

**Texto I para responder às questões de 01 a 15.**

Pasmo sempre quando acabo qualquer coisa. Pasmo e desolo-me. O meu instinto de perfeição deveria inibir-me de acabar; deveria inibir-me até de dar começo. Mas distraio-me e faço. O que consigo é um produto, em mim, não de uma aplicação de vontade, mas de uma cedência dela. Começo porque não tenho força para pensar; acabo porque não tenho alma para suspender. Este livro é a minha cobardia.

A razão por que tantas vezes interrompo um pensamento com um trecho de paisagem, que de algum modo se integra no esquema, real ou suposto, das minhas impressões, é que essa paisagem é uma porta por onde fujo ao conhecimento da minha impotência criadora. Tenho a necessidade, em meio das conversas comigo que formam as palavras deste livro, de falar de repente com outra pessoa, e dirijo-me à luz que paira, como agora, sobre os telhados das casas, que parecem molhados de tê-la de lado; ao agitar brando das árvores altas na encosta citadina, que parecem perto, numa possibilidade de desabamento mudo; aos cartazes sobrepostos das casas ingremadas, com janelas por letras onde o sol morto doira goma húmida.

Por que escrevo, se não escrevo melhor? Mas que seria de mim se não escrevesse o que consigo escrever, por inferior a mim mesmo que nisso seja? Sou um plebeu da aspiração, porque tento realizar; não ousa o silêncio como quem receia um quarto escuro. Sou como os que prezam a medalha mais que o esforço, e gozam a glória na peliça [...].

Escrever, sim, é perder-me, mas todos se perdem, porque tudo é perda. Porém eu perco-me sem alegria, não como o rio na foz para que nasceu incógnito, mas como o lago feito na praia pela maré alta, e cuja água sumida nunca mais regressa ao mar.

(PESSOA, Fernando. *Livro do Desassossego: composto por Bernardo Soares, ajudante de guarda-livros na cidade de Lisboa. Org. Richard Zenith. 3ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.*)

**01)** A partir da leitura do texto, julgue os itens abaixo.

- I. O sujeito que se apresenta pelo texto afirma que, em virtude de seu espírito de perfeição, ele jamais inicia ou termina alguma coisa.
- II. Durante o ato de escrita, o sujeito tem a necessidade de falar com outra pessoa que não consigo mesmo.
- III. O ato de escrita, para esse sujeito, é um processo penoso e triste, onde ele se perde e se sente isolado do mundo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

**02)** Considerando o contexto em que foi aplicada, a palavra “cedência” (1º§) tem o sentido de

- a) “cadência”, já que o sujeito que fala no texto diz que o que produz é inacabado, fruto de um ritmo descompassado.
- b) “cessão”, uma vez que o sujeito enunciador afirma não ter vontade de começar qualquer coisa, mas cede à vontade.
- c) “necessidade”, pois o protagonista coloca que suas vontades são inatas à sua perfeição e, por isso, se fazem necessárias.
- d) “renúncia”, pois o narrador postula escolher suas obrigações em detrimento de seus desejos, o que o obriga a renunciá-los.

**03)** Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

No trecho “... aos cartazes sobrepostos das casas ingremadas, com janelas por letras onde o sol morto doira goma húmida” (2º§), as palavras sublinhadas podem ser entendidas por suas estruturas e contexto em que se inserem, significando, respectivamente \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- a) gramadas / úmida
- b) geminadas / úmida
- c) sem gramado / umedecida
- d) íngremes / um pouco molhada

**04)** Avalie as afirmativas abaixo acerca de itens coesivos presentes no texto.

- I. Em “Este livro...” (1º§) o termo em destaque se refere ao próprio livro em que o texto foi colocado, uma vez que ele está “próximo”.
- II. No trecho “A razão por que tantas...” (2º§) a parte destacada, em verdade, cumpre o sentido da conjunção “porque”.
- III. Em “Porém eu perco-me...” e “mas como...” (4º§) os termos em destaque poderiam ser permutados sem ocasionar perda de sentido para o texto.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

**05)** No processamento desse texto, deve-se recorrer, para compreender os meios coesivos utilizados, ao sistema de conhecimento

- a) enciclopédico.
- b) interacional.
- c) linguístico.
- d) ilocucional.

**06)** No último parágrafo do texto, o autor afirma que escrever é perder-se e, depois, apresenta uma

- a) comparação entre esse ato e a água, para exemplificar como ele se “perde”.
- b) conclusão de que o “perde-se” é como a água do rio, dela não há regresso.
- c) inferência acerca da relação entre “perde-se” e o lago feito pela maré alta.
- d) hipótese de que a “perda” é como um rio que segue seu curso até a foz.

**07)** Em “...é que essa paisagem é uma porta por onde fujo ao conhecimento da minha impotência criadora”, a palavra destacada tem como sinônimo:

- a) esconderijo.
- b) passagem.
- c) recurso.
- d) morada.

**08)** Assinale a alternativa onde o verbo **não** segue a mesma regra de regência dos demais, considerando seus contextos

- a) falar (2º§).
- b) ousar (3º§).
- c) interrompo (2º§).
- d) escrevesse (3º§).

**09)** O pronome “-la”, em “tê-la” (2º§), se refere a

- a) luz.
- b) falar.
- c) pessoa.
- d) telhados.

**10)** “Pasmo sempre quando acabo qualquer coisa. Pasmo e desolo-me. O meu instinto de perfeição deveria inibir-me de acabar.”

Como ficariam as palavras destacadas no trecho acima, mantendo a coerência estilística do autor e o mesmo tempo verbal, caso seu sujeito fosse a primeira pessoa do plural?

- a) Pasmamos / acabamos / desolamo-nos / nosso / inibirmo-nos / acabar.
- b) Pasmemos / acabemos / desolemo-nos / nosso / inibamo-nos / acabemos.
- c) Pasmávamos / acabávamos / desolávamo-nos / meu / inibir-nos / acabar.
- d) Pasmaremos / acabaremos / desolar-nos-emos / meu / inibir-nos-emos / acabaremos.

