

Relatório Anual de Acompanhamento do PLS do CBNB / 2023

COMANDO DA AERONÁUTICA

DIRETORIA DE ENSINO

COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA

RELATÓRIO Nº 01/CBNB/2023

DATA: 18/10/2023

ASSUNTO: Relatório de acompanhamento do PLS CBNB 2021, contendo as ações e propostas relacionadas ao Meio Ambiente – (2022) / (2023).

I - FINALIDADE

O presente Relatório tem por finalidade fornecer informações sobre as atividades relacionadas ao Meio Ambiente desenvolvidas por esta OM no ano de 2022/2023, levantar dados e elaborar propostas para o ano subsequente, conforme disposto no PLS desta organização, publicado no Boletim Interno Ostensivo nº 230, de 17 de dezembro de 2021, do GAP-GL.

II - DADOS COLETADOS

Anexo A – Lista de Materiais de Consumo (Anexo B da ICA 83-1/2019);

e Anexo B – Indicadores (Anexo D da ICA 83-1/2019).

III - LEGISLAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO BÁSICA

1. Legislação

- 1.1 Decreto nº 7.746, de 5 de junho de 2012.
- 1.2 Instrução Normativa nº 10, de 12 NOV 2012, do MPOG;
- 1.3 Regulamento da Administração da Aeronáutica (RADA-e) - RCA 12-1/2021;
- 1.4 Regimento Interno da DIRINFRA - RICA 21-257/2017; e
- 1.5 Decisão Normativa nº 161, de 01 NOV 2017, do Tribunal de Contas da União.

2. Referências

- 2.1 Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P;
- 2.2 Plano de Gestão de Logística do CBNB – 2021;
- 2.3 Planilha de Controle de Consumo de Papel do CBNB;
- 2.4 Planilha de Controle de Consumo de Energia Elétrica do CBNB;
- 2.5 Planilha de Controle de Consumo de Água e Esgoto do CBNB.

IV - DESCRIÇÃO

1. Atividades desenvolvidas em 2021, previstas no PLS:

EIXO TEMÁTICO: MATERIAIS DE CONSUMO

1.1 REDUÇÃO DO CONSUMO DE PAPEL BRANCO

1.1.1 Produto gerado: Houve uma redução de 58,5% no consumo de papel branco no período de

1(um) ano referente ao período de outubro de 2021 a setembro de 2022, se comparado ao consumo no ano de 2019. Cabe ressaltar que 2020 e 2021 foram anos atípicos devido às medidas restritivas referentes à pandemia da COVID-19 e que as aulas foram ministradas nesse período de forma remota (on-line), retornando ao modo presencial apenas em fevereiro de 2022. Por esta razão usou-se o ano de 2019 para realizar a comparação dos dados. Em comparação ao consumo de papel branco no ano de 2022, houve um aumento de 69,22% no consumo de papel branco no período de 1 (um) ano referente ao período de outubro de 2022 a setembro de 2023. O aumento do consumo de papel branco em relação ao período anterior está relacionado principalmente no papel gasto durante os períodos das avaliações.

Dentre as medidas propostas no PLS, o CBNB conseguiu realizar a redução do número de impressoras individuais e a substituição por modelos mais eficientes, centralizando as impressões em setores-chaves e priorizando as impressões no modo frente e verso, tanto pelos setores administrativos, quanto nas impressões de provas e avaliações aplicadas aos alunos. Outra medida revelante para a contribuição na redução do consumo de papel no período anterior foi a substituição das impressões das Guias de Recolhimento da União (GRU) referentes à mensalidade escolar por um passo a passo explicativo, disponibilizado no site do CBNB, para emissão das GRU pelos próprios responsáveis financeiros dos alunos. As impressões das GRU pelo CBNB no ano de 2019 representou um gasto de 12.420 folhas de papel.

1.1.2 Cumpriu o prazo previsto.

1.1.2.1 Dificuldades encontradas: Não foram encontradas dificuldades na implementação das medidas propostas no PLS.

1.2 USO DE PAPEL RECICLADO

1.2.1 Produto gerado: O uso de papel reciclado ainda não foi implementado no CBNB, porém o papel utilizado é proveniente de florestas com boa gestão florestal e isento de cloro elementar.

1.2.2 Não cumprirá o prazo previsto. (Prazo previsto até 31/12/2022)

1.2.2.1 Dificuldades encontradas: Ainda não há o fornecimento pela OM Apoiadora (GAP-GL), nem opção de compra pela plataforma compras do AVN (Almoxarifado Virtual Nacional).

