



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 09 de outubro de 2020.

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS PARA AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 3º TRIMESTRE – AV1 e AA - 3º ANO 2020.

Senhores Pais e/ou Responsáveis

Encaminhamos aos Senhores este cronograma com os conteúdos e as orientações que farão parte das avaliações do 3º TRIMESTRE (AV1 e AA), bem como o calendário das avaliações de culminância. Pedimos que acompanhem o/a aluno/a quanto aos conteúdos ministrados e os trabalhos realizados, para que tenham um bom desempenho.

CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES DE CULMINÂNCIA

CALENDÁRIO DA AV1		
DATA	DIA DA SEMANA	COMPONENTE CURRICULAR
21/10	quarta-feira	Língua Portuguesa
22/10	quinta-feira	Ciências
27/10	terça-feira	Matemática
28/10	quarta-feira	História
29/10	quinta-feira	Geografia/Arte

OBS:

- As atividades avaliativas referentes ao componente curricular de **EDUCAÇÃO FÍSICA** serão desenvolvidas ao longo das aulas.
- O componente curricular de **ARTE** realizará suas atividades de trabalhos e atividades teóricas conforme descritos no cronograma.

DIVISÃO DE ENSINO

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
3º TRIMESTRE 2020 – 3º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<ul style="list-style-type: none"> - Nossa língua. - Dois pontos (:). - Ponto de interrogação. - Travessão (-). - Uso da inicial maiúscula. - Para ler. - Estatuto da Criança e do Adolescente. - Interpretação de texto. - Palavras terminadas em o e u. - Conto. - Pronomes pessoais. - Produção de texto. - História em quadrinho. 	PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.	10 PTS
AA	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de contos - Produção textual 	<p align="center">ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <p>De acordo com a leitura do livro: A menina bonita do laço de fita – Ana Maria Machado, realizada na aula de Sala de Leitura, e como se fosse você o autor ou a autora, reconte a história, ilustrando-a com desenhos coloridos.</p> <p align="center">Data limite de entrega: 06/11/2020.</p>	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<ul style="list-style-type: none">- Observando o céu.- Astros que vemos no céu.- Viagem espacial.- Alguns astros do universo. O tempo passa. <ul style="list-style-type: none">- Tudo tem seu tempo.- Os dias e as noites.- A terra e suas representações.- Representação do planeta terra.- O globo terrestre.- O planisfério.- Olhando para o nosso planeta.	PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.	10 PTS
AA	<ul style="list-style-type: none">- A lua como tema principal.- Astros luminosos e observação do universo.	Pintura do quadro “Noite Estrelada” baseada na obra de Vicent Van Gogh de 1889. Exposição durante as aulas de Laboratório de Ciências.	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<ul style="list-style-type: none">- Subtração- Situação problema.- Quanto falta?- Subtração com dezenas e unidades.- Trabalhando com gráficos e tabelas.- Usando quadro de ordens.- Subtração com centenas, dezenas e unidades.- Adição e subtração na reta numérica.- Adição e subtração com trocas.	PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.	10 PTS