- 11) “A razão por que tantas vezes interrompo um pensamento com um trecho de paisagem, que de algum modo se integra no esquema, real ou suposto, das minhas impressões...” (2º§) as vírgulas que separam “real ou suposto” encontram a mesma correspondência de utilização em:
- Larissa, me procure, após sua aula.
  - Cuidado, Matheus, para não se machucar.
  - Em minha cidade, Florianópolis, o sol brilha.
  - César, antes de ir à aula, passa na casa da avó.
- 12) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- O aspecto tipológico ao qual está filiado esse texto é o \_\_\_\_\_. Assim, através do \_\_\_\_\_, ele representa, pelo discurso, experiências vividas.
- narrar / conto
  - relatar / ensaio
  - argumentar / artigo assinado
  - expor / relato oral de experiência
- 13) Com relação ao uso da crase em “*dirijo-me à luz*” (2º§), assinale a alternativa correta.
- Seu uso é estilístico, uma vez que o autor optou por usá-la para marcar tonicamente o artigo “a” e atribuir sonoridade ao trecho.
  - Em sua aplicação houve incorreção gramatical já que o termo “dirijo” não exige complemento, pois quem dirige, dirige alguma coisa.
  - Esse acento grave é utilizado para denotar o sujeito determinado no pronome demonstrativo “a”, como em “àqueles”.
  - Ela ocorre em virtude da junção da preposição solicitada pelo verbo “dirigir” com o artigo feminino admitido por “luz”.
- 14) Considere alguns usos da partícula “que”, na coluna da direita, e os classifique morfologicamente conforme a coluna da esquerda. A seguir, marque a alternativa que apresenta a classificação correta.
- |               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| (1) Pronome   | ( ) “O que consigo” (1º§).      |
| (2) Conjunção | ( ) “comigo que formam” (2º§).  |
|               | ( ) “Mas que seria” (3º§).      |
|               | ( ) “mais que o esforço” (3º§). |
- 2 – 1 – 1 – 2
  - 1 – 2 – 2 – 1
  - 2 – 1 – 2 – 1
  - 1 – 2 – 1 – 2
- 15) “Tenho a necessidade, em meio das conversas comigo que formam as palavras deste livro, de falar de repente com outra pessoa, e dirijo-me...” (2º§).
- Os sujeitos de “formam” e “dirijo”, no trecho acima, são, respectivamente:
- comigo e tenho.
  - conversas e eu.
  - meio e necessidade.
  - conversas e comigo.

**Texto II para responder às questões de 16 a 30.**

**Contra a mera “tolerância” das diferenças**

“É preciso tolerar a diversidade”. Sempre que me defronto com esse tipo de colocação, aparentemente progressista e bem intencionada, fico indignado. Não, não é preciso tolerar.

“Tolerar”, segundo qualquer dicionário, significa algo como “suportar com indulgência”, ou seja, deixar passar com resignação, ainda que sem consentir expressamente com aquela conduta.

“Tolerar” o que é diferente consiste, antes de qualquer coisa, em atribuir a “quem tolera” um poder sobre “o que tolera”. Como se este dependesse do consentimento daquele para poder existir. “Quem tolera” acaba visto, ainda, como generoso e benevolente, por dar uma “permissão” como se fosse um favor ou um ato de bondade extrema.

Esse tipo de discurso, no fundo, nega o direito à existência autônoma do que é diferente dos padrões construídos socialmente. Mais: funciona como um expediente do desejo de estigmatizar o diferente e manter este às margens da cultura hegemônica, que traça a tênue linha divisória entre o normal e o anormal.

Tolerar não deve ser celebrada e buscada nem como ideal político e tampouco como virtude individual. Ainda que o argumento liberal enxergue, na tolerância, uma manifestação legítima e até necessária da igualdade moral básica entre os indivíduos, não é esse o seu sentido recorrente nos discursos da política.

Com efeito, ainda que a defesa liberal-igualitária da tolerância, diante de discussões controversas, postule que se trate de um respeito mútuo em um cenário de imparcialidade das instituições frente a concepções morais mais gerais, isso não pode funcionar em um mundo marcado por graves desigualdades estruturais.

(QUINALHA, Renan. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2016/02/contra-a-mera-tolerancia-das-diferencas/>. Acesso em: 30/03/2016. Trecho.)

- 16) “No artigo de opinião, veiculado em revistas ou jornais, o conteúdo, geralmente, consta de acontecimentos de ordem política, econômica, social, histórica ou cultural, e raramente sobre acontecimentos ou vivências pessoais”.

(KOCH, Ingedore Vilaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006).

Assinale a alternativa que apresenta o trecho contraditório ao exposto no postulado acima.

- a) “Não, não é preciso tolerar.”
  - b) “É preciso tolerar a diversidade”.
  - c) “Sempre que me defronto com esse tipo de colocação...”
  - d) “Tolerar não deve ser celebrada e buscada nem como ideal político...”
- 17) Considerando apenas o título, pode se levantar a hipótese de que o texto
- a) defenderá a tolerância das “diferenças” e essa dedução se efetiva com os dados apresentados.
  - b) fará a defesa das “diferenças” em oposição a sua “tolerância”, o que é confirmado na leitura.
  - c) falará simplesmente das “diferenças”, mas essa antecipação não se confirma na leitura.
  - d) se debruçará sobre o vocábulo “tolerar”, o que fica evidente quando o termo é definido.
- 18) “Esse tipo de discurso (    ), no fundo, nega o direito à existência autônoma do que é diferente (    ) dos padrões construídos socialmente (    )”.
- A partir do ponto de vista da referência e do progresso referencial, classifique os referentes do trecho acima e, em seguida, marque a opção correta. (Alguns números podem ser utilizados mais de uma vez ou não serem utilizados).
- (1) Introdução
  - (2) Retomada
  - (3) Desfocalização
- a) 1 – 3 – 2
  - b) 2 – 1 – 3
  - c) 2 – 3 – 2
  - d) 1 – 3 – 3
- 19) Seria possível articular o segundo parágrafo ao terceiro, considerando possíveis adaptações sintáticas, mas mantendo-se o valor semântico da articulação, com o operador organizacional
- a) “Em segundo lugar”, que denota adição.
  - b) “Mais do que”, com valor de comparação.
  - c) “Em outras palavras”, que é metalinguístico.
  - d) “Com o propósito de”, com sentido de finalidade.

