

**COMANDO DA AERONÁUTICA - III COMAR - COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA**  
**CONCURSO ADMISSÃO 2016/2017 – 1º ANO ENSINO MÉDIO**  
**PROVA DE LINGUA PORTUGUESA**



NOME:

RIO DE JANEIRO,

de

de 2016.

**TEXTO 1: A INTERNET NA NOSSA VIDA**

Nossa vida muda para sempre quando nos conectamos. A Internet amplia o que queremos e desejamos: se queremos aprender, nos ajuda a aprender além da sala de aula, a qualquer hora, em qualquer lugar e de múltiplas formas. Se buscamos entretenimento, a Internet oferece formas de ampliar o acesso a informações sobre o filme que queremos, nos traz vídeos curiosos, filmes. Se queremos comunicar-nos, tanto podemos buscar pessoas conhecidas, como ampliar nosso círculo de relacionamento. Tem um universo de possibilidades disponível; cada um escolhe o que lhe convém mais. Para alguns a Internet pode ser fonte de alienação, porque deixam de fazer as obrigações, participar de compromissos assumidos, mergulhando em jogos ou conversas por comunicação instantânea.

Entramos com a Internet em um universo fascinante de descobertas, pessoas, acontecimentos; mas também nos sentimos confusos diante de tantas informações, páginas, grupos, mensagens. Temos pouco tempo para analisar, comparar, perceber de uma forma mais profunda. Navegamos superficialmente por muitas páginas, telas, solicitações. É difícil desligar, porque tememos perder algo importante; mas também, se não ficarmos atentos, podemos tornarmos escravos do mundo virtual, reféns do fluir superficial, com mais espuma do que densidade.

Todos percebemos como é difícil hoje manter esse equilíbrio. Muitos passam mais tempo em comunicações digitais do que físicas, presenciais. Há uma febre por aumentar o número de amigos virtuais, que dificilmente conhecemos e com a maioria dos quais não interagimos de verdade. Há também um certo narcisismo em querer aparecer demais, em postar seguidas mensagens no Twitter ou Facebook, em querer acompanhar de perto o fluxo incessante de textos, vídeos e áudios, que se multiplicam sem parar numa corrente infundável.

A Internet é muito útil para aprender mais, para conhecer pessoas interessantes, para escolher novos roteiros de lazer, mas também pode ser muito dispersiva, superficial e banal. É muito fácil perder tempo com bobagens - como o acesso a vídeos e notícias inconsequentes - ser seduzido por pessoas inescrupulosas, participar em jogos intermináveis, protelar compromissos inadiáveis.

Nossa vida é muito importante para gastar tanto tempo em atividades banais. É fascinante e desafiador o processo de construir-nos como pessoas cada vez mais livres, abertas, humanas e realizadas. Infelizmente muitas pessoas se deixam seduzir por inúmeros programas de TV e redes virtuais que pouco acrescentam para uma evolução real do seu conhecimento, formação e realização, pessoal e profissional.

Cada um faz com a Internet o que faz com a sua vida: quem desenvolve grandes projetos realiza grandes projetos nela. Pessoas alienadas se alienam mais na Internet. Pessoas interessantes tornam a comunicação com a Internet mais interessante. Pessoas abertas

*André Santana*

utilizam a Internet para promover mais interação e compartilhamento. Pessoas individualistas se fecham mais ainda nos ambientes digitais.

Aproveitaremos melhor o potencial da Internet, se equilibrarmos a qualidade das interações presenciais - na vida pessoal, profissional, emocional - com as interações digitais correspondentes. Pessoas que têm dificuldades de relacionamento na vida real, muitas vezes procuram mil formas de fuga para o virtual. Geralmente quanto mais amigos as pessoas têm no virtual, isso sinaliza que o mais provável é que a pessoa tenha poucos relacionamentos profundos no dia a dia.

(disponível em: <http://moran10.blogspot.com.br/2011/06/Internet-na-nossa-vida.html>)

**Questão 01:**

A expressão "com mais espuma do que densidade" que aparece no final do segundo parágrafo do texto 1:

- (A) refere-se à maneira profunda com que usamos a Internet e seus conteúdos.
- (B) refere-se a todos os conteúdos do mundo virtual.
- (C) refere-se à falta de informação das pessoas sobre o conteúdo da Internet.
- (D) refere-se ao tempo que usamos para ter acesso às coisas superficiais da Internet.
- (E) refere-se ao conteúdo sem profundidade que as pessoas costumam ver na Internet.

