



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS DE AVALIAÇÃO REMOTA DA AV1 E AA
III TRIMESTRE/2020
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

6º ANO

6º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Desenho: 1. Desenho em animação. 2. Desenho sequenciado. 3. Story board.	Arte de desenho sequenciado Assunto: Desenho sequenciado. O aluno deverá criar um desenho sequenciado seguindo os seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none">• O trabalho deve ser criado e desenhado pelo próprio aluno.• O aluno decidirá o melhor formato para seu trabalho, sendo: A4 em paisagem ou retrato.• Apresentar um roteiro Cronológico linear.• Criado de forma manual.• O trabalho deve ter capa e contracapa.• O trabalho deve ser colorido. A produção deverá ser fotografada e inserida na plataforma Microsoft Teams	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Animação em 3d	Cinema de Animação. Assunto: Cinema de animação O aluno deverá apresentar uma pesquisa bibliográfica sobre 1 artista que trabalhe com cinema de animação, levando em consideração sua vida e obra, técnicas e influencias. Sendo esta, avaliada de acordo com os seguintes critérios. <ul style="list-style-type: none">• (RECOMENDADO E NÃO	MICROSOFT TEAMS	10,0

STPA

		<p>OBRIGATÓRIO) O trabalho deverá ser formatado em World – ou arquivo de texto compatível a leitura (Com fonte Times New Roman, tamanho 12, com espaçamentos simples)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os textos podem ser retirados da internet sendo seu Site citado no término da pesquisa. • A pesquisa deverá ser desenvolvida em 1 lauda. • O trabalho deverá ter capa com cabeçalho completo. • O trabalho deverá apresentar 2 imagens das obras do artista. • Caso o aluno não disponha de computador para a pesquisa e formatação, o trabalho pode ser feito de forma manuscrita, fotografado e inserido na plataforma. 		
--	--	--	--	--

6º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Percurso 15. Terra: grandes paisagens vegetais naturais	TESTE TEÓRICO	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Percurso 15. Terra: grandes paisagens vegetais naturais	Atividades avaliativas individuais de fechamento de cada Percurso.	MICROSOFT TEAMS	7,0
	- Assiduidade/ pontualidade. - Respeito aos professores e colegas. - Responsabilidade, participação e uso do material didático.	FORMATIVO	----	3,0

6º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Capítulo 6: Frações e Porcentagem - Adição e Subtração de Frações - Frações com Denominadores Iguais - Frações com Denominadores Diferentes - Porcentagem - Porcentagem de uma Quantidade	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Microsoft Teams/ Forms	10.0
AA	Capítulo 6: Frações e Porcentagem - Adição e Subtração de Frações - Frações com Denominadores Iguais - Frações com Denominadores Diferentes - Porcentagem - Porcentagem de uma Quantidade Capítulo 7: Decimais - Décimos - Centésimos - Milésimos - Sistema de Numeração Decimal - Comparação de Decimais - Operações com Decimais Capítulo 8: Grandezas Geométricas - Grandeza Comprimento - Grandeza Perímetros - Grandeza área	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Microsoft Teams/ Forms	10,0

6º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Tema 7 – O céu visto da Terra: Cap. 1: Terra, Sol e seus lugares no Universo; Cap. 2: O movimento da Terra no espaço; Cap. 3: A forma da Terra.	PROVA	MICROSOFT FORMS	10,0
AA	Tema 7 – O céu visto da Terra: Cap. 1: Terra, Sol e seus lugares no Universo; Cap. 2: O movimento da Terra no	ATIVIDADES E PROJETOS	MICROSOFT TEAMS	7,0

	espaço; Cap. 3: A forma da Terra. Tema 8 – A Terra dividida em camadas: Cap. 1: A estrutura interna da Terra; Cap. 2: Rochas e minerais; Cap. 3: Formação do solo; Cap. 4: Recursos minerais e energéticos; Cap. 5: Fósseis; Cap. 6: A atmosfera terrestre; Cap. 7: Hidrosfera Cap. 8: Biosfera: a vida ao redor da Terra.			
	- Responsabilidade com as atividades (entrega, dedicação e zelo) - Respeito e disciplina	FORMATIVO	----	3,0

