



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DIRETORIA DE ENSINO  
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS  
**DIVISÃO DE ENSINO**  
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 11 de Maio de 2020.

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS DA AVALIAÇÃO REMOTA AV2**

**ENSINO MÉDIO – 1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA				
ANO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	Período Pré-Socrático (p. 34 à 40 e p. 47 à 48) Período Socrático (p. 48 à 52) <ul style="list-style-type: none"><li>• Sofistas</li><li>• Sócrates</li><li>• Platão</li></ul>	Prova com consulta.	Turmas 12A1 e 12A5: <a href="mailto:meirellesctrb@gmail.com">meirellesctrb@gmail.com</a> Turmas 12A2, 12A3 12A4: <a href="mailto:adonaictb@gmail.com">adonaictb@gmail.com</a>	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA				
ANO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	Os Glicídios (carboidratos)	Prova Escrita	Google Forms	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA				
ANO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	<b>1. Sociedade e Conhecimento</b> 1.1 Senso comum e conhecimento científico. 1.2 Surgimento da Sociologia. 1.3 Teoria sociológica: Pioneiros da Sociologia. 1.4 Objeto, objetivo e importância da Sociologia. 1.5 Conceitos básicos para compreensão da vida social.	PROVA	Ferramenta: <i>Google forms</i> , com <b>link</b> para acesso à <b>prova</b> a ser enviado por <b>e-mail</b> .	10,0

	1.6 Métodos para pensar a realidade social: positivismo, materialismo dialético e compreensão da ação social.			
--	---	--	--	--

**COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	<i>Relação entre propriedade e processos de separação de misturas</i>  <i>Modelos atômicos</i>	Prova	Google forms	10,00

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (Prof. Juvenil)**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	<b>4 - RELEITURA de IMAGEM</b> (conteúdo teórico e prático) a) Releitura de imagem da Escultura VÊNUS do Paleolítico b) Técnica de reprodução da imagem da VÊNUS por decalque c) Tratamento gráfico da figura da VÊNUS com grafite 6B d) Aplicação CRIATIVA da COR somente no FUNDO	1 atividade de prática artística: <b>Releitura de Imagens</b> (Atividade de desenho e pintura com base teórica na arte da pré-história e releitura de imagens).	A atividade será entregue ao professor por email: <b>juvenilfrota@yahoo.com</b>	<b>10,0</b>

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA ( PROFª HELOÍSA)				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	1º ANO: HISTÓRIA ANTIGA (EGITO, GRÉCIA E ROMA)	PESQUISA EM EQUIPE SOBRE TEMAS RELATIVOS AOS CONTEÚDOS E APRESENTADOS ATRAVÉS DE	E-MAIL: ctrbhistoria.primeiroano@gmail.com	10,0
		SLIDES (POWER POINT/PDF)		

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 2 - Representações cartográficas, escalas e projeções.</li> <li>Capítulo 3 - Mapas temáticos e gráficos.</li> <li>Capítulo 4 - Tecnologias modernas utilizadas pela Cartografia.</li> </ul>	PROVA OBJETIVA (10 QUESTÕES)	EMAILS DA TURMA	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	- CONJUNTOS NUMÉRICOS - FUNÇÕES	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Google Forms	10
12A5	- POTENCIAÇÃO - RADICIAÇÃO - PRODUTOS NOTÁVEIS - FUNÇÃO - CONJUNTOS, RELAÇÃO DE PERTINÊNCIA E INCLUSÃO; - NÚMERO DE ELEMENTOS DE UM CONJUNTO; - CONJUNTO DAS PARTES; - OPERAÇÕES: UNIÃO, INTERSECÇÃO, DIFERENÇA E COMPLEMENTAR; - CONJUNTOS NUMÉRICOS; - INTERVALOS; - TEOREMA DE TALES E SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Google Forms	10

COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	-Interpretação textual. -Os artigos definidos e indefinidos. - Gerúndio: estar+ verbo. -Verbos reflexivos.	PROVA ONLINE No google forms	Google forms com o link enviado para a coordenação	10 Pontos (10 questões, cada uma valendo 1,0 pts)