- 20)** Julgue as assertivas abaixo, a partir das ideias apresentadas pelo texto.
- I. No terceiro parágrafo, o autor faz a defesa de que haja a hierarquização entre os que “toleram” em detrimento dos que são “tolerados”.
  - II. Nos dois últimos parágrafos, há a explicação, onde é elucidada a relação entre o fato e a ideia defendidas pelo autor do texto.
  - III. A última oração do texto é melhor compreendida quando o leitor assume uma atitude responsiva ativa diante dela.
- Estão corretas as afirmativas
- a) I, II e III.
  - b) I e II, apenas.
  - c) I e III, apenas.
  - d) II e III, apenas.
- 21)** Marque a alternativa que apresenta o mesmo valor semântico do contexto em que foi aplicada a expressão “Com efeito” (6º§).
- a) de fato.
  - b) às vezes.
  - c) em síntese.
  - d) ao contrário.
- 22)** Classifique as ideias do texto expostas abaixo com os pressupostos de interpretação a seguir. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a classificação correta. (Alguns números podem ser utilizados mais de uma vez ou não serem utilizados).
- |                         |     |  |
|-------------------------|-----|--|
| (1) Fato                | ( ) | “‘Tolerar’ o que é diferente consiste, antes de qualquer coisa, em atribuir a “quem tolera” um poder sobre “o que tolera”. Como se este dependesse do consentimento daquele para poder existir”. |
| (2) Inferência do autor | ( ) | “‘Tolerar’, segundo qualquer dicionário, significa algo como “suportar com indulgência”, ou seja, deixar passar com resignação, ainda que sem consentir expressamente com aquela conduta”.       |
| (3) Opinião do autor    | ( ) | “Mais: funciona como um expediente do desejo de estigmatizar o diferente e manter este às margens da cultura”.   |
|                         | ( ) | “Tolerar não deve ser celebrada e buscada nem como ideal político e tampouco como virtude individual”.   |
- a) 3 – 2 – 2 – 3
  - b) 1 – 1 – 3 – 2
  - c) 2 – 1 – 3 – 3
  - d) 2 – 1 – 2 – 3
- 23)** Por certo, esse texto utiliza, como é comum, palavras e expressões que se modificam e têm seus sentidos mais aclarados conforme o contexto. Não foi aplicado com sentido conotativo, o verbete
- a) benevolente (3º§).
  - b) margens (4º§).
  - c) marcado (6º§).
  - d) linha (4º§).
- 24)** Assinale a alternativa que apresenta um trecho do texto em que o sujeito recebe a ação do verbo.
- a) “[...] Tolerar não deve ser celebrada e buscada [...]” (5º§).
  - b) “[...] postule que se trate de um respeito mútuo [...]” (6º§).
  - c) “[...] por dar uma ‘permissão’ como se fosse um favor [...]” (3º§).
  - d) “[...] sem consentir expressamente com aquela conduta [...]” (2º§).
- 25)** Segue o mesmo padrão de regência de “...o direito à existência” o exposto em
- a) nocivo a pessoas cardíacas.
  - b) concordou em ir à rodoviária.
  - c) concordará com os seus pais.
  - d) estava ansioso para o concerto.

26) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A palavra \_\_\_\_\_ segue a mesma regra ortográfica de “estigmatizar” (4º§), pois possui um sufixo formador de \_\_\_\_\_.

- a) humanizar / verbo
- b) animalizar / adjetivo
- c) exalar / substantivo abstrato
- d) problematização / substantivo

27) Em “*hegêmonica*” (4º§) há um erro de acentuação. Considerando o necessário para que haja nela correção gramatical, aponte a alternativa que apresenta outro léxico com a mesma regra de acentuação, mas que esteja acentuado de maneira correta dentro de seu contexto discursivo.

- a) A indústria têxtil é rentável.
- b) A lâmpada da sala quebrou.
- c) O cristal âmbar é muito raro.
- d) Eu trânsito muito pelo Centro.

28) Considerando o conteúdo temático, propósito comunicativo, estilo e composição na esfera dos gêneros textuais, aponte a semelhança do conteúdo verbal da tirinha abaixo com o segundo parágrafo do texto.



(QUINO. *Toda Mafalda*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012.)

- a) Nos dois exemplos há a etimologia da palavra que é discutida.
- b) Os dois possuem construção textual semelhante a um verbete.
- c) Tanto no parágrafo quanto na tira, faz-se o uso de aspas para delimitar o discurso.
- d) Os dois excertos apresentam a opinião de seus autores após a definição da palavra.

29) Assinale a alternativa que apresenta todas as separações silábicas corretas.

- a) di-ver-si-da-de / a-tri-buir / sig-ni-fi-ca
- b) de-fron-to / a-pa-ren-te-men-te / cons-truí-dos
- c) des-i-gual-da-des / be-ne-vo-len-te / con-sis-te
- d) pro-gres-sis-ta / con-sen-ti-men-to / dis-cur-sos



**30)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre as classes de palavras no contexto do texto. A seguir, marque a opção com a sequência correta.

- ( ) A palavra “*este*”, utilizada nos 3º e 4º parágrafos, cumpre, nos dois casos, o mesmo papel de pronome demonstrativo.
- ( ) “*Favor*” e “*bondade*”, que ocorrem no 3º parágrafo, são igualmente substantivos. O primeiro masculino e o segundo feminino.
- ( ) O termo “*o*”, em suas duas ocorrências, assim como “*uma*”, ambos no 5º parágrafo, são artigo indefinido e definido, respectivamente.
- ( ) “*Ainda*”, nas duas locuções do 5º e do 6º parágrafo, assume o papel de advérbio de tempo.