6º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	OS SÍMBOLOS NAS CRENÇAS RELIGIOSAS 1. SÍMBOLOS • Os símbolos comunicam. 2. OS SÍMBOLOS NAS MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS 2.1 Símbolos que identificam algumas crenças. 2.2 Símbolos religiosos com seus significados e representações. 3. OS QUATRO ELEMENTOS NATURAIS 4. A ÁGUA COMO SÍMBOLO SAGRADO 4.1 Simbolismo do Dilúvio. 4.2 A Água para algumas crenças.	PROVA (10 QUESTÕES OBJETIVAS – PLATAFORMA MS TEAMS)	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	TRABALHO: “REPRESENTAÇÃO DO SAGRADO EM DIVERSAS RELIGIÕES” • Em formato word ou pdf, a ser encaminhado pela Plataforma MS Teams, até 04/11/2020. • Apresentação e compartilhamento em Sala, no período de 09 a	Trabalho em Equipe (até 4 alunos).	MICROSOFT TEAMS	07

	13/11/2020.		
	FORMATIVO (Respeito, Responsabilidade e Participação)		03

6º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	- Compreensão e Interpretação textual. -Unidade 5:Verbos: funções e flexão (pessoa, número e tempo verbal). Os modos verbais. -Unidade 6: Concordância verbal.	TESTE TEÓRICO	MICROSOFT TEAMS	10,00
AA	Produção escrita: Poema visual.	ATIVIDADE AVALIATIVA		7,0
	Assiduidade nas aulas remotas, conduta, respeito e comprometimento na entrega das atividades	FORMATIVO	---	3,0

6º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	CAPÍTULO 08: O Mundo Grego Antigo; CAPÍTULO 09: A Grécia Clássica e Helenística;	PROVA (Múltipla Escolha)	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	CAPÍTULO 06: As Civilizações Mesopotâmia; CAPÍTULO 07: Hebreus, Fenícios e Persas	SEMINÁRIO REMOTO, com exposição oral feita por cada aluno, que escolherá uma civilização antiga para explicar em sala. (Complemento da Atividade Através da plataforma <i>Microsoft Teams</i>)	MICROSOFT TEAMS	10,0 (ATIVIDADE: 7,0) FORMATIVO 3,0)

6º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	• THERE IS/ THERE ARE (NEGATIVA E	TESTE TEÓRICO –	MICROSOFT FORMS	10,0

	INTERROGATIVA) <ul style="list-style-type: none"> • PREPOSIÇÕES DE LUGAR • ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS • IMPERATIVO • INTERPRETAÇÃO DE TEXTO 	NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS		
AA	<ul style="list-style-type: none"> • TRABALHO SOBRE ANIMAIS OU • 50% DE PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA DE INGLÊS 	TRABALHO INDIVIDUAL NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS OU PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA DE INGLÊS	MICROSOFT TEAMS	7,0
	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DAS ATIVIDADES NO PRAZO – 1,0 • AUTOAVALIAÇÃO – 1,0 • EXERCÍCIO DOS LIVROS (UNIDADES 5 E 6) – 1,0 	FORMATIVO	---	3,0

6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Ginástica: suas modalidades e seus campos de atuação e desenvolvimento.	TRABALHO	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Participação, frequência, etc.	FORMATIVO	---	10,00

7º ANO

7º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	1-Batuque Afro Amazônico 2-Dança e Música de Capoeira 3- Música e Dança da Marujada.	TRABALHOS ESCRITOS	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	AA: Instrumentos musicais afro brasileiros e gênero musical Lundum.	Instrumento avaliativo: entrega de 2 trabalhos referentes ao Lundum e Instrumentos Musicais.	MICROSOFT TEAMS	10,0

7º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	<p>Percurso 13. Região Norte: localização e meio natural.</p> <p>Percurso 14. Região Norte: a construção de espaços geográficos.</p> <p>Percurso 15. Amazônia: conflitos, desmatamento e biodiversidade.</p>	<p>PROVA TEÓRICA: 10 Questões objetivas de múltipla com 4 alternativas, pela plataforma Microsoft Teams.</p>	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	<p>Percurso 13. Região Norte: localização e meio natural.</p> <p>Percurso 14. Região Norte: a construção de espaços geográficos.</p> <p>Percurso 15. Amazônia: conflitos, desmatamento e biodiversidade.</p>	Atividades avaliativas individuais de fechamento de cada Percurso.	MICROSOFT TEAMS	7,0
	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade/ pontualidade. - Respeito aos professores e colegas. - Responsabilidade, participação e uso do material didático. 	FORMATIVO	----	3,0

