



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS  
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 15 de junho de 2023.

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS/APRENDIZAGENS DA AV2 E RECUPERAÇÃO**  
**DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – 7º ANO**  
**2º TRIMESTRE – 2023**

**OBS:** Nos seus estudos para a AV2, o aluno(a) deverá observar os diferentes instrumentos e estratégias didáticas/pedagógicas utilizadas pelo(a) professor(a) de cada Componente Curricular (plataforma *Microsoft Teams*, livro didático, material complementar, registros no caderno e outros) para o desenvolvimento e a fixação dos conteúdos programáticos a seguir especificado:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE			
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<b>ILUSTRAÇÃO de TEXTO</b> 1. ... 2. ... Continuação do estudo sobre <b>ILUSTRAÇÃO de TEXTO</b> do item 3 em diante: <b>3. Técnicas artísticas de ilustração de texto</b> a) Introdução às principais técnicas b) Técnicas de arte final (pena, caneta, pincel) c) Técnicas de pintura (lápiz de cor e tinta)	<b>AV2:</b> Trabalho de prática artística de ilustração de texto completamente finalizada com definição linear, arte finalização e aplicação da cor. <b>OBS:</b> 1. O trabalho de AV2 é a culminância do estudo teórico e prático da segunda parte do trimestre. A sua execução ocorre em várias etapas ao longo de algumas aulas. Será concluído e entregue, pelos alunos no período de 19 a 23 de junho, no dia e horário específico da aula de cada turma.  <b>IMPORTANTE:</b> 1. <b>A turma 7A4</b> entregará o trabalho de AV2 no dia 23 de junho, extraordinariamente, nos intervalos entre as provas	6,0

		<p>do referido dia. O professor ficará aguardando cada aluno, da turma, na sala 44, por todo o horário de 8h15 até às 12h.</p> <p>2. <b>Os alunos de todas as turmas de ARTE do 7º ano</b>, que justificarem a necessidade de entregar o trabalho de AV2 com atraso, fica agendado especificamente o dia 29 de junho como data limite para fazer a entrega na sala 44, no horário de 10h até às 12h.</p>	
<b>RECUPERAÇÃO</b>	<p><b>ILUSTRAÇÃO de TEXTO</b></p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>Continuação do estudo sobre <b>ILUSTRAÇÃO de TEXTO</b> do item 3 em diante:</p> <p>6. <b>Técnicas artísticas de ilustração de texto</b></p> <p>d) Introdução às principais técnicas</p> <p>e) Técnicas de arte final (pena, caneta, pincel)</p> <p>f) Técnicas de pintura (lápis de cor e tinta)</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO:</b> Trabalho de prática artística de ilustração de texto completamente finalizada com definição linear, arte finalização e aplicação da cor.</p> <p><b>OBS:</b> Na recuperação será feita revisão do mesmo conteúdo de estudo trabalhado para a AV2 e executado um trabalho prático a partir da mesma proposta de <b>ILUSTRAÇÃO de TEXTO</b>.</p>	10,0

<b>COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	<p><b>TEMA 4. ALTERAÇÕES NOS ECOSISTEMAS:</b></p> <p><b>Cap.1-</b>Fenômenos e alterações no ambiente</p> <p><b>Cap.2 -</b> Impactos ambientais</p> <p><b>Cap.3 -</b> Poluição do solo e outros impactos</p> <p><b>TEMA 5. SAÚDE E MEIO AMBIENTE:</b></p> <p><b>Cap.1-</b> Problemas ambientais e de saúde</p> <p><b>Cap.2 -</b> Políticas públicas para a saúde</p>	<b>PROVA</b>	6,0

<b>RECUPERAÇÃO</b>	<p><b>TEMA 4. ALTERAÇÕES NOS ECOSISTEMAS:</b>  <b>Cap.1-</b>Fenômenos e alterações no ambiente  <b>Cap.2 -</b> Impactos ambientais  <b>Cap.3 -</b> Poluição do solo e outros impactos</p> <p><b>TEMA 5. SAÚDE E MEIO AMBIENTE:</b>  <b>Cap.1-</b>Problemas ambientais e de saúde  <b>Cap.2-</b> Políticas públicas para a saúde</p>	PROVA	10,0
--------------------	---	-------	------