- a) V – V – F – F
- b) F – F – V – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – V – F

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31)** Analisando as sentenças abaixo, assinale qual dos itens **não** é considerado um dos informes construtivos mais importantes para trabalhos de inspeção e manutenção das obras.
- a) Comparação entre os alongamentos medidos e os alongamentos estimados em projeto, para os cabos de protensão.
  - b) Desenhos do projeto aprovado, com as eventuais alterações ocorridas na fase construtiva.
  - c) Relatórios de fiscalização e/ou supervisão da obra.
  - d) Completa caracterização dos materiais utilizados.
- 32)** Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- Em condições dinâmicas (com escoamento), a pressão da água nos pontos de utilização deve ser estabelecida de modo a garantir a vazão de projeto determinada e o bom funcionamento da peça de utilização e de aparelho sanitário. Em qualquer caso, a pressão não deve ser inferior a \_\_\_\_\_, com exceção do ponto da caixa de descarga onde a pressão pode ser menor do que este valor, até um mínimo de \_\_\_\_\_, e do ponto da válvula de descarga para bacia sanitária onde a pressão não deve ser inferior a \_\_\_\_\_.
- a) 15 kPa – 10 kPa – 20 kPa
  - b) 10 kPa – 8 kPa – 12 kPa
  - c) 10 kPa – 5 kPa – 15 kPa
  - d) 5 kPa – 3 kPa – 10 kPa
- 33)** Quais dos processos de tratamento de esgoto apresentam custo operacional baixo, não geram odor/cor no efluente e têm manutenção simples?
- a) Filtro Aeróbio Submerso e Lagoa com Plantas.
  - b) Vala de Filtração e Lagoa com Plantas.
  - c) Filtro Aeróbio Submerso e LAB.
  - d) Vala de Filtração e LAB.
- 34)** As valetas de proteção de corte em rodovias podem ser trapezoidais, retangulares e triangulares. Uma delas é mais recomendada para o corte em rocha e outra apresenta maior eficiência hidráulica, essas valetas são respectivamente:
- a) trapezoidal e retangular.
  - b) retangular e trapezoidal.
  - c) triangular e trapezoidal.
  - d) triangular e retangular.
- 35)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo, acerca do Planejamento e Controle da Produção. A seguir, indique a opção com a sequência correta.
- ( ) Descartam a referência básica para processos de planejamento e controle existente na obra.
  - ( ) São úteis na eliminação de problemas relacionados a baixa produtividade.
  - ( ) Têm papel fundamental em contribuir para a estabilidade do fluxo de trabalho da obra.
- a) F – V – F
  - b) V – F – F
  - c) F – V – V
  - d) V – F – V



36) Muitos projetos falham pela falta de formalidade em sua criação. Assim, ao ser elaborado o termo de Abertura do Projeto deve conter, no mínimo, as seguintes características:

- I. Associar o projeto ao trabalho operacional da organização.
- II. Fornecer informações subjetivas de acordo com a experiência do gerente.
- III. Fornecer os requisitos de alto nível para o projeto.
- IV. Reconhecer formalmente (e autorizar) a existência do projeto ou defini-lo.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) II.

37) Os gráficos abaixo representam a relação de tensão x módulo de elasticidade do aço, da borracha, da madeira e do concreto. Estes materiais estão submetidos à mesmas solicitações  $\sigma$  aplicadas às barras iguais. Sabendo que seu comportamento elástico se altera quando submetido por mesma ação de uma força, analise as afirmativas abaixo e assinale a correta.

Gráfico 1

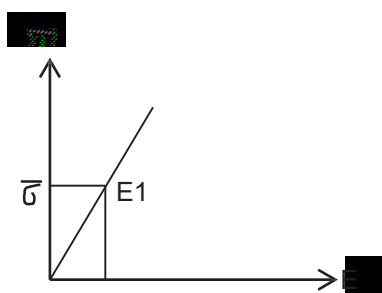


Gráfico 2

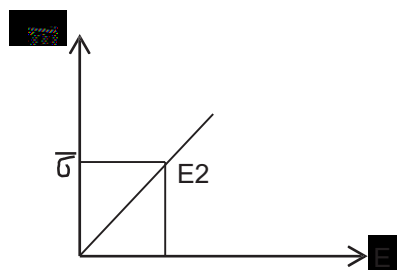


Gráfico 3

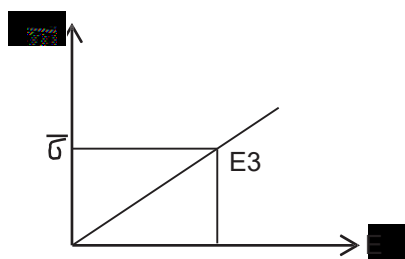
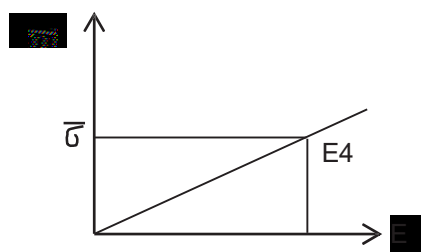


Gráfico 4



Os gráficos 1,2,3 e 4 correspondem respectivamente à (ao)

- a) aço / madeira / concreto / borracha.
- b) borracha / aço / concreto / madeira.
- c) concreto / madeira / borracha / aço.
- d) aço / concreto / madeira / borracha.

- 38) A corrosão é um fenômeno que merece particular atenção tendo em vista as consequências que acarretam nas instalações prediais de água fria. Associe as duas colunas relacionando os tipos de corrosão as suas definições.

Corrosão

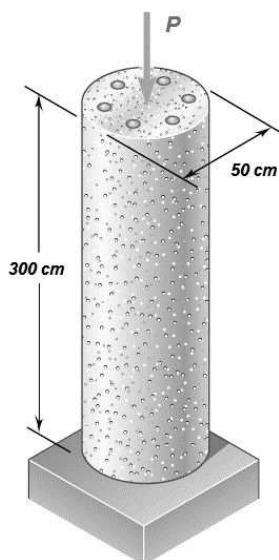
- (1) Galvânica
- (2) Generalizada
- (3) Por erosão
- (4) Por pite

Definição

- ( ) a camada protetora que se forma nos metais é danificada pelo escoamento da água.
- ( ) ocorre de maneira uniforme em toda área do metal provocando perda de espessura do tubo.
- ( ) ocorre devido à presença de metais e ligas com potenciais de eletrodo diferentes entram em contato pela presença de água.
- ( ) ocorrência localizada que induz a perfuração na região de manifestação.

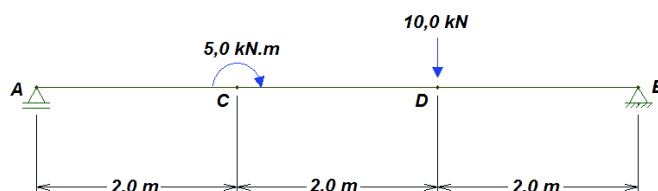
- a) 2 – 4 – 3 – 1
- b) 3 – 2 – 1 – 4
- c) 1 – 2 – 3 – 4
- d) 3 – 4 – 1 – 2

- 39) A coluna circular apresentada na figura abaixo é feita de concreto armado contendo 6 vergalhões longitudinais de aço com mesmo diâmetro. Uma carga  $P = 800 \text{ kN}$  é aplicada no centro da coluna, de forma que a parcela de carga transmitida para o concreto e quatro vezes superior à da parcela transmitida aos vergalhões de aço. Sabendo que o módulo de elasticidade do concreto e do aço são respectivamente  $29 \text{ GPa}$  e  $210 \text{ GPa}$ , determine o diâmetro dos vergalhões considerando que os materiais estão em perfeita aderência.