7º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	<ul style="list-style-type: none"> - RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM UMA INCÓGNITA; - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO 1º GRAU; - CIRCUNFERÊNCIA, ÂNGULO E POLÍGONO. 	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Microsoft Teams/Forms	10,0
AA	<ul style="list-style-type: none"> - RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM UMA INCÓGNITA; - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO 1º GRAU; - CIRCUNFERÊNCIA, ÂNGULO E POLÍGONO; - SIMETRIA: CONCEITO; TIPOS DE SIMETRIA; SIMETRIA EM RELAÇÃO A UM EIXO; ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO; - PROPORCIONALIDADE: RAZÃO E PROPORÇÃO; PORCENTAGEM; PROPORCIONALIDADE ENTRE 	ATIVIDADES EM GRUPO COM CONSULTA	Microsoft Teams/Forms	10,0

7º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	<p>Tema 5 - Saúde e meio ambiente: Cap. 4: Tecnologia: usos e risos sociais.</p> <p>Tema 6 - Máquinas simples Cap. 1: Alavancas; Cap. 2: Rodas e rampas; Cap. 3: Roldanas e catracas.</p> <p>Tema 7 - Calor: Cap. 1: Calor e frio</p>	PROVA	MICROSOFT FORMS	10,0
AA	<p>Tema 5 - Saúde e meio ambiente: Cap. 4: Tecnologia: usos e risos sociais.</p> <p>Tema 6 - Máquinas simples: Cap. 1: Alavancas; Cap. 2: Rodas e rampas; Cap. 3: Roldanas e catracas.</p> <p>Tema 7 - Calor: Cap. 1: Calor e frio; Cap. 2: Temperatura e dilatação dos corpos; Cap. 3: Transmissão de calor: cedendo e recebendo calor.</p> <p>Tema 8 - Máquinas térmicas: Cap. 1: Máquinas térmicas; Cap. 2: Ciclos naturais e combustíveis; Cap. 3: A sociedade das máquinas.</p>	ATIVIDADES E PROJETOS	MICROSOFT TEAMS	7,0
	<p>- Responsabilidade com as atividades (entrega, dedicação e zelo)</p> <p>- Respeito e disciplina</p>	FORMATIVO	---	3,0

7º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	<ul style="list-style-type: none"> • Rituais nas Tradições Religiosas: - Noções gerais. - Os rituais. - Objetos sagrados. - Tipos de cruz. - Palavras e ritos. - Religiões indígenas. - A música nas tradições religiosas. - Alimentos sagrados nos rituais. - Vivência religiosa e ritos. - Tipos de ritos. 	Teste com questões de múltipla escolha	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	—	Trabalho a ser depositado em tarefas/ Plataforma MS Teams até às 18h do dia 04/11/2020	MICROSOFT TEAMS	7,0
		Formativo		3,0

7º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Interpretação e Compreensão textual;-Sujeito e Predicado e seus modificadores e os modificadores verbais: advérbios e locuções adverbiais;-Pontuação no emprego dos advérbios	TESTE TEÓRICO	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Redação:Concordância Nominal e Verbal (AA) em Podcast.- Interpretação e Compreensão textual	ATIVIDADE AVALIATIVA	MICROSOFT TEAMS	7,0 (EXERCÍCIO) + 3,0 (QUALITATIVO)
	Participação (0,5), assiduidade (0,2), responsabilidade (0,3), comportamento (1,0), competência linguística (1,0).	FORMATIVA	----	

7º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	CAP. 8 – A administração na América Portuguesa.	PROVA	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	CAP. 7 - Mercantilismo e Colonização na América CAP. 9 – As Fronteiras da América Portuguesa. CAP. 12 – A produção açucareira na América Portuguesa e outras atividades econômicas.	Atividades/tarefas realizadas nas aulas assíncronas TAREFAS na plataforma Microsoft Teams	MICROSOFT TEAMS	10,0

7º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	<ul style="list-style-type: none"> • FALSE FRIENDS • PAST SIMPLE VERBOS REGULARES • PAST SIMPLE VERBOS IRREGULARES • TAREFAS DOMÉSTICAS • INTERPRETAÇÃO DE TEXTO 	TESTE TEÓRICO	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	<ul style="list-style-type: none"> • TRABALHO SOBRE O PASSADO OU • 50% DE PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA DE INGLÊS 	TRABALHO INDIVIDUAL NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS OU PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA DE INGLÊS	MICROSOFT TEAMS	7,0
	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DAS ATIVIDADES NO PRAZO – 1,0 • AUTOAVALIAÇÃO – 1,0 • EXERCÍCIO DOS LIVROS (UNIDADES 5 E 6) – 1,0 	FORMATIVO	—	3,0

