PROCESSO DE ADMISSÃO AO COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
2026/2027

EXAME INTELECTUAL – 6º ano
Tipo 2

CADERNO DE QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Candidato(a): _____

Orientações

1. O tempo para realizar a prova é de **4 horas**. O candidato só poderá sair após **1 hora do início da prova**. Faça-a com tranquilidade;
2. **Escreva** o seu **nome completo;**
3. A prova terá **o total de 60 questões**, com cinco alternativas cada, sendo:
   - questões de 01 a 30 – Língua Portuguesa;
   - questões de 31 a 60 – Matemática.

   Confira! Se estiver incompleta, avise imediatamente o fiscal;
4. Marque sua resposta, primeiramente, no caderno de questões. Após isso, **passe para o CARTÃO-RESPOSTA**;
5. Faça sua prova utilizando caneta esferográfica de corpo transparente, com **tinta azul** ou **preta,** e não rasure. **Não será fornecido outro CARTÃO-RESPOSTA**;
6. **NÃO** serão consideradas, para fins de correção:
   - as marcações efetuadas no CARTÃO-RESPOSTA a lápis ou a caneta com cores diferentes daquelas já citadas.
   - as marcações efetuadas somente no caderno de questões.
7. **Não use** corretivo, **questões rasuradas** serão consideradas erradas e anuladas;
8. **Questões em branco** não serão pontuadas;
9. **NÃO É PERMITIDO** utilizar aparelhos eletrônicos, tais como: celular, relógio (digital, analógico ou *smartwatch*) ou qualquer outro equipamento durante a realização da avaliação. Eles devem ser desligados e colocados dentro da sua mochila;
10. **Não converse durante a prova, faça-a** individualmente;
11. No caso de comprovação de processo ilegal na realização da avaliação, será atribuída nota 0,0 (zero) ao candidato que for flagrado cometendo tais atos;
12. Antes de entregar sua prova **verifique se respondeu a todas as questões,** em seguida, assine a Ata de Presença, registrando a hora que você concluiu a sua avaliação (**peça ajuda ao fiscal**).

Boa Prova!

RASCUNHO

As Questões de 1 a 30 referem-se à Língua Portuguesa

Questão 01

Se eu conversasse com Deus
(Leandro Gomes de Barros)

Se eu conversasse com Deus
Iria lhe perguntar:
Por que é que sofremos tanto
Quando viemos pra cá?
Que dívida é essa
Que a gente tem que morrer pra pagar?

Perguntaria também
Como é que ele é feito
Que não dorme, que não come
E assim vive satisfeito.
Por que foi que ele não fez
A gente do mesmo jeito?

Por que existem uns felizes
E outros que sofrem tanto?
Nascemos do mesmo jeito,
Moramos no mesmo canto.
Quem foi temperar o choro
E acabou salgando o pranto?

Disponível em: https://www.pensador.com/frase/MjE1NjA3NQ/. Acesso: 30 de jul de 2026.

No poema de cordel, a forma **"Por que"** (separada e sem acento) aparece em destaque no início de dois versos interrogativos. Assinale a alternativa em que a explicação sobre o uso do termo no poema e/ou o emprego de outra forma dos porquês está **correta** de acordo com a norma-padrão.

(A) Nos trechos em destaque no cordel, usou-se **"Por que"** pelo fato de estar no início de frases interrogativas diretas, equivalendo a "por qual razão".
(B) Se o termo do terceiro verso fosse deslocado para o final da frase — *"Sofremos tanto, **por que**?"* —, a grafia correta permaneceria sem acento.
(C) Na frase *"O autor não entende o **por que** de tanto sofrimento"*, o termo destacado está grafado corretamente.
(D) Para responder à pergunta do poeta, a forma adequada seria *"Sofremos **por que** a vida é assim"*, pois introduz uma explicação.
(E) A forma **"Porquê"** (junto e com acento) deveria ser usada no primeiro verso do cordel por se tratar de um poema formal.

Questão 02

"Tu não és ainda para mim senão um **garoto** inteiramente igual a cem mil outros garotos. E eu não tenho necessidade de ti. E tu não tens necessidade de mim. Mas, se tu me cativas, nós teremos necessidade um do outro. **Serás** para mim o único no mundo. Serás para ti o único no mundo..."

O Pequeno Príncipe, de Antoine de Saint-Exupéry. Disponível em: https://www.pensador.com/frase/MzA1NDcx/. Acesso em: 30 de jul de 2026.

No trecho acima, analise o contexto em que foram empregadas as palavras em destaque: "garoto" e "serás". Marque a alternativa que indica, respectivamente, a **classe de palavras** a que pertence cada um dos termos destacados.

(A) Adjetivo e Pronome.
(B) Verbo e Pronome.
(C) Pronome e Substantivo.
(D) Substantivo e Verbo.
(E) Adjetivo e Substantivo.

Questão 03

Leia o poema abaixo:

Tomara
(Vinicius de Moraes)

Que a tristeza te convença
Que a saudade não compensa
E que a ausência não dá paz
E o verdadeiro amor de quem se ama
Tece a mesma antiga trama
Que não se desfaz

Disponível em: https://www.pensador.com/poemas_curtos/. Acesso em: 10 de ago de 2026.

Sinônimos são palavras ou expressões que possuem sentidos semelhantes e podem se substituir em determinados contextos sem alterar o significado do texto.

Analisando o sentido das palavras destacadas no poema, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, sinônimos adequados para as palavras **"ausência"** e **"trama"**:

(A) presença / confusão.
(B) falta / teia.
(C) distância / mentira.
(D) esquecimento / fofoca.
(E) tristeza / separação.

Questão 04

Leia o parágrafo abaixo e responda o que se pede.

"Uma das memórias que mais amo da minha infância eram os domingos em família que meu pai pegava a combi dele e enchia com meus irmãos e amigos e tínhamos sempre um domingo de diversão, geralmente praia ou piscina, depois almoçar, às vezes íamos para alguma sorveteria e voltávamos para casa no final do dia, sempre muita alegria e claro muita música, pois meu pai é músico e a cantoria era garantida sempre! Eram domingos super especiais".

Disponível em: https://egbecinemanegro.com.br/o-bau-de-memorias-da-infancia/. Acesso: 17 de ago de 2026.