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	<b>Frente Waldemir:</b> 1- Vetores 2- Estática (apenas teoria) - conceito de força - equilíbrio do ponto material.  <b>OBS: A prova do professor Renato será aplicada em uma data posterior, pois o mesmo esteve afastado por motivo de doença.</b>	prova	Google forms	5 pt

<b>COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>1º</b>	- Linguagem verbal, Não Verbal e Síncrética  - Funções da linguagem: referencial, expressiva, conativa, metalinguística, poética e fática	Prova on-line pela plataforma Webex Meetings	Prova on-line pela plataforma Webex Meetings	10 pt
<b>12 A5 EAGLE</b>	- Leitura e interpretação;  - Semântica;  - Funções da linguagem: referencial, expressiva, conativa, metalinguística, poética e fática	Prova on-line pela plataforma Webex Meetings	Prova on-line pela plataforma Webex Meetings	10 pt

<b>COMPONENTE CURRICULAR: LITERATURA</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>12 A5/A2/A3/A4 e A5</b>	A poesia trovadoresca: contexto de produção -As cantigas de amor e de amigo -As cantigas de escárnio e maldizer O humanismo -O teatro de Gil Vicente	Prova on-line pela plataforma Webex Meetings	Prova on-line pela plataforma Webex Meetings	5 pt

<b>COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>1º</b>	Cap. 2 – Afixos Interpretação Textual  Cap. 3 – PRESENT CONTINUOUS	<b>PROVA TEÓRICA</b>	GOOGLE FORMS	10 PTS
<b>12 A5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENT SIMPLE (AFFIRMATIVE, INTERROGATIVE, AND NEGATIVE FORMS)</li> <li>• QUESTION WORDS</li> <li>• MULTI-WORD VERB</li> <li>• IMPERATIVE</li> </ul> TEXT INTERPRETATION	<b>PROVA TEÓRICA</b>	GOOGLE FORMS	10 PTS

**OBS: No componente curricular que houve encaminhamento de trabalhos/pesquisas, ou seja, avaliações diferentes de prova, a data limite para a entrega da produção é o dia da prova do referido Componente Curricular agendado em Calendário.**



## CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS DA AVALIAÇÃO REMOTA AV2

### ENSINO MÉDIO – 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A Cultura<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 O mundo do possível (p.274)</li><li>1.2 A cultura como ordem simbólica (p. 276)</li></ol></li><li>2. A Religião<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Críticas à religião (p. 290)</li><li>2.2 A religião faz o homem? (p. 291)</li></ol></li><li>3. O Universo das Artes (todo capítulo 26 do livro didático)</li></ol>	Prova com consulta.	<a href="mailto:adonaictrb@gmail.com">adonaictrb@gmail.com</a>	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorias Evolucionistas<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lamarckismo</li><li>2. Darwismo</li><li>3. Neodarwinismo – Teoria Sintética da Evolução.</li></ol></li><li>• Conceitos Gerais em Genética</li><li>• Uso dos estudos de probabilidade em genética</li></ul>	Prova Escrita	Google Forms	10,0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genealogias</li><li>• 1º Lei de Mendel</li></ul>			

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	<b>1 Cultura e Sociedade</b> 1.1 A Origem da cultura humana. 1.2 Conceitos de Cultura na perspectiva antropológica. 1.3 Cultura material e imaterial. 1.4 Cultura popular, cultura erudita e cultura de massa. 1.5 Diversidade Cultural brasileira. 1.6 Identidade cultural. 1.7 Relativismo cultural e Etnocentrismo. 1.8 Raça, cultura e etnicidade. 1.9 Multiculturalismo.	PROVA	Ferramenta: <i>Google forms</i> , com <b>link</b> para acesso à <b>prova</b> a ser enviado por <b>e-mail</b> .	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	Soluções: concentrações comum (g/L) e molar (mol/L).  Propriedades coligativas.	teste	Google form	10.00

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS – PROF 2T GOMES				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	- Renascimento; - Barroco; - Rococó;	<b>TESTE PRATICO:</b> <b>Os alunos farão uma releitura de uma pintura Barroca usando a fotografia como ferramenta.</b>	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:gomesdgs3fab.mil.br">gomesdgs3fab.mil.br</a> <b>Os alunos deverão identificar o e-mail: Assunto “AV2 – Barroco Releitura”</b> <b>Corpo e-mail: nome completo e turma.</b>	10

