



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DIRETORIA DE ENSINO  
COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA  
**CONCURSO DE ADMISSÃO AO COLÉGIO BRIGADEIRO NEWON BRAGA 2021/2022**

Data de aplicação: 28/11/2021

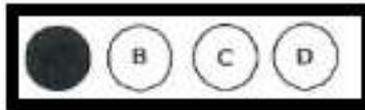
Neste caderno, você encontrará um conjunto de provas contendo 30 (trinta) questões da disciplina de **Língua Portuguesa** e 30 (trinta) questões da disciplina de **Matemática**.

Não abra o caderno de questões sem a autorização do fiscal de prova.

## INSTRUÇÕES

### 1. CARTÃO-RESPOSTA

- Utilizar somente caneta de tinta azul ou preta;
- Será de responsabilidade do candidato o seu preenchimento e, em hipótese alguma, haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato;
- Os campos “**inscrição**”, “**concurso**” e “**nome**” serão preenchidos pelo candidato a comando do fiscal de prova campo a campo;
- Após ler a questão e escolher a alternativa que melhor responde, cubra totalmente o espaço que corresponde a letra a ser assinalada, conforme o exemplo hipotético abaixo.



- As respostas com marcação de mais de uma letra ou rasuradas não serão registradas;
- O cartão não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado;
- **E obrigatória a devolução do cartão resposta**, devidamente preenchido, ao fiscal após o término de prova;
- O fiscal de prova somente poderá substituir os cartões-respostas e provas que apresentarem problemas de impressão.
- O preenchimento correto do cartão-resposta faz parte do processo de seleção.

### 2. CADERNO DE QUESTÕES

- Após a autorização do fiscal para abrir o caderno, o mesmo efetuará a leitura do quantitativo de questões por páginas e cada candidato deverá verificar se a impressão das questões está correta. Havendo qualquer erro, comunicar o fiscal;
- **É obrigatória a devolução do caderno de** questões após o término da prova, **não podendo ser levado pelo candidato**.

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- O Tempo disponível para fazer a prova é de quatro horas (neste tempo está incluso, também, o preenchimento do cartão-resposta). Após o término desse prazo nada mais poderá ser registrado. O candidato que não respeitar essas observações será eliminado;
- Na sala de prova, o candidato não poderá usar qualquer tipo de chapéu, boné, livros, impressos, anotações, cadernos, folhas, avulsas, como também, não será permitido portar aparelhos eletrônicos, tais como: máquina de calcular ou similares, telefones celulares, receptores de mensagem, gravadores ou outros instrumentos sobre os quais sejam levantadas dúvidas quanto a possibilidade de recebimento de mensagens. Todos esses equipamentos deverão estar desligados;
- Será **eliminado do concurso** o candidato que, durante a prova, utilizar qualquer meio de obtenção de informações, eletrônico ou não e o candidato que se ausentar da sala levando consigo qualquer material de prova, exceto a folhar reservada para copiar o gabarito.
- Os candidatos que terminarem a prova deverão levantar a mão para indicar o término dela. Desta forma, serão evitadas filas para sua entrega.
- Os 3 (três) últimos candidatos remanescentes deverão obrigatoriamente assinar a ata de aplicação de prova, além de deixar o recinto ao mesmo tempo.

NOME DO CANDATO (A): \_\_\_\_\_ INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_





## **TEXTO I**

### **O bife-lá-da-esquina**

*(Lygia Bojunga Nunes)*

Quando Tuca saía da escola, ele ia direto ajudar um amigo a lavar carro.

Quer dizer, não era bem um amigo, era mais um patrão.

Ou melhor, não era bem um patrão, era mais um sócio. Quer dizer, não era bem um sócio... Um Momentinho vamos começar outra vez: quando o Tuca saía da escola, ele ia direto ajudar um cara a lavar carro. O cara era faxineiro de um edifício lá na Rua São Clemente. Ganhava salário mínimo. Então, pro dinheiro não ficar assim tão mínimo, ele lavava os carros dos moradores do edifício e ganhava em dobro.

Um dia, o Tuca passou por ali procurando um biscate, já que emprego ele não encontrava mesmo. Conversa vai, conversa vem, o faxineiro perguntou se o Tuca não queria fazer sociedade naquele negócio de lavar carro.

- Sociedade como?

-Você pega aí um ou outro carro pra lavar e eu te dou 10% de tudo que eu ganho.

O Tuca achou ótimo. E naquele dia mesmo começou a trabalhar.

Mas aí foi acontecendo o seguinte: mal o Tuca chegava, o faxineiro ia pro botequim da esquina tomar umas e outras; quando voltava, se ajeitava num escurinho da garagem; logo depois estava roncando.

E o Tuca ficava lavando sozinho tudo que é carro que tinha pra lavar.

Um dia o Tuca achou que estava trabalhando sozinho demais e que então a tal matemática dos 10% não estava bem certa: reclamou.

O faxineiro não gostou:

-Escuta aqui, meu irmão, tem pelo menos 100 moleques que passam todo dia aí na rua querendo pegar esse emprego que eu te dei.

Então você já viu: tô te fazendo um bruto dum favor. Não precisa ficar toda vida me agradecendo. — Fechou a cara. — Mas também não quero reclamação. Não tá contente, pode dar o fora. E já. Tá?

Os trocados que o Tuca recebia lá na garagem bem que ajudavam pra ir levando comida pra casa. Então, o que que era melhor, quer dizer, pior: continuar de matemática esquisita ou perder o biscate?

E o Tuca continuou lavando carro.



**CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022**  
**Prova de Língua Portuguesa**



Às vezes o porteiro do edifício chamava o faxineiro. O Tuca respondia do jeito que tinha sido ensinado:

-Tá lavando um carro lá fora: vou chamar. E dava uma corrida até o botequim pra avisar.

