

As questões de 1 a 30 referem-se à
Língua Portuguesa

QUESTÃO 1

Um fantasma pode
ser um amigo



A partir da análise do texto, é correto concluir que a mensagem principal é

- (A) o medo que as pessoas têm dos fantasmas, pois eles com certeza irão assustar qualquer um que tente falar com eles.
- (B) a reação de tristeza em saber que, ao encontrar com um fantasma, ele, com certeza, irá lhe assustar.
- (C) a alegria de poder falar e brincar com um fantasma, sem medo de assombrações.
- (D) a amizade que pode existir com um fantasma, ao saber que ele não irá lhe assustar, mas sim dizer um “oi”.
- (E) o desespero de quem já se deparou com um fantasma e ele o assombrou.

QUESTÃO 2

Moinho ou trilha



Objetivo do jogo: Deixar o adversário com apenas duas peças ou sem movimento.

Regras

Os jogadores se alternam para colocar uma peça de cada vez em um ponto vazio do tabuleiro. Assim que todas as peças estiverem na placa, começam a movê-las ao ponto vazio seguinte. Cada participante deve tentar fazer fileiras de três peças (os moinhos) do mesmo tipo ao longo das linhas retas. Ao fazer isso, a pessoa recebe o direito de remover uma peça do adversário, desde que ela não faça parte de um moinho já formado. Perde aquele que possuir apenas duas peças ou que não conseguir mais se mover no tabuleiro.

Participantes Dois.

Disponível em: <https://gestaoescolar.org.br>. Acesso em: 2 out. 2023.

Considerando a frase: “Deixar o adversário com apenas duas peças ou sem movimento”, o verbo em questão pertence à

- (A) 2ª conjugação e está no presente do indicativo.
- (B) 1ª conjugação e está no infinitivo.
- (C) 3ª conjugação e está no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (D) 1ª conjugação e está no futuro do presente do modo indicativo.
- (E) 2ª conjugação e está no futuro do modo indicativo.

O TEXTO A SEGUIR REFERE-SE ÀS QUESTÕES 3, 4 E 5

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

- Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas!

Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçoou de todos. Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

- Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho. Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

BENNETT, William J. **O livro das virtudes para crianças**.
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

QUESTÃO 3

No final da história, pode-se entender que

- (A) as ovelhas fugiram do pastor com medo de que o lobo as atacasse.
- (B) os vizinhos assustaram o rebanho com a finalidade de o pastor não fazer mais brincadeiras mentirosas.
- (C) o lobo comeu todo o rebanho, pois os vizinhos não acreditaram no pedido de socorro do pastor.
- (D) o jovem pastor pediu socorro e todos os vizinhos foram socorrê-lo novamente.
- (E) o lobo não conseguiu comer as ovelhas porque os vizinhos ajudaram o pastor.

QUESTÃO 4

Identificar o significado das palavras é muito importante para compreender um enunciado, um texto. Em “O menino que mentia”, o autor usou a palavra “caçoada” (último parágrafo), que significa

- (A) crítica.
- (B) zombaria.
- (C) reclamação exagerada.
- (D) barulheira.
- (E) protesto.

QUESTÃO 5

Todo texto tem uma finalidade. Pode ser anunciar um produto, informar alguma coisa, entreter o leitor e várias outras possibilidades. Considerando isso, é correto dizer que o objetivo do texto “O menino que mentia” foi

- (A) informar que o garoto mentia muito.
- (B) distrair o leitor com uma história divertida.
- (C) narrar a solidariedade entre as pessoas de uma mesma comunidade.
- (D) mostrar a importância de ajudar as pessoas quando pedem ajuda.
- (E) passar uma mensagem: ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

QUESTÃO 6

TEM CADA 5 BRASILEIROS ADMITE USAR O CELULAR AO DIRIGIR...



Disponível em: <https://blogdoafm.com.br>. Acesso em: 20 out. 2023.

O texto defende a ideia de que

- (A) dirigir e usar celular ao mesmo tempo pode causar um acidente fatal.
- (B) usar celular no momento em que se está dirigindo pode deixar o motorista confuso.
- (C) não há perigo ao usar o celular e dirigir ao mesmo tempo.
- (D) é possível dirigir sem risco, enquanto se distrai no celular.
- (E) não é possível entender as mensagens que chegam no celular quando se está dirigindo.



O TEXTO A SEGUIR REFERE-SE ÀS QUESTÕES 7 E 8.

Alagoas, 03/04/2023

Querido Diário,

Hoje discuti com a minha irmã e estou me sentindo mal por isso. Apesar de amá-la muito, parece que não temos mais a mesma ligação de antes. Evito certos tipos de assuntos perto dela e meus pais percebem isso.

Não queria ter esse sentimento de culpa sobre algo que não posso mudar nela. Acho que toda esta situação que estamos vivendo, está contribuindo ainda mais para o nosso distanciamento e eu não quero isso.

Amanhã vou escrever uma carta para ela e contar o que estou sentindo. Pedir perdão por qualquer coisa errada que eu tenha feito, talvez eu também a tenha machucado e nem percebi.

Espero que essa situação se resolva o quanto antes e que a nossa relação volte a ser ótima como era.

Letícia Silva.

Disponível em: <https://www.significados.com.br>. Acesso em: 10 out.2023

QUESTÃO 7

Levando em consideração o trecho “[...] estou me sentindo **mal** por isso”, analise as seguintes proposições abaixo e marque apenas as que estiverem de acordo com o trecho em destaque.

- I. Ele reprovou de ano porque foi mal aluno em Língua Inglesa.
- II. Talita mal entrou na festa e já queria ir embora.
- III. Nós percebemos que ela estava se sentindo mal, por isso fomos deixá-la no hospital.
- IV. O casal passou mal após o almoço naquele restaurante Francês.
- V. O prefeito faz mal uso do dinheiro público.

- (A) Todas estão corretas.
- (B) I e V estão corretas.
- (C) II e III estão corretas.
- (D) I, IV e V estão corretas.
- (E) III e IV estão corretas.