- a) 28 mm.
- b) 32 mm.
- c) 37 mm.
- d) 55 mm.

- 40) A viga da figura abaixo foi confeccionada com um perfil tubular de aço de densidade igual a  $7850 \text{ kg/m}^3$ . A seção transversal é retangular de  $15 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$  e as paredes tem 3 mm de espessura.



Considerando o seu peso próprio, qual o valor das reações verticais nos apoios A e B e o valor do momento fletor no meio do vão, respectivamente?

- a) 1,9 kN; 8,6 kN; 10,4 kN.m
- b) 2,8 kN; 8,6 kN; 12,9 kN.m
- c) 2,8 kN; 7,7 kN; 12,9 kN.m
- d) 7,7 kN; 2,8 kN; 12,9 kN.m

- 41) As inspeções de Pontes têm várias classificações e frequências. De acordo com a norma DNIT PRO-010/2004, quais as frequências das inspeções Rotineiras e Especiais, respectivamente?
- a) 18 meses e 6 anos.
  - b) 1 ano e 3 anos.
  - c) 2 anos e 5 anos.
  - d) 3 anos e 6 anos.

- 42) Após as inspeções de pontes e viadutos, conforme definido na norma DNIT PRO-010/2004, são atribuídas notas pelo Engenheiro Inspetor com apoio de sua equipe. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta a relação correta entre notas e condições de estabilidade.
- a) "3" – Aparentemente boa / "4" – Boa.
  - b) "C0" – Não avaliável / "A5" – Ótima.
  - c) "1" – Precária / "3" – Regular.
  - d) "5" – Boa / "1" – Regular.

- 43) O volume de água reservado para uso doméstico, sem considerar o volume de água para combate a incêndio, deve ser no mínimo o necessário para quantas horas de consumo normal no edifício?
- a) 12.
  - b) 24.
  - c) 48.
  - d) 72.

- 44) Qual a dimensão mínima o fecho hídrico das caixas sifonadas especiais deve ter?
- a) 0,10 m.
  - b) 0,15 m.
  - c) 0,20 m.
  - d) 0,25 m.

- 45) De acordo com a NBR 13434, a cor de segurança deve cobrir, no mínimo, 50% da área do símbolo, exceto no símbolo de proibição, onde este valor deve ser, no mínimo, de 35%. A essa cor é atribuída uma finalidade ou um significado específico de segurança. Relacione a coluna da esquerda e da direita. A seguir, assinale a sequência correta.

CORES DE SEGURANÇA

- (1) Vermelha
- (2) Verde
- (3) Preta
- (4) Cores de contraste (branca ou amarela)

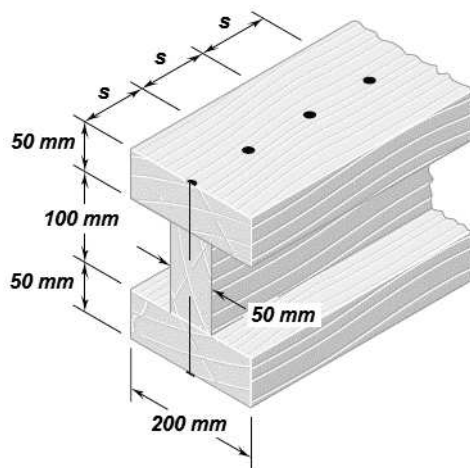
UTILIZADAS PARA

- ( ) a sinalização de orientação e salvamento e de equipamentos.
- ( ) símbolos de orientação e salvamento
- ( ) símbolos de alerta e sinais de perigo.
- ( ) símbolos de proibição, emergência, e identificação de equipamentos de combate a incêndio e alarme.

- a) 4 – 2 – 3 – 1
- b) 1 – 2 – 3 – 4
- c) 4 – 3 – 1 – 2
- d) 3 – 4 – 2 – 1

- 46) Em relação às considerações de cálculo do momento resistente em regime plástico de vigas mistas aço-concreto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, a seguir, marque a opção com a sequência correta.
- ( ) A área efetiva de concreto de resistência característica à compressão  $f_{ck}$  desenvolve tensões uniformes iguais a  $0,85 f_{ck} / \gamma_c$ .
  - ( ) A seção de aço atinge a tensão de  $f_{yk} / \gamma_{a1}$  em tração ou compressão.
  - ( ) As tensões de tração no concreto são iguais a 10% de sua resistência característica à compressão.
  - ( ) Há deslizamento entre o concreto e o aço.
- a) F – F – V – F
  - b) V – V – F – F
  - c) V – F – V – V
  - d) F – V – F – V

- 47) A viga apresentada na figura é composta por três tábuas de madeira pregadas. Os pregos utilizados suportam um esforço cortante de  $500\text{ N}$  cada um. Sabendo que esta viga deve suportar uma carga cortante vertical  $V = 2\text{ kN}$ , o espaçamento uniforme entre os pregos deve ser de quantos mm?



