



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 14 de Setembro de 2020.

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS PARA A RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE – ANO 2020.

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS FUNDAMENTAL I
II TRIMESTRE 2020 – 3º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|---|--------------------|------------------|
| RECUPERAÇÃO | <ul style="list-style-type: none">- Observando os elementos das paisagens. Pag. 36 e 37.- Os elementos naturais e culturais das paisagens .Pag. 38 e 39.- GIRAMUNDO: A importância da água. Pag. 40.- Identificar endereços. Pag. 67 a 69.- Os caminhos entre os lugares. Pag. 52 e 53.- O que é via pública. Pag.65 e 66.- As pessoas e o trabalho. Pag. 76 a 79.- A importância dos trabalhadores. Pag. 83 a 84. | PROVA FORMS | 10 |

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|--|--|------------------|
| RECUPERAÇÃO | Materiais recicláveis na Arte: - Designer de Brinquedos – A Arte de Desenhar/projetar Brinquedos: Conhecendo a Fábrica da Lego. - O que é Tridimensional nas artes? - Reaproveitamento de materiais recicláveis na construção de brinquedos. | TRABALHO Criar um Brinquedo utilizando materiais recicláveis. Inserir a foto dos trabalhos dentro da Plataforma Teams na tarefa de Recuperação. | 10 |

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|----------------------|--------------------|------------------|
| RECUPERAÇÃO | JOGOS E BRINCADEIRAS | TRABALHO | 10 |



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS FUNDAMENTAL I II TRIMESTRE 2020 – 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|-------------|---|-------------|-----------|
| RECUPERAÇÃO | <ul style="list-style-type: none">- Vocativo (pág. 67)- Acentuação (pág. 69)- Acentuação de palavras paroxítonas 1 (pág. 92)- Acentuação de palavras paroxítonas 2 (pág. 102)- Sinônimo e antônimo (pág. 76)- Aposto (pág. 78)- Adjetivo e locução adjetiva (pág. 113, 114)- Graus do adjetivo: Comparativo e superlativo (pág. 122,123) | PROVA FORMS | 10 |

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|-------------|--|-------------|-----------|
| RECUPERAÇÃO | <ul style="list-style-type: none">• Segmento de reta, reta e semirreta;• Retas paralelas, | PROVA FORMS | 10 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | concorrentes e transversais; • Ângulos; Multiplicação. | | |
|--|--|--|--|

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|---|--------------------|-----------|
| RECUPERAÇÃO | <p>Unidade: 01 A vida que que a gente não vê</p> <p>1- Lava uma mão lava outra (Pág. 08 e 09)</p> <p>2- O menor de todos Pág. 10 e 11)</p> <p>3- A invenção do Microscópio (Pág.12, 13, 14, 15)</p> <p>Unidade: 01 Cap. 2</p> <p>1- Células (Pág. 16,17, 18, 19), mais as aulas dos slides sobre células, que se encontram em arquivos, no TEAMS canal de Ciências.</p> <p>2- Os vírus Pág. 20, 21), mais as aulas dos slides sobre vírus, que se encontram em arquivos, no TEAMS canal de Ciências.</p> <p>3- As bactérias (Pág. 22, 23), mais as aulas dos slides sobre as bactérias, que se encontram em arquivos, no TEAMS canal de</p> | PROVA FORMS | 10 |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| | Ciências. | | |
|--|-----------|--|--|

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|---|--------------------|-----------|
| RECUPERAÇÃO | <p>CAPÍTULO 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O município. Pág. 32 - A organização política e governo de um município. Pág. 33 - A participação popular na política. Pág. 34 - As influencias das leis no município. Pág. 38 e 39 - Os Impostos. Pág. 40. - Viver no campo. Pág. 56. - O espaço rural. Pág.57 -A diversidade no mundo rural. Pág. 58. - A produção de alimentos. Pág. 59 - Êxodo rural. Pág. 60. - A luta pela terra no campo. Pág. 61. - A feira: entre o campo e a cidade. Pág. 62 | PROVA FORMS | 10 |

