



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DIRETORIA DE ENSINO  
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS  
**DIVISÃO DE ENSINO**  
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 03 de Junho de 2020.

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS DE RECUPERAÇÃO REMOTA AV2**

**ENSINO MÉDIO-1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biologia: ciência e vida</li><li>a) Características gerais dos seres vivos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização celular, Composição química, Metabolismo, Reprodução, Movimento, Alimentação, Respiração, Regeneração, Crescimento, Ciclo vital, Reação, Hereditariedade, Variabilidade genética, Evolução, Seleção natural e Adaptação.</li></ul></li><li>b) Níveis de organização dos seres vivos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Célula, Tecido, órgão, Sistema, Organismo, População, Comunidade, Ecossistema e Biosfera)</li></ul></li><li>• Descoberta da célula</li><li>- Classificação das células:<ul style="list-style-type: none"><li>a- Quanto à forma: Estável e Variável.</li><li>b- Quanto ao tamanho: Macro e Microscópicas.</li></ul></li></ul>	Prova Objetiva	Google Forms	10pts

	<p>c- Quanto ao número: Uni e Pluricelulares.</p> <p>d- Quanto ao padrão de organização celular: Procariontes e Eucariontes.</p> <p>e- Quanto ao grau de individualidade: Livres, Federadas, Anastomosadas, Sincício e Plasmódio.</p> <p>f- Quanto ao ciclo de vida: Lábeis, Estáveis e Perenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases moleculares da vida</li> </ul> <p>a- Estudo da água.</p> <p>b- Estudo dos sais minerais.</p> <p>c- Estudo dos carboidratos.</p>			
--	---	--	--	--

**COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	<p><b>1. Sociedade e Conhecimento</b></p> <p>1.1 Senso comum e conhecimento científico.</p> <p>1.2 Surgimento da Sociologia.</p> <p>1.3 Teoria sociológica: Pioneiros da Sociologia.</p> <p>1.4 Objeto, objetivo e importância da Sociologia.</p> <p>1.5 Conceitos básicos para compreensão da vida social.</p> <p>1.6 Métodos para pensar a realidade social: positivismo, materialismo dialético e compreensão da ação social.</p>	TRABALHO	Trabalho a ser enviado por <b>e-mail</b> .	10pts

**COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	<p>RELAÇÃO ENTRE PROPRIEDADE E PROCESSOS DE SEPARAÇÃO DE MISTURAS</p> <p>MODELOS ATÔMICOS</p>	teste	Google form	10,00

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	1 atividade de prática artística sobre releitura de imagem, com base teórica na arte da pré-história e releitura de imagens	Trabalho	Prática artística -1 pintura de releitura de imagens sobre papel A3	10 Pts

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	Pré-história; Egito Antigo; Mundo Grego	Prova (múltipla escolha)	Google Forms	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	<b>CAPÍTULO 2. Representações cartográficas, escalas e projeções.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representação cartográfica</li><li>- Escala e representação cartográfica</li><li>- Projeções cartográficas</li><li>- Diferentes visões do mundo</li></ul> <b>CAPÍTULO 4. Tecnologias modernas utilizadas pela Cartografia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensoriamento remoto</li><li>- Sistemas de posicionamento e navegação por satélite.</li><li>- Sistemas de informações geográficas</li></ul>	Prova objetiva de múltipla escolha com o uso da ferramenta <i>Google Forms</i> , cujo formulário (teste) será enviado para o e-mail das turmas.	Prova objetiva de múltipla escolha com o uso da ferramenta <i>Google Forms</i> , cujo formulário (teste) será enviado para o e-mail das turmas.	10 PONTOS

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	- FUNÇÕES	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Google Forms	10
12A5	- PRODUTOS NOTÁVEIS - FUNÇÃO - CONJUNTOS, RELAÇÃO DE PERTINÊNCIA E INCLUSÃO; - NÚMERO DE ELEMENTOS DE UM CONJUNTO; - CONJUNTO DAS PARTES; - OPERAÇÕES: UNIÃO, INTERSECÇÃO, DIFERENÇA E COMPLEMENTAR;	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Google Forms	10

COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	Interpretação textual -Gerúndio: Estar+ verbo - Verbos reflexivos	TRABALHO	Plataforma Webex  E-mail do professor	10PTS

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	<b>Frente Waldemir:</b>  1- Vetores  2- Estática (apenas teoria)  - conceito de força  - equilíbrio do ponto material.  <b>Frente Renato:</b>	prova	Google forms	10 pt

	-Velocidade Média; velocidade relativa; aceleração; movimento uniforme; MUV; gráficos do movimento uniforme			
--	---	--	--	--

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	- Linguagem verbal, Não Verbal e Síncrética  - Funções da linguagem: referencial, expressiva, conativa, metalinguística, poética e fática	Prova on-line	plataforma Webex Meetings	10 PTS

**COMPONENTE CURRICULAR: LITERATURA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
12 A1/A2/A3/A4 e A5	1. Trovadorismo (Cantigas líricas e satíricas) 2. Humanismo - O teatro de Gil Vicente	Prova com questões objetivas	(via WEBEX)	10,0

**COMPONENTE CURRICULAR: REDAÇÃO**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
1º	Recuperação (1º trimestre) Texto Dissertativo Argumentativo (Produção de introdução argumentativa)	ATIVIDADE AVALIATIVA Produção textual	via sondagem WEBEX)	10,0

## CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS DE RECUPERAÇÃO REMOTA AV2

### ENSINO MÉDIO-2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorias Evolucionistas<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lamarckismo</li><li>2. Darwismo</li><li>3. Neodarwinismo – Teoria Sintética da Evolução.</li></ol></li><li>• Conceitos Gerais em Genética</li><li>• Uso dos estudos de probabilidade em genética</li><li>• Genealogias</li><li>• 1º Lei de Mendel</li></ul>	Prova Objetiva	Google Forms	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	<b>1 Cultura e Sociedade</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1 A Origem da cultura humana.</li><li>1.2 Conceitos de Cultura na perspectiva antropológica.</li><li>1.3 Cultura material e imaterial.</li><li>1.4 Cultura popular, cultura erudita e cultura de massa.</li><li>1.5 Diversidade Cultural brasileira.</li><li>1.6 Identidade cultural.</li><li>1.7 Relativismo cultural e Etnocentrismo.</li><li>1.8 Raça, cultura e etnicidade.</li><li>1.9 Multiculturalismo.</li></ol>	TRABALHO	Trabalho a ser enviado por <b>e-mail</b> .	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	Soluções: concentrações comum (g/L) e molar (mol/L).  Propriedades coligativas.	TESTE	Google form	10.00

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	- Renascimento;  - Barroco;  - Rococó;	TESTE PRÁTICO:  Os alunos farão uma releitura de uma pintura Barroca usando a fotografia como ferramenta.	<a href="mailto:gomesctrb@gmail.com">gomesctrb@gmail.com</a>  Os alunos deverão identificar o e-mail: Assunto "AV2 – Barroco Releitura"  Corpo e-mail: nome completo e turma.	10

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	- REDUÇÃO AO PRIMEIRO QUADRANTE; - LEI DOS SENOS; - LEI DOS COSENOS; - SISTEMAS LINEARES; - MATRIZES;	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Google Forms	10
22A5	- REDUÇÃO AO PRIMEIRO QUADRANTE; - LEI DOS SENOS; - LEI DOS COSENOS; - SISTEMAS LINEARES; - MATRIZES;	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Google Forms	10

**COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	Interpretação textual Pronomes Pessoais Uso Del Voseo	TRABALHO	Plataforma Webex E-mail do professor	10 PTS

**COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	Para as turmas 22A1,22A2,22A3 e 22A4. <b>Frente Pompeu:</b> Introdução a Termologia e Termometria <b>Frente Iran:</b> Espelho plano e Espelho esférico Para a turma 22A5 <b>Felix:</b> REFRAÇÃO DA LUZ – LEI DE SNELL – ÂNGULO LIMITE E REFLEXÃO TOTAL – DIOPTRO PLANO E DIOPTRO ESFÉRICO – LÂMINA DE FACES PARALELAS – PRISMAS ÓPTICOS – POSIÇÃO APARENTE DOS ASTROS – ARCO-ÍRIS – MIRAGENS – DISPERSÃO DA LUZ BRANCA.	prova	Google forms	10 pt