7º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Ginástica: suas modalidades e seus campos de atuação e desenvolvimento.	TRABALHO	E-MAIL	10,0
AA	Participação, frequência, etc.	FORMATIVO	----	10,0

8º ANO

8º ANO – TURMAS: A1, A2, A3				
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
AV1	CARTUM: Criação e composição a) Corpo e cabeça em posições variadas b) Criação de personagens c) Charge: <ul style="list-style-type: none">• Análise de conteúdo• Composição de elementos gráficos• Tratamento gráfico	Trabalho de AV1 (10,0): Prática artística individual a partir de estudo sobre criação de personagens cartuns inseridos numa composição do gênero textual charge.	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Nas aulas remotas a AA foi adaptada. Ficou assim: <ul style="list-style-type: none">• <u>Ativ. Diversas (7,0 pts.):</u><ul style="list-style-type: none">○ Esta nota será atribuída as atividades assíncronas com exercícios de treinamento da prática artística. Se necessário complementadas com pesquisas teóricas, visuais e audiovisuais vinculadas ao assunto de estudo.	ATIVIDADES DIVERSAS		7,0
	<ul style="list-style-type: none">• <u>Av. formativa (3,0 pts.):</u><ul style="list-style-type: none">○ Na avaliação formativa será considerada a participação e responsabilidade do aluno em todas as atividades do trimestre. Portanto, a todos os alunos que cumprirem a entrega das atividades de AV1, AV2 e AA (<i>assíncronas</i>) será atribuída a nota.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	—	3,0

8º ANO – TURMA A4
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	<p>CARTUM: Criação e composição</p> <p>a)Corpo e cabeça em posições variadas b)Criação de personagens c)Charge:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Análise de conteúdo •Composição de elementos gráficos <p>Tratamento gráfico</p> <p>AV1 – Arte do desenho cartoon.</p> <p>Assunto: Desenho Naturalista.</p> <p>O aluno deverá apresentar 4 desenhos de personagens em cartoon elaborado e criado pelo próprio aluno.</p> <p>Critérios Avaliativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Entrega do trabalho em tempo hábil. (1,0 ponto) •Aplicação de técnica ministrada em sala de aula. (3,0 pontos) oÁrea de trabalho. oTraçado contínuo. oHigiene do trabalho. •Arte-finalização (3,0 pontos) •Proporção entre os elementos da imagem (1,0 ponto) •Uso de linhas com precisão. (Sem marcas no papel de borrões) (1,0 ponto) •Aplicação da técnica de colorismo. (1,0 ponto) <p>Os trabalhos devem ser criados de forma individual em cada folha de papel, assinados e datados pelo próprio aluno.</p>	<p>Trabalho de AV1 (10,0):</p> <p>Prática artística individual a partir de estudo sobre criação de personagens cartuns inseridos numa composição do gênero textual charge</p>	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	<p>Ativ. Diversas (7,0 pts.): Esta nota será atribuída as atividades assíncronas com exercícios de treinamento da prática artística. Se necessário complementadas com pesquisas teóricas, visuais e audiovisuais vinculadas ao assunto de estudo.</p>	ATIVIDADES DIVERSAS	MICROSOFT TEAMS	7,0

	<p>AA – Trabalho diversos. Assuntos: Desenho cubista, de personagens e humor.</p> <p>O aluno durante as aulas deverá apresentar trabalhos relacionados aos temas citados: •Cubismo. •Desenho em animação. •Construção cubista. •Técnica de desenho. •Pesquisa sobre design.</p> <p>* *Pesquisa bibliográfica sobre 2 artistas designers levando em consideração sua vida e obra, técnicas e influências. Sendo esta, avaliada de acordo com os seguintes critérios. •O trabalho deverá ser formatado em Word – ou arquivo de texto compatível a leitura.(Com fonte Times New Roman, tamanho 12, com espaçamentos simples)</p> <p>•Os textos podem ser retirados da internet sendo seu Site citado no término da pesquisa. •Cada artista deverá ter sua pesquisa desenvolvida em 1 lauda. (Sendo 1 lauda para cada artista)</p> <p>Quando inserido na plataforma Microsoft Team, o trabalho deverá ter como título a turma e nome do aluno.</p>			
	<p>Av. formativa (3,0 pts.): Na avaliação formativa será considerada a participação e responsabilidade do aluno em todas as atividades do trimestre. Portanto, a todos os alunos que cumprirem a entrega das atividades de AV1, AV2 e</p>	<p>AVALIAÇÃO FORMATIVA</p>	<p>----</p>	<p>3,0</p>