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º 22A3	Barroco: Contexto histórico e características artísticas.	Trabalho prático de fotografia	e-mail Fab saulorafaelrsf@fab.mil.br	1 0



<b>COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS – PROF 2T MAURICIO</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>2º</b>	- Barroco.	<p>TESTE PRATICO:</p> <p>Os alunos farão uma releitura de uma pintura Barroca usando a fotografia como ferramenta.</p>	<p>E-mail</p> <p>mauriciopinheiromcp@fabmil.gov.br</p> <p>Os alunos deverão identificar o e-mail: Assunto “AV2 – Barroco Releitura”</p> <p>Corpo e-mail: nome completo e turma.</p>	<b>10</b>

<b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>2º</b>	<p>1-A economia do Pau-brasil;</p> <p>2-A economia Açucareira</p> <p>3-A Economia Aurífera;</p> <p>4-As atividades Econômicas Paralelas:</p> <p>4.1.As drogas do sertão e a agricultura do algodão no norte da Colônia.</p> <p>4.2.A criação de gado no nordeste.</p> <p>4.3.A agricultura do tabaco.</p> <p>4.4.A agricultura do cacau no nordeste;</p> <p>5-A economia Cafeeira e</p> <p>6-O Primeiro Ciclo da Borracha na Amazônia</p>	Prova Objetiva	<b>E-MAIL DA TURMA</b>	<b>10,00 PTS</b>

<b>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>2º</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1: O desenvolvimento do capitalismo.</li> <li>• Capítulo 2: A globalização e seus fluxos.</li> <li>• Capítulo 3: O desenvolvimento humano.</li> </ul>	<p>PESQUISA E ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO.</p> <p>(EM EQUIPES)</p>	EMAILS DA TURMA	10,0

<b>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>2º</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RESOLUÇÃO DE TRIÂNGULOS RETÂNGULOS;</li> <li>- SENO E COSSENO DE ÂNGULOS OBTUSOS;</li> <li>- LEI DOS SENOS;</li> <li>- LEI DOS COSSENO;</li> <li>- ARCOS E ÂNGULOS;</li> <li>- UNIDADES PARA MEDIR ÂNGULOS E ARCOS;</li> <li>- CIRCUNFERÊNCIA ORIENTADA, CIRCUNFERÊNCIA TRIGONOMÉTRICA E ARCOS CÔNGRUOS;</li> <li>- SISTEMAS LINEARES;</li> <li>- MATRIZES;</li> <li>- DETERMINANTES.</li> </ul>	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Google Forms	10
<b>22A5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-SISTEMAS LINEARES: ESCALONAMENTO E DISCUSSÃO;</li> <li>- MATRIZES: DEFINIÇÃO, MATRIZES ESPECIAIS;</li> <li>- OPERAÇÕES ENTRE MATRIZES: SOMA E MULTIPLICAÇÃO POR ESCALAR;</li> <li>- TRIGONOMETRIA: ARCOS E ÂNGULOS;</li> <li>- RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NA CIRCUNFERÊNCIA;</li> <li>- REDUÇÃO AO PRIMEIRO QUADRANTE;</li> <li>- RELAÇÕES FUNDAMENTAIS;</li> <li>- ARCOS NOTÁVEIS;</li> <li>- TRANSFORMAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS;</li> </ul>	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Google Forms	10

<b>COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>2º</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretação Textual.</li> <li>-Uso do pretérito perfecto e imperfecto.</li> </ul>	PROVA ONLINE	Google forms com o link	10 Pontos

	- Diferença entre “Uno” e “la gente”.	No Google forms	enviado para a coordenação	10 questões, cada uma valendo 1,0 pts)
--	---------------------------------------	-----------------	----------------------------	--

