



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS DA I RECUPERAÇÃO
I TRIMESTRE/2020
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE				
ANO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	Desenho e Pintura	TRABALHO PRÁTICO Desenho de figuras tendo como referência obras de Gustavo Rosa. Pintar com tinta guache nas cores análogas e complementares. Duas atividades	E-MAIL Os trabalhos deverão ser enviados via E-mail Carmenbatalha1@hotmail.com Os alunos deverão identificar o e-mail:Assunto: "RECUPERAÇÃO: nome completo e turma.	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA				
ANO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	Percurso 4. Território. Percurso 5. Orientação no espaço	PROVA TEÓRICA	EMAILS DA TURMA E PLATAFORMA WEBEX	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA				
ANO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	-PROBLEMAS ENVOLVENDO AS 4 OPERAÇÕES; -POTENCIAÇÃO NÚMEROS NATURAIS; -EXPOSSÕES NUMÉRICAS NATURAIS.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	GOOGLE FORMS	10.0

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	<ul style="list-style-type: none">✓ Tema 1: Misturas:<ul style="list-style-type: none">• Cap. 1: Misturando e separando no dia a dia.• Cap. 2: Separação de misturas.• Cap. 3: Transformações da matéria.✓ Tema 3: Célula: unidade básica da vida:<ul style="list-style-type: none">• Cap. 1: Seres vivos.• Cap. 2: Os seres vivos e a teoria celular.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA (GOOGLE FORMS)	GOOGLE FORMS	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	<ul style="list-style-type: none">- O Sagrado e a Transcendência humana. O que é Sagrado?- O diálogo inter-religioso e a construção da paz.- Diversidade religiosa.- Religiosidade e religião	TRABALHO	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	<ul style="list-style-type: none">▪ Capítulo 1º do livro didático.▪ Sub temas disponibilizados aos alunos:<ul style="list-style-type: none">▪ 1- Conceito de História▪ 2- Fontes Históricas▪ 3- A importância do calendário▪ 4- A divisão da História. <p>INSTRUMENTO VIRTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none">- E-MAIL: Turmas do 6º Ano	ATIVIDADE DE PESQUISA	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	Interpretação Textual /subject pronouns/ verb to Be(affirmative form)/ personal interests / numbers	TRABALHO	E-MAIL	10,0

7º ANO**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	Gêneros Musicais: Cirandinha e Carimbó. *Os trabalhos escritos devem ser enviados para o email do professor: urubatanprovas@gmail.com	Trabalho Escrito sobre os Gêneros Musicais: Cirandinha e Carimbó.	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	Percurso 4. Domínios naturais: ameaças e conservação. • PESQUISA TEMA: Os impactos ambientais sobre os domínios morfoclimáticos do Brasil. OBS. O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre o tema proposto, acima, com: 1- Capa; 2- Desenvolvimento (texto, mapas e imagens); 3- Uma pequena Conclusão e; 4- As fontes (onde foi pesquisado) e, enviar para o email do seu professor, na data estabelecida no calendário.	PESQUISA TEMA: Os impactos ambientais sobre os domínios morfoclimáticos do Brasil.	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	-COMPARAR NÚMEROS INTEIROS; -ADICIONAR E SUBTRAIR NÚMEROS	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	GOOGLE FORMS	10,0

	INTEIROS; -MULTIPLICAR E DIVIDIR NÚMEROS INTEIROS; -CALCULAR POTENCIAÇÃO DE NÚMERO INTEIRO NA BASE E NÚMERO NATURAL NO EXPOENTE; -RESOLVER EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM NÚMEROS INTEIROS; - MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM.			
--	--	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	Tema 1: O ar atmosférico e a vida na terra: <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 3: Poluição do ar e os impactos na atmosfera Tema 3: A vida na Terra: <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 1: Ecossistemas. • Cap. 2: Amazônia, Mata Atlântica e Pantanal 	PROVA ESCRITA COM CONSULTA (GOOGLE FORMS)	GOOGLE FORMS	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	<ul style="list-style-type: none"> - Texto sobre: Caráter e Virtudes. - Texto sobre: Direitos Humanos e Liberdade religiosa. - A Carta da Terra. - Textos complementares: Contextualização da Carta da Terra; Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa; Carta da Terra, Sociedade Sustentável. 	TRABALHO	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	1. Interpretação de textos; 2. Flexão verbal: desinências; 3. Verbos: Modo Indicativo; 4. Formas nominais dos verbos regulares.	ATIVIDADE AVALIATIVA com questões objetivas (via e-mails das turmas)	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	As maiores Pandemias da História da Humanidade	Trabalho enviado para e-mail da turma. Reenvio para o professor. (walterctrb@gmail.com)	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	Interpretação Textual /Present Simple Affirmative form/Adverbs of frequency /sports	TRABALHO	E-MAIL	10,0

