



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 15 de junho de 2023.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS/APRENDIZAGENS DA AV2
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
2º TRIMESTRE – 2023

4º ANO

OBS: Nos seus estudos para a AV2, o aluno(a) deverá observar os diferentes instrumentos e estratégias didáticas/pedagógicas utilizadas pelo(a) professor(a) de cada Componente Curricular (plataforma Microsoft Teams, livro didático, material complementar, registros no caderno e outros) para o desenvolvimento e a fixação dos conteúdos programáticos a seguir especificados:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	- Prática instrumental	<ul style="list-style-type: none">• Atividade prática com instrumento musical Flautadoce.• Será cobrado as lições de sala e música “Como é grande o meu amor por você” (completa).• Aplicação em sala de aula na semana de 19 a 21 de junho de 2023.	6,0
RECUPERAÇÃO	- Prática instrumental	<ul style="list-style-type: none">• Atividade prática com instrumentomusicalFlautadoce.• Será cobradoasliçõesde sala emúsica “Como é grande o meu amor por você” (completa).	10,0

		Aplicação a definir com a coordenação.	
--	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<ul style="list-style-type: none"> - Estados físicos das misturas, livro páginas 59 a 64. - Composição das misturas, livro páginas 65 a 75. - Técnicas de separação de misturas, livro páginas 76 a 89. - Transformação de materiais, livro páginas, 90 a 99. - Mudanças de estado físicos dos materiais, livro páginas 100 a 113. 	PROVA	6,0
RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Estados físicos das misturas, livro páginas 59 a 64. - Composição das misturas, livro páginas 65 a 75. - Técnicas de separação de misturas, livro páginas 76 a 89. - Transformação de materiais, livro páginas, 90 a 99. - Mudanças de estado físicos dos materiais, livro páginas 100 a 113. 	PROVA	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	ESPORTE DE CAMPO E TACO (Atividades para coordenação motora fina e global)	Avaliação processual das práticas motoras conforme critérios da ficha avaliativa.	6,0
RECUPERAÇÃO	ESPORTE DE CAMPO E TACO	Atividade de pesquisa utilizando site, redes sociais, etc (sob supervisão dos pais e/ou responsáveis). De 2 (duas) modalidades de esporte de campo e taco.	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	-Representações Religiosas na Arte – Os Símbolos -Representações Religiosas na Arte – As Manifestações do Sagrado	Será disponibilizada, em sala, aos discentes uma ficha de atividades que compreenderá como AV2. A atividade ocorrerá no período de 15.06.2023 a 21.06.2023 Obs: O professor passará em sala de aula para recolher os trabalhos. O atraso na entrega da atividade acarretará na perda de pontuação da AA.	6,0
RECUPERAÇÃO	Representações Religiosas na Arte – Os Símbolos -Representações Religiosas na Arte – As Manifestações do Sagrado	PROVA	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<p>-Os municípios e suas paisagens: elementos naturais e culturais. págs.: 101 a 105.</p> <p>-Orientação e localização: Pontos de referências e direções cardeais. págs.: 106 a 109.</p> <p>-Espaço rural e espaço urbano do município: Setores da economia; O trabalho no espaço rural e urbano, págs.:114 a 135.</p> <p>-Leitura de mapas, págs.: 113.</p> <p>-O Brasil no mundo: Continentes e oceanos; O Brasil na América; O território brasileiro; As regiões brasileiras, págs.: 142 a 148.</p> <p>-Administração do território: Estudando a administração dos municípios; A importância do voto; Administração do município e os serviços essenciais; Direitos e deveres do cidadão, págs.: 149 a 159.</p>	PROVA	6,0
RECUPERAÇÃO	<p>-Os municípios e suas paisagens: elementos naturais e culturais. págs.: 101 a 105.</p> <p>-Orientação e localização: Pontos de referências e direções cardeais. págs.: 106 a 109.</p> <p>-Espaço rural e espaço urbano do município: Setores da economia; O trabalho no espaço rural e urbano, págs.:114 a 135.</p> <p>- Leitura de mapas, págs.: 113.</p> <p>-O Brasil no mundo: Continentes e oceanos; O Brasil</p>	PROVA	10,0

	<p>na América; O território brasileiro; As regiões brasileiras, págs.: 142 a 148.</p> <p>-Administração do território: Estudando a administração dos municípios; A importância do voto; Administração do município e os serviços essenciais; Direitos e deveres do cidadão, págs.: 149 a 159.</p>		
--	---	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<p>- Unidade 3- Brasil: território e migrações no passado e no presente</p> <p>- De um lugar para o outro; (pág. 160)</p> <p>- A chegada dos imigrantes; (pág. 161)</p> <p>- A vida nas fazendas de café e nas cidades; (pág. 165)</p> <p>- Os imigrantes nas cidades; (pág. 168)</p> <p>- A imigração pelo Brasil; (pág. 172)</p> <p>- Os imigrantes dos séculos 19 e 20. (pág. 176)</p>	PROVA	6,0
RECUPERAÇÃO	<p>- Unidade 3- Brasil: território e migrações no passado e no presente</p> <p>- De um lugar para o outro; (pág. 160)</p> <p>- A chegada dos imigrantes; (pág. 161)</p> <p>- A vida nas fazendas</p>	PROVA	10,0