QUESTÃO 8

Observe o trecho em destaque “Amanhã vou escrever uma carta para ela e contar o que estou sentindo. Pedir perdão por qualquer coisa errada que eu tenha feito, talvez eu também a tenha machucado e nem percebi”. Nele, percebe-se que o tempo da maioria das ações está no

- (A) passado, pois a menina machucou a irmã e quer pedir perdão por ter se comportado mal.
- (B) futuro, pois a ação que Letícia quer realizar ainda não aconteceu, o que pode se confirmar pela palavra “amanhã”.
- (C) presente, pois Letícia sabe que fez algo que machucou a irmã e por isso quer se desculpar.
- (D) futuro, porém todas as ações já aconteceram no passado como ter machucado a irmã e ter mandado a carta pedindo desculpas.
- (E) passado, pois as duas irmãs discutiram e uma pode ter machucado a outra



O TEXTO A SEGUIR REFERE-SE ÀS QUESTÕES 9, 10 E 11

Milk-shake delicioso de chocolate

Ingredientes:

- 1 copo de leite
- 3 colheres de sopa de sorvete de creme, chocolate ou napolitano
- 3 colheres de sopa de chocolate em pó

Modo de preparo: Coloque tudo no liquidificador e bata até ficar bem cremoso. Depois, enfeite o copo com um pauzinho de canela ou calda pronta de chocolate. Por fim, salpique um pouco do chocolate em pó por cima do milk-shake.

QUESTÃO 9

Esta é uma receita culinária de

- (A) uma calda de chocolate e canela.
- (B) uma bebida quente de chocolate.
- (C) uma torta de leite com creme.
- (D) um sorvete de chocolate.
- (E) um bolo de chocolate.

QUESTÃO 10

A receita serve para

- (A) narrar.
- (B) convencer.
- (C) dar instruções.
- (D) divertir.
- (E) entreter o leitor.

QUESTÃO 11

No título do texto “Milk-shake **delicioso** de chocolate”, a palavra em destaque presente no título quer dizer:

- (A) saudável.
- (B) saboroso.
- (C) proveitoso.
- (D) reciclável.
- (E) vegano.

QUESTÃO 12

Gato pensa?

Dizem que gato não pensa
mas é difícil de crer.
Já que ele também não fala
como é que se vai saber?

A verdade é que o Gatinho,
quando mija na almofada,
vai depressa se esconder:
sabe que fez coisa errada.

E se a comida está quente,
ele, antes de comer,
muito calculadamente
toca com a pata pra ver.

Só quando a temperatura
da comida está normal,
vem ele e come afinal.

E você pode explicar
como é que ele sabia
que ela ia esfriar?
(Ferreira Gullar)

Disponível em: <https://raymundo-netto.blogspot.com>.
Acesso em: 20 out. 2023.

No último verso do poema “E você pode explicar/ como é que ele sabia/que **ela** ia esfriar?” o pronome **ela**, em destaque, está se referindo à(o)

- (A) almofada.
- (B) gatinho.
- (C) coisa.
- (D) você.
- (E) comida.

QUESTÃO 13

O gênero diário pessoal é um texto escrito em

- (A) 1ª pessoa do singular, pois relata fatos que aconteceram com quem escreve o diário.
- (B) 2ª pessoa do singular, pois os fatos que são relatados aconteceram com a pessoa com quem escreve o diário.
- (C) 3ª pessoa do singular, pois os fatos relatados são de terceiros.
- (D) 1ª pessoa do plural, pois o diário pessoal é escrito por várias pessoas.
- (E) 3ª pessoa do plural, pois o diário pessoal é escrito por várias pessoas.



O TEXTO A SEGUIR REFERE-SE ÀS QUESTÕES 14 E 15

A ÁGUA NOSSA DE CADA DIA

Hoje de manhã, enquanto levava meu filho para a escola, assisti a diversas cenas de desperdício. Rua após rua, homens e mulheres usavam mangueiras para lavar calçadas e carros com jorros e jorros de água potável.

Nos primeiros casos, cheguei a diminuir a velocidade do meu carro para sinalizar aos dissipadores que não deveriam estar fazendo aquilo. Mas eles olhavam, sem entender o que eu queria passar com os gestos... E continuavam com as torneiras abertas.

Nos casos seguintes, desisti. Só olhava, desolado, toda aquela água preciosa escorrendo pela calçada, pelas sarjetas...

Se voltar a percorrer o bairro nesta bela manhã de abril provavelmente vou surpreender mais dissipadores em ação. Talvez já lavando carros, mais pátios e calçadas. E vou, de novo, ficar triste com o desperdício escancarado, explícito, irresponsável. O que fazer para que nós, nossos filhos e os filhos de nossos filhos tenham água de boa qualidade e em quantidade no futuro? Acho que, para começar, falar com as crianças. Se os adultos dão lições de desperdício, as crianças podem, no tempo, reverter o processo. Enquanto crianças podem entender melhor a necessidade de preservarmos nossos recursos naturais. Água, inclusive.

Quando crescerem vão substituir os adultos insensatos de hoje já com atitudes corretas no cuidado com o meio ambiente. Mas se cada um de nós pudesse passar aos filhos, às crianças, em geral, propostas, ideias e conselhos para buscarem a economia, a racionalização do uso da água, teríamos um início de caminho já sinalizado. E enquanto crianças e jovens vão se conscientizando, vamos pensando, num modo de chegarmos até os dissipadores adultos com orientação e informações.

Pra começar, à volta da escola, já vou falando sobre o assunto com meu filho.

De novo, porque lá em casa o assunto já é velho e conhecido. Mas bons conselhos podem ser repetidos e acumulados.

E cuidados com nossos recursos naturais deveriam merecer até mesmo algum tipo de saudação. Assim, como dizemos bom dia, boa noite, até logo, poderíamos começar a dizer: Salvou água hoje? Apagou a luz que não está usando? Salvou uma árvore? Pensou nas crianças que não têm água para beber? ... Pode parecer meio dramático. Mas antes um dramático falado do que sentido. Enquanto é tempo.

Disponível em: <https://www.pmav.es.gov.br>. Acesso em: 10 out. 2023.

QUESTÃO 14

No trecho “Quando crescerem vão substituir os adultos insensatos de hoje já com atitudes corretas no cuidado com o meio ambiente”, o termo que foi oculto nesta frase é

- (A) homens e mulheres.
- (B) os dissipadores.
- (C) a água.
- (D) meu filho.
- (E) as crianças.

QUESTÃO 15

Com base no contexto do enunciado, “Se voltar a percorrer o bairro nesta bela manhã de abril provavelmente vou surpreender mais **dissipadores** em ação”, qual palavra poderia ser usada para substituir o termo em destaque, mantendo o sentido do enunciado?

- (A) Esbanjadores.
- (B) Agregadores.
- (C) Conservadores.
- (D) Humildes.
- (E) Acumuladores.