O faxineiro virava a cachaça num gole e saía correndo. O Tuca vinha atrás. Mas sem pressa nenhuma. Só pra poder passar bem devagar pelo restaurante lá da esquina. Que beleza! Se chamava “O Paraíso dos Bifes”. Da calçada a gente via tudo lá dentro pela parede de vidro. Mas não se ouvia nada, de tão bem fechado que era, de tão ar condicionado por dentro. E gente comendo, e garçom pra cá e pra lá, e tão gostoso de olhar: assim: feito quando a gente olha pra um aquário. Quem diz que o Tuca resistia? Parava, e toca a olhar.

Tinha mesa junto do vidro. E sempre, sempre! Os fregueses estavam comendo bife. A companhia do bife mudava muito:

Com arroz

Com salada

Com aspargos

Com ovo em cima...

A cor do bife mudava um pouco:

Ao ponto

Mal passado

Bem passado.

Mas o que nunca mudava era o jeito fundo que o garfo e a faca entravam no bife. Quanto mais o Tuca olhava, mais impressionado ele ficava com aquele jeito fundo do talher ir se enterrando; que carne tão macia era aquela, meu deus? Tão impressionado, que um dia ele foi chegando mais pra perto, acabou achatando o nariz no vidro. Um garçom foi lá pra dizer que o freguês estava perdendo o apetite de tanto que o Tuca olhava pro bife. Então, daí pra frente, o Tuca passava devagar e olhava disfarçado. E só depois de passar muitas vezes é que ele prestou atenção na placa pequena, que tinha do lado da porta: era a lista dos bifés da casa: nome, companhia e preço de cada bife. O Tuca era mesmo fraco em matemática: então ele acabou ficando ali um tempão querendo calcular quantos carros ele ia ter que lavar para um dia comer um bife daqueles.

(...)

Lá na cozinha do Rodrigo, o Tuca tinha se esquecido da vida. Só fazia era olhar pros bifés que a cozinheira temperava (o dedo dela também se enterrava na carne de um jeito tão fácil, tão fundo!).

-Tá dormindo em pé, cara? — E o Rodrigo puxou o Tuca. Foram pra sala.

BOJUNGA, Lygia. Tchou. 19. ed. Rio de Janeiro: Casa Lygia Bojunga, 2014.



**CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022**  
**Prova de Língua Portuguesa**



**1 -** Enumere as frases abaixo de acordo com a ordem em que os fatos aparecem no texto. Depois, escolha a alternativa que corresponda à resposta correta.

- ( ) Tuca sai do colégio e passa em frente a um prédio, na rua São Clemente, onde conhece o faxineiro.
- ( ) Tuca passa devagar e fica olhando disfarçadamente para os bifés que as pessoas comiam no restaurante.
- ( ) O faxineiro vai para a garagem e dorme, chegando a roncar.
- ( ) Tuca reclama com o faxineiro, que não gostou, sobre estar trabalhando sozinho demais e ganhar pouco.
- ( ) Tuca vai sem pressa atrás do faxineiro, só para passar em frente ao restaurante “ O Paraíso dos Bifes”.
- ( ) O faxineiro propõe ao Tuca a sociedade na lavagem de carros.
- ( ) Tuca chega para trabalhar e o faxineiro segue para o botequim na esquina da rua.

(A) 1, 6, 4, 5,7, 2, 3.

(B) 1, 7, 4, 5, 6, 2, 3.

(C) 2, 7, 3, 4, 5, 6, 1.

(D) 1, 7, 5, 6, 4, 2, 3.

**2 -** No primeiro período do texto I, as formas verbais encontram-se flexionadas no tempo pretérito imperfeito do modo indicativo. Esse tempo verbal traduz a ideia de que:

- (A) as ações são únicas e isoladas.
- (B) as ações ocorrem concomitantemente.
- (C) as ações ocorrem no momento em que são narradas.
- (D) as ações ocorreram de modo repetitivo no passado.



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Língua Portuguesa



3 - Observe o trecho abaixo, extraído do texto I:

*“A cor do bife mudava um pouco:*

*Ao ponto.*

***MAL** passado.*

*Bem passado.”*

A palavra “MAL”, destacada no trecho acima, pode, em contextos diferentes, assumir outros significados e outras classes gramaticais. Marque a opção em que essa palavra esteja empregada com o mesmo significado e a mesma classe do emprego acima:

- (A) No final, o mal nunca vence.
- (B) “Meu bem, meu zen, meu mal” (Gal Costa)
- (C) Que garoto mal educado!
- (D) Mal chegou, já me olhou de esguelha.

4 - Das frases abaixo, a única que apresenta um registro formal da linguagem é:

- (A) “(...) quando o Tuca saía da escola, ele ia direto ajudar um cara a lavar carro.”
- (B) “Então, pro dinheiro não ficar assim tão mínimo, ele lavava os carros dos moradores do edifício e ganhava em dobro.”
- (C) “Mas aí foi acontecendo o seguinte: mal o Tuca chegava, o faxineiro ia pro botequim da esquina tomar umas e outras”.
- (D) “Às vezes, o porteiro do edifício chamava o faxineiro.”

5 - A conjugação dos verbos da Língua Portuguesa costuma obedecer a determinados padrões de terminações de acordo com aspectos tais como o tempo, o modo, o número e a pessoa. Os verbos que seguem esses padrões são chamados de regulares e os que não seguem são os chamados verbos irregulares. Assinale a alternativa que apresenta um verbo irregular no Pretérito Imperfeito do modo Indicativo extraído do texto I.

- (A) encontrava - chegava - ajeitava - ganhava
- (B) ficava - recebia - ouvia - chamava
- (C) olhava - passava - era - temperava
- (D) respondia - resistia - saía - parava

## TEXTO II



6 - A oração “Todos se ajudam” tem o mesmo sentido de:

- (A) Todos são ajudados.
- (B) Todos ajudam uns aos outros.
- (C) Todos ajudam a si próprios.
- (D) Todos ajudam se forem ajudados.