No texto acima, o narrador é quem conta as lembranças da sua própria infância. Identifique o tipo de **foco narrativo** presente no trecho e a justificativa correta para a sua escolha:

(A) Narrador-observador (em 3ª pessoa), pois ele conta uma história que aconteceu com outras pessoas, sem participar dos fatos.
(B) Narrador-personagem (em 1ª pessoa), pois ele participa da história e conta memórias de sua própria vida, usando palavras como "minha" e "tínhamos".
(C) Narrador onisciente (em 3ª pessoa), pois ele sabe até mesmo o que os personagens estão pensando, mas não faz parte da família.
(D) Narrador-personagem (em 3ª pessoa), pois ele fala principalmente sobre as atitudes do seu pai e o trabalho dele como músico.
(E) Narrador-observador (em 1ª pessoa), pois ele apenas assiste às viagens de combi sem interagir com os irmãos e amigos.

Questão 05

Observe o poema visual de **Michelle Bissoli:**



Fonte: https://www.google.com

Nesse poema, a maneira como as palavras estão dispostas na página contribui para a construção do sentido. A organização do texto sugere principalmente

(A) uma sequência de ações que representa a realização de um sonho, desde o desejo até a sensação de liberdade.
(B) uma pessoa que está descendo, pois as palavras formam uma trajetória de queda.
(C) a dificuldade da autora para organizar as palavras em uma frase completa.
(D) uma sequência de acontecimentos sem relação entre o formato do poema e seu significado.
(E) um caminho que representa apenas o movimento de uma pessoa caminhando para conseguir alcançar os seus sonhos.

Questão 06

TECNOLOGIA E CRIANÇAS: OS IMPACTOS NA INFÂNCIA E DICAS PARA ENSINAR JOVENS

Pais e educadores enfrentam o desafio de equilibrar o uso digital com bem-estar emocional e social das novas gerações.

Com smartphones cada vez mais presentes na rotina desde a primeira infância, especialistas alertam que estamos diante de uma mudança radical no modo como os jovens crescem, e nem sempre para melhor.

O psicólogo social Jonathan Haidt, da Universidade de Nova York, afirma que a infância foi profundamente transformada pela hiperconexão. "A infância antes era sinônimo de brincar na rua, de encontros com os amigos. Agora **ela** se tornou solitária. Cada criança vai para casa com sua própria tela", disse durante palestra em São Paulo.

Para ele, o excesso de tempo nas redes sociais está diretamente ligado ao aumento de ansiedade, de depressão e de uma queda na capacidade de concentração.

Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/tecnologia-e-criancas-os-impactos-na-infancia-e-dicas-para-ensinar-jovens/. Acesso em: 30 de jul de 2026

No trecho, a palavra **em destaque** é um pronome pessoal. Considerando o contexto, esse pronome foi utilizado para

(A) substituir a expressão "a hiperconexão", indicando o uso das redes sociais.
(B) substituir a expressão "os amigos", evitando sua repetição.
(C) indicar os jovens que utilizam smartphones desde a primeira infância.
(D) substituir a expressão "a infância", retomando uma informação já apresentada.
(E) indicar a pessoa que realizou a pesquisa mencionada no texto.

Questão 07

Leia o poema abaixo, do autor Marciano Alves.

Lá vai ele, muito rápido,
quase sempre um relâmpago,
lógico! Muito lúcido,
sua mente gira
como uma hélice.
Ele é muito prático
e sua vida é mágica.
Esse menino, quase sempre
da fila o antepenúltimo,
é, sem dúvida, o tal
do moleque proparoxítono.

Disponível em: https://elisete-nunes.blogspot.com/2015/08/moleque-pro-paroxitono.html. Acesso: 10 de agosto de 2026.

Todas essas palavras em **destaque** recebem acento gráfico porque seguem a mesma regra de acentuação. Qual é essa regra?

(A) São palavras oxítonas terminadas em vogal tônica.
(B) Todas as palavras proparoxítonas devem ser acentuadas.
(C) São palavras paroxítonas terminadas em ditongo oral.
(D) Recebem acento por serem monossílabos tônicos terminados em *-o* ou *-e*.
(E) Todas as proparoxítonas, cuja última sílaba termina em vogal, devem ser acentuadas.

Questão 08

Na frase "Na estante havia vinte livros e apenas o segundo estava fora do lugar", as palavras "vinte" e "segundo" são, respectivamente, numerais

(A) cardinais e multiplicativos.
(B) fracionários e ordinais.
(C) ordinais e cardinais.
(D) cardinais e ordinais.
(E) multiplicativos e cardinais.

Questão 09



Fonte: https://www.google.com

Algumas das palavras destacadas na imagem, como "Dia", "Terra", "consciência", exercem a função de nomear seres, objetos, sentimentos ou conceitos, sendo, portanto, classificadas como substantivos. Assinale a alternativa que apresenta um substantivo desse texto que é classificado como **próprio**:

(A) Terra.
(B) Consciência.
(C) Feliz.
(D) Dia.
(E) Proteger.

Questão 10

Observe a mensagem enviada a grupo de amigos da escola:

— *Pessoal, **por que** a aula de Matemática foi cancelada hoje?*
— *Foi **porque** começou a chover muito forte!*

Assinale a alternativa que explica **corretamente** por que a palavra **"porque"** (junto e sem acento) foi usada na segunda frase:

(A) Foi usada para fazer uma nova pergunta sobre a chuva.
(B) Foi usada no final da frase para demonstrar dúvida.
(C) Foi usada para dar uma resposta ou explicação.
(D) Foi usada com o sentido de "motivo" ou "razão", como um substantivo.
(E) Foi usada separadamente para indicar uma surpresa.

Questão 11

Leia a tirinha.



Fonte: Google

Considerando a locução verbal **"precisa dar"**, pode-se afirmar que o seu tempo verbal é

(A) presente do indicativo.
(B) pretérito perfeito do indicativo.
(C) pretérito imperfeito do indicativo.
(D) futuro do presente do indicativo.
(E) futuro do pretérito do indicativo.

Questão 12

As placas de trânsito abaixo são amplamente utilizadas para organizar a circulação de veículos e pedestres nas cidades.



