



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 15 de Junho de 2023.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS/APRENDIZAGENS DE AVALIAÇÃO
DA AV2 E II RECUPERAÇÃO
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
2º TRIMESTRE – 2023

3º Ano

OBS: Nos seus estudos para a AV2, o aluno(a) deverá observar os diferentes instrumentos e estratégias didáticas/pedagógicas utilizadas pelo(a) professor(a) de cada Componente Curricular (plataforma *Microsoft Teams*, livro didático, material complementar, registros no caderno e outros) para o desenvolvimento e a fixação dos conteúdos programáticos a seguir especificados:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<ul style="list-style-type: none">Maquetes: A arte Tridimensional. Abstrata.	<p>Atividade prática: Assunto: Escultura abstrata. Materiais: papéis, barbantes, colas, palitos de churrasco etc.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none">Entrega do trabalho em tempo hábil. (2,0 ponto)Uso coerente dos materiais para construir sua obra. (2,0 pontos)Arte finalização,	6,0

		<p>limpeza e cuidado com o material. (2,0 pontos)</p> <p>O trabalho será realizado em sala com auxílio do professor de arte. O professor revisará sobre o que é tridimensionalidade e abstração com os alunos, e pedirá que criem UMA escultura abstrata a qual tenha altura, volume e consiga ficar de pé. A produção do trabalho é individual. O Trabalho será exposto na EXPOARTE 2023.</p> <p>Período de avaliação: Semana do dia 19 a 21 de junho 2023.</p>	
<p>RECUPERAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maquetes: A arte Tridimensional. Abstrata. 	<p>Atividade prática: Assunto: Escultura abstrata. Materiais: papéis, barbantes, colas, palitos de churrasco etc.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega do trabalho em tempo hábil. (2,0 ponto) • Uso coerente dos materiais para construir sua obra. (2,0 pontos) • Arte finalização, limpeza e cuidado 	<p>10,0</p>

		<p>com o material. (2,0 pontos)</p> <p>O trabalho será realizado em sala com auxílio do professor de arte. O professor revisará sobre o que é tridimensionalidade e abstração com os alunos, e pedirá que criem UMA escultura abstrata a qual tenha altura, volume e consiga ficar de pé. A produção do trabalho é individual. O Trabalho será exposto na EXPOARTE 2023.</p> <p>Período de avaliação.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<ul style="list-style-type: none"> - Os sentidos (órgão dos sentidos e cuidados com os órgãos dos sentidos); - A luz (natural e artificial) e os corpos (opaco, translúcido e transparente); - O som (propriedades do som); - Poluição sonora. 	PROVA	6,0
RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Os sentidos (órgão dos sentidos e cuidados com os órgãos dos sentidos); - A luz e os corpos; - O som (propriedades do som); 	PROVA	10,0

	- Poluição sonora.		
--	--------------------	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	ESPORTE DE INVASÃO (Atividades para coordenação motora fina e global)	ESPORTE DE INVASÃO (Atividades para coordenação motora fina e global)	6,0
RECUPERAÇÃO	ESPORTE DE INVASÃO	Atividade de pesquisa utilizando site, redes sociais, etc (sob supervisão dos pais e/ou responsáveis). De 2 (duas) modalidades de esporte de invasão	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	Práticas celebrativas - As festas religiosas pelo mundo.	TRABALHO DE PESQUISA: FESTAS RELIGIOSAS NO BRASIL. 1. Será disponibilizado, em sala, aos alunos uma folha das orientações do trabalho nos seguintes dias: 3A1 – 14.06.2023 3A2 – 14.06.2023 2.Data para entrega do trabalho à professora em sala	6,0

		de aula. 3A1 - 21.06.2023 3A2 - 21.06.2023	
		Folha de orientações encontra-se também na plataforma Microsoft Teams - Ensino Religioso - prof. Suellem - Arquivos - AV2- 2º Trimestre	
RECUPERAÇÃO	Práticas celebrativas - As festas religiosas pelo mundo.	TRABALHO DE PESQUISA: FESTAS RELIGIOSAS NO BRASIL. 1.Será disponibilizado, em sala, aos alunos uma folha das orientações do trabalho. 2.Folha de orientações encontra-se também na plataforma Microsoft Teams - Ensino Religioso - prof. Suellem - Arquivos - Recuperação - 2º Trimestre	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
	- Espaço rural - A vida no campo - O trabalho no campo (agricultura, pecuária e	PROVA	6,0