1.2.2.2 Sugestão para 2023: Verificar a possibilidade de abertura de processo licitatório para compra do material.

1.3 REDUÇÃO DO CONSUMO DE COPOS DESCARTÁVEIS

1.3.1 Produto gerado: Houve uma redução de 33% no consumo de copos descartáveis de 50ml, comumente utilizados para servir café, se comparado ao consumo em 2020. Porém com a volta das aulas presenciais, houve um aumento de 768% no consumo de copos descartáveis de 200ml, comparado ao consumo em 2020. Não foi possível realizar a comparação dos dados de 2019 pois os copos eram entregues pelo GAP-GL diretamente ao Setor de Apoio à Merenda junto com o lanche. Em comparação ao consumo de copos descartáveis de 50ml no ano de 2022, houve um aumento de 100% no consumo de copos descartáveis de 50ml no período de 1 (um) ano referente ao período de outubro de 2022 a setembro de 2023. Houve um aumento de 15% no consumo de copos descartáveis de 200ml, comparado ao consumo de outubro de 2021 a setembro de 2022. Tal fato está relacionado com o uso de copos descartáveis nos horários dos lanches que são servidos aos alunos no turno da manhã e no turno da tarde. Além, disso muitos eventos que ocorreram na escola tiveram

necessidade do uso desses materiais (Jornadas Pedagógicas, Aniversário da Escola, outras festividades).

1.3.2 Não cumpriu o prazo previsto. Apesar de haver uma redução no consumo de copos descartáveis de 50ml, não houve redução no consumo de copos descartáveis de 200ml.

1.3.2.1 Dificuldades encontradas: Ainda são utilizados copos descartáveis de 200ml para servir refresco aos alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio nos horários de intervalo das aulas. E ao longo do ano letivo são realizadas muitas atividades festivas e encontros pedagógicos.

1.4 USO DE COPOS DESCARTÁVEIS BIODEGRADÁVEIS

1.4.1 Produto gerado: O uso de copos descartáveis de material biodegradável ainda não foi implementado no CBNB.

1.4.2 Prazo previsto para implementação até 31/12/2023.

1.4.2.1 Dificuldades encontradas: Não há o fornecimento pela OM Apoiadora (GAP-GL), nem opção de compra pela plataforma compras do AVN (Almoxarifado Virtual Nacional).

1.4.2.2 Sugestão para 2023: Verificar a possibilidade de abertura de processo licitatório para compra do material.

1.5 REATIVAÇÃO DO PROJETO CANECA AZUL

1.5.1 Produto gerado: A campanha do Projeto Caneca Azul permanece ativa, porém não houve a distribuição de canecas aos alunos e ao efetivo de servidores visto que os ambos já trazem garrafas ou canecas para uso pessoal. Um banner de sensibilização com o logo da campanha encontra-se na entrada principal dos alunos como forma de incentivar a redução do consumo de descartáveis.

1.5.2 Não foi estipulado um prazo para reativação do projeto. Entretanto, os alunos são estimulados a fazer uso de suas garrafinhas ou de copos de material durável ao longo de sua permanência na escola.

1.5.2.1 Dificuldades encontradas: Não houve.

EIXO TEMÁTICO: ÁGUA E ESGOTO

1.6 REDUÇÃO DO CONSUMO DE ÁGUA

1.6.1 Produto gerado: Em comparação ao consumo de água no ano de 2019, houve uma redução de 49,02% no consumo de água no período de 1 (um) ano referente ao período de outubro de 2021 a setembro de 2022. Tal redução deve-se principalmente ao conserto de um vazamento de volume considerável descoberto em 2019 que elevou o consumo de água nos meses de maio a junho. Dentre as medidas propostas no PLS, foram realizados levantamentos da situação das instalações hidráulicas e o conserto de vazamentos das torneiras e descargas dos vestiários do Colégio. Em comparação ao consumo de água no ano de 2022, houve um aumento de 113,35% no consumo de água no período de 1 (um) ano referente ao período de outubro de 2022 a setembro de 2023.

1.6.2 Cumpriu o prazo previsto.

1.6.2.1 Dificuldades encontradas: No período em questão, houve dificuldade no controle do consumo de água devido a múltiplas ocorrências que inclui grandes vazamentos.