	<p>de café e nas cidades; (pág. 165)</p> <ul style="list-style-type: none">- Os imigrantes nas cidades; (pág. 168)- A imigração pelo Brasil; (pág. 172)- Os imigrantes dos séculos 19 e 20. (pág. 176)		
--	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<p>Livro - Unidade 4 - Página: 32 a 39. Esporte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Baseball- Basketball- Soccer- Football- Ping – pong- Soccer- Tennis- Volleyball <p>Informações:</p> <ul style="list-style-type: none">- I'm playing soccer.- I'm not playing tennis. - We are playing ping-pong.- We aren't playing volleyball. <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Listen to music- Talk on the phone- Do homework- Watch tv- Take pictures- Work on the computer. <p>Informações:</p> <ul style="list-style-type: none">- He's listening to music.- They're doing homework. <p>Livro – Unidade 5 - Página: 40 a 47. Atividade ao ar livre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Clim b trees.- have picnic.- Play ball.- Play on the swings.- Ride a bike.- Ride a skateboard.- Run- Take a walk.	PROVA	6,0

	<p>Informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What are you doing? - I'm riding a bike. - We aren't running. <p>Atividades de rotina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clean. - Wash the dishes. - Sweep the floor. - Feed the pets. - Take out the trash. - Set the table. - Make a snack. - Wash the car. <p>Informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is he doing? - He's washing the dishes. - What are they doing? - They're washing the car. 		
<p>RECUPERAÇÃO</p>	<p>Livro - Unidade 4 - Página: 32 a 39.</p> <p>Esporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baseball - Basketball - Soccer - Football - Ping – pong - Soccer - Tennis - Volleyball <p>Informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I'm playing soccer. - I'm not playing tennis. - We are playing ping-pong. - We aren't playing volleyball. <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listen to music - Talk on the phone - Do homework - Watch tv - Take pictures - Work on the computer. 	<p>PROVA</p>	<p>10,0</p>

	<p>Informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - He's listening to music. - They're doing home work. <p>Livro – Unidade 5 - Página: 40 a 47.</p> <p>Atividade ao ar livre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Climb trees. - have picnic. - Play ball. - Play on the swings. - Ride a bike. - Ride a skateboard. - Run - Take a walk. <p>Informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What are you doing? - I'm riding a bike. - We aren't running. <p>Atividades de rotina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clean. - Wash the dishes. - Sweep the floor. - Feed the pets. - Take out the trash. - Set the table. - Make a snack. - Wash the car. <p>Informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is he doing? - He's washing the dishes. - What are they doing? - They're washing the car. 		
--	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<ul style="list-style-type: none"> - Texto e interpretação: gênero conto; - Sentido literal e sentido figurado; (pág. 122) - Adjetivo/ Locução adjetiva; (pág. 138) - Adjetivo: grau comparativo; (pág. 234) - Pronomes pessoais e pessoas do discurso; (pág. 168) - Palavras terminadas em – oso/- osa; (pág. 171) - Palavras terminadas em – ez/ - esa; (pág. 172) 	PROVA	6,0
RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Texto e interpretação: gênero conto; - Sentido literal e sentido figurado; (pág. 122) - Adjetivo/ Locução adjetiva; (pág. 138) - Adjetivo: grau comparativo; (pág. 234) - Pronomes pessoais e pessoas do discurso; (pág. 168) - Palavras terminadas em – oso/- osa; (pág. 171) - Palavras terminadas em – ez/ - esa; (pág. 172) 	PROVA	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação, págs.: 79 a 86; - Multiplicação por 10, 100 e 1000, Págs.: 84 a 86; - Algoritmo da multiplicação, págs.: 87 a 88. - Termos da multiplicação, ficha. - Propriedades da multiplicação, págs.: 95 a 101; - Múltiplos, ficha. - Divisão e termos da divisão: 103 a 107; - Algoritmo da divisão. Págs.: 109 a 116. - Divisão por 10, 100 e 1000, págs.: 62 a 73; - Divisores de um número, ficha; - Operações inversas, págs.: 121 a 123. - Medidas de comprimento, págs. 125 a 130. - Área e perímetro, ficha e págs.:134 a 136. 	PROVA	6,0
RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação, págs.: 79 a 86; - Multiplicação por 10, 100 e 1000, Págs.: 84 a 86; - Algoritmo da multiplicação, págs.: 87 a 88. - Termos da multiplicação, ficha. - Propriedades da multiplicação, págs.: 95 a 101; - Múltiplos, ficha. - Divisão e termos da divisão.: 103 a 107; - Algoritmo da divisão. Págs.: 109 a 116. 	PROVA	10,0

	<ul style="list-style-type: none">- Divisão por 10, 100 e 1000, págs.: 62 a 73;- Divisores de um número, ficha;- Operações inversas, págs.: 121 a 123.- Medidas de comprimento, págs. 125 a 130.- Área e perímetro, ficha e págs:134 a 136.		
--	---	--	--