

**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA**



ENSINO

MCA 37-171

**PLANO DE UNIDADES DIDÁTICAS DO ESTÁGIO
DE GESTÃO AVANÇADA DA PREVENÇÃO**

2015

MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E PREVENÇÃO DE ACIDENTES AERONÁUTICOS



ENSINO

MCA 37-171

**PLANO DE UNIDADES DIDÁTICAS DO ESTÁGIO
DE GESTÃO AVANÇADA DA PREVENÇÃO**

2015



MINISTÉRIO DE DEFESA
COMANDO DE AERONÁUTICA
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E PREVENÇÃO DE ACIDENTES AERONÁUTICOS

PORTARIA CENIPA Nº 113/DFA-SPE, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2015.

Aprova a edição da MCA 37-171, que dispõe sobre o “Plano de Unidades Didáticas do Estágio de Gestão Avançada da Prevenção”.

O CHEFE DO CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E PREVENÇÃO DE ACIDENTES AERONÁUTICOS, de conformidade com o previsto no art. 4º, inciso IX do ROCA 21-48, Regulamento do Centro de Investigação e Prevenção de Acidentes Aeronáuticos, aprovado pela Portaria nº 1.031/GC3, de 26 de outubro de 2006, resolve:

Art. 1º Aprovar a edição da MCA 37-171 “Plano de Unidades Didáticas do Estágio de Gestão Avançada da Prevenção”, que com esta baixa.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Brig Ar DILTON JOSÉ SCHUCK
Chefe do Centro de Investigação e Prevenção de Acidentes Aeronáuticos

(Publicado no BCA nº 221, de 27 de dezembro de 2017)

SUMÁRIO

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	9
1.1 FINALIDADE	9
1.2 ÂMBITO	9
2 LISTA DE ABREVIATURAS	10
3 COMPLEMENTAÇÃO DA INSTRUÇÃO	11
4 DETALHAMENTO DAS UNIDADES DIDÁTICAS	12
5 DISPOSIÇÕES FINAIS	31
ÍNDICE	32

PREFÁCIO

Esta publicação estabelece o Plano de Unidades Didáticas, referente ao ano de 2015 para o Estágio de Gerenciamento Avançado da Prevenção, ministrado pelo Centro de Investigação e Prevenção de Acidentes Aeronáuticos.

Este Plano de Unidades Didáticas complementa o Currículo Mínimo do Estágio de Gerenciamento Avançado da Prevenção (ICA 37-XXX 2015) e contém a previsão de todas as atividades que o aluno realizará sob a orientação do CENIPA para que alcance os objetivos do curso.

Contém dados relativos ao desenvolvimento das Unidades Didáticas que compõem as disciplinas do Curso acima mencionado.

Destina-se, especificamente, aos docentes, discentes e ao uso administrativo do CENIPA.

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 FINALIDADE

O presente PUD detalha o Estágio de Gerenciamento Avançado da Prevenção, com duração de três dias, envolvendo as cinco (05) disciplinas: O SIPAER E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES AERONÁUTICOS, O SIPAER no COMGAR, GERENCIANDO A PREVENÇÃO, O ACIDENTE AERONÁUTICO E O MINISTÉRIO PÚBLICO MILITAR (MPM) e ASPECTOS JURÍDICOS DO ACIDENTE AERONÁUTICO.

A turma do Estágio de Gerenciamento Avançado da Prevenção deverá ser dimensionada para o máximo de 80 alunos por turma, em virtude da capacidade da sala de aula destinada ao referido Estágio.

1.2 ÂMBITO

Centro de Investigação e Prevenção de Acidentes Aeronáuticos.