8º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	<p>8ª A1, A2 E A3 - ARTES VISUAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 atividade de prática artística sobre <u>natureza-morta</u>, com base teórica e prática nos estudos sobre a <u>natureza-morta na história da arte</u> e nas práticas artísticas realizadas a partir deste tema ao longo do 1º trimestre. <p>OBS:</p> <ul style="list-style-type: none">• A recuperação vai se deter em atividades já experimentadas ao longo do 1º trimestre devido as dificuldades de interação professor aluno resultante das condições não presenciais.• O suporte, papel solicitado para a atividade e o material pictórico, as tintas, poderão ser substituídos por materiais alternativos de acordo com a realidade de dificuldades dos alunos.	<p>PRÁTICA ARTÍSTICA (1 pintura de natureza-morta sobre papel A3)</p>	<p>E-MAIL</p>	<p>10,0</p>

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8ºA4 e 8ºA5	Natureza Morta	<p>TRABALHO PRÁTICO</p> <p>Desenho de natureza morta em técnica Abstrata ou Concreta (escolha do aluno). Trabalho individual, fotografado e enviado para o e-mail.</p> <p>O trabalho deverá ser feito em folha de papel A4 (sufite ou canson) usando as técnicas ministradas em sala de aula e/ou em aulas remotas. (a técnica é preferência do aluno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada aluno deverá apresentar 02 desenhos de natureza morta, fotografá-las e enviá-las para o email. - Os trabalhos fotografados e enviados terão notas avaliadas de acordo com os seguintes critérios. <ul style="list-style-type: none"> · Prazo na entregas dos trabalhos. · Boa técnica aplicada. · Uso correto da área de trabalho. · Proporção entre os elementos da imagem. · Tratamento e cuidado com suporte do trabalho. (trabalhos sujos, rasgados e desorganizados terão notas correspondentes a sua apresentação) - Todos os trabalhos recebidos passarão por seleção para a exposição no projeto ExpoArte. 	<p>E-MAIL</p> <p>Os trabalhos deverão ser enviados via E-mail mauricioctrb@gmail. Os alunos deverão identificar o e-mail: Assunto "RECUP – Natureza morta" Corpo e-mail: nome completo e turma.</p>	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	<p>Tema 1: Reprodução:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cap. 4: Fecundação das flores <p>Tema 2: Reprodução humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cap. 2: Sistema genital masculino. •Cap. 3: Sistema genital 	<p>PROVA ESCRITA COM CONSULTA (GOOGLE FORMS)</p>	GOOGLE FORMS	10,0

	feminino. •Cap. 4: Fecundação e gravidez.			
--	--	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	<p>Percorso 5: Dispersão da população mundial e migrações;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dispersão da população humana pelo planeta; ✓ Migrações internacionais, ✓ Algumas grandes dispersões humanas, ✓ Refugiados e deslocados internos no mundo atual, <p>Percorso 6: População mundial: distribuição e dinâmica demográfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O crescimento da população mundial ✓ Distribuição da população ✓ Desigualdades na dinâmica demográfica ✓ Interpretação de pirâmide etária. 	Prova objetiva de múltipla escolha uso da ferramenta <i>GoogleForms</i> , cujo formulário será enviado para o e-mail das turmas.	Uso da ferramenta <i>GoogleForms</i> , cujo formulário será enviado para o e-mail das turmas.	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	A Revolução Francesa (Capítulo 2)	Prova on-line pela plataforma Webex Meetings	Webex Meetings	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	Interpretação Textual/ SimplePresent / PresentContinuous /SimplePast	TRABALHO	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	1. Interpretação de textos; 2. Tipos de sujeito; 3. Oração sem sujeito.	ATIVIDADE AVALIATIVA com 10 questões objetivas (via e-mails das turmas)	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	- DÍZIMAS PERIÓDICAS; - POTENCIAÇÃO: DEFINIÇÃO E PROPRIEDADES; - RADICIAÇÃO: DEFINIÇÃO E PROPRIEDADES; - NOTAÇÃO CIENTÍFICA.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	GOOGLE FORMS	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	1 – Índice de massa corporal: definição, cálculo e classificação 2 – Índice de massa corporal: relação com a saúde	TRABALHO	E-MAIL	10,0