O TEXTO A SEGUIR REFERE-SE ÀS QUESTÕES 16 E 17

Passagem da noite

*É noite. Sinto que é noite
não _____ a sombra _____
(bem me importa a face negra)
mas _____ dentro de mim,
no fundo de mim, o grito
se calou, fez-se desânimo.
Sinto que nós somos noite,
que palpitamos no escuro
e em noite nos _____.
Sinto que é noite no vento,
noite nas águas, na pedra.*

*E que adianta uma lâmpada?
E que adianta uma voz?
É noite no meu amigo.
É noite no submarino.
É noite na _____ grande.
É noite, não é morte, é noite
de sono espesso e sem praia.
Não é dor, nem paz, é noite,
é perfeitamente a noite.
[...]*

(Carlos Drummond de Andrade)

Disponível em: <https://www.ihu.unisinos.br/>. Acesso em: 12
out. 2023.

QUESTÃO 16

Para compreender um texto, é muito importante entender a relação de sentido estabelecida entre as palavras e as ideias. Essa relação é feita, por exemplo, com o uso de conjunções.

Considerando, no texto, a relação de sentido entre “Sinto que é noite” (verso 1) e “o grito se calou” (verso 5, 6), é correto afirmar que ela pode ser esclarecida com a conjunção

- (A) à proporção que.
- (B) e.
- (C) contudo.
- (D) quando.
- (E) uma vez que.

QUESTÃO 17

Assinale a opção que preencha as lacunas do texto de modo que ele fique adequado à norma padrão da Língua Portuguesa.

- (A) por que, descesse, por que, diçolvemos, roça.
- (B) porque, decesse, porque, diçolvemos, rossa.
- (C) porque, decesse, por que, dissolvemos, rossa.
- (D) porque, descesse, porque, dissolvemos, roça.
- (E) por que, descesse, porque, diçolvemos, roça.

QUESTÃO 18

ESCONDE – ESCONDE

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele.

O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder. Quando terminar de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem que correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva.

O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

Disponível em: Caderno Especial – Brasil 500 anos – Brincadeiras. **Folha de São Paulo**, 2000. Acesso em: 20
out. 2023.

Esse texto foi publicado em um caderno infantil de um jornal, porque é um texto destinado para o público

- (A) de todas as idades, uma vez que os idosos gostam de brincar de correr com seus netos.
- (B) adulto que no seu tempo livre aproveita para chamar outro adulto para brincar.
- (C) adolescente que percebeu que a infância passou e quer resgatá-la a todo custo.
- (D) infantil, pois as crianças se divertem ao correr e brincar de esconde-esconde.
- (E) de jogadores profissionais, uma vez que este jogo não é fácil de ser jogado por mais de um participante.



A TIRINHA A SEGUIR REFERE-SE ÀS QUESTÕES 19, 20 E 21



Adaptado de vidadeleiturista.blogspot.com.br, 25/08/2017.

QUESTÃO 19

Ao ler a tirinha em questão, percebemos que a leitura da luz, a leitura do gás e a leitura de água se referem

- (A) ao registro de consumo, feito por um funcionário das companhias de energia, gás e água.
- (B) aos livros que contam histórias da luz, do gás e da água.
- (C) às sugestões de leituras diversas para entreter o leitor.
- (D) aos que gostam de ler sobre esses assuntos.
- (E) ao consumidor que não pagou suas contas.

QUESTÃO 20

O personagem da tirinha fica aborrecido nos últimos quadrinhos porque

- (A) ele cansou de ler as histórias do livro.
- (B) ele cansou de ser interrompido na leitura do seu livro.
- (C) ele estava com preguiça de atender os funcionários das companhias de água, luz e gás.
- (D) não gosta de pessoas intrometidas e que atrapalham sua vida.
- (E) ele estava com sono e queria descansar.

QUESTÃO 21

Na tirinha em questão, o último quadrinho apresenta um balão diferente, sobre o qual se pode inferir que

- (A) a personagem responde com tranquilidade a pessoa que está falando com ela.
- (B) a personagem fala com calma, sobre o que está fazendo, para quem a está interpelando.
- (C) a personagem irrita-se ao ser interrompida no que está fazendo.
- (D) a personagem grita, sem demonstrar irritação, para que o outro a ouça claramente.
- (E) a personagem responde que já está indo atender quem está chamando.



QUESTÃO 22

O anel de vidro

Aquele pequenino anel que tu me deste,
— Ai de mim — era vidro e logo se quebrou...
Assim também o eterno amor que prometeste,
— Eterno! era bem pouco e cedo se acabou.

Frágil penhor que foi do amor que me tiveste,
Símbolo da afeição que o tempo aniquilou —
Aquele pequenino anel que tu me deste,
— Ai de mim — era vidro e logo se quebrou...

Não me turbou, porém, o despeito que investe
Gritando maldições contra aquilo que amou.
De ti conservo na alma a saudade celeste...
Como também guardei o pó que me ficou
Daquele pequenino anel que tu me deste...

Disponível em: BANDEIRA, Manuel. **Berimbau e outros poemas**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986. Disponível em: <https://www.escritas.org>. Acesso 02 out.2023.

A partir da leitura e análise do poema “O anel de vidro”, considere o verso “**Símbolo da afeição que o tempo aniquilou**” para marcar a alternativa que condiz com a interpretação do verso em destaque.

- (A) O anel de vidro era frágil e não serviu no dedo da pessoa amada.
- (B) O anel de vidro que foi dado para a pessoa amada era o símbolo do grande amor que ambos nutriam um pelo outro.
- (C) O tempo destruiu totalmente o sentimento que a pessoa amada tinha pelo ser amado, assim como destruiu o símbolo do amor entre eles, que era o anel de vidro.
- (D) O tempo não apagou o sentimento de amor que ambos nutriam um pelo outro e o símbolo desse amor era o anel de vidro.
- (E) O tempo destruiu totalmente o carinho que a pessoa amada tinha, porém o anel ficou conservado como símbolo de afeição e amor um pelo outro.