<p align="center">8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS</p>				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
<p align="center">AV1</p>	<p>Tema 6 - Circuito e instalação elétrica Cap. 1: Circuito elétrico; Cap. 2: Circuitos elétricos residenciais.</p> <p>Tema 7 - Preservação de energia Cap. 1: Rede de distribuição de energia elétrica;</p>	<p align="center">PROVA NO MICROSOFT FORMS</p>	<p align="center">MICROSOFT FORMS</p>	<p align="center">10,0</p>

	Cap. 2: Matriz energética.			
AA	<p>Tema 6: Circuito e instalação elétrica Cap. 1: Circuito elétrico; Cap. 2: Circuitos elétricos residenciais.</p> <p>Tema 7 - Preservação de energia Cap. 1: Rede de distribuição de energia elétrica; Cap. 2: Matriz energética; Cap. 3: Transformação e conservação de energia.</p> <p>Tema 8 - Tempo e clima: Cap. 1: Meteorologia; Cap. 2: Previsão do tempo; Cap. 3: Mudanças climáticas,</p>	ATIVIDADES E PROJETOS	MICROSOFT TEAMS	7,0
	<p>- Responsabilidade com as atividades (entrega, dedicação e zelo)</p> <p>- Respeito e disciplina</p>	FORMATIVO		3,0

8º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	<p>EF08GE09 / EF08GE13 / EF08GE24 Percurso 18 – México, Argentina e Brasil: concentrações industriais EF08GE20 / EF08GE24 Percurso 19 – Agropecuária no México, na Argentina e no Brasil EF08GE10 / EF08GE19 / EF08GE20 / EF08GE20 / EF08GE24 Percurso 23 – América Central: economias com base agropecuária EF08GE20 / EF08GE24 Percurso 24 – Cuba EF08GE06 Percurso 25 – Organizações mundiais EF08GE12 Percurso 26 – América: organizações</p>	<p>TESTE TEÓRICO: Questões objetivas de múltipla escolha, pela plataforma Microsoft Teams.</p>	MICROSOFT FORMS	10,0

	internacionais regionais			
AA	1. Percurso 18e19 2. Percurso 23 e 24 3. Percurso 25 e 26 4. Percurso 27 e 28 5. Percurso 29 e 30 6. Percurso 31 e 32	Atividades avaliativas individuais de fechamento de cada Percurso.	MICROSOFT TEAMS	7,0
	- Assiduidade/ pontualidade. - Respeito aos professores e colegas. - Responsabilidade, participação e uso do material didático.	FORMATIVO	----	3,0

8º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	CAPÍTULO 13: Segundo Reinado: economia e sociedade.	PROVA (MÚLTIPLA ESCOLHA)	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	CAPÍTULO 13: Segundo Reinado: economia e sociedade. CAPÍTULO 14- A política no Segundo Reinado CAPÍTULO 15- O fim da monarquia no Brasil	Atividades/tarefas realizadas nas aulas assíncronas	MICROSOFT TEAMS	10,0

8º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	<ul style="list-style-type: none"> • COMPREHENSIVE QUESTIONS • COUNTABLE /UNCOUNTABLE NOUNS • EXPRESSIONS OF QUANTITY • VOCABULARY STUDY: FOOD 	PROVA	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Olimpíada de Inglês (01 a 31 de Outubro) *Caso o aluno não tenha como dispor do aplicativo WhatsApp para realização da Olimpíada, deverá comunicar imediatamente à sua professora, a fim de receber	FORMATIVO (QUALITATIVO) OLIMPÍADA DE INGLÊS (50% das atividades feitas, garantirá nota máxima. Caso não alcance esse percentual, será	FORMATIVO: 3,0 PTS OLIMPÍADA DE INGLÊS: 7,0 PTS	10,0

	instruções para novo instrumento avaliativo da A.A. ** O instrumento avaliativo que será aplicado àqueles que não disponibilizarem do whatsapp, será uma avaliação (PROVA) na plataforma Forms.	feita uma atribuição de pontos, consoante a frequência de acessos.		
--	--	--	--	--