2 LISTA DE ABREVIATURAS

Ac – Acolhimento

AE – Aula Expositiva

Ap – Aplicação

Av - Avaliação

Cn - Conhecimento

Cp – Compreensão

An – Análise

Si – Síntese

Cv - Caracterização por um valor ou complexo de valores

Va - Valorização

3 COMPLEMENTAÇÃO DA INSTRUÇÃO**NÚMERO DE TEMPOS:**

ATIVIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
NÃO EXISTEM ATIVIDADES DE COMPLEMENTAÇÃO PREVISTAS.	•		

4 DETALHAMENTO DAS UNIDADES DIDÁTICAS

4.1

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	
DISCIPLINA I: O SIPAER E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES AERONÁUTICOS		CARGA HORÁRIA: 07	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Identificar os princípios e valores que dão suporte filosófico ao SIPAER (Cp); 2- Identificar a forma de estruturação do SIPAER(Cp) 3- Reconhecer a importância da atuação do Comandante para a Prevenção de Acidentes Aeronáuticos (Va). 4- Interpretar as contribuições oferecidas à segurança de voo pelos programas e ferramentas prevenção de acidentes aeronáuticos (Cp) 5- Identificar os principais aspectos relacionados ao processo de gerenciamento do risco operacional(Cp); e 6- Identificar a forma de estruturação do MSGR através de suas principais características(Cp); 7- Valorizar o MSGR como ferramenta de apoio ao comando da unidade aérea (Va). 8- Identificar os aspectos relacionados à prevenção de ocorrências decorrentes de colisão com fauna (Cp) 9- Valorizar as atividades de gerenciamento do risco da fauna (Va). 			
UNIDADES DIDÁTICAS			
UNIDADE I:		FILOSOFIA SIPAER:	CH: 01
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</p> <p>Identificar os princípios e valores que dão sustentação à “Filosofia SIPAER”(Cp)</p> <p>Reconhecer o papel do CENIPA perante o SIPAER(Cp);</p> <p>Reconhecer a importância da prevenção de acidentes aeronáuticos (Cv).</p>			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
Filosofia SIPAER	<p>A partir das aulas ministradas, o aluno deverá:</p> <p>Identificar corretamente o sentido do termo “filosofia SIPAER” no contexto da segurança de voo (Cn);</p> <p>Apontar, sem erros, os valores</p>	01	AE

	<p>que devem servir de base aos profissionais do SIPAER (Cp);</p> <p>Identificar todos os princípios que sustentam as atividades de prevenção de acidentes aeronáuticos, (Cp); e</p> <p>Identificar corretamente, o papel do CENIPA, como órgão central do SIPAER (Cp)</p>		
RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS			
<p>Ambas as subunidades devem ser trabalhadas no mesmo tempo de aula. É importante que o instrutor promova uma visão integrada entre os conteúdos relacionados às duas unidades para que os alunos adquiram uma visão indissociável entre o SIPAER e a filosofia que embasa suas atividades, valorizando a prevenção de acidentes aeronáuticos que é a força motivadora do referido sistema.</p>			
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>ALBUQUERQUE FILHO, Manoel J. C. ABC do Voo Seguro. Brasília: [s. n.], 1981.</p> <p>BASTOS, LUIZ CLÁUDIO MAGALHÃES. O SIPAER. 1ª Revisão. Brasília: CENIPA, 2012.</p> <p>COSTA, Marcus A. A. Filosofia SIPAER. Brasília: CENIPA, 2000.</p> <p>DANTAS, Lourival Vianna. Fundamentos Filosóficos do SIPAER. Brasília: CENIPA, 1983.</p> <p>INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION. Accident Prevention Manual(Doc 9422-AN/923). Montreal: ICAO, 1984.</p> <p>_____. Aircraft Accident and Incident Investigation (Anexo 13). 10. ed. Montreal:ICAO, 2010</p> <p>PETERSEN, Dan. Safety Management: a human approach. New York: Aloray, 1975</p> <p>POPE, William C. Managing for Performance Perfection: the changing emphasis. Weaverville: Bonnie Brae Publications, 1992.</p> <p>WOOD, Richard H. Flight Safety Background & History., Torrance: Southern California Safety Institute, 1995.</p>			
PERFIL DE RELACIONAMENTO			
<p>Esta deve ser a primeira unidade a ser desenvolvida no Estágio, haja vista ser o ponto de partida dos demais conhecimentos a serem desenvolvidos nas próximas unidades desta disciplina e demais disciplinas que integram o currículo.</p>			