QUESTÃO 23

O Leão e o Inseto

Um inseto se aproximou de um Leão e disse sussurrando em seu ouvido: "Não tenho nenhum medo de você, nem acho você mais forte que eu. Se você duvida disso, eu o desafio para uma luta, e assim, veremos quem será o vencedor." E voando rapidamente sobre o Leão, deu-lhe uma ferroadada no nariz. O Leão, tentando pegá-lo com as garras, apenas atingia a si mesmo, ficando assim bastante ferido. Desse modo, o inseto venceu o Leão, e entoando, o mais alto que podia, uma canção que simbolizava sua vitória sobre o Rei dos animais, foi embora relatar seu feito para o mundo. Mas, na ânsia de voar para longe e rapidamente espalhar a notícia, acabou preso numa teia de aranha. Então se lamentou dizendo: "Ai de mim, eu que sou capaz de vencer a maior das feras, fui vencido por uma simples Aranha."

Moral da História: O menor dos nossos inimigos é frequentemente o mais perigoso.

Disponível em: O Leão e o Inseto. Disponível em: <http://sitededicadas.uol.com.br>. Acesso em: 13 out. 2023.

Considerando a leitura e análise do texto “O Leão e o Inseto”, podemos destacar que o enunciado que apresenta um lamento é:

- (A) “Um inseto se aproximou de um Leão [...]”.
- (B) “Desse modo, o inseto venceu o Leão [...]”.
- (C) “E voando rapidamente sobre o Leão, deu-lhe uma ferroadada no nariz”.
- (D) “Mas, na ânsia de voar para longe e rapidamente espalhar a notícia, acabou preso numa teia de aranha”.
- (E) “Ai de mim, eu que sou capaz de vencer a maior das feras, fui vencido por uma simples Aranha”.



O TEXTO A SEGUIR REFERE-SE ÀS QUESTÕES 24, 25, 26 E 27

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse. Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga –, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma ideia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando. – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada.

– Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar. E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros... São Paulo: Melhoramentos, 2004.

QUESTÃO 24

A partir da leitura do texto, observa-se um conflito inicial. Portanto, o desentendimento entre as personagens da história inicia quando

- (A) o grão de trigo é enterrado no solo para que uma nova planta nasça a partir dele.
- (B) o grão de trigo cai no solo e briga com o solo para que ele possa enterrá-lo.
- (C) o grão de trigo diz: “Por favor, me deixe em paz!” e não quer que a formiga o arraste para o formigueiro.
- (D) o grão de trigo diz: “Por favor, me deixe em paz!” e a formiga para de arrastar o trigo com pena do alimento.
- (E) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo com o grão de trigo e confia na proposta que ele faz a ela.

QUESTÃO 25

Considere a seguinte fala da formiga “- Você está brincando” no diálogo com o grão. Nessa fala, pode-se compreender que a formiga

- (A) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
- (B) desconfia da promessa do grão.
- (C) está se divertindo com a situação.
- (D) está propondo ao trigo uma brincadeira.
- (E) não compreende claramente o que o grão havia proposto.

QUESTÃO 26

Quando o autor diz que “o trigo tinha mantido sua promessa”, podemos entender que o trigo

- (A) germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos de trigo.
- (B) ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
- (C) tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga.
- (D) roubou cem grãos da plantação vizinha.
- (E) resolveu ir com a formiga e serviu de alimento para o formigueiro.

QUESTÃO 27

O texto apresenta um tema que trata principalmente de um acordo baseado em

- (A) trapaça e mentira.
- (B) confiança e fidelidade.
- (C) amizade e companheirismo.
- (D) desconfiança e engano.
- (E) solidariedade e distribuição de bens.



O TEXTO A SEGUIR REFERE-SE ÀS QUESTÕES 28, 29 E 30



Disponível em: <https://media.brainly.com.br>. Acesso em: 2 out. 2023.

QUESTÃO 28

É possível compreender, nos três primeiros quadinhos, que a personagem do Cascão está chorando porque

- (A) quis somente chamar a atenção do Cebolinha.
- (B) estava com dor de dente.
- (C) machucou o joelho.
- (D) machucou o braço.
- (E) quebrou a mão.

QUESTÃO 29

A linguagem adotada na tirinha do Cascão é

- (A) não verbal.
- (B) verbal.
- (C) verbal e não verbal.
- (D) mista.
- (E) digital.

QUESTÃO 30

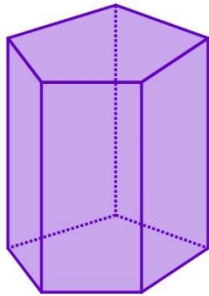
O humor da tirinha ocorre quando

- (A) Cebolinha consegue amenizar a dor do Cascão.
- (B) Cebolinha socorre rapidamente o amigo Cascão.
- (C) no último quadrinho da tirinha, ocorre um fato já esperado.
- (D) Cascão começa a chorar muito mais no segundo quadrinho.
- (E) há uma quebra de expectativa revelada no último quadrinho.

As questões de 31 a 60 referem-se à
Matemática

QUESTÃO 31

O aquário municipal de certa cidade passará por uma reforma e o tanque onde ficam os peixes será substituído por um sólido similar ao da figura a seguir.



Esse sólido pode ser classificado como

- (A) prisma hexagonal.
- (B) prisma retangular.
- (C) prisma pentagonal.
- (D) pirâmide hexagonal.
- (E) pirâmide pentagonal.

QUESTÃO 32

Afonso foi ao comércio de Belém do Pará comprar material didático. Ele ficou satisfeito ao se deparar com uma loja que ofereceu desconto progressivo mediante cadastro dos clientes. Afonso efetuou a compra, pois além de comprar um livro que estava com 20% de desconto, ele adquiriu mais 10% de desconto progressivo sobre o valor que ele iria pagar.

O desconto efetivo que a loja forneceu a Afonso foi de:

- (A) 27%
- (B) 28%
- (C) 29%
- (D) 30%
- (E) 31%

QUESTÃO 33

As placas de Trânsito podem ser utilizadas em estacionamentos, rodovias, estradas, ruas, vias industriais ou qualquer área que necessite de sinalização de tráfego. Essas placas são de acordo com as normas Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e recomendadas e regulamentadas pelo Departamento Nacional de Estradas de Rodagem (DNER). A seguir está representada a placa PARE, que é uma das mais conhecidas pelos motoristas, e o seu significado é claro: é uma sinalização que indica que o condutor deve parar o veículo antes de continuar o trajeto.



A placa da figura é semelhante a um

- (A) círculo.
- (B) triângulo.
- (C) octógono.
- (D) hexágono.
- (E) quadrilátero.

QUESTÃO 34

Para a prova de acesso de certo concurso, os participantes foram divididos em 16 salas, com 25 alunos em cada, no período da manhã. No período da tarde os demais candidatos estavam divididos em 32 salas com 20 candidatos em cada.