8º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	* Pluscuamperfecto de Indicativo (pag38). * Futuro de Indicativo (pag 165)	PROVA	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	AA * Ler o texto: " <i>Lectura en acción</i> " >Livro didático(pag 128). <u>Responder as questões:1, 2, 3a, 3b, 3c.</u> (pag 129). Obs. Podem fazer o trabalho em até três alunos, juntos. Enviar até o dia 15.10.20 , pelo e-mail: romeufsilva@gmail.com [03 pontos de participação nas aulas; 07 pontos pelo trabalho feito. = 10 pontos.]	TRABALHO	E-MAIL	10,0

8º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA OU E-MAIL UTILIZADO	VALOR
AV1	1. Complemento nominal. 2. Adjunto adnominal. 3. Gênero textual: Poema e a crítica social. 4. Leitura e interpretação textual.	TESTE AVALIATIVO	MICROSOFT TEAMS	10,0

AA	1.Exercícios e atividades: -Vozes verbais; -Adjunto adverbial; -Oração adverbial; -Aposto; -Leitura e interpretação.	ATIVIDADES PELA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS	MICROSOFT TEAMS ---	7,0
		COMPONENTES DE ORDEM FORMATIVA/ QUALITATIVA: participação ética nas atividades individuais e colaborativas e responsabilidade		3,0
				TOTAL: 10,0

8º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	- FIGURAS CONGRUENTES; - CONGRUÊNCIA DE TRIÂNGULOS; - MEDIANA, BISSETRIZ, ALTURA E MEDIATRIZ RELACIONADAS A UM TRIÂNGULO; - OS TRIÂNGULOS E AS CIRCUNFERÊNCIAS; - CARACTERÍSTICAS DE UM QUADRILÁTERO CONVEXO; - PARALELOGRAMOS; - TRAPÉZIOS.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Microsoft Teams/Forms	10,0
AA	TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS: - FIGURAS CONGRUENTES; - CONGRUÊNCIA DE TRIÂNGULOS; - MEDIANA, BISSETRIZ, ALTURA E MEDIATRIZ RELACIONADAS A UM TRIÂNGULO; - OS TRIÂNGULOS E AS CIRCUNFERÊNCIAS; - CARACTERÍSTICAS DE UM QUADRILÁTERO CONVEXO; - PARALELOGRAMOS; - TRAPÉZIOS. ÁREA E VOLUME: - ÁREA DE RETÂNGULO, ÁREA DE	ATIVIDADES EM GRUPO COM CONSULTA	Microsoft Teams/Forms	10,0

	PARALELOGRAMO, ÁREA DE TRIÂNGULO; - ÁREA DE TRAPÉZIO, ÁREA DE LOSANGO; - ÁREA DE CÍRCULO; - ÁREA TOTAL E ÁREA LATERAL DA SUPERFÍCIE DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS; - CÁLCULO DE MEDIDAS DE VOLUME E CAPACIDADE: CUBO, PARALELEPÍPEDO E CILINDRO. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE: - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS DADOS DE UMA PESQUISA; - MÉDIA ARITMÉTICA; - MÉDIA ARITMÉTICA PONDERADA; - MEDIANA; - MODA.			
--	---	--	--	--

8º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Ginástica	Trabalhos	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Participação, freqüência, etc.	FORMATIVO	----	10,0

9º ANO

9º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	<ul style="list-style-type: none"> Arte Contemporânea -Contexto histórico. -Características artísticas. -Principais Movimentos; AV1 de Artes -Pesquisa sobre os movimentos artísticos contemporâneos O aluno escolherá TRÊS dos movimentos artísticos	ATIVIDADE INDIVIDUAL: O aluno escolherá três movimentos artísticos contemporâneos e fará uma pesquisa destacando: As características, os principais artistas e três obras importantes.	MICROSOFT TEAMS	10,0

