



CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018



COMANDO DA AERONÁUTICA TERCEIRO COMANDO AÉREO REGIONAL COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA

CONCURSO DE ADMISSÃO AO COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA 2018

Data da Aplicação: 10/12/2017

Neste caderno você encontrará um conjunto de prova contendo 25 (vinte e cinco) questões da disciplina de **Língua Portuguesa** e 25 (vinte e cinco) questões da disciplina de **Matemática**.

Não abra o caderno de questões sem a autorização do fiscal de prova.

INSTRUÇÕES

1. CARTÃO DE RESPOSTA:

- Utilizar somente caneta de tinta azul ou preta;
- Será de responsabilidade do candidato o seu preenchimento ;
- Após ler a questão e escolher a alternativa, cubra totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo hipotético abaixo;



- As respostas com marcação de mais de uma letra ou rasuradas não serão computadas;
- O cartão não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado;
- É **obrigatória a devolução do cartão de resposta**, devidamente preenchido, ao fiscal após o término da prova;
- O fiscal de prova somente poderá substituir os cartões de respostas que apresentarem problemas de impressão.

2. CADERNO DE QUESTÕES

- Após a autorização do fiscal para abrir o caderno, o mesmo efetuará a leitura do quantitativo de questões por páginas e cada candidato deverá verificar se a impressão das questões está correta. Havendo qualquer erro, comunicar o fiscal; e
- É **obrigatória a devolução do caderno de questões** após o termino da prova.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- O tempo disponível para fazer a prova é de quatro horas (neste tempo está incluso, também, o preenchimento do cartão de resposta). Após o término desse prazo nada mais poderá ser registrado. O candidato que não respeitar estas observações será eliminado;
- Na sala de prova, o candidato não poderá usar qualquer tipo de chapéu, boné, livros, impressos, anotações, cadernos, folhas avulsas, como também, não será permitido portar aparelhos eletrônicos, tais como: máquina de calculador ou similares, telefones celulares, receptores de mensagem, gravadores ou outros instrumentos sobre os quais sejam levantadas dúvidas quanto à possibilidade de recebimento de mensagem. Todos estes equipamentos deverão estar desligados e dentro de uma mochila ou pacotes, os quais deverão ser colocados à frente das carteiras e em local visível por todos (em baixo do quadro da sala de aula ou qualquer outro local que o fiscal de prova julgar mais adequado). Será considerado meio ilícito de obtenção de vantagem o manuseio destes equipamentos após o início das provas ;
- Será **eliminado do concurso** o candidato que, durante a prova, utilizar qualquer meio de obtenção de informações, eletrônico ou não; e o candidato que se ausentar da sala levando consigo qualquer material de prova, exceto o espaço da folha reservado para copiar o gabarito.
- Os candidatos que terminarem a prova deverão levantar a mão para indicar o término da mesma. Desta forma se evitam filas para sua entrega.

BOA PROVA!

.....DESTAQUE AQUI.....
LOCAL DESTINADO À CÓPIA DO GABARITO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

Prova de Língua Portuguesa

TEXTO I:



Fonte: <https://cantinholiterariososriosdobrasil.wordpress.com/2013/04/02/armandinho-a-natureza-tirinha-de-alexandre-beck/>
Acessado em 25/09/2017.

- O pronome de tratamento utilizado pelos personagens da tirinha **indica** que:
 - Há familiaridade entre eles.
 - Há uma certa cerimônia entre eles.
 - O adulto é uma pessoa muito importante.
 - Só as crianças usam esse tipo de pronome.
 - A escolha do pronome não é importante.
- No último quadrinho os vocábulos “**até lá**” fazem referência:
 - À dependência dos adultos.
 - À passagem de tempo.
 - À esperança do menino.
 - À natureza.
 - A qualquer lugar.
- No 2º quadrinho, o pronome “**vocês**” refere-se:
 - Aos governantes do mundo.
 - Aos adultos e crianças.
 - Aos colegas de turma do menino.
 - Aos governantes e às crianças.
 - Aos adultos.
- No primeiro quadrinho, em uma única frase foram utilizados dois tipos de pontos, o de interrogação e o de exclamação. Isso justifica-se:
 - Porque o ilustrador do texto desejou isso.
 - Porque se trata de uma pergunta com entonação emocionada
 - Porque se trata de uma pergunta.
 - Porque o texto não é um poema.
 - Porque é uma afirmação.