**Questão 02:**

Observe o período abaixo:

"Um bom exemplo a ser dado é que as pessoas passam horas e horas do seu dia acessando a Internet e buscam assim também otimizar o seu tempo."

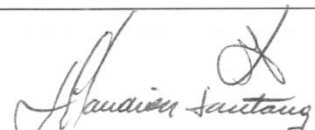
No aspecto semântico, o vocábulo em destaque, nesse contexto, é equivalente a:

- (A) tornar o tempo prazeroso, ótimo.
- (B) tirar o melhor proveito possível.
- (C) lucrar financeiramente.
- (D) ter uma vida ótima, fazendo o tempo quase parar.
- (E) divertir-se no tempo de lazer.

**Questão 03:**

O autor do texto 1, expressa a ideia de que a Internet pode nos trazer coisas boas ou ruins. Em que parágrafo desse texto, o autor nos deixa claro que a Internet nos traz benefícios ou malefícios conforme nossa educação, que se manifesta na maneira de a usar, e, não, porque ela traga tais características em si.

- (A) terceiro parágrafo
- (B) quarto parágrafo
- (C) quinto parágrafo
- (D) sexto parágrafo
- (E) sétimo parágrafo



**Questão 04:**

No texto 1, temos a seguinte passagem:

"Pessoas que **têm** dificuldades de relacionamento na vida real."

"...se queremos aprender, **nos** ajuda a aprender além da sala de aula, a qualquer hora, em qualquer lugar e de múltiplas formas."

No primeiro período, o plural do verbo segue os conselhos sobre acentuação do Novo Acordo Ortográfico.

No segundo, o uso do pronome pessoal oblíquo átono, embora usado em linguagem coloquial, constitui um problema, de acordo com a norma culta.

Diante dessas explicações assinale o item em que o uso das palavras em destaque está em **acordo** com as regras gramaticais, na acentuação e na colocação dentro da frase:

- (A) Eles **creem** que **lhes** darei um novo computador de presente.
- (B) Eles **mantém** a palavra, **me** dando certa confiança.
- (C) **Me** sinto com **enjôo** sempre que fico horas diante da tela do PC.
- (D) Meus avós se **entretém** com jogos e reclamam que não **os** deixo mexer no PC para brincar.
- (E) Se pudesse ajudar-**me**, **me** ajudaria, porque não sei nada de computador.

**Questão 05:**

Ao se estudar sintaxe, percebemos que os períodos podem ser estruturados de duas formas: simples ou compostos, a depender dos núcleos verbais que apresentarem. Da mesma maneira, os períodos compostos também podem se organizar de maneiras distintas a partir dos seus objetivos e da relação entre as orações que os compõem.

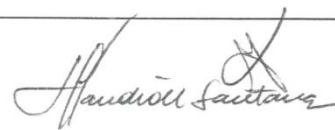
Observe os períodos abaixo, retirados do texto:

I - "Nossa vida muda para sempre quando nos conectamos."

II - "Entramos com a Internet em um universo fascinante de descobertas, pessoas, acontecimentos; mas também nos sentimos confusos diante de tantas informações"

Sobre esses períodos, é possível afirmar que:

- (A) o primeiro é formado por coordenação, pois as orações são dependentes entre si.
- (B) o segundo é formado por subordinação, visto que não há qualquer relação sintática entre as orações.
- (C) o primeiro é formado por coordenação e o segundo por subordinação.
- (D) os dois são formados por coordenação, tendo o primeiro uma oração principal.
- (E) o primeiro é formado por subordinação e o segundo por coordenação.





**Questão 06:**

No texto 1, encontramos os seguintes trechos:

“Temos **pouco** tempo para analisar, comparar, perceber...” (2º parágrafo)

“É **muito** fácil perder tempo com bobagens.” (4º parágrafo)

“**Há** uma febre por aumentar o número de amigos virtuais...” (3º parágrafo)

Nesses trechos temos as palavras “pouco” e “muito”. Segundo as normas gramaticais, caso as palavras a que se ligam estivessem no plural, teríamos: “poucos tempos” e “muito fáceis”.)