	<ul style="list-style-type: none"> - Adição com trocas nas centenas dezenas e unidade. - Medidas de tempo. - Mês e ano. - As horas e o dia - Hora e meia hora. - Horas, minutos e segundos. - Multiplicação - Termos da multiplicação. - Multiplicação: Adição de parcelas iguais. - Organização retangular. - O dobro. - O triplo. - Tabuada. 		
AA	<ul style="list-style-type: none"> - Subtração - Situação problema. - Quanto falta? - Subtração com dezenas e unidades. - Trabalhando com gráficos e tabelas. - Usando quadro de ordens. - Subtração com centenas, dezenas e unidades. - Adição e subtração na reta numérica. - Adição e subtração com trocas. - Adição com trocas nas centenas dezenas e unidade. - Medidas de tempo. - Mês e ano. - As horas e o dia - Hora e meia hora. - Horas, minutos e segundos. - Multiplicação - Termos da multiplicação. - Multiplicação: Adição de parcelas iguais. - Organização retangular. - O dobro. - O triplo. - Tabuada. 	<p>Atividade prática</p> <p>Maratona de exercício realizado no livro durante as aulas de matemática e Laboratório de Matemática.</p>	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<ul style="list-style-type: none"> - Os serviços públicos essenciais. - O que é serviço público? - Quem são os responsáveis pelo serviço público? - Serviço de limpeza e coleta de lixo. - Abastecimento de água. - Energia elétrica. - A iluminação das ruas, avenidas e praças. - Os lâmpões. - O tratamento de esgoto domésticos. - Outros serviços e trabalhadores. - Outros serviços públicos. - A importância de cada um. - Trabalhadores da educação. - Cuidar da saúde da comunidade. - Mais serviços que atendem a comunidade. 	PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.	10 PTS
AA	<ul style="list-style-type: none"> - Os serviços públicos essenciais. - O que é serviço público? - Quem são os responsáveis pelo serviço público? - Serviço de limpeza e coleta de lixo. 	<p>Seminário: sugestões e atitudes que podem ser tomadas pelos moradores de sua cidade para evitar enchentes.</p> <p>Exposição e socialização durante as aulas de história.</p>	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<ul style="list-style-type: none"> - A importância dos trabalhadores. - O ritmo dos lugares. - A rotina dos trabalhadores. - As paisagens da cidade. - As cidades são diferentes. 	PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.	10 PTS

	<ul style="list-style-type: none"> - Explorando a paisagem de uma cidade. - O que torna as cidades únicas? - A maioria dos brasileiros vive na cidade. - Plantas do bairro. 		
AA	<ul style="list-style-type: none"> - As pessoas e o trabalho. (Pág. 76) - Rotina dos trabalhadores. (Pág. 89) 	<p>O dia a dia no meu trabalho.</p> <p>Entrevista com um membro da família sobre a rotina, instrumentos de trabalho e outros.</p> <p>A orientação da entrevista será enviada posteriormente na plataforma TEAMS.</p>	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<ul style="list-style-type: none"> - Mosaico - Contexto Histórico; - A técnica; - Diferentes matérias utilizadas; 	<p>ATIVIDADES:</p> <p>Realizar 3 mosaicos utilizando algumas técnicas ensinadas durante as aulas.</p>	10 PTS

AA	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecendo as Obras do Artista Paulo Werneck. - Conhecendo as Obras do Artista Burle Marx - Criando mosaicos. 	<p>PESQUISA BIOGRÁFICA: Pesquisar sobre um artista que também utiliza a técnica do mosaico.</p>	7 PTS
	<ul style="list-style-type: none"> -Participação; -Disciplina; -Responsabilidade. 	<p>AVALIAÇÃO FORMATIVA</p>	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	Jogos e Brincadeiras	Atividades e trabalhos práticos desenvolvidos nas aulas remotas.	10 PTS
AA	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito. - Responsabilidade. - Capacidade de cooperação e comunicação, pró atividade, Fair Play e Comportamento Global. 	AVALIAÇÃO FORMATIVA	10 PTS



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 09 de outubro de 2020.

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS PARA AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 3º TRIMESTRE – AV1 e AA - 4º ANO 2020.

Senhores pais e/ou responsáveis

Encaminhamos aos Senhores este cronograma com os conteúdos e as orientações que farão parte das avaliações do 3º TRIMESTRE (AV1 e AA), bem como o calendário das avaliações de culminância. Pedimos que acompanhem o/a aluno/a quanto aos conteúdos ministrados e os trabalhos realizados, para que tenham um bom desempenho.

CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES DE CULMINÂNCIA

CALENDÁRIO DA AV1		
DATA	DIA DA SEMANA	COMPONENTE CURRICULAR
21/10	quarta-feira	Língua Portuguesa
22/10	quinta-feira	Ciências
27/10	terça-feira	Matemática
28/10	quarta-feira	História
29/10	quinta-feira	Geografia/Arte

OBS:

- As atividades avaliativas referentes ao componente curricular de **EDUCAÇÃO FÍSICA** serão desenvolvidas ao longo das aulas.
- O componente curricular de **ARTE** realizará suas atividades de trabalhos e atividades teóricas conforme descritos no cronograma