7 - Sobre o conteúdo da tirinha, podemos afirmar que:

- (A) É extremamente crítico.
- (B) É estritamente humorístico, como qualquer tirinha.
- (C) Tem a finalidade de elogiar os seres humanos.
- (D) Trata-se de um serviço de prevenção a acidentes.

8 - Há uma palavra, nas falas de Armandinho (texto II), que retoma uma outra anterior, para não repeti-la. A palavra em questão é:

- (A) todos.
- (B) sabemos.
- (C) assim.
- (D) solidários.

9 - O segundo quadrinho representa:

- (A) uma conclusão de Armandinho.
- (B) uma dúvida de Armandinho.
- (C) a alegria de Armandinho.
- (D) uma decisão de Armandinho.



**CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022**  
**Prova de Língua Portuguesa**



**10 -** Os verbos que aparecem na tirinha (TEXTO II) pertencem:

- (A) à 1ª e à 3ª conjugações.
- (B) à 2ª e à 3ª conjugações.
- (C) à 1ª e à 2ª conjugações.
- (D) à 1ª conjugação apenas.

### **TEXTO III**

## **CONHEÇA A HISTÓRIA DA CAMPANHA NATAL SEM FOME**

“Quem tem fome, tem pressa”. Você provavelmente já ouviu essa frase. Ela é de autoria do sociólogo Herbert de Souza, mais conhecido como Betinho. Ele morreu há mais de 20 anos, mas deixou um legado muito importante para a sociedade. Em 1993, ele fundou a ONG Ação da Cidadania e um ano depois lançou a campanha Natal sem Fome.

Embora a ONG só tenha surgido no início dos anos 90, aqui no Recife, desde 1987, o religioso Dom Hélder Câmara desempenhava um projeto com ideias muito semelhantes às de Betinho. O coordenador e um dos fundadores da ação da cidadania no Recife, Anselmo Monteiro, recorda a ligação entre essas duas importantes figuras na defesa dos direitos humanos.

Essa união possibilita que milhares de pessoas possam ter o que para muitos é simples: um prato de comida. Neste final de ano, mais precisamente neste natal, a mensagem é intensificada: “quem tem fome, tem pressa”.

### **Como ajudar**

Mais do que alimentar famílias no final do ano, a campanha Natal sem Fome visa principalmente chamar a atenção dos governantes e da sociedade para essa questão. Se você se interessou pelo assunto, e quer ajudar a Ong, é só acessar o site [www.natalsemfome.org.br](http://www.natalsemfome.org.br).

(radiojornal.ne10.uol.com.br/noticia/2019/12/02/conheca-a-historia-da-campanha-natal-sem-fome-180367)



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Língua Portuguesa



11 - O texto III tem características de texto informativo, mas também de texto de campanha publicitária.

Das frases abaixo, qual se aproxima do gênero **anúncio publicitário**?

- (A) “Mais do que alimentar famílias no final do ano, a campanha Natal sem Fome visa principalmente chamar a atenção dos governantes e da sociedade para essa questão”
- (B) “Essa união possibilita que milhares de pessoas possam ter o que para muitos é simples: um prato de comida.”
- (C) “Se você se interessou pelo assunto, e quer ajudar a Ong, é só acessar o site [www.natalsemfome.org.br](http://www.natalsemfome.org.br).”
- (D) “Embora a ONG só tenha surgido no início dos anos 90, aqui no Recife, desde 1987, o religioso Dom Hélder Câmara desempenhava um projeto com ideias muito semelhantes às de Betinho.”

12 - Considerando as informações do TEXTO III, a única afirmação **FALSA** é:

- (A) A ONG Ação da Cidadania foi fundada em 1993 por Herbert de Souza.
- (B) Betinho morreu 20 anos após fundar a ONG Ação da Cidadania.
- (C) O religioso Dom Hélder Câmara, em Recife, desempenhava trabalho semelhante ao de Betinho.
- (D) Em 1994, foi lançada a campanha Natal sem Fome.

13 - No fragmento de texto abaixo, os pronomes em destaque se referem, **respectivamente** a:

*“Quem tem fome, tem pressa”. Você provavelmente já ouviu essa frase. **Ela** é de autoria do sociólogo Herbert de Souza, mais conhecido como Betinho. **Ele** morreu há mais de 20 anos, mas deixou um legado muito importante para a sociedade.(...)”.*

- (A) “fome” e “você”
- (B) “pressa” e “você”.
- (C) “essa frase” e “Herbert de Souza”
- (D) “autoria” e “Herbert de Souza”

14 - Em “(...) ele fundou **a** ONG Ação da Cidadania e **um** ano depois lançou **a** campanha Natal sem Fome (...)”, quanto à classe gramatical, as palavras destacadas são classificadas como:

- (A) preposição, artigo indefinido e artigo definido.
- (B) preposição, numeral e artigo definido.
- (C) artigo definido, artigo indefinido e artigo definido.
- (D) artigo definido, numeral e artigo definido.



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Língua Portuguesa



15 - No texto III, há uma palavra específica em que o autor se coloca, embora os verbos e pronomes não estejam em primeira pessoa. A frase em que o autor aparece na palavra em destaque é:

- (A) “O coordenador e um dos fundadores da ação da cidadania no **RECIFE**, Anselmo Monteiro, recorda a ligação entre essas duas importantes figuras na defesa dos direitos humanos.”
- (B) “Embora a ONG só tenha surgido no início dos anos 90, **AQUI** no Recife, desde 1987, o religioso Dom Hélder Câmara desempenhava um projeto com ideias muito semelhantes às de Betinho.”
- (C) “**VOCÊ** provavelmente já ouviu essa frase.”
- (D) “**NESTE** final de ano, mais precisamente neste natal, a mensagem é intensificada: “quem tem fome, tem pressa”

## TEXTO IV

### **PESQUISA REVELA QUE 19 MILHÕES PASSARAM FOME NO BRASIL NO FIM DE 2020**

Dados são de inquérito sobre insegurança alimentar na pandemia

Publicado em 06/04/2021 - 18:31 Por Alana Gandra - Repórter da Agência Brasil - Rio de Janeiro

O Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da Covid-19 no Brasil, realizado pela Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (Rede Penssan), indica que, nos últimos meses do ano passado, 19 milhões de brasileiros passaram fome e mais da metade dos domicílios no país enfrentou algum grau de insegurança alimentar.