O caderno de questões deste concurso possuía 40 páginas para cada participante. A fim de comprar papel suficiente para imprimir essas provas, a organização do concurso adquiriu resmas com 500 folhas cada.

Deste modo, no mínimo, quantas resmas foram necessárias para esse concurso?

- (A) 23.
- (B) 25.
- (C) 36.
- (D) 42.
- (E) 51.

QUESTÃO 35

Na tirinha, o pensador está refletindo sobre a existência dos números romanos.



Esse sistema de numeração, consistia em representar os números pelos símbolos: I, V, X, L, C, D e M. Na verdade esses símbolos são letras maiúsculas que eram usados pelos romanos para efetuar contagens, valores monetários etc. numa época que precedia a utilização do Sistema Indo-arábico.

Apesar de ser um sistema antigo, o Sistema Romano é conhecido e utilizado até os dias atuais, sendo comum na descrição de capítulos de livros, numeração dos séculos, numeração de relógios analógicos, dentre outros.

Baseado nos símbolos e regras do sistema usado pelos romanos, qual das alternativas abaixo não corresponde a um número romano escrito corretamente?

- (A) MMCCXXX.
- (B) DCCCXV.
- (C) MMMDCCX.
- (D) DCXXXVIII.
- (E) MDDCXI.

QUESTÃO 36

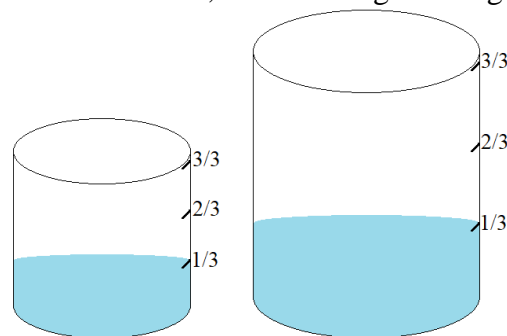
Uma torneira do banheiro masculino do CTRB gasta, aproximadamente, 4,5 litros de água a cada minuto. Num determinado dia, 7 alunos resolveram lavar as mãos e cada um deles demorou exatamente 2 minutos.

Nesse dia eles consumiram juntos o equivalente a quantos litros?

- (A) 50.
- (B) 63.
- (C) 65.
- (D) 67.
- (E) 70.

QUESTÃO 37

Considere dois recipientes semelhantes, onde a capacidade do maior vale 8 vezes a capacidade do menor, conforme figura a seguir:



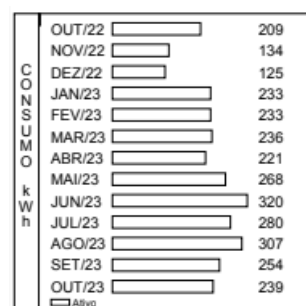
Sabe-se ainda que a quantidade de água utilizada no recipiente menor foi o suficiente para encher 270 copos.

Nessas condições, a quantidade de água no recipiente maior será suficiente para encher um total de quantos copos?

- (A) 1 080.
- (B) 1 350.
- (C) 1 620.
- (D) 1 890.
- (E) 2 160.

QUESTÃO 38

Observe o consumo mensal de energia, em kWh, na casa de Marcel.



Qual o consumo médio mensal, em kWh, durante o último trimestre de 2022?

- (A) 134.
- (B) 156.
- (C) 188.
- (D) 205.
- (E) 266.



QUESTÃO 39

Na escola de Washington, durante os jogos internos, foram realizadas diversas competições dentre elas o salto triplo. Para essa modalidade, inscreveram-se vários professores, que foram separados de acordo com suas disciplinas e áreas de conhecimento, conforme mostra a tabela a seguir.

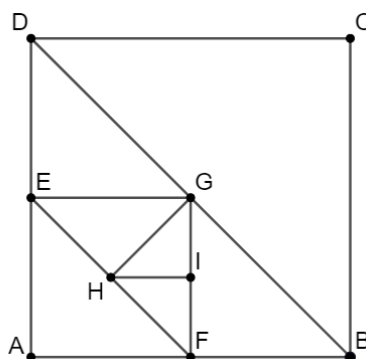
Área do conhecimento	Disciplina	Quantidade de professores
Ciências Humanas	Filosofia	2
	Sociologia	1
	História	3
	Geografia	1
Ciências da Natureza	Física	3
	Química	2
	Biologia	4
Linguagens	Língua Portuguesa	2
	Língua Estrangeira	1
	Artes	2
	Ed. Física	3
Matemática	Matemática	3

Qual a probabilidade de um professor da área de Ciências da Natureza ser o vencedor dessa competição?

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{2}{9}$
- (C) $\frac{1}{9}$
- (D) $\frac{1}{27}$
- (E) $\frac{2}{27}$

QUESTÃO 40

Na figura, os pontos G, E, I, H e F são pontos médios dos segmentos DB, DA, GF, EF e AB, respectivamente.



Considerando que a área do triângulo GHI é igual a 1, qual a área do quadrado ABCD?

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 12
- (D) 32
- (E) 64



O TEXTO A SEGUIR REFERE-SE ÀS QUESTÕES 41 E 42

KC-390: o maior avião militar da América do Sul



Embraer KC-390 Millennium. Esse é o “nome e sobrenome” do maior avião militar projetado, desenvolvido e fabricado no continente sul-americano. Uma aeronave que carrega em seu DNA a história de perseverança e visão de Ozires Silva com o EMB-110 Bandeirante dos anos 1960, bem como a tecnologia do estado da arte que o põe no hall das aeronaves de transporte mais capazes no mundo (...).

Por ser um avião primariamente voltado para missões de transporte, a principal característica do KC-390 é justamente seu compartimento de carga. Nele, o avião pode transportar um veículo de até 26 toneladas, como as baterias do sistema de lançamento de foguetes ASTROS II/2020 e o blindado de transporte de tropas Iveco Guarani (...).

Também podem ser transportadas 23 toneladas distribuídas em sete *pallets* de 463 litros cada. O KC-390 pode transportar 80 soldados completamente equipados, 74 pacientes em macas com oito atendentes médicos na configuração de evacuação aeromédica, ou 64 paraquedistas. Os bancos e macas podem ser rapidamente montados com dois *loadmasters*. Com a carga máxima de 26 toneladas concentrada, o KC-390 tem um alcance de 2 000 quilômetros, com essa autonomia aumentando para 2722 quilômetros ao transportar 23 toneladas. Já o alcance de traslado com três tanques internos é de 8 463 quilômetros (...).

