



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DIRETORIA DE ENSINO  
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS  
DIVISÃO DE ENSINO  
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 11 de Maio de 2020.

## **CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS PARA AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 1º TRIMESTRE – 3º ANO – ANO 2020**

### **Senhores pais e/ou responsáveis**

Encaminhamos aos senhores este cronograma com os conteúdos e as orientações que farão parte das avaliações do 1º trimestre (**AV2**), bem como, o calendário das avaliações de culminância. Pedimos que acompanhem o/a aluno/a quanto aos conteúdos ministrados e os trabalhos realizados para que tenham sempre um bom desempenho.

### **CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES DE CULMINÂNCIA**

| <b>CALENDÁRIO DA AV2</b> |                      |                              |
|--------------------------|----------------------|------------------------------|
| <b>DATA</b>              | <b>DIA DA SEMANA</b> | <b>COMPONENTE CURRICULAR</b> |
| <b>18/05</b>             | <b>Segunda-feira</b> | <b>Língua Portuguesa</b>     |
| <b>19/05</b>             | <b>Terça-feira</b>   | <b>Ciências</b>              |
| <b>20/05</b>             | <b>Quarta-feira</b>  | <b>Matemática</b>            |
| <b>21/05</b>             | <b>Quinta-feira</b>  | <b>Geografia</b>             |
| <b>22/05</b>             | <b>Sexta-feira</b>   | <b>História</b>              |

A **avaliação** do componente curricular de **Educação Física** foi finalizada nas aulas presenciais.

A **avaliação** do componente curricular de **Artes** será desenvolvida e orientada durante as aulas remotas, com prazo de entrega até o dia 22/05.

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS FUNDAMENTAL I  
I TRIMESTRE 2020 – 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

| <b>AVALIAÇÃO</b> | <b>CONTEÚDO</b>  | <b>INSTRUMENTO</b>                      | <b>PONTUAÇÃO</b> |
|------------------|--|---|------------------|
| <b>AV2</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Encontro Vocálico</li><li>- Encontro Consonantal</li><li>- Separação de sílabas</li><li>- Sílabas Tônicas</li><li>- Acento agudo e circunflexo.</li><li>- Palavras com LH e LI</li><li>- Escrita de palavras CH, LH e NH</li><li>- Palavras com R e RR</li></ul> | <b>PROVA DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b>        |

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

| <b>AVALIAÇÃO</b> | <b>CONTEÚDO</b>   | <b>INSTRUMENTO</b>                      | <b>PONTUAÇÃO</b> |
|------------------|---|---|------------------|
| <b>AV2</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Os números em muitos usos: números na contagem.</li><li>- Os números em muitos usos: números que indicam ordem;</li><li>- Números pares e ímpares (13 e 14)</li><li>- Leitura e escrita de números até 100 (página 8)</li><li>- Sistema monetário (moedas e real)</li><li>- Sistema de numeração decimal</li><li>- Sequência numérica</li></ul> | <b>PROVA DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b>        |

## COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO  | INSTRUMENTO                             | PONTUAÇÃO |
|-----------|---|---|-----------|
| AV2       | <ul style="list-style-type: none"><li>- O que tem dentro do tórax e do abdome.</li><li>- Os movimentos do corpo.</li><li>- Algumas funções dos ossos.</li><li>- Articulação.</li><li>- Funções de alguns músculos.</li><li>- Som (Livro página 110 à 115)</li><li>- Luz (Livro página 116 à 119)</li><li>- Calor (Livro página 123)</li></ul> | <b>PROVA DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b> |

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO  | INSTRUMENTO                             | PONTUAÇÃO |
|-----------|---|---|-----------|
| AV2       | <p><b>Livro: Unidade 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1- Bairros e bairros. Pág. 07</li><li>- Meu bairro e vizinhança. Pág. 08</li><li>- Os bairros do bairro. Pág. 09</li><li>- Formas e limites dos bairros. Pág. 10</li><li>- Isto é cartografia- Criando símbolos. Pág. 12 e 13</li><li>- Retomada. Pág. 20 à 21</li></ul> | <b>PROVA DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b> |

### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO  | INSTRUMENTO   | PONTUAÇÃO |
|-----------|---|---|-----------|
| AV2       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cultura: uma criação do homem.</li><li>- O homem e a história.</li><li>- A história de vida das crianças de ontem e de hoje.</li><li>- Os bairros (Livro página 7 à 21)</li></ul> | <b>TRABALHO:</b><br><b>Confecção de maquete e apresentação durante as aulas remotas com encerramento no dia da avaliação marcada em calendário (Vida Webex)</b> | <b>10</b> |