Fonte: https://www.google.com

Sobre os tipos de linguagem utilizados nessas placas, assinale a alternativa correta:

(A) As placas utilizam apenas a **linguagem verbal**, pois comunicam mensagens por meio de frases escritas.
(B) As placas utilizam a **linguagem não verbal**, pois transmitem uma mensagem clara apenas por meio de cores, símbolos e formas, sem usar palavras.
(C) As placas utilizam a **linguagem mista**, pois combinam palavras escritas com desenhos informativos.
(D) As placas não representam nenhum tipo de linguagem, já que não possuem textos em português.
(E) As placas usam a **linguagem verbal**, pois o leitor precisa dizer em voz alta o que cada símbolo significa.

Questão 13



Fonte: https://www.google.com

Mesmo sem apresentar nenhuma palavra escrita ou balão de fala, a tirinha consegue transmitir uma história completa e bem-humorada. Ao analisar a sequência das imagens, percebe-se a **intenção** do autor ao mostrar que a personagem

(A) desiste de descansar e decide ensinar o lenhador a usar a serra de maneira correta e segura.
(B) fica assustada com a presença do lenhador e corre de volta para sua casa levando a rede.
(C) resolve o seu problema de forma inusitada.
(D) precisa falar em voz alta com o lenhador para que ele entenda que não deveria derrubar a árvore.
(E) fica brava com o homem e usa a corda da rede para o prender.

Questão 14

Leia a notícia a seguir.

As transmissões da **Copa do Mundo** masculina de futebol em 2026 foram marcadas pela concorrência entre CazéTV, único canal com direito a transmitir todas as partidas, e a Globo. O novo round dessa briga por audiência será em 2027, quando será disputada a **Copa do Mundo Feminina**, sediada no Brasil.

Desta vez, os dois lados terão direitos de transmissão de todos os jogos. A Globo só não terá permissão para exibir jogos no YouTube, por meio da GE TV, porque a CazéTV terá exclusividade na plataforma para entregar aos seus espectadores os 64 jogos da competição.

A emissora carioca pretende tratar a competição feminina com a mesma importância dada à versão masculina. Por isso, promete transmitir 56 partidas na TV aberta. Já a SporTV, braço esportivo do Grupo Globo em canais por assinatura, exibirá todos os 64 jogos, assim como a concorrente do YouTube.

A Copa do Mundo feminina será disputada entre 24 de junho e 25 de julho de 2027, em oito cidades: Rio (Maracanã), São Paulo (Neo Química Arena), Belo Horizonte (Mineirão), Porto Alegre (Beira-Rio), Brasília (Mané Garrincha), Salvador (Fonte Nova), Recife (Arena de Pernambuco) e Fortaleza (Castelão).

Disponível em: https://www.estadao.com.br/esportes/futebol/copa-feminina-de-2027-no-brasil-tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-o-novo-round-cazetv-x-globo/?srsltid=AfmBOoo2VqV-PlL7lkct3e3y7weABMiTrMIFLQqz_8CkDZZfZL0ehbD0H. Acesso em: 15 de ago de 2026. (Adaptado)

Qual é o assunto principal abordado no texto?

(A) A escolha das oito cidades brasileiras que receberão os jogos da Copa do Mundo Feminina de 2027.
(B) A construção e a reforma dos estádios brasileiros que receberão os jogos da Copa do Mundo Feminina de 2027.
(C) A diferença entre o número de partidas transmitidas pela Globo e pela CazéTV durante a Copa do Mundo masculina de 2026.
(D) A disputa entre CazéTV e Globo pelos direitos de transmissão da Copa do Mundo Feminina de 2027.
(E) A preparação da Seleção Brasileira Feminina para participar da Copa do Mundo de 2027.

Questão 15

Analise o trecho abaixo, extraído da notícia "Copa feminina de 2027 no Brasil: tudo o que você precisa saber sobre o 'novo round' CazéTV x Globo":

"A emissora carioca pretende tratar a competição feminina com a mesma importância dada à versão masculina. Por isso, **promete** transmitir 56 partidas na TV aberta. Já a SporTV, braço esportivo do Grupo Globo em canais por assinatura, exibirá todos os 64 jogos, assim como a concorrente do You-Tube."

Disponível em: https://www.estadao.com.br/esportes/futebol/copa-feminina-de-2027-no-brasil-tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-o-novo-round-cazetv-x-globo/?srsltid=AfmBOoo2VqV-PlL7lkct3e3y7weABMiTrMIFLQqz_8CkDZZfZL0ehbD0H. Acesso em: 15 de ago de 2026. (Adaptado)

O sujeito do verbo em destaque é:
(A) Competição feminina.
(B) TV aberta.
(C) Grupo Globo.
(D) A emissora carioca.
(E) YouTube.

Questão 16

Observe a fala do Snoopy no segundo e no terceiro quadrinhos.



Se a personagem quisesse reescrever a frase do terceiro quadrinho mantendo a ideia de que **alguém praticou uma ação ou comentou algo no passado**, mas sem revelar quem foi, ela utilizaria a estrutura de **sujeito indeterminado**.
Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta uma oração cujo sujeito é INDETERMINADO:
(A) "Lucy e Snoopy disseram a verdade."
(B) "Eu sei de algo importante."
(C) "Disseram que eu deveria ter feito isso há anos."
(D) "Nós não deveríamos viver com arrependimentos."
(E) "Aquele arrependimento me atormenta há anos."

Questão 17



Fonte: https://www.google.com

A sequência de acontecimentos constrói, ao final, o efeito de humor da tirinha. O humor é gerado principalmente porque o personagem

(A) acredita que o campo realmente é muito irregular para jogar.
(B) prefere parar de jogar porque está cansado.
(C) tenta justificar seu erro culpando o campo, mas outro personagem faz uma crítica a esse comportamento sem que ele perceba.
(D) explica corretamente por que não conseguiu pegar a bola devido à irregularidade do campo, o que gera uma crítica positiva do outro garoto.
(E) entende a crítica feita pelo outro e muda sua atitude imediatamente.

Questão 18

Leia o trecho do poema de Carlos Drummond de Andrade:

José

E agora, José?
A festa acabou,
a luz apagou,
o povo sumiu,
a noite esfriou,
e agora, José?