Também encontramos o verbo “haver”, usado de modo impessoal, segundo as normas gramaticais.

Levando em consideração esse raciocínio sobre concordância, assinale o item em que as palavras em destaque estão flexionadas corretamente:

- (A) **Devem** haver computadores **muito** modernos que pesam algumas **poucas** gramas apenas.
- (B) Em Português **existem bastantes** assuntos **meio** complicados.
- (C) Não **pode** haver **tantas** crianças lendo páginas **meias** suspeitas.
- (D) Não **existe** razões para aceitarmos projetos **meios** confusos.
- (E) **Havia** algumas pessoas curtindo **bastantes** páginas com joguinhos **poucos** úteis.

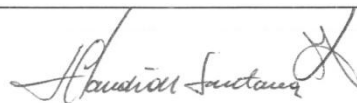
**Questão 07:**

No texto, encontramos o seguinte trecho:

“...se não ficarmos atentos, podemos tornar-nos escravos do mundo virtual...”

Assinale a opção em que, assim como no texto, a expressão “se não” deve ficar separada por se tratar de duas palavras (uma conjunção e um advérbio):

- (A) Que preconceito horrível é esse, senão racismo.
- (B) Parem de discutir, senão ficarão sem presente.
- (C) Todos ficarão tristes, senão ganharmos os jogos.
- (D) Espero que o computador funcione, senão teremos um sério problema.
- (E) Não tem nenhuma opção, senão, casar.



## TEXTO 2: A INFLUÊNCIA DA INTERNET NA VIDA DAS PESSOAS

Muitas pessoas não se dão conta de como a Internet possui grande influência em suas vidas. Não se dão conta, pois já houve a convergência das mídias, não há uma separação entre o real e o virtual, já que no virtual se podem fazer coisas reais.

Ao mesmo tempo que a Internet traz consigo benefícios, também traz malefícios. Um bom exemplo a ser dado é que as pessoas passam horas e horas do seu dia acessando a Internet e buscam assim também otimizar o seu tempo. O que daria um trabalho e uma cansaça de fazer de carro, a pé ou seja lá como for, agora procuram pesquisar preço de algum produto que queiram em diversas lojas online, acabam por finalizar suas compras e ficam no aguardo da chegada do mesmo em suas casas, tendo o mínimo de trabalho possível.

Assim, a população passa a ter preferência, sem abrir mão de estar com um computador perto para que possam acessar a Internet e suas redes sociais e sem perceber se transformam em adultos e crianças viciados em tecnologia, a fim de ficar por dentro de tudo o que está acontecendo no mundo.

Essa alternativa de passar quase a maior parte do dia em um computador também traz diversos pontos negativos: do mesmo modo que as pessoas ganham a possibilidade de fazer diversas coisas em uma mesma hora, acabam por não fazerem nada, pois a vida fica cada vez mais sedentária.


Com a integração dos veículos de comunicação, a tendência daqui para frente é piorar a qualidade de vida das pessoas, pois não utilizam bem as 24 horas do dia, não sabem explorar as ferramentas úteis que a Internet dispõe e exageram na dose, tornam-se mais dependentes a cada hora que passa.

"A solidão humana aumentará em proporção direta ao avanço nas formas de comunicação" (Werner Herzog- 2006)

### Questão 08:

Segundo a leitura do texto 2:

- (A) O fato de a Internet ajudar os cidadãos a agilizarem suas compras lhes deixa com tempo livre para outras atividades, mas as pessoas o utilizam para comprar mais e, conseqüentemente, tornam-se consumistas.
- (B) O sedentarismo é fruto exclusivo do mau uso da internet.
- (C) Um dos lados benéficos da Internet é o seu uso para agilizar compras; por outro lado, o uso maléfico é usá-la quase todo o tempo, e isso ajuda as pessoas a serem sedentárias.
- (D) Por não usarem bem a Internet, as pessoas certamente farão da integração dos meios de comunicação uma coisa negativa.
- (E) A ideia do texto é a de que a Internet não traz benefícios ao usuário.



**Questão 09:**

Segundo o autor do texto 2, a Internet faz as pessoas ficarem tolhidas diante do computador, alienando-se do mundo real, enclausurando-se no mundo virtual. Em sua música "Admirável chip novo", a cantora Pitty, de maneira crítica, mostra-nos essa nuance da tecnologia. Assinale o verso da referida cantora que traduz bem essa consequência analisada no texto 2:

- (A) "Eu sei o que vão fazer."
- (B) "Pane no sistema"
- (C) "Parafuso e fluido em lugar de articulação"
- (D) "E eu achando que tinha me libertado."
- (E) "Só por hoje não quero mais te ver."