Dentre eles: limpeza dos bebedouros, cisternas, caixa d'água e lavagem do 1º, 2º e 3º andar (para o ano subsequente, para essas lavagens será priorizado o uso da água pluvial captada no sistema de aproveitamento de água pluvial que já é uma realidade nesta OM); rachadura na caixa d'água em cima do almoxarifado; vazamento na parte de trás da cooperativa da escola; vazamento na sala da Direção; vazamento no alojamento feminino dos Oficiais; vazamento no banheiro das alunas do 1º andar; vazamento no banheiro da sala dos professores; vazamento na descarga do banheiro da coordenação de educação física; vazamento próximo à caixa d'água em proximidade com a cooperativa da escola; e vazamento no alojamento masculino da equipe de limpeza.

1.7 APROVEITAMENTO DE ÁGUA PLUVIAL

1.7.1 Produto gerado: Os alunos das disciplinas Biologia e Conservação: ação local para mudança global (eletiva) ministrada pelo 2T Hohl, professor de Biologia, e do Projeto Integrador ministrado pelo professor Manoel, de Química, desenvolveram o projeto do sistema de aproveitamento de água pluvial que foi concretizado e inaugurado pelo CBNB durante a Mostra Estudantil de Ciência e Tecnologia que ocorreu em 30/03/2023, e já encontra-se em funcionamento.

EIXO TEMÁTICO: ENERGIA ELÉTRICA

1.8 REDUÇÃO DO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA

1.8.1 Produto gerado: Em comparação ao consumo no ano de 2019, houve uma redução de 29,84% no consumo de energia elétrica no período de 1 (um) ano referente ao período de outubro de 2021 a setembro de 2022. Dentre as medidas propostas no PLS, a CGPLS promoveu uma campanha de conscientização, que consistiu em orientar o efetivo e o corpo de alunos e docentes a reduzirem o consumo de energia apagando as luzes sempre que for possível aproveitar as condições naturais do ambiente para iluminação e ventilação e sempre que forem se ausentar do local por um longo período de tempo. A mensagem “A luz que você APAGA o CBNB NÃO PAGA!” foi afixada nas paredes do Colégio próxima aos interruptores das salas como forma de reforçar as orientações. Antes da implementação do PLS, em 2020 o CBNB realizou a substituição das lâmpadas das salas de aula por lâmpadas de LED e atualmente vem realizando a substituição de aparelhos de ar condicionado por modelos mais econômicos e eficientes. Além das medidas supracitadas, há uma orientação para que o vigia noturno verifique se as luzes e os equipamentos eletrônicos das salas de aula foram desligados. Já em comparação ao consumo no ano de 2022, houve um aumento de 42,95% no consumo de energia elétrica no período de 1 (um) ano referente ao período de outubro de 2022 a setembro de 2023. O aumento no consumo é explicado pela implementação de aparelhos de ar-condicionado nas salas de aula do CBNB. Foram selecionados modelos econômicos (Inverter), como previsto no PLS-2021. Ações de campanha de sensibilização/conscientização foram tomadas para o uso consciente dos aparelhos.

1.8.2 Cumprido o prazo previsto.

1.8.3 Dificuldades encontradas: Houve a implementação de aparelhos de ar-condicionado nas salas de aula do CBNB. Embora tenham sido selecionados modelos econômicos (Inverter), como previsto no PLS-2021, e ações de campanha de sensibilização/conscientização tenham sido tomadas para o uso consciente dos aparelhos, o aumento no consumo já era esperado.

EIXO TEMÁTICO: PLANO DE SENSIBILIZAÇÃO

1.9 Produto gerado: Uma palestra sobre sustentabilidade, sensibilização e consumo consciente foi ministrada pelo 2º Ten Hohl, professor de Biologia ao corpo de docentes do CBNB durante a VII Edição da Jornada Pedagógica realizada entre os dias 02 e 04 de fevereiro de 2022 e ao efetivo militar durante uma das reuniões mensais da administração para a Prestação de Contas. A proposta para 2023 foi apresentar uma palestra sobre o tema aos alunos dos Ensino Fundamental I, II e Ensino Médio. Neste ano de 2023, devido à implementação de aparelhos de ar-condicionado nas salas de aula do CBNB, ações de campanha de sensibilização/conscientização foram tomadas para o uso consciente dos aparelhos. Além disso, com intuito de ter a participação efetiva dos alunos (a maior parte do efetivo da escola) nas campanhas de sensibilização, foi ofertada pelo 2º Ten Hohl, professor de Biologia, uma disciplina eletiva intitulada “Biologia e Conservação: ação local para mudança global”. Nesta, os alunos do 1º ano do Ensino Médio desenvolveram um projeto intitulado “Sustenta minha escola: investigando e propondo ações sustentáveis viáveis no Colégio Brigadeiro Newton Braga”. Os próprios alunos fizeram um levantamento do perfil sustentável da escola e desenvolveram campanhas de sensibilização.