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	JOGOS E BRINCADEIRAS: A evolução dos Jogos Eletrônicos	Avaliação Processual das Práticas Motoras de acordo com as aulas desenvolvidas no decorrer do trimestre.	6,0
<b>RECUPERAÇÃO</b>	JOGOS E BRINCADEIRAS: A evolução dos Jogos Eletrônicos	Trabalho Avaliativo	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	Os grandes líderes religiosos da humanidade: 1. O papel do líder religioso. 2. Líderes religiosos e as contribuições para a Humanidade. 3. Ecumenismo e diálogo inter- religioso.	PROVA	6,0

<b>RECUPERAÇÃO</b>	Os grandes líderes religiosos da humanidade: 1.O papel do líder religioso. 2. Líderes religiosos e as contribuições para a Humanidade. 3.Ecumenismo e diálogo inter- religioso.	PROVA	10,0
--------------------	--	-------	------

<b>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	Região Norte: localização e aspectos naturais  - Região Norte: a construção de espaços geográficos.	PROVA	6,0
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Região Norte: localização e aspectos naturais  - Região Norte: a construção de espaços geográficos.	PROVA	10,0

<b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	Cap. 06: O Estado Absolutista Europeu  Cap. 07: Mercantilismo e a Colonização da América	PROVA	6,0
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Cap. 06: O Estado Absolutista Europeu  Cap. 07: Mercantilismo e a Colonização da América	PROVA	10,0

<b>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretação de texto;</li> <li>2. Ocupações;</li> <li>3. Preposições de tempo;</li> <li>4. Passado simples do verbo “tobe”;</li> <li>5. Tipos de shows de TV;</li> <li>6. Passado simples dos verbos regulares;</li> <li>7. Passado simples dos verbos irregulares;</li> </ol>	PROVA	6,0
<b>RECUPERAÇÃO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretação de texto;</li> <li>2. Ocupações;</li> <li>3. Preposições de tempo;</li> <li>4. Passado simples do verbo “tobe”;</li> <li>5. Tipos de shows de TV;</li> <li>6. Passado simples dos verbos regulares;</li> <li>7. Passado simples dos verbos irregulares.</li> </ol>	PROVA	10,0

<b>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	<p><b>VERBOS IRREGULARES:</b> flexões e sentidos</p> <p><b>TERMOS DA ORAÇÃO:</b> sujeito e predicado; ordem direta e ordem inversa</p> <p><b>CONJUNÇÃO:</b> funções e valores semânticos</p> <p><b>GÊNEROS TEXTUAIS</b>  <b>NARRATIVOS:</b> Lendas e Mitos</p> <p><b>ESTUDO DO TEXTO</b></p> <p>Conteúdos disponibilizados em: livro didático, fichas avulsas, registros no caderno, plataforma <i>Microsoft Teams</i>.</p>	PROVA	6,0

<b>RECUPERAÇÃO</b>	<p><b>VERBOS IRREGULARES:</b> flexões e sentidos</p> <p><b>TERMOS DA ORAÇÃO:</b> sujeito e predicado; ordem direta e ordem inversa</p> <p><b>CONJUNÇÃO:</b> funções e valores semânticos</p> <p><b>GÊNEROS TEXTUAIS</b> <b>NARRATIVOS:</b> Lendas e Mitos</p> <p><b>ESTUDO DO TEXTO</b></p> <p>Conteúdos disponibilizados em: livro didático, fichas avulsas, registros no caderno, plataforma <i>Microsoft Teams</i>.</p>	PROVA	10,0
--------------------	--	-------	------

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
AV2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EQUAÇÃO DO 1º GRAU</li> <li>• ÂNGULOS</li> <li>• TRIÂNGULOS</li> </ul>	PROVA	6,0
<b>RECUPERAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSÕES ALGÉBRICAS</li> <li>• EQUAÇÃO DO 1º GRAU</li> <li>• ÂNGULOS</li> <li>• TRIÂNGULOS</li> </ul>	PROVA	10,0