Disponível: https://www.letras.mus.br/carlos-drummond-de-andrade/353799/. Acesso em: 10 de ago 2026 (adaptado).

Nesse trecho, a repetição da pergunta **"E agora, José?"** contribui para transmitir a ideia de

(A) tranquilidade diante de uma situação conhecida.
(B) dúvida e incerteza sobre o que fazer depois.
(C) felicidade causada pelo fim da festa.
(D) certeza de que José sabe exatamente o que fazer.
(E) desejo de organizar uma nova festa.

Questão 19

A lenda da Vitória-Régia.

Uma jovem índia, chamada Naiá ficava por longas horas, às margens do rio Amazonas admirando a beleza da lua branca e o mistério das estrelas, sonhando um dia ser uma delas.

Após diversas tentativas fracassadas de tocar a lua, Naiá deixou a aldeia, na tentativa de realizar seu sonho. Ela tomou o caminho do rio para encontrar a lua nas negras águas.

A índia, ao ver a lua refletida nas águas, pensou que ela tinha vindo se banhar no rio e permitir que fosse tocada. Naiá mergulhou nas profundezas das águas desaparecendo para sempre. A lua, sentindo pena daquela jovem vida perdida, transformou a índia em uma flor gigante – a vitória-régia.

Disponível em: https://portalamazonia.com/amazonia-de-a-a-z/l/lenda-da-vitoria-regia/. Acesso em: 17 de ago de 2026

No trecho final do texto, lê-se: *"A lua, sentindo pena daquela jovem vida perdida, transformou a índia em uma flor gigante – a vitória-régia."*

Considerando o contexto da história, o surgimento da vitória-régia no final da lenda serve para explicar

(A) a origem de uma planta típica da Amazônia a partir do sonho e do destino da índia.
(B) o motivo da lua brilhar com mais intensidade durante as noites de tempestade.
(C) como os habitantes da aldeia aprenderam a cultivar flores às margens do rio.
(D) a razão pela qual as estrelas desaparecem quando mergulham no rio Amazonas.
(E) o surgimento do rio Amazonas após o desaparecimento da jovem Naiá.

Questão 20



Fonte: https://www.canva.com. (Adaptado).

Com base na leitura da campanha preventiva apresentada, pode-se concluir que

(A) a saúde física é o único fator que garante a felicidade das pessoas.
(B) o diálogo e o acolhimento são fundamentais para o apoio emocional e a valorização da vida.
(C) conversar sobre sentimentos deve ser evitado no ambiente familiar.
(D) o mês de setembro é dedicado exclusivamente à arrecadação de doações materiais.
(E) a escuta atenta é uma prática recomendada apenas para profissionais da área médica.

Questão 21

Analise a frase a seguir:

"Talvez os alunos **estudem** para a avaliação do concurso deste ano."
A forma verbal destacada exprime uma dúvida ou possibilidade. Trata-se de uma flexão verbal no modo

(A) indicativo, pois expressa uma ação certa e concluída.
(B) imperativo, pois indica uma ordem explícita do professor.
(C) subjuntivo, pois expressa uma hipótese ou incerteza.
(D) infinitivo, pois o verbo se encontra em seu estado natural.
(E) particípio, pois indica a conclusão de um processo verbal.

Questão 22



Fonte: https://www.canva.com. (Adaptado).

Em textos do gênero instrucional, como receita culinária, formas verbais como "Coloque", “Espalhe", "Adicione" e "Sirva" têm como finalidade gramatical

(A) descrever características dos ingredientes utilizados.
(B) indicar instruções e orientar os passos a serem executados.
(C) expressar dúvidas sobre a qualidade do alimento.
(D) narrar às pessoas como preparar algo.
(E) indicar o tempo exato em que a receita é feita passado.

Questão 23

O fonema é a menor unidade sonora de uma palavra, enquanto a letra é o sinal gráfico. Considerando essa definição, assinale a opção que indica corretamente o número de letras e fonemas da palavra **"passarinho"**:

(A) 10 letras e 10 fonemas.
(B) 8 letras e 8 fonemas.
(C) 9 letras e 8 fonemas.
(D) 10 letras e 9 fonemas.
(E) 10 letras e 8 fonemas.

Questão 24



Fonte: https://gemini.google.com/ (Adaptado)

O efeito de humor da tirinha ocorre no último quadrinho. A surpresa do pai é motivada porque o filho

(A) recusa-se a regar o brotinho de árvore plantado no quintal.
(B) concorda com o pai, mas interpreta a ideia de "plantar" de forma ingênua e literal.
(C) demonstra desinteresse em cuidar da preservação do meio ambiente.
(D) exige morar em um aquário em vez de continuar vivendo em sua casa.
(E) questiona a autoridade do pai sobre a conservação das plantas.

Questão 25

Leia a fábula de Monteiro Lobato.

A Corrida de Sapinhos

Era uma vez uma corrida de sapinhos.

Eles tinham que subir uma grande ladeira e, do lado havia uma grande multidão, muita gente que vibrava com eles.

Começou a competição.

A multidão dizia:

– Não vão conseguir! Não vão conseguir!

Os sapinhos iam desistindo um a um, menos um deles que continuava subindo. E a multidão a aclamar:

– Não vão conseguir! Não vão conseguir!

E os sapinhos iam desistindo, menos um, que subia tranquilo, sem esforço. No final da competição, todos os sapinhos desistiram, menos aquele.

Todos queriam saber o que aconteceu, e quando foram perguntar ao sapinho como ele conseguiu chegar até o fim, descobriram que ele era SURDO!

Moral da história: Quando queremos fazer alguma coisa que precise de coragem não devemos escutar as pessoas que falam que você não vai conseguir. Seja surdo aos apelos negativos!

Disponível em: https://armazemdetexto.blogspot.com/2024/12/fabula-corrida-de-sapinhos-monteiro.html#google_vignette. Acesso: 20 de jul de 2026.

A fábula apresenta, ao final, uma lição que pode ser aplicada a diferentes situações da vida. Caso o texto não apresentasse uma moral explícita, qual das alternativas abaixo seria a mais adequada para representar o ensinamento transmitido pela história?

