Renata Carmo, Camilla Vieira e Silvia Denise S. Bisinotto

A Aplicação da Atividade Extensionista no Contexto Locorregional em um Curso Superior de Tecnologia da Área de Gestão

Carla Souza, Alessandra de Paula, Elizeu Alves, Elton Ivan Schneider, Rosinda Silva, Roberto Pansonato e Luciano Furtado C. Francisco

Atividades Extensionistas na Educação a Distância Experiência no Curso de Tecnologia em Processos Químicos do Centro Universitário Internacional — UNINTER

Guilherme Stocco e Ana Gomes Abrantes

Formação online para candidatos à pós-graduação stricto sensu: promovendo o acesso à universidade
Antonia Lúcia Sousa Silva, Maria Thereza A. D. Coelho e Eniel Santos

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-14 — Satisfação e Evasão

Coordenação: **Jacqueline Lameza** — i9 Grupo

Relacionamento com o aluno em educação a distância (ead): análise de expectativas em relação ao curso e à carreira profissional

Élida Souza, Camilla Vieira, Silvia Denise S. Bisinotto, Cristiene Eli B. B.i Aguiar, Livia Silva Sposito, Marina Oliveira, Roberto Lins Marques e Wilton Rezende de Freitas

Contribuição da EaD na Preparação de Acadêmicos para Capacitação sobre PCR e Engajamento para Profissionais de Educação Física Atuantes na Rede Municipal de Ensino de Fraiburgo SC

Inês Maria Gugel Dummel, Lindomar Palmera, Jorge Velasquez e Lindomar Mineiro

Fatores Motivadores de Evasão em Capacitações Online: Uma Investigação em Cursos Livres da Embrapa Gado de Leite

Rita Bastos, Leonardo Gravina e Aline Branquinho Silva

Além da Evasão: Redefinindo o Aprendizado em TI com a Inovadora Metodologia Tech Master

Pedro Bulgarelli, Daiana Rocha, Igor Sales e Rodrigo Marudi de Oliveira

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-8 — Podcasts e Mídias

Coordenação: **Leila Urioste Rosso Pires** — FATEC-SP

Podcasts como Ferramenta de Qualidade e Excelência na Capacitação de Profissionais de Saúde

Cristina Crespo, Rubensmidt Riani, Antonio Jorge Marques, Cristina Perrone, Luísa Wenceslau, Valdivia Marçal, Kelly Cristina Santana e Larissa Said

Podcasts: uma abordagem inovadora para o desenvolvimento profissional contínuo

André Bogni, Lucélia Carlos, Janaina Ramos, Fernanda S. F. Marchi, Samantha Vieira e Ricardo Brugnera

Vídeos em Nanolearning na Educação Digital

João Tenório e Leila Rabello de Oliveira

Cientiflix: Produção Audiovisual de Iniciação Científica por meio de Episódios sobre Projetos Científicos e Usos nas Aulas por Intermediação Tecnológica

Graça Regina Ferreira e Sandra Pereira

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-6 — Produção de Materiais

Coordenação: **Mary Sales** — UNEB

Agilidade na Produção de Cursos EaD: Estudo de Caso Senai Play

Cássia Correa Pereira, Claudia Leticia Filla e Marcio Yoshinori Sato

Plano de Contingência: Como Começar um Processo Dentro de um Departamento de Educação Digital
Leila Rabello, João Tenório e Roniery J da Silva

Estratégias Colaborativas no Fluxo de Produção de Materiais para Cursos Técnicos EAD
Julliana Cunha Alves, Vanessa Silva da Silva, Giancarlo Giacomelli e João Pedro G. C. Silva

Estudo Comparativo de Casos para Elaboração de Materiais Didáticos em Instituições de Ensino Superior

João Tenório, Carolina C. M. A. Theodoro, Fabiano Ormaneze, Leila Rabello, Evandro Ribeiro e Ana C. A. Naime

Qualidade de materiais didáticos para EAD e variáveis processuais do design educacional: um estudo de correlação

Rodolfo Bello Exler e Regiani Coser Cravo

12h30–14h00 — ALMOÇO / VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — DEBATE — AUDITÓRIO

Programa de Pós-Graduação em Energia e Sociedade: um marco histórico na EaD brasileira

Coordenação: **João Mattar** — ABED

Ronney Arismel Mancebo Boloy — CEFET-RJ

Antonio Carlos Amorim — CAPES

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

A universidade do futuro: caminhos para a sua construção

A sociedade muda rapidamente com a criação e uso das tecnologias digitais. As universidades vivenciam o paradoxo de se reinventar pra tentar liderar a inovação, ou pelo menos ficar em dia com as transformações.

