



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DIRETORIA DE ENSINO  
COLÉGIO TENENTE RÉGO BARROS  
**DIVISÃO DE ENSINO**  
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO REMOTA DA AV2**  
**I TRIMESTRE/2020**  
**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

**6º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE				
ANO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	<p>1 – Pesquisa de desenhos e pinturas do Artista plástico Gustavo Rosa</p> <p>2 – Pintura com cores complementares (gatos de Gustavo Rosa) Desenhar e pintar</p> <p>3 - Pintura com cores análogas: vermelho, laranja avermelhado, laranja, laranja amarelado e amarelo (pássaros de Gustavo Rosa) desenhar e pintar.</p> <p>4 – Pintura com cores análogas: verde amarelado, verde, verde azulado e azul (figura humana de Gustavo Rosa) desenhar e pintar.</p> <p>5 - Pintura com cores análogas: azul, roxo azulado, roxo, roxo avermelhado. (figura humana de Gustavo Rosa) desenhar e pintar.</p>	TRABALHO PRÁTICO	WEBEX PEQUISA INTERNET	10,0 (2 pontos Cada atividade)

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	PERCURSOS 4 e 5 DO LIVRO DIDÁTICO	PROVA ESCRITA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	EMAILS DA TURMA E PLATAFORMA WEBEX	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	- PROBLEMAS ENVOLVENDO AS 4 OPERAÇÕES; - POTENCIAÇÃO NÚMEROS NATURAIS; - EXPRESSÕES NUMÉRICAS NATURAIS.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	GOOGLE FORMS	10.0

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	✓ <b>Tema 2: Produtos e materiais:</b> • Cap. 1: Composição das coisas que nos cercam. • Cap. 2: Sociedade atual e novos materiais. ✓ <b>Tema 3: Célula: unidade básica da vida:</b> • Cap. 1: Seres vivos. • Cap. 2: Os seres vivos e a teoria celular.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	GOOGLE FORMS	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	- O Sagrado e a Transcendência humana. O que é Sagrado? - O diálogo inter-religioso e a construção da paz. - Diversidade religiosa.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	E- MAIL	10,0

- Religiosidade e religião.			
-----------------------------	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	- Compreensão e Interpretação textual;  - <u>Unidade 2</u> : A significação das palavras (Polissemia e homonímia; Sinonímia e antonímia).	PROVA ESCRITA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	Webex	10,00

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	Capítulo 1: O QUE É HISTÓRIA Capítulo 2: A HISTÓRIA ANTES DA ESCRITA	TRABALHO DE PESQUISA	E-mail: Das turmas do 6º ano.	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
6º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NUMBERS</li> <li>• POSSESSIVE ADJEVTIVE</li> <li>• VERB TO BE AFIRMATIVE</li> <li>• PERSONAL INTERESTS</li> </ul>	PROVA ESCRITA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	GOOGLE FORMS	10,0

❖ **OBS: No Componente Curricular que houve encaminhamento de trabalhos/pesquisa, ou seja, avaliações diferentes de prova, a data limite para a entrega das produções, é o dia da prova do Componente Curricular agendado no calendário.**

## 7º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	Cantiga de Roda, Canto de Trabalho;Carimbó.	TRABALHO ESCRITO	E-MAIL	10,0

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	PERCURSOS 3 e 4 DO LIVRO DIDÁTICO	PROVA ESCRITA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	EMAILS DA TURMA E PLATAFORMA WEBEX	10,0

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	-REPRESENTAR OS NÚMEROS INTEIROS NA RETA NUMEARADA; -RECONHECER OS NÚMEROS OPOSTOS OU SIMÉTRICOS; -COMPARAR NÚMEROS INTEIROS; -ADICIONAR E SUBTRAIR NÚMEROS INTEIROS; -MULTIPLICAR E DIVIDIR NÚMEROS INTEIROS; -CALCULAR POTENCIAÇÃO DE NÚMERO INTEIRO NA BASE E NÚMERO NATURAL NO EXPOENTE; -RESOLVER EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM NÚMEROS INTEIROS; -REPRESENTAR PARES ORDENADOS DE NÚMEROS INTEIROS NO PLANO CARTESIANO; - MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	GOOGLE FORMS	10,0

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	✓ Tema 3: A vida na Terra: • Cap. 1: Ecossistemas.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	GOOGLE FORMS	10,0

	• Cap. 2: Amazônia, Mata Atlântica e Pantanal	(10 QUESTÕES OBJETIVAS)		
--	---	-------------------------	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	- Texto sobre: Caráter e Virtudes. - Texto sobre: Direitos Humanos e Liberdade religiosa. - A Carta da Terra. - Textos complementares: Contextualização da Carta da Terra; Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa; Carta da Terra, Sociedade Sustentável.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	Verbos no Indicativo: flexão (Tempos verbais do Indicativo) e desinências verbais.	Trabalho de pesquisa	Webex	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	As maiores epidemias e pandemias da história	Pesquisa / Resolução de questões	E-mail	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
7º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPORTS</li> <li>• OBJECT PRONOUNS</li> <li>• QUESTION WORDS</li> <li>• ADVERBS OF FREQUENCY</li> </ul>	PROVA ESCRITA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	GOOGLE FORMS	10,0

