



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS  
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 15 de Junho de 2023.

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS/APRENDIZAGENS DE**  
**AVALIAÇÃO DA AV2 E RECUPERAÇÃO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**  
**2º TRIMESTRE – 2023**

**2º ANO**

**OBS:** Nos seus estudos para a AV2, o aluno(a) deverá observar os diferentes instrumentos e estratégias didáticas/pedagógicas utilizadas pelo(a) professor(a) de cada Componente Curricular (plataforma *Microsoft Teams*, livro didático, material complementar, registros no caderno e outros) para o desenvolvimento e a fixação dos conteúdos programáticos a seguir especificados:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	Apreciação musical	<b>Atividade prática:</b> Assunto: música e a imagem.  Cada aluno deverá criar uma imagem (desenho) a partir de uma música (“Aquarela – Toquinho”) tocada durante a avaliação.  <b>Critérios Avaliativos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega do trabalho em tempo hábil. (2,0 ponto)</li><li>• Uso</li></ul>	6,0

		<p>coerente dos materiais para construir sua obra. (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte finalização, limpeza e cuidado com o material. (2,0 pontos)</li> </ul> <p>O trabalho será realizado em sala com auxílio do professor de arte. O professor revisará sobre o que é apreciação musical e relação com a imagem.</p> <p>A produção do trabalho é individual. O Trabalho será exposto na <b>EXPOARTE 2023.</b></p> <p><b>Período de avaliação:</b> Semana do dia 19 a 21 de junho 2023.</p>	
<p><b>RECUPERAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maquetes: A arte Tridimensional. Abstrata.</li> </ul>	<p><b>Atividade prática:</b> Assunto: música e a imagem.</p> <p>Cada aluno deverá criar uma imagem (desenho) a partir de uma música (“Aquarela – Toquinho) tocada durante a avaliação.</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega do trabalho em tempo hábil. (2,0 ponto)</li> <li>• Uso</li> </ul>	<p>10,0</p>

		<p>coerente dos materiais para construir sua obra. (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte finalização, limpeza e cuidado com o material. (2,0 pontos)</li> </ul> <p>O trabalho será realizado em sala com auxílio do professor de arte. O professor revisará sobre o que é apreciação musical e relação com a imagem.</p> <p>A produção do trabalho é individual. O Trabalho será exposto na <b>EXPOARTE 2023.</b></p> <p><b>Período de avaliação será divulgado no calendário de recuperação.</b></p>	
--	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS			
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	VALOR
AV2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OBJETOS DO DIA A DIA;</li> <li>- MATERIAIS E OBJETOS DO DIA A DIA;</li> <li>- OS ESTADOS FÍSICOS DOS MATERIAIS;</li> <li>-MATERIAIS DO DIA A DIA E SUAS CARACTERÍSTICAS;</li> <li>- OS MATERIAIS NATURAIS;</li> </ul>	PROVA	6,0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OS MATERIAIS ARTIFICIAIS;</li> <li>- EMBALAGEM;</li> <li>- RECICLAGEM;</li> <li>- NEM TODOS CUIDAM DO AMBIENTE;</li> <li>- EVITANDO O DESPERDÍCIO;</li> <li>- DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS;</li> <li>-MATERIAIS ELABORADOS.</li> </ul>		
<b>RECUPERAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OBJETOS DO DIA A DIA;</li> <li>- MATERIAIS E OBJETOS DO DIA A DIA;</li> <li>- OS ESTADOS FÍSICOS DOS MATERIAIS;</li> <li>-MATERIAIS DO DIA A DIA E SUAS CARACTERÍSTICAS;</li> <li>- OS MATERIAIS NATURAIS;</li> <li>- OS MATERIAIS ARTIFICIAIS;</li> <li>- EMBALAGEM;</li> <li>- RECICLAGEM;</li> <li>- NEM TODOS CUIDAM DO AMBIENTE;</li> <li>- EVITANDO O DESPERDÍCIO;</li> <li>- DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS;</li> <li>-MATERIAIS ELABORADOS.</li> </ul>	PROVA	10,0