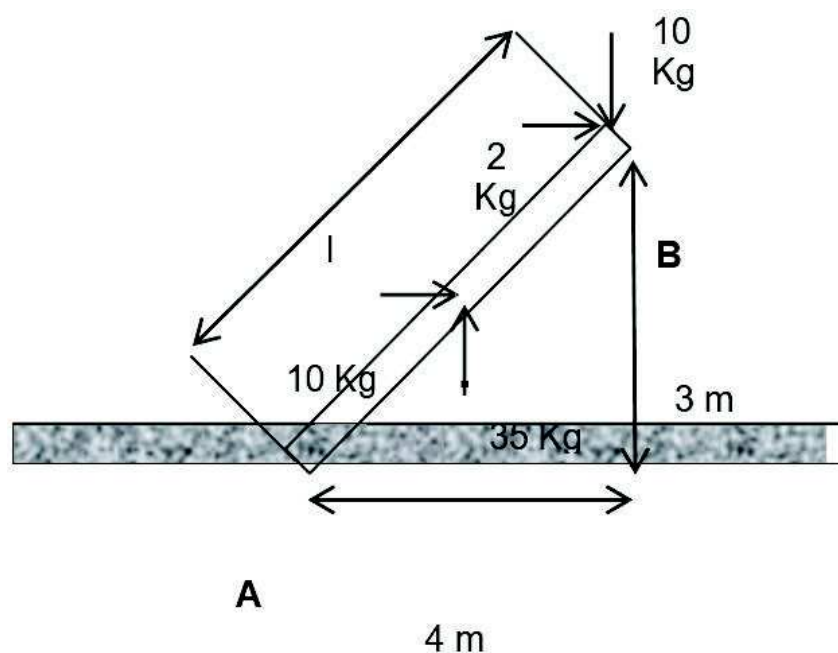
- a) 40.  
b) 45.  
c) 50.  
d) 55.
- 48) Sobre as definições de tipos e funções de elementos estruturais empregados em estruturas de concreto armado, é **incorreto** afirmar que:
- a) na verificação do ELU, além do efeito de outras ações, devem ser considerados os esforços solicitantes hiperestáticos de protensão, enquanto que os efeitos isostáticos de protensão não podem ser incluídos.  
b) são denominadas vigas-parede as vigas altas em que a relação entre o vão e a altura  $\lambda / h$  é inferior a 2 em vigas biapoiadas e inferior a 3 no caso das vigas serem contínuas.  
c) o valor da retração do concreto depende da umidade relativa do ambiente, da consistência do concreto no momento do lançamento e da espessura real da peça.  
d) as armaduras de suspensão de consolos são preferencialmente constituídas de estribos, concentradas na extremidade da viga.
- 49) Para se garantir a segurança das instalações elétricas de BT, as partes vivas perigosas não devem ser acessíveis e as massas ou partes condutivas acessíveis não devem oferecer perigo. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta corretamente a associação entre os exemplos de proteção, na coluna da esquerda, e os tipos de proteção, coluna da direita, de acordo com a NBR 5410:2008 e marque a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.
- |                        |  |
|------------------------|--|
| (1) Proteção adicional | ( ) equipotencialização e seccionamento automático da alimentação. |
| (2) Proteção básica    | ( ) equipotencialização suplementar.                               |
| (3) Proteção supletiva | ( ) limitação da tensão.   |
|                        | ( ) separação elétrica.  |
|                        | ( ) uso de barreira ou invólucro.                                  |
|                        | ( ) uso de proteção diferencial-residual de alta sensibilidade.    |
- a) 1 – 2 – 3 – 3 – 1 – 2  
b) 3 – 1 – 2 – 3 – 2 – 1  
c) 2 – 2 – 3 – 1 – 3 – 1  
d) 3 – 3 – 1 – 2 – 1 – 2

- 50) Considerando as classes de esgotos tratados, relacione cada uma delas ao valor de parâmetro autorizado para Coliformes Fecais e, em seguida, assinale a alternativa correta. Um número deverá ser utilizado mais de uma vez.

| Parâmetro inferior a | Classe |
|----------------------|--------|
| (1) 200 NMP/100 mL   | ( ) 1. |
| (2) 500 NMP/100 mL   | ( ) 2. |
| (3) 5.000 NMP/100 mL | ( ) 3. |
|                      | ( ) 4. |

- a) 1 – 2 – 2 – 3  
b) 1 – 1 – 3 – 2  
c) 3 – 1 – 1 – 2  
d) 3 – 2 – 3 – 1

- 51) Calcule os esforços no engaste da barra da figura representada abaixo. Considerando o peso próprio de 1 Kg por metro, centrado no meio. Após o cálculo, assinale a alternativa correta.



- a)  $V_A = -5\text{Kg}$  /  $H_A = 1,0\text{Kg}$  /  $M_A = 10 \text{ Kg.m}$   
b)  $V_A = -10\text{Kg}$  /  $H_A = 15\text{Kg}$  /  $M_A = 10 \text{ Kg.m}$   
c)  $V_A = -15\text{Kg}$  /  $H_A = 10\text{Kg}$  /  $M_A = 10 \text{ Kg.m}$   
d)  $V_A = -20\text{Kg}$  /  $H_A = 12\text{Kg}$  /  $M_A = 1,0 \text{ Kg.m}$

**52)** Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

No projeto de elementos estruturais de aço, é permitido que as imperfeições geométricas sejam representadas por \_\_\_\_\_, de forma a gerarem efeitos equivalentes aos das referidas imperfeições, em vigas e pilares que receberão \_\_\_\_\_.

- a) momentos fletores localizados / carregamento adicional
- b) momentos fletores localizados / contenção lateral
- c) forças nocionais / deslocamentos laterais
- d) forças nocionais / contenção lateral

**Utilize o texto a seguir para responder às questões 53 e 54.**

Para se determinar as propriedades de um material, realizou-se um ensaio de tração com a utilização de um corpo de prova de seção transversal retangular com 12,5 mm de largura por 3,0 mm de espessura, e um comprimento de referência de 50 mm. Os dados resultantes deste ensaio são apresentados na tabela abaixo.

| Carga (kN) | Alongamento (mm) |
|------------|------------------|
| 0,00       | 0,0000           |
| 2,01       | 0,0131           |
| 5,63       | 0,0366           |
| 9,87       | 0,0642           |
| 13,42      | 0,0873           |
| 16,00      | 0,1041           |
| 15,90      | 0,2389           |
| 15,98      | 0,3652           |
| 15,88      | 0,4895           |
| 18,32      | 0,9245           |
| 20,60      | 1,4789           |
| 22,57      | 2,6895           |
| 21,48      | 3,7592           |
| 18,19      | 5,3412           |

**53)** De acordo com os dados informados, pode-se concluir que a densidade de energia de deformação elástica vale

- a) 222 kPa.
- b) 312 kPa.
- c) 444 kPa.
- d) 586 kPa.

**54)** Os valores do módulo de Young (GPa) e da tensão de escoamento (Mpa) são respectivamente

- a) 205 e 250.
- b) 205 e 425.
- c) 250 e 310.
- d) 425 e 205.