1.9.1 Cumprido o prazo previsto.

1.9.2 Dificuldades encontradas: Não houve.

2. Atividades desenvolvidas em 2022/2023, não previstas no PLS:

EIXO TEMÁTICO: QUALIDADE DE VIDA NO AMBIENTE DE

TRABALHO

2.1 PROJETO DE YOGA

2.1.1 Finalidade: O projeto foi criado com o objetivo de proporcionar bem-estar e uma melhor qualidade de vida aos funcionários e servidores do Colégio.

2.1.2 Produto gerado: A 1ª Ten Amanda Bitencourt iniciou o Projeto Yoga Zen no CBNB em maio de 2022, com aulas às segundas, quintas e sextas das 12h às 13h e atualmente 15 servidores, dentre militares e civis, aderiram ao projeto. O projeto ainda não foi disponibilizado para os alunos.

2.1.2.1 Dificuldades encontradas: A principal dificuldade encontrada pela idealizadora do projeto foi conciliar horários que pudessem atender a maior parte do efetivo.

EIXO TEMÁTICO: COLETA SELETIVA

2.2 COLETA DE ÓLEO VEGETAL

2.2.1 Finalidade: Reciclar óleo vegetal usado que seria descartado no meio ambiente e promover a conscientização sobre o descarte incorreto.

2.2.2 Produto gerado: Desde de 2012, o CBNB realiza a coleta de óleo vegetal para reciclagem. O Projeto “Reciclando óleo, salvando o planeta”, foi idealizado pelo professor de química SO R/1 Marcelo Delena Trancoso com o objetivo de diminuir os danos causados à água e ao meio ambiente pelo descarte incorreto de óleo usado, além que promover a conscientização nos alunos. Parte do óleo coletado é transformado em sabão, no próprio laboratório de química do Colégio pelo professor Marcelo e os alunos do projeto, e a outra parte é trocada por produtos de limpeza junto a uma cooperativa no Complexo da Maré – RJ. Os produtos recebidos são entregues aos funcionários da

limpeza para utilização nas instalações do CBNB. Ao longo desses dez anos, o projeto já foi apresentado em mais de 45 eventos no Rio de Janeiro e em outros estados, tendo sido publicado em jornais, revistas e recebido três premiações em eventos científicos. No ano de 2021 foram coletados 3.436 litros de óleo usado, que foram revertidos em 326 barras de sabão e 2.475 litros de produtos de limpeza.

2.3 COLETA DE TAMPINHAS PLÁSTICAS

2.3.1 Finalidade: Reciclar tampinhas de plástico que seriam descartadas no lixo comum e no meio ambiente.

2.3.2 Produto gerado: Em 2017 a professora de biologia Lucia Varela iniciou o “Projeto Sustentabilidade” que consiste na coleta de tampinhas de garrafas PET para reciclagem, com pontos de coleta próximos à entrada principal dos alunos e no pátio dos alunos do Ensino Fundamental I, onde os alunos e servidores do Colégio podem depositar suas tampinhas. As tampinhas coletadas são entregues à Paróquia de São José da Lagoa e destinadas à fábricas que fazem a logística reversa. As fábricas reciclam as tampinhas transformando-as em grãos, flocos e sacolas plásticas e fazem a permuta com fabricantes de cadeiras de rodas que são doadas à pessoas carentes.

3. Atividades previstas no PLS para 2023:

EIXO TEMÁTICO: MATERIAIS DE CONSUMO

3.1 AQUISIÇÃO DE PAPEL RECICLADO

3.2 USO DE COPOS DESCARTÁVEIS BIODEGRADÁVEIS

EIXO TEMÁTICO: ÁGUA E ESGOTO

3.3 UTILIZAÇÃO DE DESCARGAS E TORNEIRAS MAIS EFICIENTES

EIXO TEMÁTICO: ENERGIA ELÉTRICA

3.4 REDUÇÃO DA QUANTIDADE DE LÂMPADAS

3.5 UTILIZAÇÃO DE SENSORES DE PRESENÇA

4. Atividades propostas para 2023, não previstas no PLS:

EIXO TEMÁTICO: COLETA SELETIVA

4.1 IMPLANTAÇÃO DE COLETA SELETIVA

4.1.1 Finalidade: Implantar a separação dos resíduos recicláveis descartados pelo CBNB para destinação à associações e cooperativas de catadores de materiais recicláveis e, com isso, reduzir em 5% a quantidade lixo recolhido pela empresa contratada.