(A) É preciso sempre ouvir as opiniões das pessoas, mesmo quando elas nos desencorajam.
(B) Para alcançar um objetivo, é necessário desistir quando encontramos dificuldades.
(C) A opinião dos outros é mais importante do que a nossa própria capacidade.
(D) Devemos acreditar em nossa capacidade e não permitir que palavras negativas nos impeçam de alcançar nossos objetivos.
(E) Em uma competição, somente os mais fortes e rápidos conseguem vencer.

Questão 26

Meu Destino

Nas palmas de tuas mãos
leio as linhas da minha vida.
Linhas cruzadas, sinuosas,
interferindo no teu destino.

Não te procurei, não me procuraste –
íamos sozinhos por estradas diferentes.
Indiferentes, cruzamos.

Passavas com o fardo da vida...
Corri ao teu encontro.
Sorri. Falamos.
Esse dia foi marcado
com a pedra branca
da cabeça de um peixe.

E, desde então, caminhamos
juntos pela vida...

Disponível em: https://www.pensador.com/textos_de_cora_coralina/.
Acesso em: 20 de jul de 2026.

Considerando o contexto do poema "Meu Destino", de Cora Coralina, a forma verbal **"passavas"** está empregada no

(A) presente do indicativo, pois indica uma ação que acontece no momento em que o autor fala.
(B) pretérito perfeito do indicativo, pois indica uma ação concluída e pontual no passado.
(C) pretérito imperfeito do indicativo, pois indica uma ação que acontecia no passado, sem indicar seu início ou fim.
(D) futuro do presente do indicativo, pois indica uma ação que ainda acontecerá.
(E) modo imperativo, pois expressa uma ordem dada pelo autor ao seu leitor.

Questão 27

Complete as frases com **MAU** ou **MAL** e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

I. O aluno teve um _____ comportamento durante a atividade.
II. Depois de passar a noite acordado, ele se sentiu _____.
III. Não devemos desejar o _____de outras pessoas.
IV. O jogador começou _____ a partida e precisou melhorar seu desempenho.

A sequência correta é

(A) mau – mal – mal – mal.
(B) mau – mal – mal – mau.
(C) mal – mau – mau – mal.
(D) mal – mal – mau – mau.
(E) mau – mau – mal – mal.

Questão 28

Analise a campanha de conscientização abaixo sobre a preservação da água.



Fonte: https://gemini.google.com/ (Adaptado)

A expressão "fechar as portas do futuro", no contexto apresentado, significa

(A) evitar vazamentos de água potável.
(B) manter a qualidade de vida dos jovens de hoje.
(C) incentivar o consumo sem limites de água encanada.
(D) comprometer a sobrevivência e a qualidade de vida das próximas gerações.
(E) proibir a construção de reservatórios de água nas cidades.

Questão 29

Utilize o texto abaixo para responder as questões **29** e **30**.

Mas há a Vida
(Clarice Lispector)

Mas há a vida
que é para ser
intensamente vivida, há o amor.
Que tem que ser vivido
até a última gota.
Sem nenhum medo.

Disponível em: https://www.vidaempoesia.com.br/claricelispector.htm. Acesso em 15 de ago de 2026

No poema "Mas há a Vida", de Clarice Lispector, as palavras **vida**, **amor** e **medo** são substantivos, pois nomeiam sentimentos, conceitos e estados de espírito. Quanto à sua classificação, esses três substantivos dependem de seres vivos para existir ou sentir (ou seja, não possuem uma existência física própria como um objeto ou um animal).

Por essa razão, os substantivos **vida**, **amor** e **medo** são classificados como

(A) substantivos próprios.
(B) substantivos concretos.
(C) substantivos abstratos.
(D) substantivos coletivos.
(E) substantivos compostos.

Questão 30

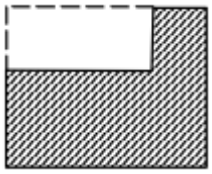
No poema, o autor utiliza a expressão **"até a última gota"** para se referir ao modo como devemos viver o amor e a vida. No contexto do texto, essa expressão é uma linguagem figurada que significa:

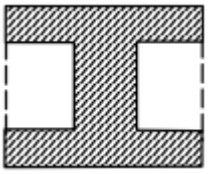
(A) evitar viver grandes emoções para não gastar a energia da vida.
(B) amar apenas até o momento em que a primeira dificuldade aparecer.
(C) sentir medo e chorar até que as lágrimas acabem por completo.
(D) beber bastante água para conseguir demonstrar amor às pessoas.
(E) aproveitar a vida e o amor ao máximo, até o seu fim, sem guardar sentimentos.

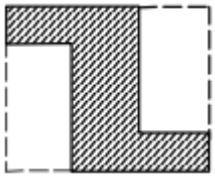
As questões de 31 a 60 referem-se à Matemática

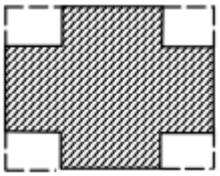
Questão 31

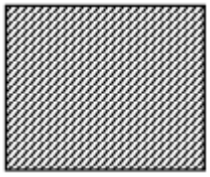
Todos os quadrados apresentados nas alternativas são congruentes. Em qual das alternativas a região cinza apresenta o maior perímetro?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

(E) 

Questão 32

De acordo com o Censo Demográfico de 2022, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população do estado do Pará era de 8.120.131 pessoas.

Fontes:www.ibge.gov.br/estatísticas/sociais/trabalho/22827-censo-demografico-2002. Acesso em:15 ago.2026.

Um estudante do CTRB que estava aprimorando seus conhecimentos em números romanos, reescreveu o número da população utilizando algarismos romanos, seguindo as regras de montagem adequadas. O número reescrito pelo estudante foi?

(A) $\overline{MMMMMMMM}CXXCXI$
(B) $\overline{VIII}MCXXMLLXXI$
(C) $\overline{\overline{VIII}CXX}CXXXI$
(D) $M\overline{VIII}MCXXCXXXI$
(E) $MMM\overline{DDDDDDDD}MCXXMCXLI$

RASCUNHO

Questão 33

Tenente Vieira tem R$ 9,90 em moedas de 5 e 50 centavos. Doze dessas moedas são de 50 centavos. Quantas moedas de 5 centavos Tenente Vieira tem?