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	Para as turmas 22A1,22A2,22A3 e 22A4. <b>Frente Pompeu:</b> Introdução a Termologia e Termometria <b>Frente Iran:</b> Espelho plano e Espelho esférico Para a turma 22A5 <b>Felix:</b> REFRAÇÃO DA LUZ – LEI DE SNELL – ÂNGULO LIMITE E REFLEXÃO TOTAL – DIOPTRO PLANO E DIOPTRO ESFÉRICO – LÂMINA DE FACES PARALELAS – PRISMAS ÓPTICOS – POSIÇÃO APARENTE DOS ASTROS – ARCO-ÍRIS – MIRAGENS – DISPERSÃO DA LUZ BRANCA.	Prova	Google forms	10 pt

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	1. Interpretação de textos; 2. Funções sintáticas do substantivo (sujeito, complementos verbais e complemento nominal); ;3. Emprego de pronomes.	ATIVIDADE AVALIATIVA OBJETIVA (na plataforma Webex Meetings	ATIVIDADE AVALIATIVA OBJETIVA (na plataforma Webex	10 pt

		e nos e-mails das turmas)	Meetings e nos e-mails das turmas)	
--	--	---------------------------	------------------------------------	--

<b>COMPONENTE CURRICULAR: LITERATURA</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>2º</b>	-Romantismo: Primeira ,segunda e terceira geração -Romance Romântico: Amor de Perdição, Lucíola, Memórias de um Sargento de Milícias.	Prova	Google forms	10 pt

<b>COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>2º</b>	Cap. 2 – Modais e suas funções específicas Cap. 3 – Interpretação textual /Modais	<b>PROVA TEÓRICA</b> Plataforma GOOGLE	<b>PROVA TEÓRICA</b> Plataforma GOOGLE	10 PTS
<b>22 A5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SYNONYMS</li> <li>• WORD-FORMATION</li> <li>• PREPOSITION</li> <li>• MODAL VERBS SHOULD, MUST, HAVE TO, CAN AND MAY</li> <li>• WORD FORMATION</li> <li>• MAKING COMPARISONS</li> </ul> <p>TEXT INTERPRETATION</p>	<b>PROVA TEÓRICA</b>	GOOGLE FORMS	10 PTS

**OBS: No componente curricular que houve encaminhamento de trabalhos/pesquisas, ou seja, avaliações diferentes de prova, a data limite para a entrega da produção é o dia da prova do referido Componente Curricular agendado em Calendário.**

## CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS DA AVALIAÇÃO REMOTA AV2

### ENSINO MÉDIO – 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<b>1.</b> Epistemologia Moderna <b>1.1</b> Racionalismo cartesiano (pp. 105 e 106; 152 a 155) <b>1.2</b> Empirismo lockeano e humeano (pp. 116; 155 a 157) <b>1.3</b> Criticismo kantiano (p. 117 a 120)	Prova com consulta.	<a href="mailto:meirellesctrb@gmail.com">meirellesctrb@gmail.com</a>	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filo Porifera</li><li>• Filo Cnidaria</li><li>• Filo Platelminthes e doenças de importância social</li><li>• Filo Nematoda e doenças de importância social.</li><li>• Domínios Archaea e Bacteria</li><li>• Biologia Zero (Tecido epitelial e conjuntivo, com ênfase em fisiologia humana).</li></ul>	Prova Escrita	Google Forms	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<b>1. Cidadania, Política e Estado.</b> 1.1 Poder, Política e Estado Moderno 1.2 Direitos humanos: civis, políticos e sociais. 1.3 Conquista de direitos e cidadania no Brasil. 1.4 Concepções de Estado e Poder Político: - Estado Moderno; - Estado Absolutista; - Estado Liberal; - Estado de Bem-Estar Social; - Estado Neoliberal.	PROVA	Ferramenta: <i>Google forms</i> , com <b>link</b> para acesso à <b>prova</b> a ser enviado por <b>e-mail</b> .	10,0

<b>COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>3º</b>	PILHA, CLASSIFICAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DE CADEIAS CARBONICAS IDENTIFICAÇÃO E NOMENCLATURA DE COMPOSTOS ORGANICOS. ISOMERIA PLANA E ESPACIAL.	Prova	Google forms	10.00

<b>COMPONENTE CURRICULAR: ARTES</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>3º</b>	Impressionismo, Pós impressionismo e Expressionismo: Contexto histórico e características artísticas.	Prova Objetiva 10 questões	Webex/ Google forms	10