UNIDADE I: PROGRAMAS E FERRAMENTAS DE PREVENÇÃO CH: 06			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE: 02			
<p>Reconhecer a importância da atuação do Comandante para a Prevenção de Acidentes Aeronáuticos (Va).</p> <p>Interpretar as contribuições oferecidas à segurança de voo pelos programas e ferramentas prevenção de acidentes aeronáuticos (Cp)</p>			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
RELPREV/ RCSV/ CRM	<p>A partir das aulas ministradas, o aluno deverá:</p> <p>Identificar as principais características do RELPREV(Cp);</p> <p>Identificar as principais características do RCSV (Cp); e</p> <p>Situar o papel do CRM no contexto da segurança de voo(Cp)</p>	01	AE
	Identificar as principais características do PPAA(Cp);		

<p>PPAA/ VSV, F.O.D e Incursão e excursão em pista,</p>	<p>Identificar a finalidade e as contribuições da VSV para a segurança da aviação(Cp);</p> <p>Reconhecer as medidas adotadas para prevenção do F.O.D.</p> <p>Reconhecer medidas para prevenir incursão e excursão em pista (Cp)</p>	<p>01</p>	<p>AE</p>
<p>Gerenciamento do Risco Operacional</p>	<p>Identificar corretamente a finalidade do processo de gerenciamento do risco operacional (Cp);</p> <p>Caracterizar as fases de implementação do processo de gerenciamento do risco operacional, por meio de seus aspectos principais (Cp)</p>	<p>02</p>	<p>AE</p>
<p>MSGR: Método SIPAER do Gerenciamento do Risco</p>	<p>Reconhecer as características peculiares ao MSGR(Cp)</p> <p>Identificar as contribuições que o MSGR pode oferecer ao comandante</p>	<p>01</p>	<p>AE</p>

	de uma unidade aérea(Cp)		
Risco da Fauna	<p>Identificar todos os riscos que a fauna imprime à aviação (Cp)</p> <p>Reconhecer os recursos utilizados para mitigar os riscos decorrentes de colisão com a fauna(Cp)</p> <p>Identificar a importância do reporte de risco da fauna para a prevenção de acidentes aeronáuticos(Cp)</p>	01	AE

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO	ÁREA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
DISCIPLINA II: O SIPAER NO COMGAR	CARGA HORÁRIA: 01

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Reconhecer a importância da Segurança de Voo para o cumprimento da missão do COMGAR (Cv)

Identificar o papel desempenhado pelo SIPAER no contexto do COMGAR (Cp)

EMENTA:

Dados Estatísticos . Casos Concretos. Conceitos. Ferramentas.

UNIDADES DIDÁTICAS

UNIDADE I: O SIPAER E O COMGAR CH: 01

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:

Identificar o trabalho desenvolvido pela DPAA do COMGAR, enquanto setor de prevenção de um grande comando da Força Aérea(Cp); e

Valorizar a DPAA do COMGAR enquanto responsável pelas atividades de prevenção do maior comando operacional da FAB(Va).

SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
Estatística atual da DPAA do COMGAR	Identificar , a partir das estatísticas atuais, as ocorrências aeronáuticas de maior incidência, na área de atuação do COMGAR(Cn); Reconhecer as medidas preventivas adotadas pelo COMGAR, no sentido de mitigar os riscos de acidentes aeronáuticos registrados, nos últimos três anos (Cp)	01	AE

Conceitos e Ferramentas veiculados pelo COMGAR	<p>Identificar corretamente o papel atribuído pelo COMGAR, ao Comandante de Unidade Aérea, em relação à execução das ações de prevenção(Cp);</p> <p>Listar as ferramentas de prevenção mais utilizadas pelo COMGAR, últimos três anos (Cn)</p>		
RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS			
Ambas as subunidades devem ser trabalhadas no mesmo tempo de aula. É importante que o instrutor promova uma visão integrada entre os conteúdos relacionados às duas unidades.			
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
Não existem referências bibliográficas, haja vista que a palestra é criada e apresentada pelo Exmo. Sr. Comandante do COMGAR, de acordo com as estatísticas de ocorrências aeronáuticas de sua área de subordinação.			
PERFIL DE RELACIONAMENTO			
A palestra deve ser apresentada no último dia de estágio.			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO	ÁREA: ADMINISTRAÇÃO	
DISCIPLINA I: GERENCIANDO A PREVENÇÃO DE ACIDENTES	CARGA HORÁRIA: 03	