(A) 68
(B) 72
(C) 78
(D) 84
(E) 90

Questão 34

Segundo reportagem do jornal Estadão de 26/08/2024 sobre os 10 maiores exércitos do mundo (ranking elaborado pelo Instituto de Pesquisa Britânico na área de Relações Internacionais, a China possui um efetivo de mais de 2 milhões de militares, seguido da Índia com um efetivo de 1,4 milhão. A terceira posição é dos EUA com 1,3 milhão de integrantes. Veja abaixo o ranking dos 10 maiores exércitos do mundo pelo número de militares:

disponível em: https://www.estadao.com.br/internacional/quais-maiores-exercitos-mundo-2024-posicao-brasil-nprei/?srsltid=AfmBOor6FMubDbNUVA0kP5iqzyfR8CDN7rmrKIYr8RF8mO7ExyQkQdsj)

1. China:	2,035 milhões
2. Índia:	1,476 milhão
3. EUA:	1,326 milhão
4. Coreia do Norte:	1,280 milhão
5. Rússia:	1,1 milhão
6. Paquistão:	660 mil
7. Coreia do Sul:	500 mil
8. Turquia:	355 mil
9. Japão:	247 mil
10. Brasil:	222 mil

Observando a diferença entre o número de militares da China e o Japão, chegamos a um resultado bem expressivo. Tendo em vista esse resultado, qual é essa diferença e a ordem numérica deste resultado?

(A) 2,034753 milhões de militares; 7ª ordem.
(B) 244,965 milhões de militares; 3ª ordem.
(C) 435 mil militares; 3ª ordem.
(D) 1,788 milhões de militares; 7ª ordem.
(E) 2,032.53 milhões de militares; 6ª ordem.

RASCUNHO

Questão 35

Sabendo que:

1 Jarda = 0, 914 metros

1 Pés = 0, 305 metros

1 Polegada = 0,0254 metros

Quantos metros vale $\frac{27}{4}$ de 6 jardas, 2 pés e 3 polegadas? (valor aproximado)

(A) 31,56
(B) 21,67
(C) 51,88
(D) 41,65
(E) 40,85

RASCUNHO

Questão 36

Jack precisa tomar uma medicação seguindo um ciclo de 14 dias que se repete continuamente, conforme o esquema abaixo:

- Primeira Semana (Dias 1 ao 7):

- 1º ao 4º dia: $\frac{1}{2}$ comprimido por dia

- 5º e 6º dia: 1 comprimido por dia

- 7º dia: $\frac{3}{4}$ de comprimido

- Segunda Semana (Dias 8 ao 14):

- 8º e 9º dia: $\frac{3}{4}$ de comprimido por dia

- 10º e 11º dia: $\frac{1}{2}$ comprimido por dia

- 12º e 13º dia: 1 comprimido por dia

- 14º dia: $\frac{3}{4}$ de comprimido

Sabendo que esse ciclo de 14 dias se repete sucessivamente até que a caixa contendo 60 comprimidos chegue ao fim, em quanto tempo Jack finalizará esta caixa? (Considere um mês com exatamente 30 dias)

(A) 12 semanas exatas.
(B) exatamente 6 semanas.
(C) 8 semanas e 4 dias.
(D) 14 semanas exatas.
(E) 3 meses completos.

RASCUNHO

Questão 37

A Chave de Frequência da Nave Orion

Durante uma missão de exploração no setor Gamma, os motores da nave Orion entraram em modo de emergência. Para reativar o salto hiperespacial, o piloto precisa alinhar duas frequências de sinal, *A* e *B*, expressas em números naturais.

O computador de bordo, com o painel danificado, exibe apenas um relatório parcial do diagnóstico:

"Alerta de Sistema: O produto do valor das duas frequências é igual a 2304. O Máximo Divisor Comum entre elas é 12."

Para calibrar o estabilizador de dobra, o controle manual exige que o piloto insira a diferença exata entre as duas frequências.

Qual é a diferença entre essas duas frequências?

(A) 180
(B) 72
(C) 0
(D)192
(E) 168

RASCUNHO

Questão 38

Diferencie a fração equivalente a $\frac{3}{17}$, cuja soma dos termos é 560.

(A) $\frac{21}{539}$

(B) $\frac{84}{476}$

(C) $\frac{93}{467}$

(D) $\frac{78}{482}$

(E) $\frac{128}{432}$

RASCUNHO

Questão 39

Neste ano o Colégio Tenente Rêgo Barros completou 85 anos. Um aluno resolveu brincar com as siglas que a escola já teve e tem atualmente. Sabe-se que a cada letra representa um algarismo não nulo e diferente.

$$\begin{array}{r} \text{E T R B} \\ +\,\text{C T R B} \\ \hline 11094 \end{array}$$

Por qual algarismo é representada a letra **C**?

(A) 1
(B) 2
(C) 6
(D) 7
(E) 5

RASCUNHO

Questão 40

Ten Ana Karolina lançou um desafio para seus alunos do 6º ano. Pediu para que eles resolvessem a expressão numérica abaixo:

$$100 - 3 \times \{5 + 8 \div 2 - [8 - 3 \times (7 - 6)]\}.$$

Os alunos que acertaram chegaram à conclusão de que o resultado é:

(A) um número primo.
(B) múltiplo de 3.
(C) divisor de 1640.
(D) o produto entre um número primo e 8.
(E) divisível por 7.

RASCUNHO

Questão 41

O professor Pitágoras ganhou 2500 reais, incluindo o pagamento de horas extras. O salário (sem horas extras) excede em 2000 reais o que o professor recebeu pelas horas extras. Qual é o salário do professor Pitágoras sem horas extras?

(A) 2000 reais
(B) 1500 reais
(C) 2250 reais
(D) 1750 reais
(E) 1800 reais

RASCUNHO

Questão 42

O professor Euclides é muito querido por seus alunos, que resolveram lhe dar um relógio digital. Este relógio marca de 0:00 até 23:59. Quantas vezes por dia o mostrador do relógio do professor Euclides apresenta todos os algarismos iguais?