	extrativismo) - Espaço urbano - A vida na cidade - O trabalho na cidade (indústria, comércio e serviço) - Os serviços públicos		
RECUPERAÇÃO	- Espaço rural - A vida no campo - O trabalho no campo (agricultura, pecuária e extrativismo) - Espaço urbano - A vida na cidade - O trabalho na cidade (indústria, comércio e serviço) - Os serviços públicos	PROVA	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	- Espaços e memória; - Preservação de patrimônios históricos e culturais; - Espaços públicos: nome e história; - Os primeiros grupos (indígenas, africanos e portugueses); - As vilas e a interação entre colonizadores e indígenas; - Das vilas a cidades	PROVA	6,0
RECUPERAÇÃO	Espaços e memória; - Preservação de patrimônios históricos e culturais; - Espaços públicos: nome e história; - Os primeiros grupos (indígenas, africanos e portugueses); - As vilas e a interação entre colonizadores e indígenas; - Das vilas a cidades	PROVA	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<p>Livro – Unidade 4 - Página: 32 a 39.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profissão: <ul style="list-style-type: none"> - Doctor - Nurse - Dentist - Teacher - Firefighter - Police officer - Vet - Pilot - Chef - Singer - Scientist - Artist - Dancer - Actor • Informações: <ul style="list-style-type: none"> - He is a doctor. - She isn't a nurse. - They're teachers. - They aren't singers. <p>- What do you want to be? - I want to be a dentist.</p> <p>Livro – Unidade 5 - Página: 40 a 47.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animais: <ul style="list-style-type: none"> - Elelphant - Lion - Hippo - Girraffe - Crocodile - bat - Sloth - Monkey • Informações: 	PROVA	6,0

	<ul style="list-style-type: none"> - A lion has four legs. - A bat doesn't have legs. <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivo: <ul style="list-style-type: none"> - Fat - Thin - Big - Small - Fast - Slow • Informações: <ul style="list-style-type: none"> - Is it fast? No, it isn't. - Are they big? Yes, they are. 		
RECUPERAÇÃO	<p>Livro – Unidade 4 - Página: 32 a 39.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profissão: <ul style="list-style-type: none"> - Doctor - Nurse - Dentist - Teacher - Firefighter - Police officer - Vet - Pilot - Chef - Singer - Scientist - Artist - Dancer - Actor • Informações: <ul style="list-style-type: none"> - He is a doctor. - She isn't a nurse. - They're teachers. - They aren't singers. <ul style="list-style-type: none"> - What do you want to be? - I want to be a dentist. <p>Livro – Unidade 5 - Página: 40 a 47.</p>	PROVA	10,0

	<ul style="list-style-type: none"> • Animais: <ul style="list-style-type: none"> - Elelphant - Lion - Hippo - Girraffe - Crocodile - bat - Sloth - Monkey • Informações: <ul style="list-style-type: none"> - A lion has four legs. - A bat doesn't have legs. • Adjetivo: <ul style="list-style-type: none"> - Fat - Thin - Big - Small - Fast - Slow • Informações: <ul style="list-style-type: none"> - Is it fast? No, it isn't. - Are they big? Yes, they are. 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e interpretação - Gênero Textual: Cartaz - Gênero Masculino e Feminino - Número singular e plural - Adjetivo - Artigo - Sílabas Tônicas (oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica) 	PROVA	6,0
RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e interpretação - Gênero Textual: Cartaz - Gênero Masculino e Feminino - Número singular e plural - Adjetivo - Artigo - Sílabas Tônicas (oxítônica, 	PROVA	10,0

	paroxítone e proparoxítone)		
--	-----------------------------	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<ul style="list-style-type: none"> - Adição, subtração e multiplicação (cálculos e situações problemas); - Troco e desconto (o uso do dinheiro); - Leitura e construção de gráficos; - Figuras geométricas planas. 	PROVA	6,0
RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Adição, subtração e multiplicação (cálculos e situações problemas); - Troco e desconto (o uso do dinheiro); - Leitura e construção de gráficos; - Figuras geométricas planas 	PROVA	10,0