<b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>3º</b>	HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL (1ª GUERRA MUNDIAL E SEUS REFLEXOS NO BRASIL; REVOLUÇÃO RUSSA DE 1917 E SEUS REFLEXOS NO BRASIL; A CRISE DE 1929 E SEUS REFLEXOS NO CENÁRIO BRASILEIRO; LUTAS E CONQUISTAS FEMININAS NO BRASIL E NO MUNDO (1901-1940); COMPARAÇÕES ENTRE O IDEÁRIO DOS	PESQUISA EM EQUIPE SOBRE TEMAS RELATIVOS AOS CONTEÚDOS E APRESENTADOS	WhatsApp: grupo que reúne os alunos e alunas das	10

	REGIMES TOTALITÁRIOS (ITÁLIA E ALEMANHA NO PERÍODO ENTRE GUERRAS) E A AÇÃO INTEGRALISTA BRASILEIRA (AIB).	ATRAVÉS DE SLIDES (POWER POINT/PDF)	turmas 32 A1, A2, A3, A4.	
--	---	-------------------------------------	---------------------------	--

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A formação do espaço brasileiro</li> <li>• As diferentes formas de regionalização do espaço brasileiro</li> <li>• A Industrialização brasileira</li> <li>• As cidades e a urbanização brasileira</li> </ul>	PESQUISA E ELABORAÇÃO DE SLIDES. (EM EQUIPES)	EMAILS DA TURMA	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GEOMETRIA ANALÍTICA;</li> <li>- POLINÔMIOS;</li> <li>- EQUAÇÕES ALGÉBRICAS;</li> <li>- ESTATÍSTICA.</li> </ul>	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Google Forms	10
32A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MATEMÁTICA BÁSICA</li> <li>- GEOMETRIA ANALÍTICA;</li> <li>- POLINÔMIOS;</li> <li>- EQUAÇÕES ALGÉBRICAS;</li> <li>- ESTATÍSTICA.</li> <li>- NÚMEROS COMPLEXOS</li> </ul>	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Google Forms	10

**COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretação Textual.</li> <li>-Uso do pretérito indefinido.</li> <li>- Diferença entre “hay que e tiene que”.</li> <li>-Verbos regulares e irregulares no presente do indicativo</li> </ul>	PROVA ONLINE No Google forms	Google forms com o link enviado para a coordenação	10 Pontos (10 questões, cada uma valendo 1,0 pts)

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<p><b>Frente Felix</b> RESISTÊNCIA ELÉTRICA – PRIMEIRA E SEGUNDA LEIS DE OHM – RESISTORES E SUAS ASSOCIAÇÕES – PONTE DE WHEATSTONE – POTÊNCIA ELÉTRICA</p> <p><b>OBS: A prova referente a frente dos professores Waldemir e Renato, será aplicada posteriormente. O Professor Renato esteve afastado por motivo de doença.</b></p>	LISTA DE EXERCÍCIOS	EMAIL DE CADA TURMA	5 pt

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<p>1- Variedades linguísticas: Níveis de linguagem;</p> <p>2- Intertextualidade.</p> <p>3- Linguagem Verbal e não Verbal</p>	ATIVIDADE AVALIATIVA OBJETIVA (Na plataforma Google Forms)	ATIVIDADE AVALIATIVA OBJETIVA (Na plataforma Google Forms)	10 pt

COMPONENTE CURRICULAR: LITERATURA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<p>1-Simbolismo</p> <p>2-Pré-Modernismo</p> <p>3-Semana da Arte Moderna</p> <p><b>Obs: A prova de Literatura será realizada junto com Língua Portuguesa</b></p>	ATIVIDADE AVALIATIVA OBJETIVA (Na plataforma Google Forms)	ATIVIDADE AVALIATIVA OBJETIVA (Na plataforma Google Forms)	10 pt



COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	3rd condicional, I wish, If only Past simple Modal verbs( should have done	Prova Objetiva	Google Forms	10,0 pts

**OBS: No componente curricular que houve encaminhamento de trabalhos/pesquisas, ou seja, avaliações diferentes de prova, a data limite para a entrega da produção é o dia da prova do referido Componente Curricular agendado em Calendário.**