**55)** Sobre os domínios de deformação do concreto armado na ruína, analise as afirmações abaixo.

- I. O domínio 1 corresponde a um alongamento constante da seção transversal igual a 1%.
- II. No domínio 2, a borda superior da peça começa a ser comprimida com a deformações no aço e no concreto sendo representadas por  $\epsilon_s = 1\%$  e  $0 < \epsilon_c < 0,35\%$  respectivamente.
- III. Assim como no domínio 3, o domínio 4 apresenta a borda comprimida com a deformação  $\epsilon_{cu} = 0,35\%$ , porém neste, o aço tracionado atinge o escoamento.
- IV. Com a seção transversal inteiramente comprimida, o domínio 5 se caracteriza por uma deformação  $\epsilon_c = 0,2\%$  constante e, na borda mais comprimida  $0,35\% < \epsilon_{cu} < 0,2\%$ .

São verdadeiras apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

- 56)** São consideradas escadas secundárias aquelas que não foram projetadas para serem saídas de emergência, mas que, eventualmente, podem funcionar como tal. Dentre as recomendações a que estas escadas devem obedecer, analise as listadas a seguir e assinale aquela que corresponde a uma dessas recomendações.
- a) Ser dotadas de pelo menos um corrimão nas escadas com até 1,2 m de largura e com a obrigatoriedade de corrimão intermediário.
  - b) Nas escadas curvas, a parte mais estreita dos degraus ingrauxidos deve chegar a um mínimo de 3 cm.
  - c) Ter os pisos em condições antiderrapantes e que permaneçam como tais com o uso.
  - d) Ser dotadas de guardas tanto em seus lados abertos quanto fechados.
- 57)** Em relação aos sistemas de esgoto sanitário, é correto afirmar que
- a) a utilização de aparelhos trituradores em pias de cozinha é permitida nos casos em que os sistema seja adequado à sua utilização e sejam seguidas as recomendações do fabricante.
  - b) o sistema predial de esgoto sanitário pode ser ligado ao sistema predial de águas pluviais apenas nos casos em que a edificação possuir um sistema próprio de tratamento de esgoto.
  - c) é permitida a ligação de ramal de esgoto ao ramal de descarga de bacia sanitária desde que seja feita através de inspeção existente em curva de 45°.
  - d) qualquer aparelho sanitário deve ser protegido por desconector que atenda somente a este aparelho.
- 58)** Analise as afirmações abaixo e assinale aquela que corresponde às condições de instalação dos aquecedores de acumulação.
- a) O ramal de alimentação de água fria deve ser executado de modo a conter tubulação suplementar ao dreno, que permita o esvaziamento do aquecedor.
  - b) Quando alimentado por gravidade, o aquecedor deve ter o seu nível inferior abaixo do nível superior da derivação no reservatório de água fria.
  - c) A tubulação de alimentação da água fria deve ser feita com material resistente à temperatura máxima admissível da água quente.
  - d) Estes aquecedores não devem ser dotados de dreno e a entrada da tubulação de água quente deve ser provida de respiro.
- 59)** Em relação à disposição de condutores, é permitido que os condutos fechados contenham condutores de mais de um circuito, exceto quando
- a) as seções nominais dos condutores de fase estiverem contidas dentro de um intervalo de três valores normalizados sucessivos.
  - b) os circuitos pertencerem à mesma instalação, se originando do mesmo dispositivo geral de manobra e proteção.
  - c) os circuitos de força, de comando e/ou sinalização forem de um mesmo equipamento.
  - d) todos os condutores forem isolados cada um segundo sua própria tensão nominal.
- 60)** Dentre os dispositivos utilizados para se obter um sistema de drenagem superficial eficiente, é correto afirmar que as
- a) valetas de proteção de corte têm como objetivo conduzir as águas oriundas do terreno natural a montante de forma a lançá-las em pontos pré-determinados do talude de corte.
  - b) sarjetas de aterro captam as águas precipitadas sobre a plataforma de modo a impedir que estas gerem erosões na borda do acostamento e/ou no talude do aterro.
  - c) valetas de proteção de aterro devem direcionar as águas que escoam pelo terreno a montante conduzindo-as com segurança ao pé do talude de aterro.
  - d) descidas d'água tem como objetivo conduzir as águas captadas no tabuleiro de obras de arte, desaguardando em local apropriado.



## **INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO**

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, em prosa.
- A Folha de Redação disponibilizada será o único documento válido para avaliação da Prova de Redação, não sendo substituído por erro de preenchimento. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada a letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação:
  - fora da tipologia textual ou tema proposto;
  - que não estiver em prosa;
  - com número inferior a 100 (cem) palavras (consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa);
  - com número inferior a 15 (quinze) linhas;
  - com marcas que permitam a identificação do autor;
  - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
  - escrita em outro idioma, que não seja o português;
  - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou à caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
  - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

### **Texto I**

#### **FAB vai transportar médicos, índios Yanomami e material de apoio**

*Dois aviões e um helicóptero serão empregados para atender 35 aldeias na fronteira do Brasil com Venezuela*

Médicos voluntários da organização “Expedicionários da Saúde” vão percorrer mais de 3,4 mil km para levar atendimento a índios que vivem na fronteira do Brasil com a Venezuela. O trajeto entre Campinas (SP) e São Gabriel da Cachoeira (AM) será realizado em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB) na próxima sexta-feira (31/07). Só depois de praticamente atravessar o Brasil e pousar no meio da Amazônia iniciará, no sábado (01/08), a Expedição Yanomami, 33ª edição realizada pela instituição qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OCISP), que está sediada no município paulista.

Os profissionais vão levar apoio especializado aos índios da etnia Yanomami que vivem na região dos municípios de Santa Izabel do Rio Negro e São da Gabriel da Cachoeira, chamada de comunidade indígena de Maturacá (AM), distante cerca de 800 km da capital Manaus, na fronteira com a Venezuela. A expectativa é realizar cerca de 1.500 atendimentos e 200 cirurgias em pacientes de 35 aldeias entre os dias 1º e 7 de agosto.

A FAB vai participar da missão com o transporte de médicos, índios e material. Serão empregados os aviões C-105 Amazonas do Esquadrão Arara (1º/9º GAV), sediado em Manaus (AM); o C-99 do Esquadrão Condor (1º/2º GT), sediado no Rio de Janeiro (RJ); e o helicóptero H-60 Black Hawk do Esquadrão Harpia (7º/8º GAV), sediado em Manaus (AM). Estão envolvidos ainda outros 40 militares da Aeronáutica em ações de coordenação, planejamento e apoio.