A pergunta na pauta de líderes educacionais é como tornar a universidade mais atrativa para os jovens, adaptável, inovadora e de qualidade?

Alguns caminhos, inevitavelmente, perpassam por mudanças nos marcos regulatórios potencializando a autonomia universitária. E, açambarcam inovações nas práticas de aprendizagem, de avaliação, e modelagem de novos currículos para contemplar as competências do profissional do futuro.

Participe deste painel, faça sua pergunta e debata conosco quais são os possíveis caminhos a serem aplicados para a criação da Universidade do Futuro demandadas pela educação contemporânea.

Coordenação: **Jucimara Roesler** — Unihorizontes/Hoper
Luis Claudio Costa — IESB
Luis Roberto Liza Curi — CNE
Albert Sangrà Morer — UOC / UNESCO

14h00–15h30 — PODCAST — SALA 101

Experiências Lúdicas sobre Metaverso no Ensino de Ciências

Neste bate-papo iremos comentar sobre as novidades e inovações sobre a temática do Metaverso no Ensino de Ciências e sua possibilidade Lúdica.

Coordenação: **Elias do Nascimento Melo Filho** — UnB
Eduardo Cavalcanti — UnB
Maria Rosane — UnB
Michelly Moratto — UnB

14h00–15h30 — DEBATE COM KEYNOTES — SALA 114

Coordenação: **Luciano Sathler**
CertifikEDU

Stella Porto
Banco Interamericano de Desenvolvimento

Alex Sandro Gomes
ABED

David Guralnick
Kaleidoscope Learning

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

14h15–14h30 — ILB

14h35–14h50 — Como os vídeos educacionais cinematográficos elevam a retenção e o engajamento na EaD

Evellyn Franco — Imagine Worlds

14h00–15h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T2-15 — Modalidades

Coordenação: **Cristiane Freire de Sá** — IFSP

Ensino Remoto: Estratégias para Engajamento dos Alunos em Aulas não Presenciais no Ambiente Virtual de Aprendizagem com Metodologias da Educação a Distância

Ilma Fausto, Fabiana Rodrigues Leta, Ruth Mariani Braz e Anabela Aparecida Silva Barbosa

A (in)visibilidade dos processos de colonialismo e decolonialidade digital na educação online e remota no Ensino Superior

Helena Andrade Mendonça

Formação de Professores para o Ensino Híbrido: Uma Experiência Pautada em Trilhas de Aprendizagem

Ana Karla Gomes Camelo, Eliza Flora Muniz Araujo, Ilka Serra e Sandra Regina Santos

Metodologias online síncrona: um Estudo de Caso na Educação Empreendedora Feminina do Sebrae

Carolina Nunes e Fernanda V. V. C. Ferreira

Estratégias Mistas No Alcance De Indicadores Para Gestão De Resultados Na Educação À Distância: A Experiência Da Universidade De Fortaleza

Andrea Alves de Almeida, Luisa Janaina L. B. Pinto, Raquel Barretto, Gabriele Ferreira da Silva e Rubens de Sousa Jr

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-16 — Educação Inclusiva & Tecnologias

Coordenação: **Rosana Amaro** — UnB

Acessibilidade Comunicacional nos Procedimentos Administrativos e Pedagógicos para Alunos Surdos na Educação a Distância

Dulcileia Marchesi Costa, Eliana Burgarelli e Clara Bodart

Trilha de Aprendizagem Digital e Acessível: Enriquecimento e Efetividade na Experiência Educacional para Pessoas com Deficiência

Cassio Bueno de Moraes, Mayra Volpato Ramiro e Silvia Machado

O Papel do Professor e o Ambiente de Aprendizagem e-Learning

Priscila Martins

O Estado da Arte em Transmídia e Educação a Distância no Brasil

Jairo Martins, Eduardo Schiller e William da Silva

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-9 — Blockchain & Inclusão

Coordenação: **Luís Paulo Mercado** — UFAL

Blockchain Aplicada no Controle Curricular Estudantil: Uma Vvisão Centrada no Estudante

Gloria da Silva, Jane Souza, Lucas da Palma, Aline Matos Nobre, Jean Martina, Samantha Paschoal, Eduardo Martins e Leonardo Rocha

Identificação e Autenticação de Estudantes em uma Rede Blockchain para Controle Curricular Estudantil: Uma Abordagem Baseada no GovBR