**Questão 10:**

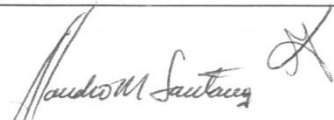
Os dois textos iniciais obedecem ao gênero dissertativo-argumentativo, pois há um posicionamento de seus autores acerca de um tema. No que diz respeito à conclusão de ambos, é correto afirmar que:

- (A) nos dois textos o autor dá uma solução para que o mau uso da Internet não ocorra por parte dos jovens.
- (B) o segundo texto tem uma visão negativa do uso da Internet e o primeiro relativiza esses danos, apontando uma solução.
- (C) ambos, na conclusão, apontam para uma tendência extremamente negativa acerca do uso das tecnologias informacionais.
- (D) ambos apontam soluções para resolução do problema apontado em sua conclusão.
- (E) as conclusões dos textos apontam para caminhos opostos, sendo o segundo totalmente negativo e o primeiro totalmente positivo.

**Questão 11:**

Encontramos no texto 2 a seguinte ideia: "...não sabem explorar as ferramentas úteis que a Internet dispõe e exageram na dose, tornam-se mais dependentes a cada hora que passa." (no último parágrafo). Se levarmos em consideração a regência verbal da norma culta, o trecho citado estaria **correto** da seguinte forma:

- (A) "...não sabem explorar as ferramentas úteis de que a Internet dispõe e exageram na dose..."
- (B) "...não sabem explorar as ferramentas úteis com que a Internet dispõe e exageram na dose..."
- (C) "...não sabem explorar as ferramentas úteis a que a Internet dispõe e exageram na dose..."
- (D) "...não sabem explorar as ferramentas úteis em que a Internet dispõe e exageram na dose..."
- (E) "...não sabem explorar as ferramentas úteis para que a Internet dispõe e exageram na dose..."



**Questão 12:**

No primeiro parágrafo do texto 2, encontramos o trecho "...no virtual se podem fazer coisas reais.", em que a concordância do verbo se dá com o sujeito da voz passiva sintética. Assinale o item em que a concordância se dá corretamente e pelo mesmo motivo que o do trecho apontado:

- (A) Na vida real, precisa-se da Internet para muitas coisas.
- (B) Na Internet, não se obedecem ao bom senso.
- (C) Não se faz mais o uso da Internet com sabedoria.
- (D) Não se compartilham um site educativo para melhorar a vida do estudante.
- (E) Na Internet se duvidam de todos os conteúdos.

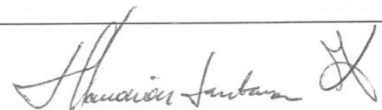
**Questão 13:**

O trecho abaixo constitui o terceiro parágrafo do texto 2:

"Assim, a população passa a ter preferência, sem abrir mão de estar com um computador perto para que possam acessar a Internet e suas redes sociais e sem perceber se transformam em adultos e crianças viciados em tecnologia, a fim de ficar por dentro de tudo o que está acontecendo no mundo."

Nele, há uma ocorrência gramatical, que pode ser assim descrita:

- (A) A palavra "preferência" não recebe mais acento, segundo o Novo Acordo Ortográfico, já que é uma paroxítona terminada em ditongo.
- (B) O verbo "transformar" está no plural porque o sujeito ("adultos") está no plural.
- (C) A concordância do verbo "poder" não está sendo feita de acordo com o núcleo de seu sujeito e, sim, com a ideia plural que ele denota, ocorrendo, assim, a concordância ideológica.
- (D) A locução prepositiva "a fim de" está incorretamente grafada, sendo a forma correta "afim de".
- (E) Sendo o verbo "acessar" transitivo indireto, e a palavra "Internet", feminina, o "a" que a antecede deveria receber acento indicativo de crase.





**Questão 14:**

No texto 2, encontramos o seguinte trecho em que a expressão “as 24 horas” vem sem o sinal indicativo de crase:

“...pois não utilizam bem as 24 horas do dia...”