A sondagem inédita estima que 55,2% dos lares brasileiros, ou o correspondente a 116,8 milhões de pessoas, conviveram com algum grau de insegurança alimentar no final de 2020 e 9% deles vivenciaram insegurança alimentar grave, isto é, passaram fome, nos três meses anteriores ao período de coleta, feita em dezembro de 2020, em 2.180 domicílios. De acordo com os pesquisadores, o número encontrado de 19 milhões de brasileiros que passaram fome na pandemia do novo coronavírus é o dobro do que foi registrado em 2009, com o retorno ao nível observado em 2004.

A pesquisa traz algumas indicações e sugestões de ações a serem tomadas pelas autoridades públicas. A mais óbvia, segundo disse hoje (6) à Agência Brasil o presidente da Rede Penssan, Renato Maluf, é que seja restituído o auxílio emergencial, “pelo menos com o mesmo valor do ano passado, ou seja, R\$ 600”. Maluf disse acreditar que se a pesquisa fosse feita agora os dados poderiam ser piores. “É crucial que seja retomado o auxílio emergencial em um valor significativo”. Para Renato Maluf, o valor que está sendo dado esta semana não pode ser considerado uma política pública. Os valores variam de R\$ 375 (para famílias chefiadas por mulheres) a R\$ 150 (para quem mora sozinho).

(Disponível em: <<<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2021-04/pesquisa-revela-que-19-milhoes-passaram-fome-no-brasil-no-fim-de-2020>>>, acesso em 18/10/2021)



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Língua Portuguesa



16 - “**DE ACORDO COM** os pesquisadores, o número encontrado de 19 milhões de brasileiros que passaram fome na pandemia do novo coronavírus é o dobro do que foi registrado em 2009, com o retorno ao nível observado em 2004”.

A expressão destacada no trecho acima pode ser substituída, sem mudança de sentido, por:

- (A) apesar de.
- (B) segundo.
- (C) a menos que.
- (D) uma vez que.

17 - Releia o parágrafo abaixo, retirado do texto IV:

*O Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da Covid-19 no Brasil, realizado pela Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (Rede Penssan), indica que nos últimos meses do ano passado 19 milhões de brasileiros passaram fome e mais da metade dos domicílios no país **ENFRENTOU** algum grau de insegurança alimentar.*

A forma verbal em destaque (“enfrentou”) está na terceira pessoa do singular porque:

- (A) precisa concordar com a palavra “país”.
- (B) concorda com o numeral “metade”.
- (C) concorda com a expressão no singular “grau de insegurança alimentar”.
- (D) seu referente é indeterminado.

18 - Em “A sondagem inédita estima que 55,2% dos lares brasileiros, ou o correspondente a 116,8 milhões de pessoas, conviveram com algum grau de insegurança alimentar no final de 2020 e 9% **deles** vivenciaram insegurança alimentar grave (...)”, a palavra **DELES** se refere:

- (A) aos brasileiros.
- (B) às pessoas.
- (C) aos milhões de pessoas.
- (D) aos lares brasileiros.

19 - Em “A pesquisa traz algumas indicações e **SUGESTÕES** de ações a serem tomadas pelas autoridades públicas”, podemos substituir a palavra em destaque (sugestões), sem alteração de sentido, pelos substantivos abaixo, com **EXCEÇÃO** de:

- (A) recomendações.
- (B) propostas.
- (C) palpites.
- (D) elucidações.

20 - Em qual opção abaixo encontramos uma frase em que há um adjetivo pátrio?

- (A) “A sondagem inédita estima que 55,2% dos lares brasileiros conviveram com algum grau de insegurança alimentar no final de 2020.”
- (B) “A pesquisa traz algumas indicações e sugestões de ações a serem tomadas pelas autoridades públicas.”
- (C) “Para Renato Maluf, o valor que está sendo dado esta semana não pode ser considerado uma política pública.”
- (D) “Maluf disse acreditar que se a pesquisa fosse feita agora os dados poderiam ser piores.”

## TEXTO V



(<https://www.sonoticiaboa.com.br/2020/04/15/previsao-de-solidariedade/>)



**CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022**  
**Prova de Língua Portuguesa**



- 21 -** As palavras em destaque, no texto V, classificam-se como substantivos. A diferença gramatical básica entre o substantivo que está no primeiro balão e os dois que estão no segundo balão é:
- (A) Tempestade é um substantivo comum, enquanto amor e solidariedade são próprios.  
(B) Tempestade é um substantivo derivado, enquanto amor e solidariedade são primitivos.  
(C) Tempestade é um substantivo concreto, enquanto amor e solidariedade são substantivos abstratos.  
(D) Tempestade é um substantivo abstrato, enquanto amor e solidariedade são concretos.
- 22 -** O conectivo “MAS TAMBÉM”, que une as duas partes da oração dita pela menina, nesse contexto, assume o seguinte valor de:
- (A) causa.  
(B) adição.  
(C) alternância.  
(D) condição.
- 23 -** Acerca dos tipos de linguagem presentes no texto V, é correto afirmar que:
- (A) Trata-se de um texto apenas não-verbal, que faz referência às notícias de previsão meteorológica dos telejornais.  
(B) Trata-se de um texto misto, em que os símbolos dentro do mapa dialogam com a linguagem verbal da personagem.  
(C) Trata-se de um texto misto, em que todos os símbolos têm correspondência com a fala da personagem, inclusive o que está presente na sua roupa.  
(D) Trata-se de um texto estritamente verbal, em que o discurso da personagem dialoga com o das repórteres que anunciam a previsão do tempo nos telejornais.