<b>COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	ESPORTE DE MARCA (Atividades para coordenação motora fina e global)	Avaliação processual das práticas motoras conforme critérios da ficha avaliativa	6,0
<b>RECUPERAÇÃO</b>	ESPORTE DE MARCA	Atividade de pesquisa utilizando site, redes sociais etc (sob supervisão dos pais e/ou	10,0

		responsáveis). De 2 (duas) modalidades de esporte de marca	
--	--	--	--

<b>COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	Símbolos religiosos- A diversidade de símbolos religiosos. O respeito á diferença e a diversidade.	<p><b>TRABALHO DE PESQUISA: SÍMBOLOS DO BUDISMO - RODA DO DHARMA E FLOR DE LÓTUS</b></p> <p>1. Será disponibilizado, em sala, aos alunos uma folha das orientações do trabalho nos seguintes dias:</p> <p><b>2A1 – 14.06.2023</b> <b>2A2 – 14.06.2023</b> <b>2A3 – 14.06.2023</b></p> <p>2.Data para entrega do trabalho a professora em sala de aula.</p> <p><b>2A1- 19.06.2023</b> <b>2A2- 19.06.2023</b> <b>2A3- 19.06.2023</b></p> <p>3.Folha de orientações encontra-se também na plataforma Microsoft Teams - <b>Ensino Religioso - prof. Suellem - Arquivos - AV2 - 2º Trimestre</b></p>	6,0
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Símbolos religiosos- A diversidade de símbolos religiosos. O respeito á diferença e a diversidade.	<p><b>TRABALHO DE PESQUISA: SÍMBOLOS DO BUDISMO - RODA DO DHARMA E FLOR DE LÓTUS</b></p> <p>1.Será disponibilizado, em sala, aos alunos uma folha</p>	10,0

		das orientações do trabalho.	
		2.Folha de orientações encontra-se também na plataforma Microsoft Teams - <b>Ensino Religioso</b> - <b>prof. Suellem</b> - <b>Arquivos - recuperação 2º Trimestre</b>	

<b>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- REPRESENTAÇÃO DE UM BAIRRO;</li> <li>- A VIDA E O TRABALHO NO BAIRRO;</li> <li>- A HISTÓRIA DOS BAIRROS;</li> <li>- CIRCULAÇÃO AO LONGO DO TEMPO;</li> <li>- CIRCULAR PELOS CAMINHOS;</li> <li>- O AMBIENTE EM QUE VIVEMOS;</li> <li>- CONHECER LUGARES.</li> </ul>	PROVA	6,0
<b>RECUPERAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- REPRESENTAÇÃO DE UM BAIRRO;</li> <li>- A VIDA E O TRABALHO NO BAIRRO;</li> <li>- A HISTÓRIA DOS BAIRROS;</li> <li>- CIRCULAÇÃO AO LONGO DO TEMPO;</li> <li>- CIRCULAR PELOS CAMINHOS;</li> <li>- O AMBIENTE EM QUE VIVEMOS;</li> <li>- CONHECER LUGARES.</li> </ul>	PROVA	10,0

--	--	--	--

<b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	FONTES HISTÓRICAS: FONTES VISUAIS, FONTES ORAIS, FONTES MATERIAIS. - TRABALHO E COMUNIDADE; - TRABALHO EM COMUNIDADE DO CAMPO; -DOCUMENTOS PESSOAIS; - PROFISSIONAIS NO MUNDO DO TRABALHO; - TRABALHO E AMBIENTE ; - TRANSPORTE E AMBIENTE.	<b>PROVA</b>	<b>6,0</b>
<b>RECUPERAÇÃO</b>	- FONTES HISTÓRICAS: FONTES VISUAIS, FONTES ORAIS, FONTES MATERIAIS. - TRABALHO E COMUNIDADE; - TRABALHO EM COMUNIDADE DO CAMPO; -DOCUMENTOS PESSOAIS; - PROFISSIONAIS NO MUNDO DO TRABALHO; - TRABALHO E AMBIENTE ; - TRANSPORTE E AMBIENTE.	<b>PROVA</b>	<b>10,0</b>

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	<p><b>Livro – Unidade 4 - Página: 32 a 39.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Brinquedos:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Doll</li><li>- Truck</li><li>- Kite</li><li>- Ball</li><li>- Yo -Yo</li><li>- Teddy Bear</li></ul></li><li>• <b>Informação:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Is it a doll?</li><li>- Yes, It is / No, It isn't.</li> <li>- It's a car</li></ul></li><li>• <b>Cores:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Red</li><li>- Blue</li><li>- Black</li><li>- Yellow</li><li>- Green</li><li>- Withe</li></ul></li><li>• <b>Informações:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- What color is it?</li><li>- It's red.</li></ul></li></ul> <p><b>Livro – Unidade 5 - Página: 40 a 47.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Partes da casa:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Window</li><li>- Floor</li><li>- Table</li><li>- Chair</li><li>- Door</li><li>- Wall</li></ul></li><li>• <b>Preposição de lugar:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Under</li><li>- In</li><li>- On</li></ul></li><li>• <b>Informações:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- The cat is under the table.</li></ul></li></ul>	<b>PROVA</b>	<b>6,0</b>