5. Nos quadrinhos do **TEXTO I** o personagem adulto não é mostrado de corpo inteiro. Nesse caso, somente o menino é mostrado inteiramente:
- a) Para criar suspense.
 - b) Para destacar a importância do menino.
 - c) Somente para ficar atraente.
 - d) Para economizar espaço.
 - e) Para facilitar a escrita do texto.
6. Sobre a última fala do menino, é adequado afirmar que:
- a) Ele mostra-se preocupado com seu sapo de estimação.
 - b) Ele mostra-se zangado com as crianças.
 - c) Ele faz uma brincadeira com o adulto.
 - d) Ele mostra-se preocupado com problemas ambientais.
 - e) Ele mostra-se preocupado com assuntos de pouca importância.
7. Onde o **TEXTO I** poderia ser encontrado ?
- a) Em livros de poesia, jornais e manuais de instrução.
 - b) Em jornais e placas.
 - c) Em jornais, revistas e rótulos.
 - d) Em jornais e revistas.
 - e) Em placas, bulas e rótulos.

Texto II :

O boto de olhos puxados que desapareceu para sempre

Baiji vivia em um rio batizado pelos chineses de Yang-Tsé – ou rio Amarelo -, por conta de suas águas turvas e amareladas. *Lipotes vexillifer*, nome científico de Baiji, representava um dos maiores botos de água doce do mundo – quando adulto, podia medir até 2,6 metros. As fêmeas eram um pouco maiores do que os machos, e os filhotes nasciam, em média, com 95 centímetros de comprimento.

(...)

Baiji viveu por milhares e milhares de anos no rio Yang-Tsé, até desaparecer. E o ser humano contribuiu muito para que isso acontecesse. Afinal, a grande ameaça a Baiji foi a destruição ou a alteração do local onde ele vivia. Ao longo dos anos, o rio Yang-Tsé sofreu profundas modificações pela ocupação de suas margens, pela poluição crescente, pelo tráfego intenso de embarcações e por outras atividades relacionadas ao desenvolvimento industrial. Por causa disso, Baiji passou a não conseguir encontrar alimento e uma condição ideal de vida, nem mesmo para se reproduzir e gerar filhotes.

(...)

Triste é saber que a situação dos golfinhos da América do Sul não é diferente da de Baiji (...). Botos cor-de-rosa, botos-cinza, tucuxis e as pequenas toninhas encontram-se em situação crítica no Brasil. Por isso, temos de fazer a nossa parte para garantir a sobrevivência desses animais. É importante, por exemplo, que a gente recicle todo o lixo que pudermos, como latas, papéis, plásticos e vidros. Além disso,



nunca devemos jogar esses materiais nos rios, nas praias e no mar. Proteger os berçários naturais chamados de manguezais também é de grande importância.

A extinção de Baiji representa o fim do patrimônio genético dos golfinhos da família *Lipotidae*. Perdemos para sempre um representante autêntico da antiga linhagem de golfinhos fluviais que, no passado, eram muito diversificados e abundantes. (...)

(Ciência Hoje das Crianças, ano 21, nº 192, jul.2008, p. 8 e 9)

8. Podemos afirmar que o assunto principal do **TEXTO II** é:

- a) A extinção de um dos maiores botos de água doce do mundo.
- b) O tráfego intenso de embarcações no rio Yang-Tsé.
- c) A semelhança física entre os botos cor-de-rosa e Baiji.
- d) As águas turvas e amareladas do Yang-Tsé.
- e) O batismo de um rio pelos chineses.