## **TEXTO VI**

### **Seu Caneta, essa galinha é minha.**

*(Arzélvio Alves Ferreira)*

A vida estava um osso duro. Nada para comer. O fogão já fazia oito dias que não sabia o que era calor. A fome apertava, mas eu me virava. Comia goiabinha, araçá, azedinha, pitanga, gabirola e cajuzinho do campo. Não gostava muito dos coquinhos porque dava muita sede, e os melhores estavam lá dentro do cemitério, no coqueiro plantado, no túmulo do Seu Richardi.



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Língua Portuguesa



A mãe cozinhava, às vezes, mandioca que o pai trazia lá da chácara do Seu Arvino, mas não cozinhava. Era dura e rijá. O jeito era pescar. Peixe a gente pegava, mas e o azeite para fritar? A mãe dava um jeito. Fazia peixe ensopado com água e água, isto é, água fria e água quente.

Gente, a fome mordía e doía. Tinha época que a mandioca nem cozinhava, o campo não dava goiabinha, pitanga e nem lagarto verde.

Um dia o Camilo falou comigo e disse:

– Zelioar, você quer ir lá em casa?

Não pensei duas vezes, aliás, com a barriga vazia não se pensa nada.

Topei e fui, só lembrando da comida e já sentindo o cheiro da sopa que sua mãe, Dona Nair, fazia.

Chegando lá, quase morri quando me empanturrei com uma sopa de feijão com macarrão e coração de boi picadinho. Dona Nair oferecia e eu repetia. Comi tanto que até dispensei o pãozinho e não aguentava ver o Seu Sebastião, barbeiro dos bons, limpar seu bigode com o miolo do pão.

E lá em casa? Nada tinha. Era o fogão apagado, coberto de cinzas frias. De fome, a cadela Pitoca no quintal nem latia, só gemia.

Uma tarde, quando em casa eu chegava, depois de perambular pelo campo à procura de frutas fiquei assustado, parecia festa. A mãe, resmungando, o fogo acendia e a panela de água enchia. Eu fiquei pasmado e não compreendia tudo aquilo que via. O pai assobiava numa euforia, carregando um saco de estopa de onde de dentro uma galinha saía. Mas pouco durou essa alegria, porque, lá em casa, Dona Maria Marcolina aparecia e com ela um cabo da polícia trazia e dizia:

– SEU CANETA, ESSA GALINHA É MINHA.

(Disponível em: <<<https://piancoferreira.wordpress.com/2010/06/25/seu-caneta-essa-galinha-e-minha/>>>, acesso em: 10/10/2021)

**24 -** Em qual alternativa abaixo **NÃO** foi sublinhada uma palavra que indica uma qualidade ou estado?

- (A) “Era o fogão apagado, coberto de cinzas frias.”
- (B) “Não pensei duas vezes, aliás, com a barriga vazia não se pensa nada.”
- (C) “Eu fiquei pasmado e não compreendia tudo aquilo que via.”
- (D) “Fazia peixe ensopado com água e água, isto é, água fria e água quente.”

**25 -** Assinale a única frase em que o verbo apresenta noção de tempo presente.

- (A) Gente, a fome mordía e doía.
- (B) A fome apertava, mas eu me virava.
- (C) Dona Nair oferecia e eu repetia.
- (D) – Zelioar, você quer ir lá em casa?



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Língua Portuguesa



26 - Dentre as alternativas abaixo, apenas UMA apresenta uma frase em que o verbo **VIRAR** possui o mesmo sentido que em: “*A fome apertava, mas eu me virava.*”. Assinale-a:

- (A) Eu me virava para ela toda vez que ela começava a falar.
- (B) Minha mãe virava uma leoa quando passava necessidade.
- (C) O time era tão bom que sempre virava nos últimos minutos.
- (D) A gente se vira quando precisa.

27 - Os textos artísticos e literários costumam apresentar linguagem figurada. Assinale a única opção que possui um exemplo de linguagem figurada extraída do texto VI.

- (A) A vida estava um osso duro.
- (B) (...) os melhores estavam lá dentro do cemitério, no coqueiro plantado, no túmulo do Seu Richardi.
- (C) Comia goiabinha, araçá, azedinha, pitanga, gabirola e cajuzinho do campo.
- (D) Seu Caneta, essa galinha é minha.

28 - Assinale a alternativa que apresenta, na mesma ordem, somente palavras com a mesma regra de acentuação da seguinte sequência de palavras extraídas do texto VI, acima: **época - aliás - polícia**.

- (A) trânsito - mocotó - auxílio.
- (B) estético - país - princípio.
- (C) mágoa - túneis - paciência.
- (D) matemática - após - faísca.

29 - Nos fragmentos de texto abaixo, encontramos alguns advérbios destacados. A classificação deles, seguindo a ordem em que aparecem, é:

- 1) “**Não** gostava **muito** dos coquinhos porque dava **muita** sede,(...)”
- 2) “(...) o campo **não** dava goiabinha, pitanga (...)”
- 3) “Comi **tanto** que até dispensei o pãozinho e **não** aguentei ver o Seu Sebastião, (...)”
- 4) “Chegando **lá**, (...)”

- (A) ( ) negação, intensidade, intensidade, negação, intensidade, negação, lugar;
- (B) ( ) negação, intensidade, intensidade, lugar, negação, modo, lugar;
- (C) ( ) intensidade, intensidade, negação, lugar, negação, modo, lugar;
- (D) ( ) intensidade, intensidade, negação, modo, modo, negação, lugar.



**CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022**  
**Prova de Língua Portuguesa**



**30 -** Sobre a totalidade dos textos da prova, é correto afirmar que:

- (A) Todos pertencem ao mesmo gênero textual.
- (B) Seus temas versam sobre fome e solidariedade.
- (C) Todos utilizam exclusivamente linguagem verbal no registro formal.
- (D) Apenas os textos mistos utilizam linguagem informal.



**CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022**  
**Prova de Matemática**



Responda as questões 31 e 32, de acordo com as informações do texto a seguir.

O “Projeto Coleta do Óleo Usado” desenvolvido no Colégio Brigadeiro Newton Braga (CBNB), neste ano de 2021 completou 10 anos de existência, tem como objetivo principal, diminuir os danos ambientais causados pelo descarte de maneira errada do óleo utilizado para fritura de alimentos em nossas residências. Nos quatro primeiros anos, o projeto coletou 1.236 litros de óleo usado. Uma parte desse óleo foi utilizada na produção de 215 barras de sabão.

**31** - A adição do algarismo da unidade de milhar do número de litros de óleo coletado com o algarismo da unidade simples do número de barras de sabão produzidos é:

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 9

**32** - Suponha que no quinto ano do projeto, a quantidade de óleo coletado tenha sido 270 litros. Sendo assim, a média de litros de óleo coletado por ano nesses cinco primeiros anos é:

- (A) 1506
- (B) 376,5
- (C) 309
- (D) 301,2

**33** - Por meio da construção de armadilhas (“mosquitérias”), com garrafas pet, distribuídas no ambiente escolar, o CBNB antes mesmo da pandemia do corona vírus, estava estimulando a participação dos alunos no controle do vetor de doenças como Dengue, Zika e Chikungunya, além de despertar a consciência quanto à preservação do meio ambiente, com o reaproveitamento de materiais recicláveis.

Cada mosquito da dengue vive de 30 a 35 dias. Dentro deste período, as fêmeas põem ovos de quatro a seis vezes, sendo que a cada ninhada são colocados cerca de 100 ovos.

Sendo assim, no total, estima-se que uma fêmea pode colocar em torno de:

- (A) 10 a 100 ovos.
- (B) 30 a 35 ovos.
- (C) 300 a 350 ovos.
- (D) 400 a 600 ovos.



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática

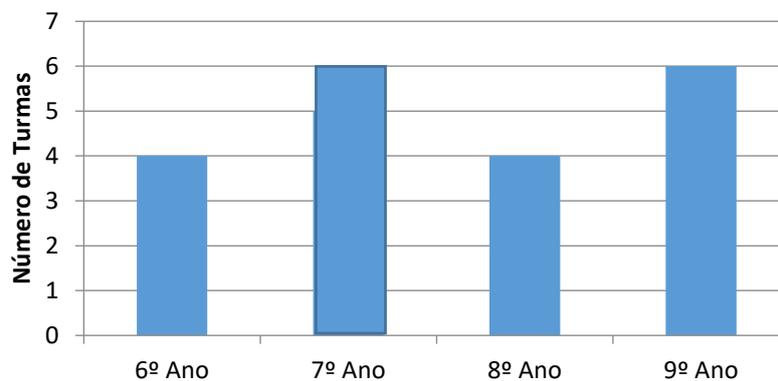


**34** - O Colégio Brigadeiro Newton Braga, atualmente com cerca de 1400 alunos, é reconhecido e respeitado por sua excelência e tradição de ensino. Esta Instituição, representada por profissionais qualificados, sempre inspirou confiança à sociedade, ao garantir uma educação voltada para a vida.

Qual a quantidade aproximada de alunos que cursam o sexto ano do ensino fundamental II, sabendo-se que eles representam cerca de 15,5% dos alunos do colégio.

- (A) 217
- (B) 335
- (C) 440
- (D) 532

Para responder os itens **35**, **36** e **37**, utilize as informações do gráfico a seguir, que fornece o número de turmas do segundo segmento do ensino fundamental do Colégio Brigadeiro Newton Braga, em um determinado ano antes da pandemia do Covid 19.



**35** - Com base no gráfico, pode se concluir que:

- (A) o 9º ano possui o dobro de turmas do 6º ano.
- (B) se o número de turmas do 8º ano aumentar 50 % e as demais permanecerem com o mesmo número de turmas, então o 8º ano passará a ter a maior quantidade de turmas no segundo segmento do ensino fundamental.
- (C) o segundo segmento do ensino fundamental possui 20 turmas.
- (D) o oitavo ano possui mais turmas do que o 6º ano.



**CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022**  
**Prova de Matemática**



**36** - Supondo que nesse ano todas as turmas possuam o mesmo número de alunos, qual a probabilidade de, ao se escolher um aluno do segundo segmento do ensino fundamental, ele não seja do 6º Ano?

- (A) 20%
- (B) 40%
- (C) 60%
- (D) 80%

**37**- Cada turma do 6º ano, conta com um número que varia de 20 a 25 alunos.

Para cantar o hino nacional, eles se unem e formam filas alinhadas conforme a determinação do coordenador. Esse determina o número de filas, sempre tentando deixar todas elas com uma mesma quantidade de alunos. Sabe-se que quando não há faltas, o coordenador escolhe a formação de 12 ou 16 filas pois em ambas ele consegue deixa-las com o mesmo número de alunos.

Com isso pode-se afirmar que o número total de alunos no 6º ano é:

- (A) 80
- (B) 86
- (C) 90
- (D) 96

**38**- Nos seus seis jogos disputados, a equipe azul de futsal da categoria masculina sub 15 marcou respectivamente: 3, 7, 6, 4, 5 e 2 gols.

Sendo assim, qual a média aritmética de gols marcados por essa equipe?