❖ **OBS: No Componente Curricular que houve encaminhamento de trabalhos/pesquisa, ou seja, avaliações diferentes de prova, a data limite para a entrega das produções, é o dia da prova do Componente Curricular agendado no calendário.**

## 8º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º A1 e 8º A2	<p><b>8ªA1 e A2</b> (<i>são meus alunos desde o início do ano</i>)</p> <p><b>4 - PINTURA DE NATUREZA MORTA</b></p> <p>a) Arranjos com mais de 1 motivo (composição)</p> <p>b) Desenho de vasos estilizados</p> <p>c) Efeito 3d de objetos arredondados</p> <p>d) Aplicação da cor (figura e fundo)</p>	1 atividade de prática artística: <b>Pintura de Natureza-Morta</b>	A atividade será entregue ao professor por email: <b>juvenilfrota@yahoo.com</b>	<b>10,0</b>
	<p><b>8ªA3– Assunto diferenciado</b> (<i>Recebi esta turma somente próximo a quarentena. Ainda estou buscando parear o conteúdo com a 8ªA1 e A2</i>)</p> <p><b>1 - DESENHO de NATUREZA-MORTA (1 motivo)</b></p> <p>a) Natureza morta na história da arte</p> <p>b) Enquadramento básico com 1 motivo.</p> <p>c) Estudo de desenho (1 vaso estilizado)</p> <p>d) Efeito 3d de objetos arredondados.</p> <p><b>2 - PINTURA de NATUREZA-MORTA (1 motivo).</b></p> <p>a) Tratamento dos motivos com grafite 6b (preenchimento chapado)</p> <p>b) Aplicação da cor do fundo e da base (usar cor chapada)</p>	1 atividade de prática artística: <b>Pintura de Natureza-Morta.</b>	A atividade será entregue ao professor por email: <b>juvenilfrota@yahoo.com</b>	<b>10,0</b>

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8ºA4 e 8ºA5	Natureza Morta	<p>Desenho de natureza morta em técnica Abstrata ou Concreta (escolha do aluno). Trabalho individual, fotografado e enviado para o e-mail.</p> <p><b>ORIENTAÇÕES:</b></p> <p>- O trabalho deverá ser feito em folha de papel A4 (sufite ou canson) usando as técnicas ministradas em sala de aula e/ou em aulas remotas. (A técnica é preferência do aluno);</p> <p>- Cada aluno deverá apresentar 02 desenhos de natureza morta, fotografá-las e enviá-las para o e-mail citado ao</p>	<p>E-mail <a href="mailto:trabalhodearte@yahoo.com.br">trabalhodearte@yahoo.com.br</a></p> <p>Os alunos deverão identificar o e-mail: Assunto "AV2 – Natureza morta"</p> <p>Corpo e-mail: nome completo e turma.</p>	10,0

		<p>lado;</p> <p>- Os trabalhos fotografados e enviados terão notas avaliadas de acordo com os seguintes critérios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prazo na entrega dos trabalhos.</li> <li>• Boa técnica aplicada.</li> <li>• Uso correto da área de trabalho.</li> <li>• Proporção entre os elementos da imagem.</li> <li>• Tratamento e cuidado com suporte do trabalho (trabalhos sujos, rasgados e desorganizados terão notas correspondentes a sua apresentação)</li> </ul> <p>- Todos os trabalhos recebidos passarão por seleção para a exposição no projeto ExpoArte.</p>		
--	--	---	--	--

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	Tema 2: Reprodução humana: Cap. 1: Puberdade – tempo de mudanças. Cap. 2: Sistema genital masculino. Cap. 3: Sistema genital feminino. Cap. 4: Fecundação e gravidez.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	GOOGLE FORMS	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	Percursos 5 e 6 do livro didático	PROVA OBJETIVA (10 QUESTÕES)	E-MAIL DA TURMA	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	A Revolução Francesa (Capítulo 2)	PROVA	WEBEX MEETINGS	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º				10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	- Leitura e interpretação de texto; - Tipos de sujeito; - Oração sem sujeito.	PROVA ESCRITA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	GOOGLE FORMS	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	- Números racionais; - Dízimas periódicas; - Potenciação: definição e propriedades; - Radiciação: definição e propriedades; - Notação científica.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA (10 QUESTÕES OBJETIVAS)	GOOGLE FORMS	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
8º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cap. 2 Simple Past x Past Continuous (CONCLUÍDO)</li><li>• Cap. 3 – Simple Future ( A CONCLUIR)</li></ul>	PROVA ESCRITA (OBJETIVA)	GOOGLE FORMS	10,0

- ❖ **OBS:** No Componente Curricular que houve encaminhamento de trabalhos/pesquisa, ou seja, avaliações diferentes de prova, a data limite para a entrega das produções, é o dia da prova do Componente Curricular agendado no calendário.