4.1.2 Prazo previsto: Até dezembro de 2024.

V - AGENDA AMBIENTAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (A3P)

1. Situação:

1.1 O Colégio Brigadeiro Newton Bragada não aderiu ao Programa.


VI- CRONOGRAMA

ATIVIDADES 2023	J A N	F E V	MA R	ABR	MAI	JUN	J UL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
----------------------------	----------------------	----------------------	-----------------	------------	------------	------------	-----------------	------------	------------	------------	------------	------------


elétrica												
9. ENERGIA ELÉTRICA: Substituição dos aparelhos de ar condicionado	X	X	X	X	X	X						
10. ENERGIA ELÉTRICA: Utilização de sensores de presença	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. ENERGIA ELÉTRICA: Redução da quantidade de lâmpadas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rio de Janeiro, 24 de outubro de 2023.

ELABORADO POR:


Luana Diniz de Pontes 2S QSS BSP
Membro da CGPLS (CBNB)

REVISADO POR:


Louize Dias de Castro 2S QSS SAD
Membro da CGPLS (CBNB)

APROVADO POR:


Leandro dos Santos Lima Hohl 2T QOCON MBM
Presidente da CGPLS (CBNB)

Anexo A – Lista de Materiais de Consumo

COMANDO DA AERONÁUTICA

DIRETORIA DE ENSINO

COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA

Ano base 2022 - valores no período de 1 (um) ano referentes ao período de outubro de 2022 à setembro de 2023

Código¹	Descrição do Item	Quantidade	Unidade de medida²	Valor total (R\$)³	Item Sustentável (Sim / Não)
26606	Papel A4, Material: Papel Alcalino, Branco Comprimento: 297 mm, Largura: 210 mm, Aplicação: Impressão, Gramatura: 75g/m ²	1215	RM (500 folhas)	32.452,65	Não
226345	Copo descartável, Material: Poliestireno, Capacidade: 200ml, Aplicação: água/suco, refrigerante	150.000	UN	663,00	Não
226342	Copo descartável, Material: Poliestireno, Capacidade: 50ml, Aplicação: café	20.000	UN	38,36	Não
234354	Bateria Não recarregável, Tipo: alcalina, Voltagem: 9V, Aplicação: aparelho eletro-eletrônico	16	UN	181,44	Não
271022	Caneta, Esferográfica, Azul	292	UN	426,32	Não
271023	Caneta, Esferográfica,	96	UN	1,00	Não

	preta				
271024	Caneta, Esferográfica, Vermelha, Escrita grossa	70	UN	12,54	Não
279313	Caneta, Marca- texto, Amarela	43	UN	104,49	Não
	Elástico, Nº18, Amarelo, 25g	63	PCT	186,00	Não
284572	Pasta, Cartolina, com abas e elástico, cor azul	16	UN	36,83	Não
246685	Pilha, Tamanho: pequena, Tipo: alcalina, Modelo: AAA, Tensão: 1,5V, Não recarregável	60	UN	145,50	Não
241539	Pilha, Tamanho: pequena, Tipo: alcalina, Modelo: AA, Tensão: 1,5V, Não recarregável	32	UN	119,04	Não
261382	Cartucho, Impressão, Toner, Preto, HP 12 ^a , Mod	0	UN	0,00	Não
261382	Cartucho, Impressão, Toner, Preto, Laserjet, CE 278A	4	UN	212,36	Não
240962	Apagador p/ quadro branco magnético	73	UN	505,16	Não
234444	Envelope, pardo, 310x410mm	4	CX (250un)	412,00	Não
254882	Capa, Encadernação, Plástica, A4 (210x297mm), Preta	300	UN	39,00	Não
242798	Livro, Ata, 21,6x32cm, Capa dura, 100FL, Pautado	2	UN	6,10	Não
283063	Pasta plástica em L, Incolor, Tamanho 0,15x220x330mm	189	UN	166,82	Não
202054	Percevejo, dourado	29	CX	33,00	Não

			(100un)		
--	--	--	---------	--	--

¹ Refere-se ao código do Sistema de Catalogação de Material (CATMAT).