Uma das coisas que mais impressiona é a capacidade de carga transportada pelo KC-390. Segundo a Embraer também podem ser transportados 2 contêineres de 20 pés, que tem como medidas tamanho interno de 6 038 m de comprimento por 2 210 m de largura por 2 213 m de altura e tamanho externo de 6 069 m de comprimento por 2 380 m de largura por 2.591 m de altura, com capacidade máxima de 34 000kg.

Disponível em: <https://www.aeroflap.com.br>. Acesso em: 28 out. 2023 (adaptado).

QUESTÃO 41

Qual a capacidade total, em metro cúbico, nos palletes de carga do KC-390?

- (A) 0,463 m³
- (B) 463 m³
- (C) 3241 m³
- (D) 32,41 m³
- (E) 3,241 m³

QUESTÃO 42

Qual o alcance de traslado, em **dam**, do KC-390 com um tanque interno apenas?

- (A) 282 100 dam
- (B) 28 210 dam
- (C) 2 821 dam
- (D) 28,21 dam
- (E) 2,821 dam

QUESTÃO 43

O professor, 2º Ten J Mendes, do CTRB, a fim de confeccionar bandeiras para os jogos escolares, cortou um TNT (Tecido Não Tecido) em três pedaços de mesmo comprimento.

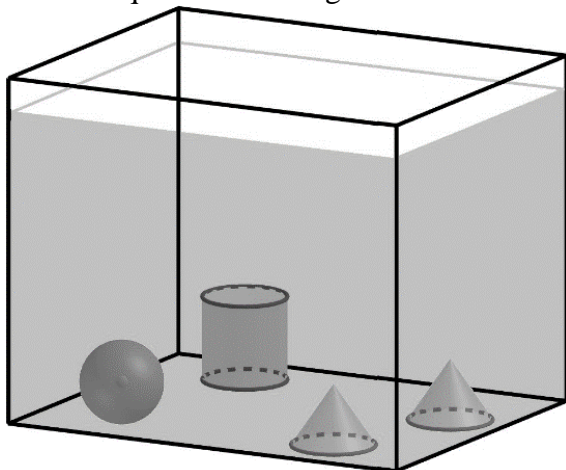
Para que seja evitado desperdício, os pedaços devem ser os maiores possíveis e todos com o mesmo comprimento. Um pedaço mede 540 cm de comprimento, o outro pedaço mede 810 cm e outro 1080 cm.

Qual será o comprimento, em centímetro, de cada pedaço de TNT?

- (A) 135.
- (B) 270.
- (C) 1080.
- (D) 1620.
- (E) 3240.

QUESTÃO 44

Um senhor comprou um aquário com 120 cm de largura por 240 cm de comprimento por 80 cm de altura, e encheu com água até um certo nível, que estava a uma altura de 10 cm da borda. E, quando o senhor colocou dentro do aquário quatro objetos: uma esfera, um cilindro e dois cones, verificou-se que o nível da água aumentou em 5%.



Sabe-se ainda que o volume da esfera é o dobro do volume do cone, e o cilindro é o triplo do volume do cone.

O volume de um cone, em litro, é igual a

- (A) 14,0.
- (B) 14,4.
- (C) 14,8.
- (D) 15,2.
- (E) 15,6.

QUESTÃO 45

Sobre frações, foram feitas quatro afirmações. Considerando seus conhecimentos sobre frações, verifique quais são verdadeiras (V) ou falsas (F):

1. (___) A soma de duas frações impróprias é sempre imprópria;
2. (___) As frações $\frac{5}{17}$ e $\frac{15}{51}$ são equivalentes;
3. (___) Toda fração própria pode ser escrita na forma mista;
4. (___) Dadas as frações $\frac{5}{12}$ e $\frac{9}{10}$, podemos dizer que $\frac{5}{12} > \frac{9}{10}$.

A sequência das respostas corretas é

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

QUESTÃO 46

A tabela a seguir apresenta a frequência das presenças dos 5 melhores alunos do 6º ano do CTRB, no primeiro trimestre de 2023.

	Fevereiro	Março	Abril
Arthur	24	22	25
Bianca	24	26	25
Camila	23	26	19
Davi	22	23	23
Evelyn	20	25	25

Sobre as frequências apresentadas no trimestre é correto afirmar que

- (A) Davi foi quem menos teve presença.
- (B) Camila foi quem mais teve presença.
- (C) Três alunos tiveram a mesma presença.
- (D) Bianca teve 5 presenças a mais que Evelyn.
- (E) Arthur e Bianca tiveram a mesma frequência.



QUESTÃO 47

O professor Gustavo Dias passou um desafio em grupos para alunos do 6º ano. Para o grupo A, o professor passou a seguinte expressão:

$$(37 + 16) \times [(108 - 72) \div 12].$$

Para o grupo B, passou outra expressão:

$$[30 \div (8 + 2)] \times 42 - 26.$$

Como desafio final, o professor pediu o quociente da resposta da equipe A pela equipe B.

A resposta desse desafio final foi o número decimal

- (A) 0,85.
- (B) 1,06.
- (C) 1,21.
- (D) 1,39.
- (E) 1,59.

QUESTÃO 48

No texto “*Os maiores bancos de dados do mundo*”, a menção de medidas como terabyte e petabyte causou surpresa nos comentários. O motivo é simples: as pessoas mais familiarizadas com informática sabem o significado de byte, kilobyte, megabyte e gigabyte. Uma parcela, um pouco menor, também sabe o que é terabyte, mas, e o que vem depois disso? Para não restar dúvidas temos as medidas referentes a dados mais comuns e as mais desconhecidas.

- 1 Byte = 8 bits;
- 1 Kilobyte (KB) = 1024 bytes;
- 1 Megabyte (MB) = 1024 kilobytes;
- 1 Gigabyte (GB) = 1024 megabytes;
- 1 Terabyte (TB) = 1024 gigabytes;
- 1 Petabyte (PB) = 1024 terabytes;
- 1 Exabyte (EB) = 1024 petabytes;
- 1 Zettabyte (ZB) = 1024 exabytes;
- 1 Yottabyte (YB) = 1024 zettabytes.

Disponível em: <https://www.infowester.com/>. Acesso em: 17 out. 2023 (adaptado).