9. “Por causa disso, Baiji passou a não conseguir encontrar alimento (...)” O vocábulo “**disso**” refere-se:

- a) Ao tempo que Baiji viveu antes de desaparecer.
- b) Às fêmeas que eram um pouco maiores que os machos.
- c) Às profundas modificações sofridas pelo rio Yang-Tsé.
- d) À triste situação dos golfinhos da América do Sul.
- e) Ao nome científico do animal.

10. No **TEXTO II**, os golfinhos da América do Sul são comparados a Baiji porque:

- a) Alimentam-se de lulas e peixes.
- b) Possuem o mesmo tamanho.
- c) Reproduzem-se em berçários naturais chamados manguezais.
- d) Encontram-se em risco de extinção.
- e) Vivem em rios.

11. No último parágrafo, as palavras **diversificados e abundantes** podem ser substituídas por:

- a) Variados e raros.
- b) Variados e numerosos.
- c) Alterados e numerosos.
- d) Repetidos e numerosos.
- e) Alterados e raros.

12. No 3º parágrafo, o **TEXTO II** faz um apelo ao leitor. Esse apelo é:

- a) Evitar a extinção das toninhas.
- b) Preservar as águas.
- c) Evitar, de muitas maneiras, a extinção de aves brasileiras.
- d) Evitar, de muitas maneiras, a extinção de alguns animais no Brasil.
- e) Reciclar o lixo.





13. Qual das frases abaixo poderia constar do **TEXTO II** ?

- a) Baiji era um golfinho alegre e muito falante.
- b) Moral: Quem tudo quer, tudo perde.
- c) Baiji possuía, ainda, uma nadadeira dorsal triangular e nadadeiras peitorais com formato arredondado.
- d) Corajosamente, Baiji usou sua poderosa espada para enfrentar o malvado vilão.
- e) Baiji adorava ir ao parque de diversões.

14. O **TEXTO II** tem como objetivo:

- a) Divertir o leitor com uma narrativa importante.
- b) Indicar um ensinamento moral.
- c) Informar/divulgar um fato científico.
- d) Emocionar o leitor com o ritmo e a sonoridade das palavras.
- e) Contar uma lenda.

15. Onde o **TEXTO II** poderia ser lido ?

- a) Somente em jornais.
- b) Somente em revistas.
- c) Em jornais e revistas.
- d) Somente em livro de poesia.
- e) Em livros de poesia e cartazes.

INTENCIONALMENTE EM BRANCO

TEXTO III



Fonte: <http://ppl.gal/wp-content/uploads/2016/06/DIA-MUNDIAL-DO-MEIO-AMBIENTE-Cartaz.jpg>

Acessado em 25/09/2017.

Leia abaixo a lista de palavras que compõem o

TEXTO III:

Nascente, atitude, coleta, terra, água, árvores, meio ambiente, semear, reaproveitar, biodegradável, clima, plantas, eco, natureza, preservação, vida, recicle, natural, verde, sustentabilidade, oxigênio, planeta, sementes, ecologia, plantas, conservação e saudável.



16. O **TEXTO III** não possui nenhuma palavra com sentido negativo ou pessimista. Com base nisso, assinale a sequência de palavras que poderia constar do **TEXTO III**:

- a) Respeitar – Mares - Futuro - Natureza
- b) Responsabilidade - Poluição - Mares - Animais
- c) Flores - Desperdício - Florestas - Responsabilidade
- d) Mares – Educação – Extinção - Futuro
- e) Respeitar – Mares – Futuro – Desperdício

17. A organização das palavras no **TEXTO III** forma a imagem de uma árvore. Sobre isso é adequado concluir que:

- a) A árvore foi escolhida por se tratar de uma bela figura.
- b) A árvore foi escolhida somente pela vontade do autor do texto.
- c) A árvore foi escolhida por ser um símbolo para o assunto principal do texto
- d) A árvore foi escolhida porque nela cabiam todas as palavras do texto.
- e) A árvore foi escolhida porque crianças gostam de árvore.