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>Conceituar acidentes organizacionais sob o ângulo da segurança de voo (Cp);</p> <p>Reconhecer a importância dos fatores organizacionais para a prevenção de acidentes aeronáuticos (Va);</p> <p>Identificar as formas de desenvolvimento das atividades de prevenção de acidentes aeronáuticos no Brasil, atualmente. (Cp)</p> <p>Reconhecer a importância de um gerenciamento adequado da prevenção de acidentes para elevação dos níveis de segurança na aviação (Cv).</p> <p>Identificar os tópicos que devem integrar um check list para gerenciamento da prevenção de acidentes.</p>			
<p>UNIDADES DIDÁTICAS</p>			
<p>UNIDADE I: O ACIDENTE ORGANIZACIONAL CH: 01</p>			
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:</p> <p>Identificar os conceitos de acidentes organizacionais desenvolvidos ao longo do tempo (Cp);</p> <p>Apontar medidas de prevenção de acidentes organizacionais (Cp);</p>			
<p>SUBUNIDADES</p>	<p>OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS</p>	<p>CH</p>	<p>TEC</p>
<p>Conceito de acidentes organizacionais ao longo do tempo</p>	<p>Conceituar corretamente “acidentes organizacionais”, a partir do estudo sobre sua evolução (Cp);</p>	<p>01</p>	<p>AE</p>
<p>Acidentes organizacionais: formas de prevenção</p>	<p>Com base no estudo de acidente real apresentado, identificar todos os parâmetros que apontaram para a ocorrência de um acidente organizacional(Cp)</p> <p>Identificar as principais medidas a serem implementadas para prevenir a ocorrência de acidentes organizacionais, com</p>		

	base na aula ministrada(Cp);		
RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS			
É importante que a unidade seja desenvolvida de modo a contemplar uma forte associação entre os aspectos teóricos e a prática, pois facilitará a assimilação do conceito de acidente organizacional, sensibilizando os alunos para a importância de se prevenir acidentes organizacionais.			
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
LLORY, Michel e MONTMAYEUL, René. O acidente e a organização . Fabrefactum Editora. Belorizonte: 2014			
PERFIL DE RELACIONAMENTO			
A unidade deve ser ministrada antes da Unidade “GERENCIAMENTO DA PREVENÇÃO”, haja vista que a próxima unidade faz um apanhado geral da prevenção de acidentes aeronáuticos, requerendo os conhecimentos relativos a acidentes organizacionais.			

UNIDADES DIDÁTICAS			
UNIDADE II:	GERENCIAMENTO DA PREVENÇÃO	CH: 02	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
Identificar as formas de desenvolvimento das atividades de prevenção de acidentes aeronáuticos no Brasil, atualmente. (Cp)			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
A prevenção de acidentes aeronáuticos no Brasil (Cp)	Identificar as principais preocupações do SIPAER, com base nas últimas estatísticas de ocorrências aeronáuticas(Cp); Distinguir as principais formas de gerenciamento da	01	AE