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO  | INSTRUMENTO   | PONTUAÇÃO |
|-----------|---|---|-----------|
| AV2       | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Cores</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Cores: Conceitos gerais</li><li>• Cores primárias.</li></ul></li><li>- <b>Autorretrato</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito e artistas que trabalharam muito com autorretratos</li></ul></li></ul> | <b>TRABALHO</b><br>Criar um autorretrato colorido e com todos os conceitos sobre cores, acrescentar um cenário de fundo criativo. <u>Um Autorretrato.</u><br>A entrega da atividade deverá ser feita via e-mail. <a href="mailto:gomesctrb@gmail.com">gomesctrb@gmail.com</a> | <b>10</b> |

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO   | INSTRUMENTO   | PONTUAÇÃO |
|-----------|--|---|-----------|
| AV2       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saltitos</li><li>- Lateralidade</li><li>- Corrida</li><li>- Jogos Cooperativos</li></ul> | <b>ATIVIDADE PRÁTICA</b><br>Obs: a atividade foi realizada e finalizada durante as aulas presenciais. | <b>10</b> |



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DIRETORIA DE ENSINO  
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS  
DIVISÃO DE ENSINO  
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 11 de Maio de 2020.

## **CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS PARA AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 1º TRIMESTRE – 4º ANO – ANO 2020**

### **Senhores pais e/ou responsáveis**

Encaminhamos aos senhores este cronograma com os conteúdos e as orientações que farão parte das avaliações do 1º trimestre (**AV2**), bem como, o calendário das avaliações de culminância. Pedimos que acompanhem o/a aluno/a quanto aos conteúdos ministrados e os trabalhos realizados para que tenham sempre um bom desempenho.

### **CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES DE CULMINÂNCIA**

| <b>CALENDÁRIO DA AV2</b> |                      |                              |
|--------------------------|----------------------|------------------------------|
| <b>DATA</b>              | <b>DIA DA SEMANA</b> | <b>COMPONENTE CURRICULAR</b> |
| <b>18/05</b>             | <b>Segunda-feira</b> | <b>Língua Portuguesa</b>     |
| <b>19/05</b>             | <b>Terça-feira</b>   | <b>Ciências</b>              |
| <b>20/05</b>             | <b>Quarta-feira</b>  | <b>Matemática</b>            |
| <b>21/05</b>             | <b>Quinta-feira</b>  | <b>Geografia</b>             |
| <b>22/05</b>             | <b>Sexta-feira</b>   | <b>História</b>              |

A **avaliação** do componente curricular de **Educação Física** foi finalizada nas aulas presenciais.

A **avaliação** do componente curricular de **Artes** será desenvolvida e orientada durante as aulas remotas, com prazo de entrega até o dia 22/05.

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS FUNDAMENTAL I  
I TRIMESTRE 2020 – 4º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

| <b>AVALIAÇÃO</b> | <b>CONTEÚDO</b>   | <b>INSTRUMENTO</b>                      | <b>PONTUAÇÃO</b> |
|------------------|---|---|------------------|
| <b>AV2</b>       | - Texto e Interpretação;<br>- Encontro Vocálico;<br>- Encontro Consonantal;<br>- Divisão Silábica dos encontros CT, DJ, GN, PC, PÇ, PN, OS, PT, e MT;<br>- Dígrafo;<br>- Divisão silábica dos dígrafos; | <b>PROVA DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b>        |

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

| <b>AVALIAÇÃO</b> | <b>CONTEÚDO</b>   | <b>INSTRUMENTO</b>                      | <b>PONTUAÇÃO</b> |
|------------------|---|---|------------------|
| <b>AV2</b>       | <b>Unidade 1:<br/>Os números.</b><br><br>1. Sistema de numeração decimal (pág. 10, 11 e 12)<br><br>2. Ordens. (pág. 13)<br><br><b>Unidade: 2 Adição e Subtração</b><br><br>3. Adição (pág. 26, 27 e 28)<br><br>4. Propriedades da Adição; (pág. 32/33)<br><br>5. Subtração (pág. 36/37) | <b>PROVA DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b>        |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | 6. Adição e Subtração:<br>Operações Inversas;<br>(pág. 43/44) |  |  |
|--|---|--|--|

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO  | INSTRUMENTO                         | PONTUAÇÃO |
|-----------|---|-------------------------------------|-----------|
| AV2       | <p><b>Unidade: 04</b><br/><b>Cap.1 (As informações que estão no céu).</b></p> <p>1- O desenvolvimento da Astronomia (Pág.125)</p> <p><b>Cap.2 (Os astros e a passagem do tempo).</b></p> <p>2- O ano: As estações do ano (Pág.131 e 133)</p> <p><b>Cap. 04 (Orientação no espaço e movimento)</b></p> <p>5- Orientação utilizando o sol (Pág.138 e 139)</p> <p>6- Os pontos cardeais (Pág.139)</p> <p>7-Rosa dos ventos (Pág.142)</p> <p>8- Instrumentos de orientação (Bússola, Astrolábio, Sistema de Posicionamento Global-GPS). (Pág.144,145, 150 e 151).</p> | <b>PROVA DIGITAL (Google Forms)</b> | <b>10</b> |