(A) 10
(B) 8
(C) 6
(D) 7
(E) 9

RASCUNHO

Questão 43

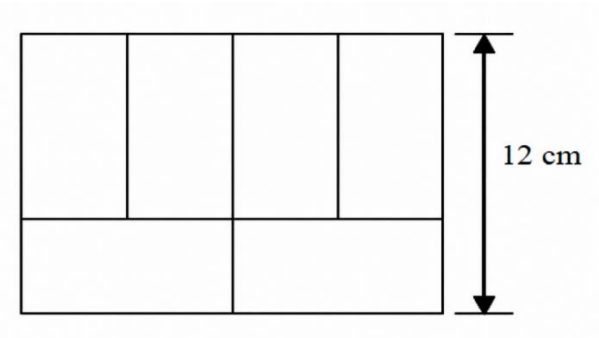
Os 11 aprovados no concurso de ingresso ao CTRB, cujas notas foram todas distintas, foram distribuídos em duas turmas, de acordo com a nota obtida no concurso. Os 6 primeiros foram colocados na turma A e os 5 seguintes na turma B. As médias das duas turmas no concurso foram calculadas. Depois, no entanto, decidiu-se passar o último colocado da turma A para a turma B. Com isso:

(A) A média da turma A melhorou, mas a da B piorou.
(B) A média da turma A piorou, mas a da B melhorou.
(C) As médias de ambas as turmas melhoraram.
(D) As médias de ambas as turmas pioraram.
(E) As médias das turmas podem melhorar ou piorar, dependendo das notas dos candidatos.

RASCUNHO

Questão 44

Na figura vemos seis retângulos pequenos idênticos formando um retângulo maior.



A área do retângulo maior é:

(A) 144 cm²
(B) 172 cm²
(C) 108 cm²
(D) 192 cm²
(E) 120 cm²

Questão 45

O enigma da herança do velho matemático

Em uma pequena vila nas montanhas, o artesão Eusébio deixou um testemunho peculiar para seus três filhos. Ele não deixou moedas de ouro guardadas, mas sim um baú trancado por um segredo numérico e uma nota amarelada que dizia: "o segredo para abrir este baú é a soma dos termos da menor fração imprópria irredutível que esconde o meu número da sorte. Para encontrá-la, saibam que se multiplicarem os termos dessa fração obterá exatamente 90".

Qual era o segredo numérico para abrir o baú?

(A) 91

(B) 47

(C) 23

(D) 19

(E) 12

Questão 46

Sobre o resultado da expressão numérica

$$\left[\left(\frac{5}{2}+9\right):(2{,}5+0{,}\bar{2})\right]\times\left(5\frac{1}{2}-2\right)$$

podemos afirmar que:

(A) é uma fração própria.
(B) o MDC entre seus termos é 53.
(C) a soma de seus termos é 3000.
(D) o denominador é ímpar.
(E) é um número entre 13 e 15.

RASCUNHO

Questão 47

Foi concedido um tempo para a realização do simulado no CTRB. Um aluno do Terceirão gastou $\frac{1}{3}$ desse tempo total para resolver a parte de Matemática e 25% do tempo restante para resolver a parte de Língua Portuguesa. Em seguida, ele gastou $\frac{2}{3}$ do tempo que ainda lhe restava para resolver a parte de Filosofia. Sabendo que ele entregou o simulado 25 minutos antes do término do tempo total, em quanto tempo ele realizou o simulado?

(A) 2h 5 min

(B) 2h 30 min

(C) 3h

(D) 3h 5 min

(E) 3h 30 min

RASCUNHO

Questão 48

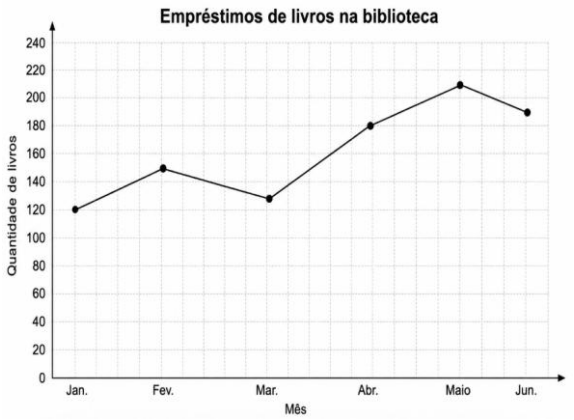
O número N de três algarismos multiplicado por 9 deu como resultado um número que termina em 871. A soma dos algarismos de N é:

(A) 9
(B) 11
(C) 13
(D) 15
(E) 17

RASCUNHO

Questão 49

O gráfico apresenta a quantidade de livros emprestados pela biblioteca de uma escola ao longo de seis meses.

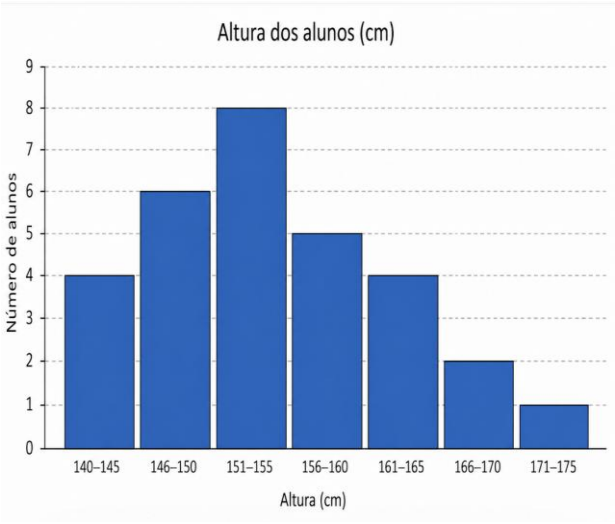


De acordo com o gráfico, entre quais meses ocorreu o maior aumento na quantidade de livros emprestados?

(A) Janeiro e fevereiro
(B) Fevereiro e março
(C) Março e abril
(D) Abril e maio
(E) Maio e junho

Questão 50

O gráfico abaixo mostra a distribuição das alturas (em cm) dos alunos de uma turma do Colégio Tenente Rêgo Barros.



Escolhendo-se, ao acaso, um aluno dessa turma, qual é a probabilidade de que sua altura seja maior ou igual a 166 cm?