	prevenção na aviação militar das formas mais comumente empregadas na aviação civil(Cp)		
Check List para gerenciamento da prevenção	<p>Identificar, com base na aula ministrada, todas as vantagens da elaboração de um check list para gerenciamento da prevenção de acidentes aeronáuticos (Cp);</p> <p>Listar, corretamente, os principais tópicos que devem integrar um check list para gerenciamento da prevenção de acidentes, com base nos conteúdos desenvolvidos em sala de aula (Cp).</p>	01	AE
RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS			
A unidade deve apresentar uma síntese das ferramentas e programas de prevenção de acidentes aeronáuticos, diluída ao longo das aulas, de modo a estabelecer um paralelo entre aqueles e as formas de gerenciamento da prevenção, em face dos dados estatísticos disponíveis.			
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>NSCA 3-3 – Gestão da Segurança Operacional na Aviação Civil Brasileira. Portaria 2.231/GC-3, de 23 de dezembro de 2013. Comando da Aeronáutica, CENIPA;</p> <p>FCA 58-1 - Panorama Estatístico da Aviação Civil Brasileira. Portaria CENIPA Nº 25-T/SSEA, de 29 de julho de 2014. Comando da Aeronáutica, CENIPA;</p> <p>Apostila do Curso Básico de Prevenção de Acidentes Aeronáuticos – 2015. Comando da Aeronáutica, CENIPA; AC No: 120-92B - Safety Management Systems for viation Service Providers, Federal Aviation Authority - FAA, 1/8/15;</p>			
PERFIL DE RELACIONAMENTO			
Esta unidade deve ser ministrada após a unidade I.			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO		ÁREA: CIÊNCIAS JURÍDICAS	
DISCIPLINA I: O ACIDENTE AERONÁUTICO E O MINISTÉRIO PÚBLICO MILITAR (MPM)		CARGA HORÁRIA: 03	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Identificar as funções atribuídas ao Ministério Público no contexto da sociedade democrática (Cp); Situar o papel do MPM no processo de investigação do acidente aeronáutico, conduzido pela justiça militar (Cp).			
UNIDADES DIDÁTICAS			
UNIDADE I: O MINISTÉRIO PÚBLICO MILITAR CH: 01			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE: Identificar as principais atribuições do Ministério Público Militar(Cp); e Identificar os aspectos de interesse do MPM, na condução do IPM(Cp)			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
Atribuições do MPM	Identificar o papel do Ministério Público como um todo, através de suas principais atribuições, estipuladas na Carta Magna de 1988 (Cn); Com base na LEI COMPLEMENTAR Nº 75, DE 20 DE MAIO DE 1993, identificar as principais atribuições do Ministério Público Militar(Cp);	01	AE
	Reconhecer, com base no Código Penal Militar, todos os crimes que podem ser		

O MPM E A INVESTIGAÇÃO DO ACIDENTE AERONÁUTICO	<p>evidenciados através de um Inquérito Policial Militar instaurado para investigar um acidente aeronáutico(Cp);</p> <p>Identificar todos os objetivos do MPM com a realização do IPM, a partir da aula ministrada (Cp); e</p> <p>Com base em um IPM relativo a um acidente aeronáutico real, apontar corretamente os aspectos de interesse do MPM (Cp)</p>	02	AE
RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS			
Apesar de ser desenvolvida através de aula expositiva, a disciplina deve apresentar uma abordagem diretamente relacionada às situações que podem ocorrer na realidade cotidiana de um comandante de unidade aérea após a ocorrência de um acidente aéreo.			
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Presidência da República, 2015.</p> <p>Disponível em :http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm</p> <p>BRASIL. DECRETO-LEI Nº 1.001, DE 21 DE OUTUBRO DE 1969. Código Penal Militar. Brasília, DF, Presidência da República, 2015.</p> <p>Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del1001.htm</p>			
PERFIL DE RELACIONAMENTO			
Esta disciplina deve ser ministrada após a disciplina “Gerenciando a Prevenção” e antes da disciplina “Aspectos Jurídicos do Acidente Aeronáutico”.			

CAMPO: TÉCNICO-ESPECIALIZADO	ÁREA: CIÊNCIAS JURÍDICAS	
DISCIPLINA I: RESPONSABILIDADE CIVIL E PENAL NO ACIDENTE AÉREO	CARGA HORÁRIA: 05	