- (A) 3
- (B) 3,5
- (C) 4,5
- (D) 5



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática



Para responder os itens 39 e 40, utilize as informações do quadro final de medalhas das Olimpíadas de Tóquio 2020 realizada em 2021 devido a pandemia do novo coronavírus.

			OURO	PRATA	BRONZE	TOTAL
	País					
1	Estados Unidos		39	41	33	113
2	China		38	32	18	88
3	Japão		27	14	17	58
4	Grã-Bretanha		22	21	22	65
5	Atletas da Rússia		20	28	23	71
6	Austrália		17	7	22	46
7	Holanda		10	12	14	36
8	França		10	12	11	33
9	Alemanha		10	11	16	37
10	Itália		10	10	20	40
11	Canadá		7	6	11	24
12	Brasil		7	6	8	21

39- De acordo com o quadro de medalhas, é CORRETO afirmar que:

- (A) A raiz quadrada do número total de medalhas da Holanda é a quantidade de medalhas de prata do Brasil.
- (B) O sucessor ímpar do número de medalhas de ouro do Brasil é o número de medalhas de ouro da Itália.
- (C) A quantidade de medalhas de prata do Japão é um número primo.
- (D) O número total de medalhas do Brasil, supera a quantidade de medalhas de ouro dos Estados Unidos.



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática



40- Nas Paraolimpíadas de Tóquio 2020 o Brasil obteve o seguinte desempenho:

			
<b>OURO</b>	<b>PRATA</b>	<b>BRONZE</b>	<b>TOTAL</b>
22	20	30	72

A posição de um país na classificação geral é definida pela quantidade de medalhas de ouro conquistada. Caso ocorra um empate o desempate é feito pelo número de medalhas de prata. Se o empate persistir, o que decide a classificação é o número de medalhas de bronze.

Se o Brasil obtivesse nas olimpíadas o mesmo desempenho que teve na Paraolimpíadas, e os demais resultados dos outros países fossem mantidos, em qual posição ele terminaria no quadro de medalhas?

- (A) 1º lugar
- (B) 3º lugar
- (C) 5º lugar
- (D) 9º lugar

Responda as questões 41 e 42, de acordo com as informações do Texto e da tabela a seguir

O Projeto Esportivo do CBNB tem como objetivo utilizar o esporte como ferramenta para a formação dos alunos, possibilitando a descoberta e o desenvolvimento de talentos esportivos. As modalidades trabalhadas são Futsal, Voleibol, Basquetebol, Handebol, Atletismo, Ginástica, Xadrez, Badminton, Luta Olímpica, Natação, Judô e Karatê.

Para a realização das Olimpíadas Esportiva interna do CBNB os alunos são divididos em três equipes: Vermelha, Azul e Amarela. Assim como nos jogos oficiais, nos jogos internos também se divulga o quadro de medalhas no final da competição.

Segue o quadro com os resultados do último projeto antes da interrupção da Pandemia do novo coronavírus.

<i>Equipes</i>	<i>Ouro</i>	<i>Prata</i>	<i>Bronze</i>	<i>Total</i>
<i>Azul</i>	21	16	<b>X</b>	48
<i>Vermelha</i>	15	14	21	<b>Y</b>
<i>Amarela</i>	12	<b>Z</b>	16	46



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática



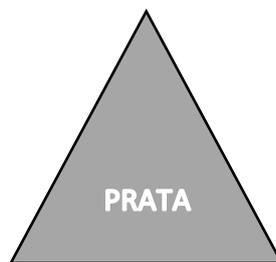
41- No quadro acima algumas informações foram substituídas pelas letras X, Y e Z. Porém, elas podem ser calculadas. Sendo assim, os valores respectivos das letras X, Y e Z são:

- (A) 11; 50 E 18
- (B) 30; 37 E 94
- (C) 37; 29 E 28
- (D) 15; 18 E 47

42- Os esportes são divididos em categorias de acordo com as faixas etárias. Cada categoria fornece medalhas aos seus vencedores. Observando as quantidades de medalhas no quadro, é possível calcular o número total de categorias de todos os esportes juntos que é:

- (A) 21
- (B) 37
- (C) 38
- (D) 48

43- Para premiar os vencedores de cada categoria foram estudados modelos diferentes da tradicional medalha redonda. O primeiro modelo apresentado foi o de medalhas com formas triangulares, conforme as ilustrações a seguir:



A classificação, quanto ao lado, dos triângulos que representam as medalhas de ouro prata e bronze são respectivamente:

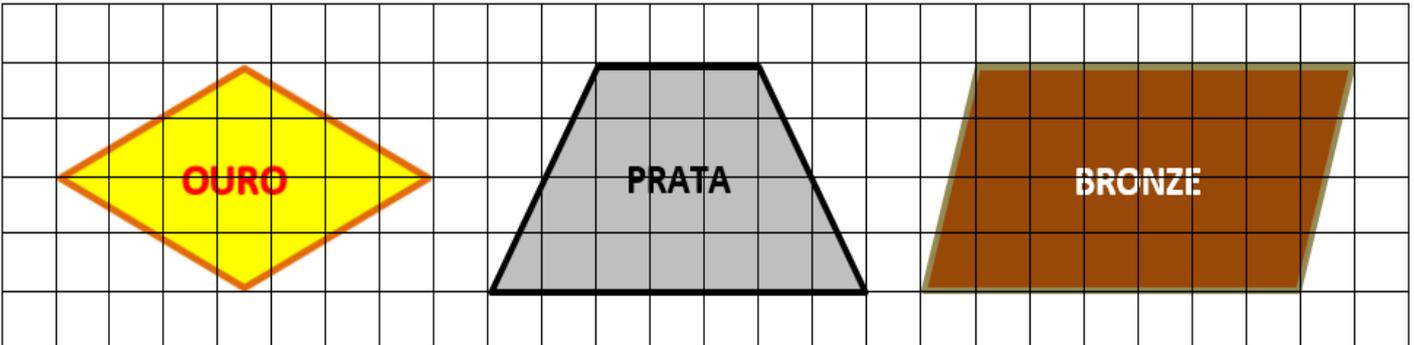
- (A) isósceles, equilátero e escaleno
- (B) isósceles, escaleno e equilátero
- (C) equilátero, isósceles e escaleno
- (D) equilátero, escaleno e isósceles



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática



44- O segundo modelo analisado para premiar os vencedores de cada categoria foi o de medalhas com as formas de quadriláteros.