9º ANO**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	Narrativas visuais: - Conceito - As perguntas e respostas na narrativa. - quadrinhos, tirinhas, cartum, charge. Sobre o Trabalho: <u>Trabalho individual</u> . - O aluno terá uma <u>tela de trabalho</u> referente ao tamanho de um papel a3 (42 x 29,7 cm);	TESTE PRÁTICO (O aluno deverá criar uma narrativa visual)	E-MAIL gomesctrb@gmail.com O aluno deverá identificar o e-mail: Assunto "AV2 - Narrativa" Corpo e-mail: nome	10,0

<p>- desenhar (colagem, pinturas, recortes) o A3 em no mínimo seis partes.</p> <table border="1" data-bbox="608 212 758 369"> <tr> <td>P</td> <td>P</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>P</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>No exemplo anterior a tela de trabalho foi dividida em 6 partes de 14 x 14,85 cm cada parte (Ficando a critério do aluno dividir de acordo com a necessidade do seu projeto. Podendo ser dividido de forma simétrica ou assimétrica. Cada aluno deverá dividir a tela em no mínimo 6 partes e no máximo 10 partes, contando de maneira eficiente a história.</p> <p>- É importante que a história seja contada sem a utilização de <u>balão de falas</u> (Onomatopeias podem ser utilizadas).</p> <p>- Os detalhes sobre: Criação, história, cenários, ideias de construção do quadro. Serão melhor exemplificados nas aulas anteriores a entrega do teste.</p> <p>- O resultado será exposto na ExpoArte.</p>	P	P	P	1	2	3	P	P	P	4	5	6		<p>completo do aluno e turma</p>	
P	P	P													
1	2	3													
P	P	P													
4	5	6													

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS FÍSICAS

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	Sistema de unidades, notação científica e ordem de grandeza.	PROVA	GOOGLE FORMS	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS QUÍMICAS

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	Tabela periódica e modelos atômicos	TESTE	GOOGLE FORM	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA.

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	CAPÍTULO 1- PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL: pag. 16 até 33. CAPÍTULO 4- AUTORITARISMOS, TOTALITARISMO-	PROVA DE MULTIPLA	PROVA ONLINE NO GOOGLE	10,0

	<p>Item – CRISES DO TOTALITARISMO:</p> <p>1- ESTADOS UNIDOS : A CRISE DE 29 E O NEW DEAL;</p> <p>2- NAZIFASCISMO: ITALIANO E ALEMÃO.</p> <p>3- CONEXÕES: STALIN E A UNIÃO SOVIÉTICA.</p> <p>Pag. 76 até 89.</p>	ESCOLHA	FORMS INSERIDO NO CISCO WEBEX OU PELO EMAIL.	
--	---	---------	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9 ^o	<p>Percorso 3 – Consumo e cultura globalizada; Consumo e cultura globalizada; Consumo consciente; Publicidade; Padronização de produtos; Identidade cultural;</p> <p>Percorso 4 – Globalização e meio ambiente; os debates internacionais sobre meio ambiente; principais problemas ambientais do século XXI.</p>	Prova objetiva de múltipla escolha com o uso da ferramenta <i>GoogleForms</i> , cujo formulário (teste) será enviado para o e-mail das turmas.	Uso da ferramenta <i>GoogleForms</i> , cujo formulário (teste) será enviado para o e-mail das turmas.	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9 ^o A1, A2 e A3	1. Interpretação de textos; 2. Elementos da narrativa.	TRABALHO: EXERCÍCIO COMO ATIVIDADE AVALIATIVA (via e- mails das turmas)	E-MAILS DAS TURMAS	10,0
9 ^o A4	1. Trovadorismo (Cantigas líricas e satíricas) 2. Humanismo - O teatro de Gil Vicente	PROVA	WEBEX	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9 ^o A1	- POTÊNCIA;	PROVA ESCRITA	GOOGLE FORMS	10,0

ao 9ºA4	- NOTAÇÃO CIENTÍFICA; - RAÍZES; - EQUAÇÃO DO SEGUNDO GRAU.	COM CONSULTA		
9º A5	-CÁLCULO COM RADICAIS -RADICAL DUPLO -CONGRUÊNCIA E SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS -RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO QUALQUER -RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES E SISTEMAS DE 1º E 2º GRAUS	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	GOOGLE FORMS	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	Interpretação Textual / Modal verbs (should, may, might, must)/multi-words verbs.	TRABALHO	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	1 – Fundamentos, regras, Técnicas e Táticas do Futsal	TRABALHO	E-MAIL	10,0