Assim, podemos concluir que

- (A) 1 yottabyte equivale a 2024 exabytes.
- (B) 2 gigabytes equivalem a 2024 terabytes.
- (C) 3072 gigabytes equivalem a 3 terabytes.
- (D) 1024 zerabytes equivalem a 1 exabytes.
- (E) 2024 exabytes equivalem a 2 petabytes.

QUESTÃO 49

Um ônibus está com $\frac{3}{8}$ de sua capacidade vaga, totalizando 40 passageiros.

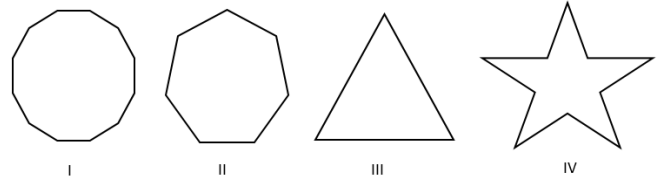
Qual a capacidade total de passageiros desse ônibus?

- (A) 15.
- (B) 54.
- (C) 55.
- (D) 64.
- (E) 74.

QUESTÃO 50

Os polígonos podem ser classificados de acordo com suas características:

- Número de lados ou ângulos;
- Regular ou irregular;
- Convexos e não convexos;



Seguindo essas características, marque a alternativa correta quanto aos polígonos acima:

- (A) Todos são regulares e o polígono IV é um decágono.
- (B) Os polígonos I, II e III são regulares, IV é irregular e não convexo.
- (C) O polígono III é um triângulo, regular e não convexo.
- (D) O polígono I é uma circunferência.
- (E) O polígono II é um heptágono e convexo.



QUESTÃO 51

O grande aventureiro *Flavius Chacaus* está em uma caverna onde encontra uma mesa com cinco urnas e a seguinte anotação: “*Em cada uma dessas urnas há moedas de ouro e prata somente. Para destravar a armadilha, retire uma das urnas sobre a mesa, de modo que, nas quatro urnas restantes, a quantidade total de moedas de ouro seja igual ao dobro de moedas de prata.*”

As urnas que ele encontrou, com as quantidades de moedas dentro de cada uma, foram:



A urna que *Flavius Chacaus* deve tirar da mesa, para destravar a armadilha, está com quantas moedas?

- (A) 24.
- (B) 47.
- (C) 17.
- (D) 82.
- (E) 37.

QUESTÃO 52

O Brasil é um dos maiores países do mundo. Com uma área territorial de oito milhões, quinhentos e quinze mil, setecentos e nove mil quilômetros quadrados, só perde para a Rússia, Canadá, Estados Unidos e China em extensão territorial.

Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br>. Acesso em: 16 out. 2023 (adaptado).

A área territorial do Brasil, em quilômetro quadrado, é igual a

- (A) 8 515 790.
- (B) 8 515 709.
- (C) 8 515 079.
- (D) 8 505 709.
- (E) 8 507 509.

QUESTÃO 53

Numa lanchonete o preço de um copo de suco custa R\$ 5,00 e um sanduíche R\$ 7,50. Comprei 3 copos de suco e 3 sanduíches, cujo valor foi pago com duas notas de R\$ 20,00.

Recebi de troco

- (A) 3 moedas de R\$ 1,00.
- (B) 6 moedas de R\$ 0,50.
- (C) 2 moedas de R\$ 1,00 e 2 moedas de R\$ 0,25.
- (D) 4 moedas de R\$ 0,50 e 5 moedas de R\$ 0,05.
- (E) 6 moedas de R\$ 0,25 e 5 moedas de R\$ 0,10.

QUESTÃO 54

O Suboficial R1 André Elmo, responsável pela reprografia do Colégio Tenente Rêgo Barros, recebeu numa certa semana útil de trabalho (de segunda a sexta) 36 caixas com 10 resmas cada.

No primeiro dia, foi utilizado $\frac{3}{20}$ das resmas; no segundo dia, foi usado $\frac{5}{17}$ do que sobrar no dia anterior e no terceiro dia, a metade do restante. E no quarto dia, ainda foram usadas 60 dessas resmas.

Quantas resmas ele ainda possui para o último dia da semana?

- (A) 48.
- (B) 52.
- (C) 60.
- (D) 65.
- (E) 67.



QUESTÃO 55

Um bom planejador financeiro sabe de todas as suas pendências, dívidas e ganhos financeiros. Um caminho para isso é usar uma planilha eletrônica e anotar tudo que acontece com o dinheiro. Dessa forma, é possível verificar exatamente onde, quando e quanto se gastou ou recebeu no mês.

Considere a planilha referente ao planejamento parcial da Família Souza, onde Felipe e Andreia Souza, são os responsáveis financeiros.

	A	B	C	D
1	Mês/Ano	Setembro 2022		
2	Categoria	Descrição	Débito	Crédito
3	Alimentação	Supermercados	R\$ 589,00	
4		Restaurantes		
5	Saúde	Seguro-saúde	R\$ 955,00	
6		Remédios	R\$ 104,00	
7	Educação	Escola	R\$ 1200,00	
8		Cursos	R\$ 355,00	
9	Casa	Água	R\$ 85,00	
10		Luz	R\$ 158,00	
11		TV, telefonia, internet	R\$ 370,00	
12		Prestação do apartamento	R\$ 1100,00	
13	Carro	Combustível	R\$ 379,00	
14		Prestação do carro	R\$ 630,00	
15	Rendimentos	Salário de Felipe		R\$ 4200,00
16		Salário de Andréia		R\$ 3600,00
17		Total	???	???

Dada a tabela acima, até o momento, qual o valor, em reais, que a Família Souza possui?

- (A) 1 550.
- (B) 1 575.
- (C) 1 650.
- (D) 1 875.
- (E) 1 950.

QUESTÃO 56

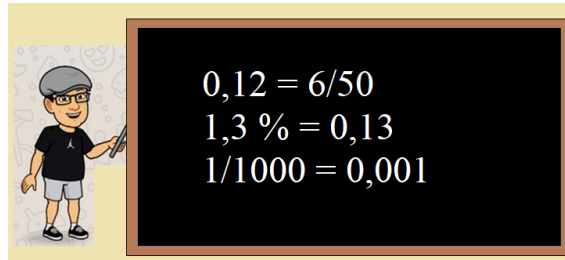
Ao utilizar um aplicativo de localização, Marcel notou que, para cercar o contorno de seu terreno retangular, eram necessários 180 m de arame.