	<p>- The ball is in the box.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acampamento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Map</li> <li>- Water bottle</li> <li>- Snack</li> <li>- Backpack</li> <li>- Towel</li> <li>- Hat</li> </ul> </li> <li>• <b>Informações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Where's my backpac?</li> <li>- It's on the chair.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>RECUPERAÇÃO</b>	<p><b>Livro – Unidade 4 - Página: 32 a 39.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brinquedos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doll</li> <li>- Truck</li> <li>- Kite</li> <li>- Ball</li> <li>- Yo -Yo</li> <li>- Teddy Bear</li> </ul> </li> <li>• <b>Informação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is it a doll?</li> <li>- Yes, It is / No, It isn't.</li>   <li>- It's a car</li> </ul> </li> <li>• <b>Cores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Red</li> <li>- Blue</li> <li>- Black</li> <li>- Yellow</li> <li>- Green</li> <li>- Withe</li> </ul> </li> <li>• <b>Informações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What color is it?</li> <li>- It's red.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Livro – Unidade 5 - Página: 40 a 47.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partes da casa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Window</li> <li>- Floor</li> <li>- Table</li> <li>- Chair</li> <li>- Door</li> </ul> </li> </ul>	<b>PROVA</b>	<b>10,0</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wall</li> <li>• <b>Preposição de lugar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Under</li> <li>- In</li> <li>- On</li> </ul> </li> <li>• <b>Informações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The cat is under the table.</li> <li>- The ball is in the box.</li> </ul> </li> <li>• <b>Acampamento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Map</li> <li>- Water bottle</li> <li>- Snack</li> <li>- Backpack</li> <li>- Towel</li> <li>- Hat</li> </ul> </li> <li>• <b>Informações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Where's my backpack?</li> <li>- It's on the chair.</li> </ul> </li> </ul>		
--	---	--	--

<b>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	<p>GÊNERO TEXTUAL:  NOTÍCIA E CONVITE;  - PONTO FINAL, PONTO DE EXCLAMAÇÃO E PONTO DE INTERROGAÇÃO;  - SONS DA LETRA X: X COM SOM DE CH, X COM SOM DE S, X COM SOM DE SS.  - LETRA C E Ç;  -ANTÔNIMO E SINÔNIMO;  - SOM NASAL;  - USO DO TIL.</p>	<b>PROVA</b>	<b>6,0</b>
<b>RECUPERAÇÃO</b>	<p>- GÊNERO TEXTUAL:  NOTÍCIA E CONVITE;  - PONTO FINAL, PONTO DE EXCLAMAÇÃO E</p>	<b>PROVA</b>	<b>10,0</b>

	PONTO DE INTERROGAÇÃO; - SONS DA LETRA X: X COM SOM DE CH, X COM SOM DE S, X COM SOM DE SS. - LETRA C E Ç; -ANTÔNIMO E SINÔNIMO; - SOM NASAL; - USO DO TIL.		
--	---	--	--

<b>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA</b>			
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>VALOR</b>
<b>AV2</b>	- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: DEZ UNIDADE OU UMA DEZENA; -ANTECESSOR E SUCESSOR; - DEZENAS EXATAS; ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE DEZENAS EXATAS; - MEU ANIVERSÁRIO; - MEDINDO O TEMPO: DIA E SEMANA, MÊS/ ANO/HORAS. - ADIÇÃO COM RESERVA; -SUBTRAÇÃO COM RESERVA.	<b>PROVA</b>	<b>6,0</b>
<b>RECUPERAÇÃO</b>	SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: DEZ UNIDADE OU UMA DEZENA; -ANTECESSOR E SUCESSOR; - DEZENAS EXATAS; ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE DEZENAS EXATAS; - MEU ANIVERSÁRIO; - MEDINDO O TEMPO: DIA E SEMANA, MÊS/ ANO. - ADIÇÃO COM RESERVA;	<b>PROVA</b>	<b>10,0</b>

	-SUBTRAÇÃO RESERVA.	COM		
--	------------------------	-----	--	--