## 9º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS																
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR												
9º	<p>Narrativas visuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito</li> <li>- As perguntas e respostas na narrativa.</li> <li>- Quadrinhos, tirinhas, cartum, charge.</li> </ul>	<p>➤ TRABALHO PRÁTICO:</p> <p>Os alunos divididos em grupos criarão uma narrativa visual.</p> <p><b>ORIENTAÇÕES:</b> Sobre o Trabalho: Será feito cada um em suas casas, posteriormente unindo como num quebra cabeças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo de no máximo 5 alunos e mínimo 1 aluno (trabalho individual);</li> <li>- O grupo terá uma <u>tela de trabalho</u> referente ao tamanho de um papel a3 (42 x 29,7 cm);</li> <li>- Cada membro do grupo ficará responsável por desenhar (colagem, pinturas, recortes) um ou mais quadros da história, para isso os membros da equipe precisarão realizar a divisão da <u>tela de trabalho</u>, Exemplo: Aluno1 Aluno2 e Aluno3</li> </ul> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p>No exemplo anterior a <u>tela de trabalho</u> foi dividida em 6 partes de 14 x 14,85 cm cada parte (Ficando a critério do grupo dividir de acordo com a necessidade do seu projeto. Podendo ser dividido de forma simétrica ou assimétrica. Cada grupo deverá dividir a tela em no mínimo 6 partes e no máximo 10 partes, contando de maneira eficiente a história.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É importante que a história seja contada sem a utilização de <u>balão de falas</u> (Onomatopeias podem ser utilizadas).</li> <li>- É extremamente importante que cada membro do grupo dê a sua contribuição ao trabalho criando um quadro da história.</li> <li>- Os detalhes sobre: criação, história, cenários, ideias de construção do quadro. Serão melhor exemplificados nas aulas anteriores a entrega do teste.</li> <li>- O resultado será exposto na ExpoArte.</li> </ul>	A	A	A	1	1	2	A	A	A	3	2	3	<p><a href="mailto:denisgomesantos@outlook.com">denisgomesantos@outlook.com</a></p> <p>Os alunos deverão identificar o e-mail: Assunto "AV2 - Narrativa" Corpo e-mail: nome completo dos membros da equipe e turma.</p>	10,0
A	A	A														
1	1	2														
A	A	A														
3	2	3														

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS FÍSICAS**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	Sistema de unidades, notação científica e ordem de grandeza.	PROVA ESCRITA (OBJETIVA)	GOOGLE FORMS	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS QUÍMICAS**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	Tabela periódica e modelos atômicos	PROVA ESCRITA (OBJETIVA)	GOOGLE FORMS	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA.**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	CAPÍTULO 1- PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL  CAPÍTULO 4- AUTORITARISMOS, TOTALITARISMO- Item – CRISES DO TOTALITARISMO: 1- ESTADOS UNIDOS : A CRISE DE 29 E O NEW DEAL; 2- NAZIFASCISMO: ITALIANO E ALEMÃO. 3- CONEXÕES: STALIN E A UNIÃO SOVIÉTICA.	PROVA ESCRITA (OBJETIVA)	WEBEX	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	Percursos 1, 2, 3 e 4 do livro didático	PESQUISA E ELABORAÇÃO DE SLIDES. (EM EQUIPES)	E-MAIL DA TURMA	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	Interpretação de texto Elementos da narrativa Acentuação gráfica	PROVA ESCRITA (OBJETIVA)	WEBEX POR E-MAIL DA TURMA	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9ºA1 ao	- Potência; - Raízes;	PROVA ESCRITA (OBJETIVA)	GOOGLE FORMS	10,0

9ºA4	- Equação do segundo grau.			
9A5	- Números irracionais - Representação dos números na reta real - Cálculo com radicais - Radical duplo - Polinômios, produtos notáveis e fatoração - Geometria: conceitos fundamentais. círculo e circunferência - Teorema de Tales - Congruência e semelhança de triângulos - Relações métricas no triângulo retângulo - Relações métricas na circunferência e no círculo - Resolução de equações e sistemas de 1º e 2º graus - Equações irracionais e biquadradas - Razões trigonométricas no triângulo retângulo e em um triângulo qualquer	PROVA ESCRITA (OBJETIVA)	GOOGLE FORMS	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
9º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MULTI-WORD VERBS</li> <li>• REFLEXIVE PRONOUNS</li> <li>• MODAL VERBS: MAY, MIGHT, MUST AND SHOULD</li> <li>• RELATIVE PRONOUN</li> </ul>	PROVA ESCRITA (OBJETIVA)	GOOGLE FORMS	10,0

❖ **OBS: No Componente Curricular que houve encaminhamento de trabalhos/pesquisa, ou seja, avaliações diferentes de prova, a data limite para a entrega das produções, é o dia da prova do Componente Curricular agendado no calendário.**