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO   | INSTRUMENTO                             | PONTUAÇÃO |
|-----------|--|---|-----------|
| AV2       | <p>1- A Divisão do território brasileiro. Pág. 08</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Divisão política do território. Pág. 09</li><li>- Território e regiões. Pág. 10</li><li>- As regiões do Brasil. Pág. 11</li></ul> <p>2- A população brasileira. Pág. 20</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A origem da diversidade. Pág. 21 à 22</li><li>- Os colonizadores. Pág. 23</li><li>- Os povos africanos- Pág. 24</li><li>- Os imigrantes. Pág. 25</li></ul> | <b>PROVA DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b> |

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO   | INSTRUMENTO                             | PONTUAÇÃO |
|-----------|--|---|-----------|
| AV2       | <p><b>Unidade 01</b></p> <p><b>Cap. 2</b> O tempo na história. (pág. 16)</p> <p>Períodos históricos. (págs. 18 e 19)</p> <p><b>Cap.3</b> A vida na Pré-História. (pág.22)</p> <p>Paleolítico. (pág. 22)</p> <p>Neolítico. (Pág.24)</p> <p>A fixação dos grupos humanos. (Pág.26)</p> | <b>PROVA DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b> |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Os vestígios no Brasil. (Pág.27)                            |  |  |
|  | <b>Cap.4</b> A Agricultura e a ocupação do espaço. (pág.30) |  |  |
|  | Mudanças no modo de vida dos seres humanos. (pág.32)        |  |  |

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO                      | INSTRUMENTO  | PONTUAÇÃO |
|-----------|-------------------------------|--|-----------|
| AV2       | Arquitetura<br>- Planta baixa | Trabalho prático e teórico feito nas aulas remotas e em casa – maquete simulada (caixa de sapato).<br><a href="mailto:mauricioctrb@gmail.com">mauricioctrb@gmail.com</a> | 10        |

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO                | INSTRUMENTO   | PONTUAÇÃO |
|-----------|-------------------------|---|-----------|
| AV2       | - Fundamentos do Futsal | <b>ATIVIDADE PRÁTICA</b><br>Obs: a atividade foi realizada e finalizada durante as aulas presenciais. | 10        |



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DIRETORIA DE ENSINO  
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS  
DIVISÃO DE ENSINO  
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 11 de Maio de 2020.

## **CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS PARA AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 1º TRIMESTRE – 5º Ano – ANO 2020.**

### **Senhores pais e/ou responsáveis**

Encaminhamos aos senhores este cronograma com os conteúdos e as orientações que farão parte das avaliações do 1º trimestre (**AV2**), bem como, o calendário das avaliações de culminância. Pedimos que acompanhem o/a aluno/a quanto aos conteúdos ministrados e os trabalhos realizados para que tenham sempre um bom desempenho.

### **CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES DE CULMINÂNCIA**

| <b>CALENDÁRIO DA AV2</b> |                      |                              |
|--------------------------|----------------------|------------------------------|
| <b>DATA</b>              | <b>DIA DA SEMANA</b> | <b>COMPONENTE CURRICULAR</b> |
| <b>18/05</b>             | <b>Segunda-feira</b> | <b>Língua Portuguesa</b>     |
| <b>19/05</b>             | <b>Terça-feira</b>   | <b>Ciências</b>              |
| <b>20/05</b>             | <b>Quarta-feira</b>  | <b>Matemática</b>            |
| <b>21/05</b>             | <b>Quinta-feira</b>  | <b>Geografia</b>             |
| <b>22/05</b>             | <b>Sexta-feira</b>   | <b>História</b>              |

**OBS1: A avaliação do componente curricular de EDUCAÇÃO FÍSICA foi finalizada nas aulas presenciais.**

**OBS2: O componente curricular de ARTE será desenvolvido durante as aulas com a conclusão de atividade on-line até dia 22/05.**