Gloria da Silva, Jane Souza, Lucas da Palma, Aline Matos Nobre, Jean Martina, Samantha Paschoal, Eduardo Martins e Bruno Daniel Elias

Um Estudo de Acessibilidade: Desenvolvimento de Materiais Gráficos para EAD

Claudia Leticia Filla, Gustavo Felipe Oliveira, Maria Cecilia C. Fumaneri e Cássia Correa

O uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem como estratégia pedagógica de inclusão e flexibilidade

Flávia Ferreira Mendes Silva, Gabriela Jurak e Patricia Haertel Giusti

Qualidade e Acessibilidade Tecnológicas na EaD Aplicada

Lucy Mari Tabuti, Marcio Souza, Pedro Guerra e João P. B. Nascimento

Dinamizando a Sala de Aula por meio do Acolhimento: Conversas sobre Direitos Sexuais e Reprodutivos com Uso de Ferramentas Digitais

Graça Regina Ferreira e Sandra Pereira

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-7 — Mulheres & Educação Híbrida

Coordenação: **Luana Campos Akinruli** — UFMG / INSOD

O Papel dos Cursos de Graduação, em Especial das Licenciaturas, no Empoderamento Feminino

Priscilla Campiolo Manesco, Luiz Henrique B. R. da Silva e Rebecca Manesco Paixão

Mulheres na EAD: uma análise sobre o perfil dos acadêmicos dos cursos de Educação Física no Brasil

Katiuscia Mello Figuerôa e Marina Aggio

A Jornada Tripla das Mulheres: Trabalho, Família e Educação a Distância

Rosinda Angela da Silva, Eugênio Pelozio Filho e Vanessa E. R. Kotovicz

Permanência discente: ações da área de sucesso do estudante aplicadas na educação híbrida e a distância

Heluany Gabriele Macaúbas e Marina Vianna de Souza

14h00–15h30 — ATENDIMENTO JURÍDICO — SALA 118

Dr. Fabrício Chiantia — ABED

15h30–16h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD / LANÇAMENTO DE LIVROS

15h30–16h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **George Bento Catunda** — ABED

16h00–17h30 — CERIMÔNIA OFICIAL DE ENCERRAMENTO — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias:

Júnia Melo

Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) — Senado Federal

Coordenação:

João Mattar

Presidente da ABED

Prêmio Associação Vitalícia ABED

Romero Tori

Presidente do Conselho Científico da ABED

Coordenador do Comitê Técnico-Científico do 29º CIAED

Lançamento do CIAED 2025

Roberto Di Benedetto

Reitor

Universidade Positivo

SORTEIO CARTELA

Sorteio de um celular para quem preencheu a cartela de selos dos parceiros durante o Congresso (necessário estar presente no momento do sorteio para receber o prêmio).



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA

CONTROLE DE ASSINATURAS ELETRÔNICAS DO DOCUMENTO

Documento:	10. LV TR240_2024
Data/Hora de Criação:	06/09/2024 13:51:15
Páginas do Documento:	85
Páginas Totais (Doc. + Ass.)	86
Hash MD5:	76557683d9dda7d81b2d2e4bdc88ab89
Verificação de Autenticidade:	https://autenticidade-documento.sti.fab.mil.br/assinatura

Este documento foi assinado e conferido eletronicamente com fundamento no artigo 6º, do Decreto nº 8.539 de 08/10/2015 da Presidência da República pelos assinantes abaixo:

Assinado via ASSINATURA CADASTRAL por 1º Ten ANA T. CASTELO BRANCO PONTES DE CASTRO no dia 06/09/2024 às 10:58:01 no horário oficial de Brasília.

Assinado via ASSINATURA CADASTRAL por Terceiro Sargento MARIANA SIQUEIRA BELO DE SOUZA no dia 06/09/2024 às 11:05:52 no horário oficial de Brasília.

Assinado via ASSINATURA CADASTRAL por 1º Ten ANA T. CASTELO BRANCO PONTES DE CASTRO no dia 06/09/2024 às 11:07:10 no horário oficial de Brasília.

Assinado via ASSINATURA CADASTRAL por Ten Cel Int CASSIO FILIPE ALBUQUERQUE SILVA no dia 09/09/2024 às 11:09:37 no horário oficial de Brasília.

Assinado via ASSINATURA CADASTRAL por Cel OCTACÍLIO GIOVANNINI FILHO no dia 09/09/2024 às 15:42:02 no horário oficial de Brasília.

CONTROLE DE ASSINATURAS ELETRÔNICAS DO DOCUMENTO