DIVISÃO DE ENSINO

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
3º TRIMESTRE 2020 – 4º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<p>-Texto e Interpretação; Notícia (pág.130 a 135 e 141 a 143 e 150 e 151) - Pronomes Pessoais do Caso Reto (pág. 136 e 137) -Ortografia Uso do G e J (pág.138 e 139) Uso do C e QU (pág.139) Uso do C e Ç (pág.146 a 148)</p> <p>-Pronome de Tratamento (pág. 144 e 145)</p> <p>Texto e Interpretação: Conto (pág. 154 a 157, 163 a 167 e 174 a 177) Verbo: Terminação AR, ER, IR (pág.158 e 1590) Verbo: Pessoa e Número(pág. 168 a 170) Concordância: Substantivo e Verbo(pág. 185 e 186) -Ortografia .Terminações EZ e EZA (pág. 160 e 161) .C, S, SC, SS, SÇ e XC(pág. 171 a 175) .ISAR e IZAR (pág. 187 e 188) . Terminações AM e ÃO(pág. 197)</p>	<p>PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.</p>	<p>10 PTS</p>
AA	<p>- Leitura de contos - Produção textual</p>	<p>ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <p>De acordo com a leitura do livro: Os problemas da família Gorgonzola – Eva Furnari, realizada na</p>	<p>7 PTS</p>

		aula de Sala de Leitura, e como se fosse você o autor ou a autora, reconte a história, ilustrando-a com desenhos coloridos. <ul style="list-style-type: none"> • Data limite de entrega: 06/11/2020. 	
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	UNIDADE 2 – Seres vivos e ecossistemas Cap. 1 – Os animais se alimentam. (Pág. 58) - Alimentação e sobrevivência. (Pág. 60) Cap. 2 – As plantas produzem seu próprio alimento. (Pág. 62) - O gás oxigênio é necessário para obter energia. (Pág. 64) Cap. 3 – A decomposição. (Pág. 66) - Importância da decomposição. (Pág. 67) Cap. 4 – Os ecossistemas (Págs. 70 e 71) - Relações alimentares. (Pág. 72) - Cadeia alimentar. (Pasta de material de estudos 3º trimestre- em arquivos no TEAMS) - Fluxo de energia. (Pág. 73) Cap. 5 – Outras relações entre os seres vivos. (Pág. 80)	PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.	10 PTS
AA	UNIDADE 2: SERES VIVOS E ECOSISTEMAS CAPÍTULO 3: A DECOMPOSIÇÃO	ATIVIDADE DE LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS Atividade experimental Experimento: Observatório de fungos - A atividade já	7 PTS

		<p>está em curso e todas as suas orientações de elaboração e entrega se encontram em arquivos no Canal de Lab. De Ciências.</p> <p>- Entrega de atividades complementares de Ciências enviadas no contra turno.</p>	
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	- Multiplicação - Divisão	PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.	10 PTS
AA	- Medidas de tempo: hora, minutos e segundos.	Confecção de um relógio. Livro páginas 229 a 232, orientações nas tarefas e slides de aula.	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	Cap. 2 A diáspora africana. (Pág. 86) O contato entre africanos e europeus. (Pág. 88)	PROVA TEÓRICA- MICROSOFT	10 PTS

	<p>Cap. 3 Europeus. (Pág. 92) Franceses no Brasil. (Pág. 94) Os holandeses e a produção de açúcar. (Pág. 95) A população brasileira. (Pág. 98) Costumes brasileiros. (Pág. 100) Línguas do Brasil. (Págs. 102 e 103)</p>	FORMS.	
AA	<p>- O contato entre africanos e europeus. (Pág. 88)</p>	<p>- Pesquisa: Tema: A vida de Zumbi. Obs: Todas as orientações da pesquisa serão enviadas no dia via TEAMS em barras de tarefas, assim como o dia e a forma de apresentação da pesquisa.</p> <p>- Entrega de atividades complementares de História enviadas no contra turno.</p>	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<p>Cap. 7 – Agricultura, pecuária e extrativismo. (Pág. 80) - A agricultura e a pecuária. (Pág. 81) - Técnicas tradicionais e modernas de cultivo. (Págs. 82 e 83) - Técnicas tradicionais e modernas de criação. (Págs. 84 e 85) - O extrativismo. (Págs. 86 e 87) Cap. 8 – Indústria e artesanato. (Pág. 90) - A Indústria. (Págs. 91, 92, 93 e 94) - O artesanato. (Págs. 96 e 97) - O artesanato em comunidades tradicionais</p>	<p align="center">PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.</p>	10