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS FUNDAMENTAL I  
I TRIMESTRE 2020 – 5º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

| <b>AVALIAÇÃO</b> | <b>CONTEÚDO</b>  | <b>INSTRUMENTO</b>                          | <b>PONTUAÇÃO</b> |
|------------------|--|---|------------------|
| <b>AV2</b>       | <b>2. Eu entro em cena:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Texto dramático</b> – Interpretação de texto</li> <li>• <b>Gramática:</b> Pronome pessoal. <b>Pág. 44 e 45</b><br/>Pronome demonstrativo. <b>Pág. 52 e 53</b><br/>Pronome possessivo. <b>Pág. 66 e 67</b></li> <li>• <b>Produção de texto</b></li> </ul> | <b>PROVA<br/>DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b>        |

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

| <b>AVALIAÇÃO</b> | <b>CONTEÚDO</b>  | <b>INSTRUMENTO</b>                          | <b>PONTUAÇÃO</b> |
|------------------|--|---|------------------|
| <b>AV2</b>       | <b>UNIDADE 4 – Frações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frações de figuras. (páginas 65 a 67)</li> <li>- Frações de uma quantidade. (páginas 70 a 75)</li> <li>- Frações equivalentes (páginas 80 a 83)</li> <li>- Operações com frações (páginas 89 a 96)</li> <li>- Fração e porcentagem</li> </ul> | <b>PROVA<br/>DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b>        |

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

| <b>AVALIAÇÃO</b> | <b>CONTEÚDO</b>   | <b>INSTRUMENTO</b>                          | <b>PONTUAÇÃO</b> |
|------------------|---|---|------------------|
| <b>AV2</b>       | <b>Unidade 1</b><br>Capítulo:<br>6- Tecnologias sustentáveis.<br><br><b>Unidade 2</b><br>Capítulos:<br>1- Água no planeta.<br>2- Propriedades da água.<br>3- O ciclo da água.<br>4- Usos da água. | <b>PROVA<br/>DIGITAL<br/>(Google Forms)</b> | <b>10</b>        |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>OBSERVAÇÃO:</b> Na unidade 2 capítulo 4 – <b>Usos da água</b> - não vão ser cobrados na prova os assuntos <b>tratamento da água (estação de tratamento) e mudanças climáticas afetam o ciclo da água.</b></p> |  |  |
|--|---|--|--|

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO  | INSTRUMENTO  | PONTUAÇÃO        |
|-----------|---|--|------------------|
| AV2       | <p><b>Capítulo 4-</b><br/> <b>A dinâmica da população no território:</b><br/> - Ocupação do território e distribuição da população. pág. 43<br/> - População em movimento. pág. 45<br/> - Causas dos deslocamentos populacionais. pág. 46<br/> - O Brasil e as migrações internacionais, pág. 48</p> <p><b>Vídeos do youtube para ao aluno assistir, que complementam o capítulo 4 e serão abordados na prova:</b><br/> Formação do território brasileiro parte 1 – Século 16<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zgNADuNprw">https://www.youtube.com/watch?v=zgNADuNprw</a><br/> Formação do território brasileiro parte 2 – Século 17<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=asJI_39ijKM">https://www.youtube.com/watch?v=asJI_39ijKM</a><br/> A formação do território brasileiro parte 3 – Século 18<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5uasT2pi5x0">https://www.youtube.com/watch?v=5uasT2pi5x0</a><br/> População brasileira distribuição geográfica – Somente parte 1<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sCsfBCsilUk">https://www.youtube.com/watch?v=sCsfBCsilUk</a></p> | <p><b>PROVA DIGITAL</b><br/> <b>(Google Forms)</b></p> | <p><b>10</b></p> |

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO  | INSTRUMENTO                            | PONTUAÇÃO |
|-----------|---|--|-----------|
| AV2       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Período Paleolítico (Idade da Pedra Lascada pág. 10)</li><li>- Período Neolítico (Idade da Pedra Polida e Idade dos metais pág. 12)</li><li>- As mulheres no Período Neolítico (pág. 16 e 17)</li></ul> | <b>PROVA DIGITAL</b><br>(Google Forms) | <b>10</b> |

## COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO  | INSTRUMENTO  | PONTUAÇÃO |
|-----------|---|--|-----------|
| AV2       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Flauta Doce. (digitação básica)</li><li>- Introdução à leitura e escrita musical.</li></ul> | <b>PROVA TEÓRICA EM MEIO DIGITAL</b><br><br>Estará disponível no site <a href="https://felipecantao.wordpress.com/">https://felipecantao.wordpress.com/</a><br>No dias 18 a 22/05. | <b>10</b> |

## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

| AVALIAÇÃO | CONTEÚDO  | INSTRUMENTO  | PONTUAÇÃO |
|-----------|---|--|-----------|
| AV2       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Finta</li><li>- Drible</li><li>- Defesa</li></ul> | <b>ATIVIDADE PRÁTICA</b><br>Obs: a atividade foi realizada e finalizada durante as aulas presencias. | <b>10</b> |