Assinale o item que traz uma situação em que a expressão indicando horas deva levar o sinal de crase, estando, portanto, escrita incorretamente, segundo as normas gramaticais:

- (A) Ele entrou na Internet exatamente as duas horas e ficou até tarde da noite.
- (B) As duas horas, que fiquei esperando, foram intermináveis.
- (C) Durante as duas horas de folga, ele usou a Internet.
- (D) Ele permaneceu as duas horas de folga usando a Internet.
- (E) As duas horas que se passaram foram usadas para ver besteiras na Internet.

**Questão 15:**

No último parágrafo do texto 2, encontramos o seguinte trecho:

**“Com a integração dos veículos de comunicação, a tendência daqui para frente é piorar a qualidade de vida das pessoas...”**

De acordo com o contexto, a primeira oração destacada no trecho indica:

- (A) uma consequência da segunda;
- (B) uma conformidade com a segunda;
- (C) uma concessão para a segunda;
- (D) uma causa em relação à segunda;
- (E) uma finalidade para a segunda.

**Questão 16:**

No texto 2, encontramos os verbos “otimizar” e “finalizar”. Assinale o item em que **os verbos** devem ser grafados também com “Z”:

- (A) Pesquisar e analisar;
- (B) Analisar e amenisar;
- (C) Pesquisar e hospitalisar;
- (D) Escandalisar e economisar;
- (E) Hostilisar e revisar.

*Maurício Santana*



### TEXTO 3: CÉREBRO ELETRÔNICO (Gilberto Gil)

O cérebro eletrônico faz tudo	Eu cá com meus botões
Faz quase tudo	De carne e osso
Faz quase tudo	Eu falo e ouço.
Mas ele é mudo	Eu penso e posso
O cérebro eletrônico comanda	Eu posso decidir
Manda e desmanda	Se vivo ou morro porque
Ele é quem manda	Porque sou vivo
Mas ele não anda	Vivo pra cachorro e sei
	Que cérebro eletrônico nenhum me dá socorro
Só eu posso pensar	No meu caminho inevitável para a morte
Se Deus existe	
Só eu	Porque sou vivo
Só eu posso chorar	Sou muito vivo e sei
Quando estou triste	Que a morte é nosso impulso primitivo e sei
Só eu	Que cérebro eletrônico nenhum me dá socorro
	Com seus botões de ferro e seus olhos de vidro

#### Questão 17:

No texto 3, o eu lírico expressa ideias sobre o homem e o cérebro eletrônico, frisando a capacidade dos dois. Assinale o item que **não** aponta uma vantagem do ser humano sobre o cérebro eletrônico apresentada no texto, que seria sua capacidade de:

- (A) expressar situações emocionais;
- (B) fantasiar ideias;
- (C) se intelectualizar;
- (D) socialização com as pessoas;
- (E) decidir sobre viver ou morrer.

#### Questão 18:

Embora todo o texto 3 seja em primeira pessoa, uma das estrofes apresenta mais subjetividade que todas as outras. A opção que indica a estrofe subjetiva, juntamente com a justificativa adequada é:

- (A) a primeira, pois determina que quem dá as ordens é o eu lírico.
- (B) a segunda, porque trata exclusivamente de sentimentos e fé.
- (C) a terceira, porque opta por uma linguagem mais formal, o que é uma escolha individual.
- (D) a quarta, pois esclarece a objetividade da máquina, com seu material, contrapondo-se à subjetividade humana.
- (E) a última, pois o eu lírico aponta sua posição sobre o comportamento e a incapacidade de o computador ajudar as pessoas, além de falar de seus próprios sentimentos.

*Handwritten signature: Anderson Sant'Anna*

**Questão 19:**

Observe os versos do poema de Gilberto Gil:

Eu posso decidir  
**Se vivo ou morro** porque"

A conjunção "se" pode assumir mais de uma classificação, dependendo do papel sintático que exerça. No trecho em destaque acima, ela introduz uma oração subordinada, ligada à principal anterior. A oração que apresenta exatamente a mesma classificação que a introduzida pela conjunção acima é a seguinte:

- (A) "...sei **que a morte é nosso impulso primitivo**...";
- (B) "...**se não ficarmos atentos**, podemos tornar-nos escravos do mundo virtual..."
- (C) "...**se queremos aprender**, nos ajuda a aprender além da sala de aula, a qualquer hora, em qualquer lugar e de múltiplas formas.";
- (D) "**Se buscamos entretenimento**, a Internet oferece formas de ampliar o acesso a informações sobre o filme que queremos, nos traz vídeos curiosos, filmes.";
- (E) "Aproveitaremos melhor o potencial da Internet, **se equilibramos a qualidade das interações presenciais**".