	<p>contemporâneos estudados, fará uma pesquisa destacando:As características do movimentos,os principais artistas e três obras importantes dos artistas que fizeram parte do movimento artístico escolhido. A pesquisa deve estar digitada e organizada. O trabalho deverá ser formatado em World –ou arquivo de texto compatível a leitura(PDF de preferência). Com fonte Times New Romanou Arial, tamanho 12, com espaçamentos simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Os textos podem ser retirados da internet sendo seu Site citado no término da pesquisa. •Cada movimentodeverá ter sua pesquisa desenvolvida emno mínimo 1 lauda. •O trabalho deverá ter capa com cabeçalho completo. •Cada lauda deverá ter 3 imagens das obras do artista.As imagens devem redimensionadas para 4cm x 4cm 			
AA	<ul style="list-style-type: none"> • Propaganda. <p>-A história do Design - Design em nossa vida;</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Arte e as novas mídias. 	<p>TRABALHO INDIVIDUAL: Atividade sobre vanguardas artísticas e arte contemporânea. 10 Questões discursivas (Pesquisar para responder)</p>	MICROSOFT TEAMS	7,0
	—	<p>FORMATIVO Participação; Disciplina; Responsabilidade.</p>	----	3,0

9ºANO				
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS FÍSICAS				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Estudo da cinemática Movimento uniformemente variado Aceleração escalar média Função horária da velocidade Função horária da posição	PROVA	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Estudo da cinemática Movimento uniformemente variado Aceleração escalar média Função horária da velocidade Função horária da posição	ATIVIDADES ----	MICROSOFT FORMS ----	10,0

9ºANO				
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS QUÍMICAS				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	- Tema 6: cap 1 - classificação dos seus vivos (pág 164 a 168), e cap 2 - monstros, projetistas e fungos (pág 170 a 172) - Tema 7: cap 2 - hereditariedade e material genético (pág 196 a 206), e cap 3 - seres humanos e a evolução da espécie (pág 220 a 224)	PROVA	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Atividade 1: atividades das páginas 217 e 218 - data de entrega para até o dia 28/09/2020 (já concluído) - Atividade 2: atividades das páginas 225, 228 e 229 - data de entrega para até o dia 05/10/2020 (já concluído) - Atividade 3: atividades da página 169 - data de entrega para até o dia 13/10/2020 - Atividade 4: atividade da página 179 - data de entrega para até o dia 27/10/2020 - Atividade 5: atividade da página 185 e 189 - data de entrega para até o dia 16/11/2020 Cada uma dessas atividades	ATIVIDADES E FORMATIVO AVALIATIVO (Participação, pontualidade e assiduidade)	MICROSOFT TEAMS	10,0

	valendo 2,0 pts para o total de 10,0 pts da AA. Todas elas estão e serão aplicadas através do TAREFAS na plataforma TEAMS. Após a entrega todas elas também estão sendo corrigidas nas aulas subseqüentes.			
--	--	--	--	--

9ºANO				
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA.				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Capítulo 9: Brasil da democracia ao Regime Civil Militar.	PROVA (MÚLTIPLA ESCOLHA) /	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Capítulo 10: A América Latina: em busca da soberania. Qualitativo	TAREFA <i>Estudo Dirigido</i>	---	7,0 3,0

9ºANO				
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Percurso 13. Do Império Russo à CEI: movimento de fronteiras Percurso 14. A Comunidade dos Estados Independentes.	TESTE TEÓRICO: Questões objetivas de múltipla escolha,.	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	Percurso 21. O Japão. Percurso 22. Os Tigres Asiáticos. Percurso 23. A China e a Índia. Percurso 24. Índia: economia.	ATIVIDADE AVALIATIVA - Realização de estudos dirigidos, individuais e/ou em grupos sobre os capítulos 21, 22, 23 e 24 pela plataforma Microsoft Teams e/ou e-mail das turmas.	MICROSOFT TEAMS	7,0
	- Assiduidade/ pontualidade. - Respeito aos professores e colegas. - Responsabilidade, participação e uso do material didático.	FORMATIVO	---	3,0

9ºANO – TURMAS A1, A2, A3 E A4**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	1-Interpretação de textos; 2-Redação: Gêneros textuais icônicos: Charge e Cartum; 3-Colocação Pronominal: Próclise, Mesóclise, Ênclise; 4-Crase.	TESTE	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	1. Redação: Interpretação de textos.	TRABALHO: O aluno fará uma exposição oral à turma, sobre a interpretação e análise da letra de uma música, escolhida por ele, descrevendo imagens, cenas, pessoas, etc.. e dissertando sobre as mensagens contidas na letra.	MICROSOFT TEAMS	7,0 (apresentação oral) + 3,0(qualitativo)