	de Oriximiná. (Págs. 98 e 99) Cap. 9 - Comércio e serviços. (Pág. 102) - O comércio. (Págs. 103 e 104) - Os serviços. (Pág. 105) - Os direitos do consumidor. (Pág. 106) - O consumo e a propaganda. (Pág. 107)		
AA	- Cosumismo. - Meio Ambiente.	- Apresentação de trabalho sobre o consumismo e o meio ambiente. As orientações da atividade serão enviadas via TEAMS. - Entrega de atividades complementares de Geografia enviadas no contra turno.	7
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	Desenho de figura humana: • Boneco articulado. • Elementos de composição. • Desenho em cartoon.	ATIVIDADE INDIVIDUAL: Criação de desenho de figura humana em cartoon.	10
AA	Desenho de figura humana: • Artistas desenhistas.	TRABALHO INDIVIDUAL: Pesquisa sobre a vida e obra de artistas desenhistas.	10

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
------------------	-----------------	--------------------	------------------

AV1	Jogos e Brincadeiras	Atividades e trabalhos práticos desenvolvidos nas aulas remotas.	10
AA	<ul style="list-style-type: none">- Respeito.- Responsabilidade.- Capacidade de cooperação e comunicação, pró atividade, Fair Play e Comportamento Global.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	10 PTS



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
COLÉGIO TENENTE RÊGO BARROS
DIVISÃO DE ENSINO
SUBDIVISÃO TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Belém, 09 de outubro de 2020.

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS PARA AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 3º TRIMESTRE – AV1 e AA - 5º ANO 2020.

Senhores pais e/ou responsáveis

Encaminhamos aos Senhores este cronograma com os conteúdos e as orientações que farão parte das avaliações do 3º TRIMESTRE (AV1 e AA), bem como o calendário das avaliações de culminância. Pedimos que acompanhem o/a aluno/a quanto aos conteúdos ministrados e os trabalhos realizados, para que tenham sempre bom desempenho.

CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES DE CULMINÂNCIA

CALENDÁRIO DA AV1		
DATA	DIA DA SEMANA	COMPONENTE CURRICULAR
21/10	quarta-feira	Língua Portuguesa
22/10	quinta-feira	Ciências
27/10	terça-feira	Matemática
28/10	quarta-feira	História
29/10	quinta-feira	Geografia/Arte

OBS:

- O componente curricular de ARTE realizará suas atividades de trabalhos e atividades teóricas conforme descritos no cronograma com finalização de entrega conforme calendário em destaque.
- As atividades avaliativas referentes ao componente curricular de EDUCAÇÃO FÍSICA serão desenvolvidas ao longo das aulas.

DIVISÃO DE ENSINO

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
3º TRIMESTRE 2020 – 5º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<p>Propaganda – Propaganda de revistas da Turma da Mônica Pág. 106 a 109;</p> <p>Gramática – Verbo principal e verbo auxiliar Pág. 96 e 97;</p> <p>Ortografia– Palavras semelhantes Pág. 120 e 121;</p> <p>Ortografia – MAL e MAU Pág. 142 e 143;</p> <p>Gramática – Advérbio Pág. 110 e 111.</p>	PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS	10 PTS
AA	RECONTO DE UMA NARRATIVA	ORIENTAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO TRABALHO DURANTE AS AULAS DE SALA DE LEITURA	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<p>Unidade 4</p> <p>cap.</p> <p>1 - Os movimentos da Terra.</p>	PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.	10 PTS