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|--|--------------------|-----------|
| RECUPERAÇÃO | <p>UNIDADE 2 – O INÍCIO DO COMÉRCIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 1 As primeiras trocas comerciais (pág. 44, 45, 46, 48 e 50) - Cap. 3 A expansão | PROVA FORMS | 10 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>do comércio e das rotas (pág. 58, 59)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mudanças na navegação: Técnicas e instrumentos (pág. 60,61) - Cap. 4 As grandes navegações (pág. 64, 65) - Nova visão de mundo (pág. 66, 67) - A viagem de Pedro Álvares Cabral (pág. 68, 69) <p>UNIDADE 3 – A FORMAÇÃO DO BRASIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 1 Os povos indígenas (pág. 78 à 83) | | |
|--|---|--|--|

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|---|---|-----------|
| RECUPERAÇÃO | <p>História em quadrinho Contexto histórico e técnicas de construção. Personagens. Narrativa visual. Onomatopeia.</p> | <p>TRABALHO Criação da história em quadrinho</p> | 10 |

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|-----------|----------|-------------|-----------|
|-----------|----------|-------------|-----------|

| | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------|-----------|
| RECUPERAÇÃO | JOGOS E BRINCADEIRAS | TRABALHO | 10 |
|--------------------|----------------------|-----------------|-----------|



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS FUNDAMENTAL I II TRIMESTRE 2020 – 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|-------------|---|-------------|-----------|
| RECUPERAÇÃO | <ul style="list-style-type: none">• Texto: Histórias em quadrinhos. Pág. 60 a 65;• Ortografia – Tem, têm, vem e vêm Pág. 76 e 77;• Gramática – Verbo Pág. 90 e 91.• Ortografia – ICE e ISSE. Pág. 92;• Gramática – Verbo principal e verbo auxiliar. Pág. 96 e 97. | PROVA FORMS | 10 |

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|-------------|--|-------------|-----------|
| RECUPERAÇÃO | <p>UNIDADE 6 – Números decimais: - Operações com números decimais: Adição, Subtração, Multiplicação (páginas 126 a 139) - Divisão de números decimais: (páginas 142 a 147); e</p> <p>UNIDADE 9 - Localização e Deslocamento: - Coordenadas e Pares Ordenados (páginas 206 a 212).</p> <p>UNIDADE 10 – OPERAÇÕES 2: - Expressões numéricas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão: (páginas</p> | PROVA FORMS | 10 |

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|--|--------------------|------------------|
| RECUPERAÇÃO | UNIDADE 3 Cap. 2 - Alimentação e energia. 3 - Transporte de gases e nutrientes. Circulação sanguínea. 4 – Eliminação de resíduos. | PROVA FORMS | 10 |

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|--|--------------------|------------------|
| RECUPERAÇÃO | Capítulo 5- As cidades Brasileiras: - Formação das cidades brasileiras. pág. 55 - Meio urbano transformações constantes. pág. 60 - Qualidade e participação social. pág. 61 - A atuação dos órgãos públicos. pág. 61 - Cidade e meio ambiente. pág. 62 - O lixo e outros problemas ambientais. pág. 62. Capítulo 6: Produção e Trabalho no Brasil. - O Trabalho no Brasil.(a “História do Trabalho no Brasil”,Pág. 69) - Tipos de Trabalho no Brasil. Pág. 69 a 71. Formal, Informal, Doméstico e Infantil. - Desenvolvimento Tecnológico e Trabalho. Pág. 72. - O Trabalho e os Setores da Economia no Brasil. Pág. 73 a 76 | PROVA FORMS | 10 |

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|------------------|-----------------|--------------------|------------------|
|------------------|-----------------|--------------------|------------------|

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|-----------|
| RECUPERAÇÃO | <p>Os primeiros núcleos populacionais Da pág. 42 até 45</p> <p>A formação das primeiras cidades Páginas: 46 e 47</p> <p>Expansão das cidades e organização social Páginas: 48 e 49</p> | PROVA FORMS | 10 |
|--------------------|---|--------------------|-----------|

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|--|--------------------|------------------|
| RECUPERAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> • LEITURA E ESCRITA MUSICAL • PAUSAS E FIGURAS POSITIVAS • LEITURA MUSICAL POR MEIO DA FLAUTA DOCE | PROVA FORMS | 10 |

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO | INSTRUMENTO | PONTUAÇÃO |
|--------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|
| RECUPERAÇÃO | JOGOS, BRINCADEIRAS E HANDEBOL | PROVA FORMS | 10 |