Para executar esse tipo de procedimento, um centro cirúrgico móvel com modernos aparelhos foi instalado em Maturacá. Os equipamentos foram por via terrestre até Manaus, de onde foram embarcados em avião da FAB. Os coordenadores da Expedicionários da Saúde explicam que é mais interessante levar esse centro até os indígenas do que levá-los até os hospitais, porque assim é possível atender uma grande quantidade de pacientes e não há uma grande intervenção cultural.

(Disponível em: <http://www.fab.mil.br/noticias/mostra/22623/EXPEDI%C3%87%C3%83O-YANOMAMI-%E2%80%93-FAB-vai-transportar-m%C3%A9dicos,-%C3%ADndios-Yanomami-e-material-de-apoio>. Acesso em: 23 abr. 2016.)

## Texto II

### Em defesa das sociedades indígenas

*No Dia Internacional dos Povos Indígenas, na ONU, manifestações em todo o Brasil visam defender os direitos indígenas. Defender as sociedades indígenas é defender a própria existência*

Os povos indígenas, em todo o mundo, enfrentam um grande desafio para sobreviver. Suas terras preservadas estão sempre na mira de grandes interesses, seja mineração, agronegócio, madeira, diversas formas de indústria extrativista e saqueadoras. Há um metabolismo social mundial acelerado, exigindo produtos e mercadorias que são extraídos nas fronteiras de commodities, onde os conflitos são mais expostos e violentos.

O Brasil é uma dessas fronteiras, e não é apenas aqui que os povos indígenas estão sendo pressionados. Mas aqui a situação é uma das mais graves de todas. Em nenhum lugar tantos indígenas estão sendo mortos. Segundo levantamento do Conselho Indigenista Missionário (Cimi), 563 indígenas foram assassinados no Brasil nos últimos dez anos. Além da bala, há uma assustadora violência estrutural e também epistemológica em curso contra as sociedades indígenas, vistos como o "outro", sempre de maneira inferior e a ser subjugada, vistos como "empecilhos ao desenvolvimento". Agressões cotidianas que convivem com discursos vazios sobre o "bom selvagem" do imaginário.

Os índios não são nossos "irmãos", nem são os "outros". Os índios somos nós mesmos. É como cantou Fagner, "Somos todos índios", ou disse o antropólogo Eduardo Viveiros de Castro, "no Brasil todo mundo é índio, exceto quem não é". E todos nós estamos sendo trucidados. As sociedades no Brasil, sejam indígenas ou não, estão submetidas a rígidos mecanismos de controle cada vez mais autoritários, que disciplinam a própria possibilidade de existir. Nesse sentido, defender as sociedades indígenas é uma defesa da sociedade.

(MILANEZ, Felipe. Em defesa das sociedades indígenas. Carta Capital, 09 ago. 2013. Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/blogs/blog-do-milanez/em-defesa-das-sociedades-indigenas-9518.html>. Acesso em: 23 abr. 2016.)

## Texto III

### TÍTULO I

#### *Dos Princípios e Definições*

[...]

Art. 2º Cumprir à União, aos Estados e aos Municípios, bem como aos órgãos das respectivas administrações indiretas, nos limites de sua competência, para a proteção das comunidades indígenas e a preservação dos seus direitos:

- I - estender aos índios os benefícios da legislação comum, sempre que possível a sua aplicação;
- II - prestar assistência aos índios e às comunidades indígenas ainda não integrados à comunhão nacional;
- III - respeitar, ao proporcionar aos índios meios para o seu desenvolvimento, as peculiaridades inerentes à sua condição;
- IV - assegurar aos índios a possibilidade de livre escolha dos seus meios de vida e subsistência;
- V - garantir aos índios a permanência voluntária no seu habitat, proporcionando-lhes ali recursos para seu desenvolvimento e progresso;
- VI - respeitar, no processo de integração do índio à comunhão nacional, a coesão das comunidades indígenas, os seus valores culturais, tradições, usos e costumes;
- VII - executar, sempre que possível mediante a colaboração dos índios, os programas e projetos tendentes a beneficiar as comunidades indígenas;
- VIII - utilizar a cooperação, o espírito de iniciativa e as qualidades pessoais do índio, tendo em vista a melhoria de suas condições de vida e a sua integração no processo de desenvolvimento;
- IX - garantir aos índios e comunidades indígenas, nos termos da Constituição, a posse permanente das terras que habitam, reconhecendo-lhes o direito ao usufruto exclusivo das riquezas naturais e de todas as utilidades naquelas terras existentes;
- X - garantir aos índios o pleno exercício dos direitos civis e políticos que em face da legislação lhes couberem.

(BRASIL. Lei nº 6.001, de 19 de dezembro de 1973. Dispõe sobre o Estatuto do Índio. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l6001.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6001.htm). Acesso em: 23 abr. 2016.)

### TEMA DA REDAÇÃO

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema:

**“Deveres cívicos e militares na defesa da integridade física e cultural dos povos indígenas brasileiros”.**

REDAÇÃO

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

RASCUNHO











## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este Caderno de Questões contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
  - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição deste Caderno;
  - ✓ se a “**VERSÃO**” da prova e a “**ESPECIALIDADE**” constantes deste Caderno de Questões correspondem aos campos “**VERSÃO**” e “**ESPECIALIDADE**” contidos em seu **CARTÃO DE RESPOSTAS**; e
  - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do VERSO da Folha de Redação.
3. O Caderno de Questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. **Não** é permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, telefone celular, relógio de qualquer tipo, gorro ou “bibico”, bolsa ou similar, livros, anotações, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o Cartão de Inscrição), calculadora, protetores auriculares, uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos e/ou quaisquer dispositivos, bem como aparelhos eletrônicos que recebam, transmitam ou armazenem informações, além dos previstos nas IE do Exame. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No **CARTÃO DE RESPOSTAS**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou com marcação dupla (ou mais de uma opção), rasurada emendada, borrada, ou que vier com outras formas de marcação em desacordo com as instruções para preenchimento, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e com a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los, ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as Provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, sua Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É obrigatório que o candidato assine a Relação de Chamada, o Cartão de Respostas e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção de sua prova e a sua exclusão do Exame de Admissão.