9ºANO – TURMAS A5**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	1-Interpretação de textos; 2-Redação: Gêneros textuais icônicos: Charge e Cartum; 3-Colocação Pronominal: Próclise, Mesóclise, Ênclise; 4-Crase.	TESTE	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	1. Redação: Gêneros textuais icônicos: Charge e Cartum+ Variação lingüística e Vícios de linguagem	TRABALHO: O aluno fará uma exposição oral à turma, sobre a interpretação e análise da letra de uma música, escolhida por ele, descrevendo imagens, cenas, pessoas, etc.e dissertando sobre as	MICROSOFT TEAMS	7,0 (apresentação oral) + 3,0 (qualitativo)

		mensagens contidas na letra.9A5: Redação: Produção de Memes envolvendo os Gêneros textuais icônicos(Charge e Cartum)+ Variação linguísticae Vícios de linguagem.		
--	--	--	--	--

9ºANO – TURMAS: A1, A2, A3 e A4
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	- SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS; - TEOREMA DA BISSETRIZ INTERNA E EXTERNA; - RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO; - RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO; - RELAÇÕES MÉTRICAS NA CIRCUNFERÊNCIA.	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Microsoft Teams/Forms	10,0
AA	- SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS; - TEOREMA DA BISSETRIZ INTERNA E EXTERNA; - RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO; - RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO; - RELAÇÕES MÉTRICAS NA CIRCUNFERÊNCIA; - POLÍGONOS REGULARES; - ÁREA DO CÍRCULO E SUAS PARTES; - CONTAGEM.	ATIVIDADES EM GRUPO COM CONSULTA	Microsoft Teams/Forms	10,0

9º ANO – TURMAS: A5
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	- RAZÃO E PROPORÇÃO; - GRANDEZAS DIRETAMENTE E INVERSAMENTE PROPORCIONAIS; - REGRA DE TRÊS SIMPLES E COMPOSTA; - PORCENTAGEM; - TAXAS SUCESSIVAS;	PROVA ESCRITA COM CONSULTA	Microsoft Teams/Forms	10,0

	- JUROS SIMPLES; -VOLUMES DOS PRISMAS; - RELAÇÃO DE VOLUME E CAPACIDADE; - ÂNGULOS.			
AA	- RAZÃO E PROPORÇÃO; - GRANDEZAS DIRETAMENTE E INVERSAMENTE PROPORCIONAIS; - REGRA DE TRÊS SIMPLES E COMPOSTA; - PORCENTAGEM; - TAXAS SUCESSIVAS; - JUROS SIMPLES; - CONTAGEM; - FUNÇÕES; -VOLUMES DOS PRISMAS; - RELAÇÃO DE VOLUME E CAPACIDADE; - ÂNGULOS; - TRIÂNGULOS; - POLÍGONOS (ÂNGULOS INTERNOS E EXTERNOS, SOMA DOS ÂNGULOS INTERNOS E EXTERNOS NÚMERO DE DIAGONAIS).	SIMULADO	Microsoft Teams/Forms -	10,0

9º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADES DE LAZER • DESASTRES NATURAIS • CLIMA • PRESENTE PERFEITO (AFIRMATIVA) • INTERPRETAÇÃO DE TEXTO 	TESTE TEÓRICO	MICROSOFT FORMS	10,0
AA	<ul style="list-style-type: none"> • TRABALHO SOBRE CLIMA OU • 50% DE PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA DE INGLÊS 	TRABALHO INDIVIDUAL NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS OU PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA DE INGLÊS	MICROSOFT TEAMS	7,0
	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DAS ATIVIDADES NO PRAZO – 1,0 • AUTOAVALIAÇÃO – 1,0 • EXERCÍCIO DOS LIVROS (UNIDADES 3 E 4) – 1,0 	FORMATIVO	---	3,0

9º ANO				
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	* Pluscuamperfecto de Indicativo. * Pluscuamperfecto de Subjuntivo. (pag 171).	PROVA	MICROSOFT TEAMS	10,0
AA	* Ler o texto: “ A pensar ”> <u>Livro didático</u> (pag 167). <u>Responder as questões:1, 2, 3, 4.</u> Podem fazer o trabalho em até três alunos, juntos. Enviar até o dia 15.10.20 , pelo e-mail: romeufsilva@gmail.com [03 pontos de participação nas aulas; 07 pontos pelo trabalho feito. = 10 pontos.]	TRABALHO	E-MAIL	10,0

9ºANO				
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA				
AVALIAÇÃO	CONTÉUDO PROGRAMÁTICO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PLATAFORMA	VALOR
AV1	Lutas	TRABALHO	E-MAIL	10,0
AA	Participação, freqüência, etc.	FORMATIVO	----	10,0