<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>Identificar as principais consequências jurídicas de um acidente aéreo militar, especialmente quanto à responsabilidade civil e penal(Cp)</p> <p>Reconhecer a importância que a prevenção de acidentes aeronáuticos representa para os profissionais em exercício de função de comando(Cv)</p>			
UNIDADES DIDÁTICAS			
UNIDADE I: Responsabilidade Civil CH: 02			
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO DA UNIDADE:</p> <p>Identificar as concepções legais e doutrinárias que regem o instituto da responsabilidade civil(Cp)</p>			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
Noções jurídicas sobre responsabilidade civil	<p>Conceituar responsabilidade civil corretamente, com base nos dispositivos contidos no Código Civil Brasileiro (Cp);</p> <p>Distinguir a responsabilidade da UNIÃO da responsabilidade pessoal, através de suas principais características, com base na aula ministrada(Cp); e</p> <p>Identificar as principais situações em que podem ser arguidas excludentes de responsabilidade, com base na aula ministrada (Cp).</p>	01	
Casos Concretos	Identificar todos os aspectos que foram considerados pelo poder judiciário, para atribuição de responsabilidade civil, decorrente de um acidente aeronáutico real (Cp)	01	AE
UNIDADE II: Responsabilidade Penal CH: 02			

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
Identificar as concepções legais e doutrinárias que regem o instituto da responsabilidade penal (Cp)			
SUBUNIDADES	OBJETIVOS OPERACIONALIZADOS	CH	TEC
Crimes Aeronáuticos e Responsabilidade Penal	<p>Apontar os principais crimes que podem ser suscitados em virtude de um acidente envolvendo aeronave militar, de acordo com o CPM(Cn);</p> <p>Conceituar responsabilidade penal corretamente, com base nos dispositivos contidos no Código Penal Brasileiro e na doutrina majoritária(Cp);</p> <p>Situar o papel dos comandantes de unidade aérea e da aeronave no contexto da responsabilidade penal decorrente de um acidente aeronáutico (Cp)</p>	01	AE
Casos Concretos	Identificar todos os aspectos que foram considerados pelo poder judiciário, para atribuição de responsabilidade , decorrente de um acidente aeronáutico real (Cp)	01	AE
UNIDADE II: Proteção das informações obtidas através das investigações SIPAER			
CH: 01			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE:			
Identificar a proteção legal dada às informações obtidas através das investigações conduzidas pelo SIPAER(Cp).			
	Identificar todos os mecanismos de proteção às informações obtidas pelo SIPAER, de acordo com os		

Poder Judiciário X SIPAER: o conflito aparente	dispositivos contidos na Lei 12.970/2014, a partir da aula ministrada(Cp); Reconhecer as principais cautelas que devem ser tomadas pelos investigadores ao redigir os relatórios de investigação, considerando termos que podem induzir à responsabilização perante o judiciário (Cp)		
RECOMENDAÇÕES METODOLÓGICAS			
Considerando que a turma não é caracterizada por profissionais com formação jurídica, salvo raras exceções, recomenda-se que a metodologia utilizada pelo docente seja capaz de desenvolver conceitos jurídicos complexos de forma simples, de modo a que os participantes possam se convencer da necessidade de prevenção de acidentes aeronáuticos, evitando assim contratempos judiciais, de natureza civil ou penal.			
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
<p>BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Presidência da República, 2015.</p> <p>Disponível em :http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm</p> <p>BRASIL. DECRETO-LEI Nº 1.001, DE 21 DE OUTUBRO DE 1969. Código Penal Militar. Brasília, DF, Presidência da República, 1969.</p> <p>BRASIL. LEI Nº 10.406, DE 10 DE JANEIRO DE 2002. Código Civil Brasileiro. Brasília, DF, Presidência da República, 2002.</p> <p>Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110406.htm</p> <p>HONORATO, Marcelo. Crimes Aeronáuticos. Rio de Janeiro, Ed. Lumen Juris, 2014.</p>			
PERFIL DE RELACIONAMENTO			
Esta disciplina deve ser ministrada após a disciplina “O ACIDENTE AERONÁUTICO E O MINISTÉRIO PÚBLICO MILITAR (MPM)”.			

5 DISPOSIÇÕES FINAIS

Este PUD entrará em vigor na data da publicação da Portaria de Aprovação no Boletim Interno Ostensivo do CENIPA.

Os casos não previstos neste PUD serão resolvidos pelo Chefe do CENIPA.