As medidas desse terreno podem ser

- (A) 57 m de comprimento e 43 m de largura.
- (B) 65 m de comprimento e 45 m de largura.
- (C) 60 m de comprimento e 120 m de largura.
- (D) 45 m de comprimento e 45 m de largura.
- (E) 90 m de comprimento e 10 m de largura.

QUESTÃO 57

O Suboficial R1 Perrone é um dos professores da equipe de Matemática do CTRB e ao ministrar aula sobre frações no 6º ano, anotou as seguintes igualdades ao lado para que os seus alunos identificassem equivalências verdadeira ou não.



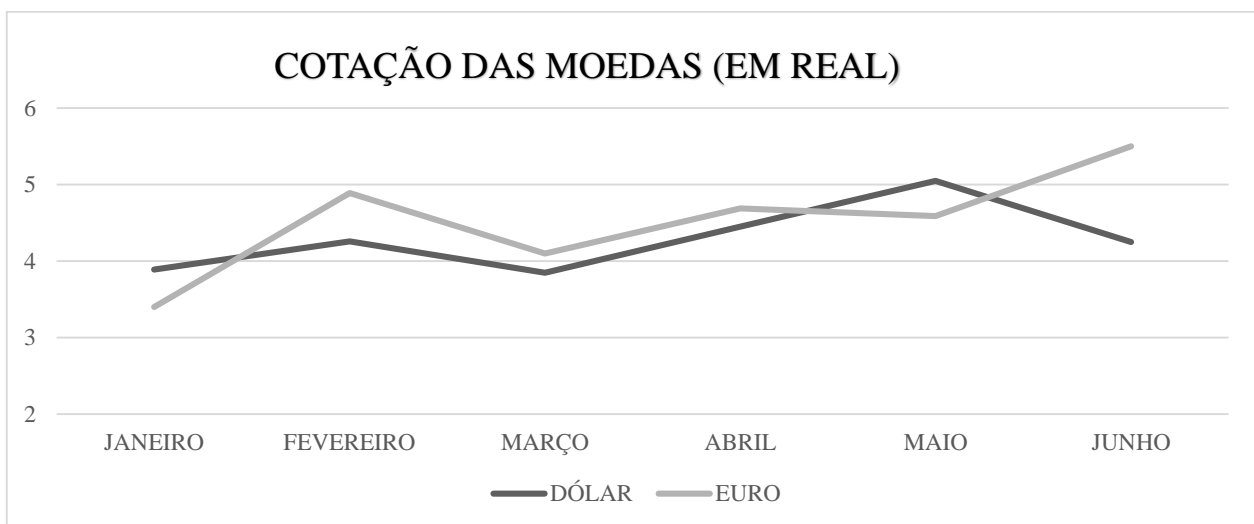
Sobre a anotação feita pelo professor, podemos dizer que

- (A) há somente uma igualdade verdadeira.
- (B) todas as igualdades são verdadeiras.
- (C) há duas igualdades verdadeiras.
- (D) não há igualdades verdadeiras.
- (E) há duas igualdades falsas.

QUESTÃO 58

O Banco Central do Brasil (BC) é o órgão responsável pela política cambial do nosso país, atuando como mediador, fiscalizador, supervisor do mercado financeiro, aplicando políticas econômicas com intuito de valorizar a moeda nacional (REAL) em relação às demais moedas no mundo. Entre os meses de janeiro e junho de 2021, o Banco Central, fez diversas intervenções financeiras com intuito de barrar a disparada na valorização do Dólar Americano (DOLAR) e a moeda europeia (EURO), em relação à moeda nacional (REAL).

O gráfico a seguir mostra como as políticas cambiais implementadas pelo BC entre os meses citados, tiveram resultados para tentar frear a desvalorização do real perante as moedas estrangeiras.

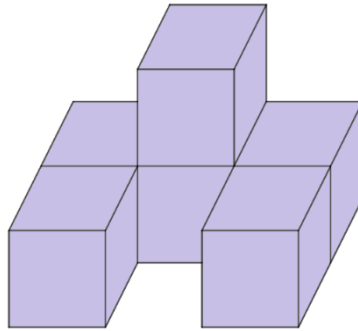


No período citado no gráfico, quantas vezes o DÓLAR e o EURO se equipararam em valores monetários em relação ao Real?

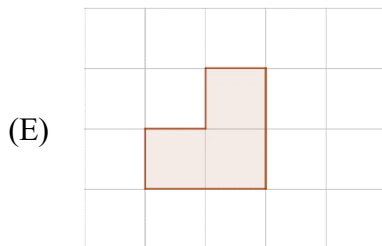
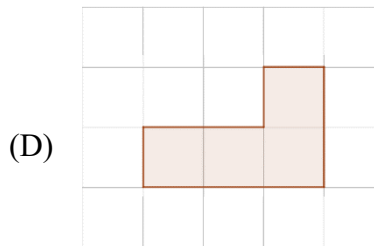
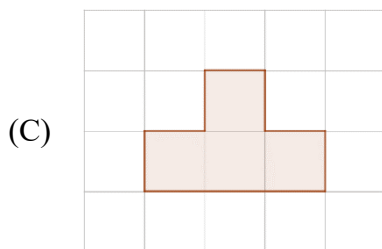
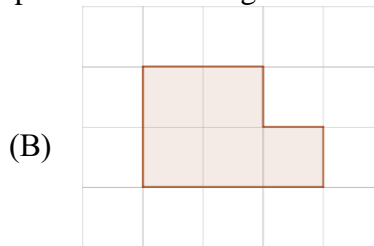
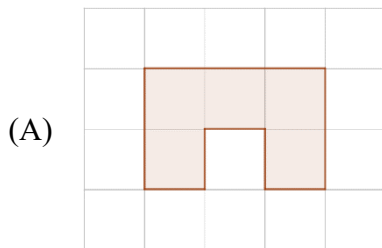
- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 59

Um aluno do CTRB brincando com cubos idênticos, arrumou esse sólido na disposição abaixo:



Se uma pessoa avista a disposição desses cubos por cima terá a seguinte visão:



QUESTÃO 60

O ano de 2 023 é um ano especial para o Colégio Tenente Rêgo Barros, pois, em setembro, completou seu 82º aniversário.

Sobre o número 2 023 é correto afirmar que

- (A) o número 6 066 é um múltiplo.
- (B) é um número primo.
- (C) é divisível por 23.
- (D) possui 5 divisores.
- (E) é divisível por 289.