18. Das palavras abaixo, retiradas do **TEXTO III**, qual delas é uma forma verbal que expressa ordem, conselho ou pedido ?

- a) Semear.
- b) Recicle.
- c) Sementes.
- d) Reaproveitar.
- e) Preservação.

19. Para estudarmos as palavras da nossa Língua as organizamos em grupos, que são chamados de Classes Gramaticais.

As palavras do **TEXTO III** poderiam ser classificadas como:

- a) Substantivos, adjetivos e verbos.
- b) Verbos, preposições e substantivos.
- c) Substantivos, pronomes e adjetivos.
- d) Substantivos, verbos e conjunções.
- e) Substantivos, advérbios e verbos.

INTENCIONALMENTE EM BRANCO





TEXTO IV:

A causa da chuva

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do telhado do meu galinheiro – esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem ! - disse o sapo de dentro da lagoa. – Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim ? – disse a lebre. – Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas-d’água que têm dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram ? – gritou a galinha. – O telhado do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva !

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando ? – disse o sapo.

- Mas, como assim ? – tornou a lebre. – Parecem cegos ! Não vêem que a água cai das folhas das árvores ?

Moral: Todas as opiniões estão erradas.

(Millôr Fernandes. *Fabulas fabulosas*. Rio de Janeiro, Nórdica, 1985)

20. Qual o gênero do **TEXTO IV** ?

- a) Conto de fadas, pois o sapo pode falar como um príncipe.
- b) Fábula, pois os animais se comportam como seres humanos e o texto apresenta um ensinamento no final.
- c) Divulgação científica, porque explica claramente a causa da chuva.
- d) Fábula, pois toda fábula é divertida e apresenta uma disputa entre os animais.
- e) Fábula, pois informa sobre animais.

21. Sobre o texto “A causa da chuva”, é adequado concluir que:

- a) A galinha está certa, pois a chuva molha os telhados.
- b) O sapo está certo, pois a chuva faz borbulhar a água da lagoa.
- c) Nenhum bicho está certo, pois cada um tem um ponto de vista sobre a causa da chuva.
- d) A lebre está certa, pois quando chove a água cai das folhas das árvores.
- e) O sapo sabe mais sobre a chuva, pois é um anfíbio.

22. A inquietude dos animais, antes da discussão, foi motivada por:

- a) Divergência de opiniões.
- b) Mudança de tempo.
- c) Falta de alimentos.
- d) Queimada na floresta.
- e) Um período de estiagem.





23. “Não chovia há **muitos e muitos** meses...”

A palavra que melhor substitui o vocábulo “**muitos**” neste trecho, sem prejudicar o sentido é:

- a) Vários.
- b) Poucos.
- c) Alguns.
- d) Dois.
- e) Quantos.

24. A moral do texto é “**Todas as opiniões estão erradas**”. Isso pode ser explicado da seguinte maneira:

- a) Os bichos são de espécies diferentes e, por isso, não conseguem se entender.
- b) Nenhum personagem consegue explicar claramente a causa da chuva.
- c) Somente a lebre apresenta uma opinião incorreta.
- d) Animais não conseguem explicar fatos da natureza.
- e) Animais não falam.

25. Sobre todas as leituras desta prova, **TEXTOS I, II, III e IV**, todas as afirmativas abaixo são incorretas, com exceção de uma. Assinale a única opção correta:

- a) Todos os textos são para divertir o leitor.
- b) Todos os textos apresentam a natureza como personagem.
- c) Todos os textos são encontrados somente em jornais e revistas.
- d) Todos os textos tratam de temas relacionados à natureza.
- e) Todos os textos são poéticos.

INTENCIONALMENTE EM BRANCO