² Quando se aplicar.

³ Somatório do valor em Real dos itens adquiridos no período de 1(um) ano referente ao período de outubro de 2022 à setembro de 2023.

Anexo B – Modelo de Indicadores 2022/2023

COMANDO DA AERONÁUTICA

DIRETORIA DE ENSINO

COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA

1. Tabela 1

TOTAL DO EFETIVO DO COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA: 1.257 (1.035 Alunos e 222 Servidores Civis e Militares)						
	Indicador	Descrição	1º Semestre¹ Out/22 a Mar/23	2º Semestre¹ Abr/23 a Set/23	Anual	
I – Materiais de Consumo	Papel	ConsPB - Consumo de papel branco	Folhas de papéis brancos utilizados (un)	300.000	307.500	607.500
		ConsPerCapPB - Consumo <i>per capita</i> de papel branco	ConsPB / total do efetivo (un/pessoa)	243,51	249,59	493,10
		GastoPB - Gasto com aquisição de papel branco	Valor Total (R\$) gasto com a compra de papel branco	16.026,00	16426,65	32.452,65
	Copos descartáveis	ConsC200 - Consumo de copos de 200 ml descartáveis	Copos descartáveis de 200 ml utilizados (un)	70.000	80.000	150.000
		ConsC50 - Consumo de copos de 50 ml descartáveis	Copos descartáveis de 50 ml utilizados (un)	10.000	10.000	20.000
		ConsPerCapC200 - Consumo <i>per capita</i> de copos de 200 ml descartáveis	ConsC200 / total do efetivo (un/ pessoa) ²	69,24	79,13	148,37
		ConsPerCapC50 - Consumo <i>per capita</i> de copos de 50 ml descartáveis	ConsC50 / total do efetivo (un/pessoa) ³	22,52	22,52	45,04
		GastoC - Gasto com aquisição de copos descartáveis	Valor Total (R\$) gasto com a compra de copos descartáveis (200 ml + 50 ml)	328,58	372,78	701,36
	II – Energia Elétrica	ConsEE - Consumo de energia elétrica	Quantidade de kWh consumidos	145.971	138.519	284.490
		ConsEEPerCap - Consumo de energia elétrica <i>per capita</i>	ConsEE / total do efetivo (kWh/ pessoa)	118,48	112,43	230,91
GastoEE - Gasto com energia		Valor da fatura em reais (R\$)	134.649,35	139.342,40	273.991,75	
GastoEEPerCap - Gasto com energia per capita		GastoEE / total do efetivo (R\$/pessoa)	109,29	113,10	222,39	
AdContFPt - Adequação do contrato de demanda (fora de ponta)		ConsFPt – (Consumo registrado fora de ponta / ContFPt - Demanda contratada fora de ponta) x 100 (%)	Tabela 2	Tabela 2	Tabela 2	

	AdContPt - Adequação do contrato de demanda (ponta)	ConsP – (Consumo registrado ponta / ContPt -Demanda contratada ponta) x 100 (%)	Tabela 2	Tabela 2	Tabela 2
III – Água e esgoto	VolA - Volume de água utilizada	Quantidade (m ³)	3.734	3.584	7.318
	VolAPerCap - Volume de água <i>per capita</i>	VolA / total do efetivo (m ³ /pessoa)	3,03	2,91	5,94
	GastoA - Gasto com água	Valor da fatura (R\$)	99.744,17	95.509,70	195.253,87
	GastoAPerCap - Gasto com água <i>per capita</i>	GastoA / total do efetivo (R\$/pessoa)	80,96	77,52	158,48
V – Qualidade de Ambiente de Trabalho	PartEf - Participação do efetivo nos programas e/ou ações voltadas para a qualidade de vida no trabalho	(Quantidade do efetivo que participou de programas ou ações de qualidade de vida / total do efetivo da OM) x 100 (%)	Não se aplica	Não se aplica	

¹ Valores referentes ao período de 1(um) ano referentes aos meses de outubro de 2022 a setembro de 2023.

² Para fins de cálculo do consumo de copos descartáveis de 200ml, foram considerados apenas o quantitativo de alunos.

³ Para fins de cálculo do consumo de copos descartáveis de 50ml, foram considerados apenas o quantitativo de servidores civis e militares.