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	1. Interpretação de textos; 2. Funções sintáticas do substantivo (sujeito simples e composto, complementos verbais e	ATIVIDADE AVALIATIVA com questões	via e-mails das turmas	10,0



	complemento nominal); 3. Emprego de pronomes.	objetivas e discursivas		
--	---	-------------------------	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: REDAÇÃO				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	Texto Dissertativo Argumentativo (Produção Textual)	ATIVIDADE AVALIATIVA Produção textual	encaminhada pelos alunos via E-MAIL	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: LITERATURA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	<p>♦ROMANTISMO:  <b>1ª Geração</b> poética; <b>2ª Geração</b> poética e <b>3ª Geração</b> poética (características e análise textual).</p> <p>Romance romântico, características e análise de: <b>Lucíola; Memórias de um Sargento de Milícia e Amor de Perdição.</b></p>	ATIVIDADE AVALIATIVA OBJETIVA	na plataforma Webex Meetings e nos e-mails das turmas	10 pts

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
2º	Interpretação Textual/ Técnicas de Leitura / Modals /USED TO/ TO BE USED TO	TRABALHO	Plataforma Webex E-mail do professor	10 PTS

## CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS DE RECUPERAÇÃO REMOTA AV2

### ENSINO MÉDIO-3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filo Porifera</li><li>• Filo Cnidaria</li><li>• Filo Platelminthes e doenças de importância social</li><li>• Filo Nematoda e doenças de importância social.</li><li>• Domínios Archaea e Bacteria<ul style="list-style-type: none"><li>- Características Gerais e Estrutura da célula Bacteriana;</li><li>- Mecanismos de recombinação genética;</li><li>- Reprodução.</li></ul></li><li>- Tecido epitelial.</li></ul>	Prova Objetiva	Google Forms	10,0

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<p>Pilha</p> <p>Classificação e identificação de cadeias carbônicas identificação e nomenclatura de compostos orgânicos.</p> <p>Isomeria plana e espacial.</p>	Prova	Google Forms	10.00

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA				
ANO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
3º	<ul style="list-style-type: none"><li>- Geometria analítica;</li><li>- Estatística.</li></ul>	Prova escrita com consulta	Google Forms	10

<b>32 A4</b>	- Geometria analítica; - Polinômios; - Equações algébricas; - Estatística.	Prova escrita com consulta	Google Forms	10
------------------	---	-------------------------------	-----------------	----

<b>COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>3º</b>	Interpretação textual (Simulado Enem – Espanhol) -Uso do Ser e Estar -Pronomes pessoais	Trabalho	Plataforma Webex Email da professora	10,0pt

<b>COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA</b>				
<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>3º</b>	<b>Frente Felix</b> Resistência elétrica – Primeira e segunda leis de ohm – Resistores e suas associações – Ponte de Wheatstone – Potência elétrica  <b>Frente Waldemir e Renato</b> -Densidade, massa específica; Pressão; pressão hidrostática; lei de Stevin; Pressão atmosférica; experiência de Torricelli; Princípio de Pascal em dispositivos hidráulicos.	Prova	Google Forms	10,0 pt

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA/ LITERATURA**

<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>3º</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> 1. Variedades linguísticas: Níveis de linguagem; 2. Intertextualidade. 3. Linguagem Verbal e não Verbal  <b>LITERATURA</b> 1. Simbolismo; 2. Pré-Modernismo; 3. Semana de Arte Moderna	ATIVIDADE AVALIATIVA com questões objetivas (na plataforma Webex Meetings e nos e-mails das turmas)  Obs: será APLICADA pelo Prof. ZEMA	Sondagem via Plataforma Webex	10,0pt

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

<b>ANO</b>	<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO</b>	<b>VALOR</b>
<b>3º</b>	Interpretação Textual  Técnicas de Leitura  Conditionals	Trabalho	Plataforma Webex  E-mail do professor	10,0