(A) 5%
(B) 10%
(C) 15%
(D) 20%
(E) 25%

RASCUNHO

Questão 51

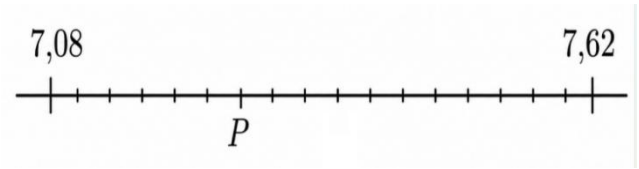
Uma caixa de papelão tem a forma de um paralelepípedo retângulo, com **30 cm de comprimento**, **20 cm de largura** e **10 cm de altura**.

Qual é o volume dessa caixa, em **litros**?

(A) 0,6 L
(B) 6 L
(C) 60 L
(D) 600 L
(E) 6 000 L

Questão 52

Qual o valor do ponto P na escala abaixo?



(A) 7,20
(B) 7,17
(C) 7,29
(D) 7,14
(E) 7,26

RASCUNHO

Questão 53

O dia 27 de setembro de 2026, data desta prova, é um domingo. Em que dia da semana cairá o natal deste ano?

(A) Sábado.
(B) Terça-feira.
(C) Quarta-feira.
(D) Quinta-feira.
(E) Sexta-feira.

Questão 54

A tabela apresenta a quantidade de alunos de cada ano escolar de acordo com o principal meio de transporte utilizado para chegar à escola.

Meio de transporte	6º ano	7º ano	8º ano
A pé	8	7	5
Bicicleta	7	8	6
Ônibus	12	15	18
Carro	5	4	5
Total	**32**	**34**	**34**

Considerando todos os alunos apresentados na tabela, qual porcentagem deles utiliza o ônibus como principal meio de transporte para chegar à escola?

(A) 35%
(B) 40%
(C) 45%
(D) 50%
(E) 55%

RASCUNHO

Questão 55

Uma pessoa muito metódica, preocupada com sua saúde, organizou uma agenda de comparecimento ao dentista, médico e oftalmologista. Tendo feito todos os exames médicos, oftalmológicos e dentários em janeiro de 2026, pretende ir ao dentista de 4 em 4 meses, ao médico de 6 em 6 meses e ao oftalmologista de 8 em 8 meses. Em que mês e ano vai comparecer ao dentista, médico e oftalmologista simultaneamente?

(A) Janeiro de 2027.
(B) Julho de 2027.
(C) Janeiro de 2028.
(D) Junho de 2028.
(E) Janeiro de 2030.

RASCUNHO

Questão 56

Era uma manhã de prova no CTRB, em uma sala se mantinha um silêncio concentrado, cortado apenas pelo som constante de lápis rabiscando papéis durante a prova de Matemática.

Entre os alunos, um jovem encarava a folha do exame. Diante de seus olhos, um enigma matemático aguardava solução: *qual seria o resto da divisão por 7 do* ***menor número natural positivo*** *que, ao ser dividido por 5, deixa resto 2 e, ao ser dividido por 2, deixa resto 1?*

Ajustando a postura na cadeira, o rapaz encarou o problema com determinação. Ele sabia que encontrar aquele resto perfeito era o passo que faltava para conquistar a nota que tanto precisava.

Sabendo que o aluno resolveu o problema corretamente, o resto encontrado por ele foi:

(A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3
(E) 5

RASCUNHO

Questão 57

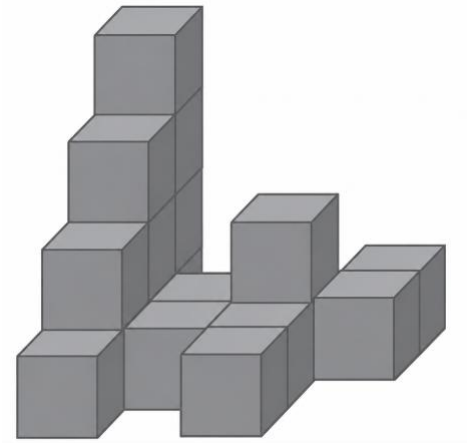
Um cubo grande foi formado juntando-se 27 cubos brancos pequenos idênticos. O cubo grande foi então pintado de vermelho e, em seguida, desmontado nos cubos pequenos. Quantos destes cubos pequenos tiveram exatamente duas de suas faces pintadas de vermelho?

(A) 4
(B) 6
(C) 8
(D) 10
(E) 12

RASCUNHO

Questão 58

A figura mostra várias caixas cúbicas empilhadas.



Cada caixa tem 12,5 kg de peso. Qual o peso total de todas as caixas juntas?

(A) 225 kg
(B) 250 kg
(C) 212,5 kg
(D) 187,5 kg
(E) 200 kg

Questão 59

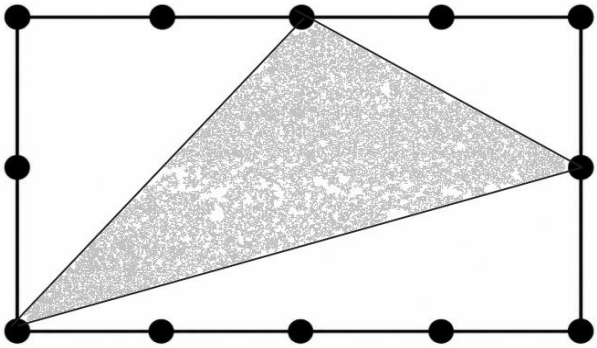
A Unidade Astronômica (UA) é uma unidade de comprimento muito utilizada para fazer medições no sistema solar. Ela equivale a aproximadamente 150 milhões de quilômetros. Sabendo que o planeta Júpiter está a 5,2 UA do Sol, qual a distância entre sol e Júpiter em decâmetros?

(A) 78 trilhões de decâmetros.
(B) 78 bilhões de decâmetros.
(C) 780 milhões de decâmetros.
(D) 780 trilhões de decâmetros.
(E) 7,8 trilhões de decâmetros.

RASCUNHO

Questão 60

Na figura abaixo os pontos consecutivos dividem os lados do retângulo em segmentos congruentes.



Se a área do retângulo é 1, a área do triângulo cinza é:

(A) Três oitavos.
(B) um quarto.
(C) Dois terços.
(D) Cinco oitavos.
(E) Um terço.