**Questão 20:**

Observe os versos do poema de Gilberto Gil:

"...se **vivo** ou morro porque  
Porque sou **vivo**"

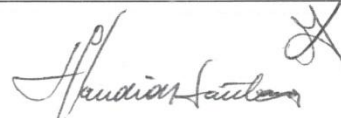
Sobre os vocábulos homônimos perfeitos em destaque, é correto afirmar que:

- (A) ambos são adjetivos.
- (B) classificam-se como verbo a adjetivo, respectivamente.
- (C) classificam-se com verbo e advérbio de modo, respectivamente.
- (D) classificam-se como adjetivo e verbo, respectivamente.
- (E) ambos são verbos.

**Questão 21:**

O último verso das duas primeiras estrofes, do texto de Gilberto Gil, relativiza toda a importância atribuída ao cérebro eletrônico nos três versos iniciais de ambas. Qual a classificação da oração que constitui esse último verso?

- (A) coordenada assindética adversativa;
- (B) coordenada assindética concessiva;
- (C) subordinada adverbial concessiva;
- (D) subordinada adverbial consecutiva;
- (E) coordenada sindética adversativa.



**Questão 22:**

No texto de Gilberto Gil, a palavra “porque” aparece usada corretamente, segundo as normas gramaticais, porque é uma conjunção. Assinale o item que “por” e “que” devem ficar separadas, por se tratar de duas palavras:

- (A) Eu não entendi porque o autor fala mal do computador.
- (B) Os cientistas acham o computador importante porque ele é útil.
- (C) Usou o computador porque ele é rápido.
- (D) A música do Gilberto Gil é boa porque traz uma letra mais elaborada.
- (E) Eu não entendi o porquê de o autor gostar tanto do computador.

**TEXTO 4:**



**Questão 23:**

Levando em consideração o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, como se justifica a acentuação gráfica ou falta dela, nas palavras "ideia" e "vícios", respectivamente?

- (A) Todas as paroxítonas não devem mais ser acentuadas e toda proparoxítona é acentuada.
- (B) Paroxítonas terminadas em ditongo não são mais acentuadas e toda proparoxítona é acentuada.
- (C) Paroxítonas terminadas em ditongo crescente não são mais acentuadas e paroxítonas terminadas em ditongo decrescente são acentuadas.
- (D) Ditongos abertos nas paroxítonas não mais são acentuados e paroxítonas terminadas em ditongo são acentuadas.
- (E) Tritongos abertos não são mais acentuados e paroxítonas terminadas em ditongo são acentuadas.

*Maurício Sant'ana*



TEXTO 5:



Questão 24:

De acordo com as diferentes situações de uso, os enunciados se organizam e se agrupam em tipos, conforme a finalidade da comunicação. Quando um indivíduo utiliza a língua para se comunicar, sempre o faz por meio de um tipo de texto, conscientemente ou não. Nesse sentido, a língua se realiza por enunciados, orais ou escritos, previamente dominados pelo indivíduo.

No texto 5, o pensamento das personagens, aproxima-se da descrição, ainda que seja fictícia. Nesse caso, a classe gramatical mais utilizada, com sua respectiva função, é:

- (A) adjetivo, com função de caracterizar os interlocutores;
- (B) substantivo, com função de nomear as partes do corpo;
- (C) verbo, com a função de apontar as ações dos interlocutores;
- (D) advérbio, com função de esclarecer de que modo são os interlocutores;
- (E) adjetivo, com função de nomear as partes do corpo.

Questão 25:

O que têm em comum as palavras "bronzeados" e "atletico", do ponto de vista de sua estrutura e formação?

- (A) Ambas são adjetivos.
- (B) A primeira tem sufixo e a segunda não tem radical.
- (C) Ambas possuem sufixo.
- (D) Ambas possuem prefixo.
- (E) Ambas possuem o mesmo radical.

Janaina F.R. de M. Gonçalves  
Dr. Cláudio Machado de Sant'ana