	2 - A Lua		
AA	<ul style="list-style-type: none"> - Consequência do movimento de Rotação da terra: dia e noite; - Consequência do movimento de translação da Terra: as estações do ano. - Lua; - Constelação. 	<p>Atividade de laboratório.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeção de um caderno didático e ilustrativo sobre o conteúdo estudado. 	7 PTS
	<ul style="list-style-type: none"> - Realização das tarefas. - Participação na aula. - Frequência. 	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<p>UNIDADE 2 – Figuras Geométricas espaciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poliedros e Não poliedros (páginas 24 a 30) <p>UNIDADE 8 – Geometria plana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ângulos (páginas 182 e 183) - Polígonos: Triângulos e Quadriláteros (páginas 184 a 197). - Estudar os vídeos e os Slides disponíveis no Teams. 	<p>PROVA TEÓRICA- MICROSOFT FORMS.</p>	10 PTS
AA	<ul style="list-style-type: none"> - Figuras Geométricas Espaciais - Grandezas e Medidas. 	<p>ATIVIDADE AVALIATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar sólido (escolha do aluno), suas características e aplicabilidades. - Produzir relatório de 2 dias de rotina com as percepções sobre grandezas e medidas presentes no seu cotidiano. 	7 PTS

		- Microsoft Teams. - Flipgrid.	
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	A Organização da Vida Social Sumérios e Egípcios. Páginas 52 e 53 Fontes Históricas Para Conhecer as Cidades Antigas. Páginas 54 e 55 Cidadania e Igualdade: Uma Conquista Histórica. Páginas 56 e 57 Cidades e Impérios da Mesopotâmia. Páginas 58 e 59 Escrever no Egito Antigo. Páginas 62 e 63	PROVA TEÓRICA-MICROSOFT FORMS.	10 PTS
AA	Cidadania e Igualdade: Uma Conquista Histórica. Texto inicial páginas 56 e 57 Questão nº 04 apresentada em forma de vídeo	GRAVAÇÃO DE VÍDEO Questão nº 04 apresentada em forma de vídeo	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	Divisões Regionais. Páginas 82 e 83 Mapas Políticos. Página 85 Características Gerais. Páginas 90 e 91 Convenções Cartográficas. Página 92	PROVA TEÓRICA-MICROSOFT FORMS.	10 PTS

	<p>Os Rios da Região Norte. Página 93</p> <p>Os Povos da Floresta. Página 94</p> <p>Os Povos Indígenas. Página 95</p> <p>A Agricultura e a Pecuária. Página 97</p>		
AA	<p>1 – Os Povos da Floresta. Texto base na página 94</p> <p>2 – Os Povos Indígenas. Texto base na página 95</p> <p>3 – A Culinária da Região Norte. Texto base na página 96</p> <p>4 – A Agricultura e a Pecuária. Texto base na página 97</p> <p>5 – O Extrativismo Vegetal e Mineral. Texto base na página 98</p>	<p>APRESENTAÇÃO EM VÍDEO</p> <p>* Os temas serão divididos pela professora</p>	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	<p>Flauta Doce (digitação intermediária)</p> <p>Leitura e escrita musical</p> <p>Semibreve, mínima, semínima, colcheia e suas pausas.</p>	Prova Prática on-line (Flipgrid)	10 PTS
AA	<p>Flauta Doce (digitação intermediária)</p> <p>Leitura e escrita musical</p> <p>Semibreve, mínima, semínima, colcheia, semicolcheia e suas pausas.</p>	Atividades da Sala Digital (felipecantao.wordpress.com)	7 PTS
	Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	3 PTS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO
AV1	- Coordenação Motora; - Danças Regionais.	Trabalho Trabalho Prático	10 PTS
AA	- Atividades Assíncronas. - Os critérios para avaliação formativa seguem em anexo.	AVALIAÇÃO FORMATIVA	10 PTS

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO FORMATIVA/ANOS INICIAIS – STPA – 2020

1- Participa ativamente das atividades propostas nas aulas remotas.	2 - Resolve problemas por seus próprios meios.	3 - Usa estratégias criativas para solucionar seus problemas.	4 - É atento as explicações.	5 - Faz as atividades e/ou os trabalhos propostos nas aulas remotas.
6 - Respeita os colegas, professores durante as aulas.	7 - Segue as regras ou combinados das aulas remotas.	8 - Sabe trabalhar em grupo.	9 - Demonstra ser cuidadoso com o material escolar.	10 - Entrega na data prevista pesquisas e tarefas solicitadas.