Como as medalhas serão pintadas, é importante verificar o quanto de tinta gastará cada uma. Com essa verificação pode-se concluir que a medalha que gastará mais tinta será a com o formato de:

- (A) losango
- (B) trapézio
- (C) paralelogramo
- (D) as três possuem a mesma área

45- Em um treinamento de corrida na pista em torno do campo de futebol do CBNB, duas alunas, uma do ensino médio e outra dos anos iniciais, partiram juntas do mesmo ponto de largada às 10 horas da manhã. A mais velha passava por esse mesmo ponto de partida a cada 3 minutos. Já a mais nova passava por esse mesmo ponto a cada 5 minutos. A que horas, elas passaram juntas novamente neste mesmo ponto?

- (A) 10:03
- (B) 10:05
- (C) 10:08
- (D) 10:15

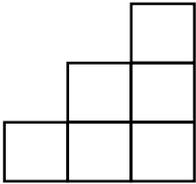


CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática

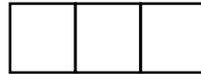


46- Para a premiação das Olimpíadas Internas do CBNB, foi confeccionado um pódio cujas vistas estão representadas a seguir:

FRONTAL



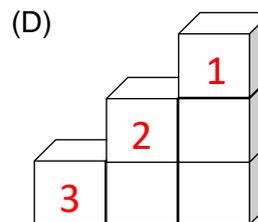
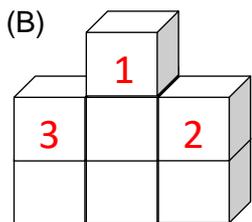
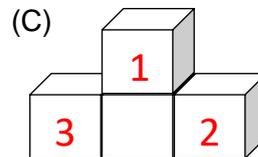
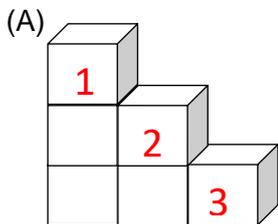
SUPERIOR



LATERAL



A alternativa em que está o pódio confeccionado é:



47- Armando tem o objetivo de juntar R\$ 130,00. Sabe-se que ele já tem na sua carteira três notas de R\$ 10,00, duas notas de R\$ 20,00 e uma nota de R\$ 50,00. Além disso, ele ainda tem duas moedas de 1 real, três moedas de 50 centavos e duas moedas de 25 centavos. Visto isso, pode-se concluir que faltam quantos reais para Armando conquistar seu objetivo:

- (A) R\$ 5,25
- (B) R\$ 6,00
- (C) R\$ 26,00
- (D) R\$ 124,00

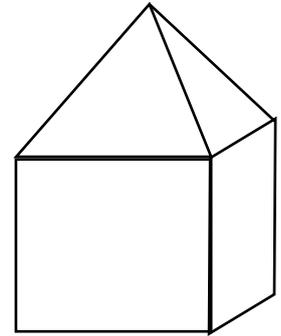


CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática

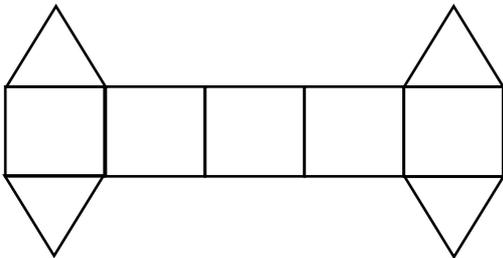


48- A figura a seguir representa o modelo de caixa d'água idealizado pelos alunos do 6º ano do Colégio Brigadeiro Newton Braga numa atividade proposta pelo professor de Matemática.

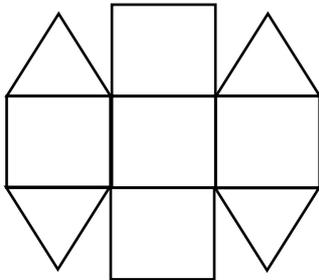
Identifique uma possível planificação desse modelo.



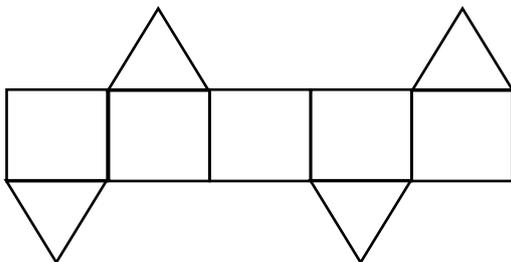
(A)



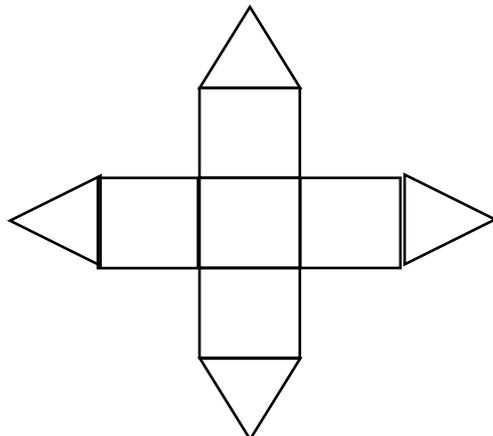
(B)



(C)



(D)



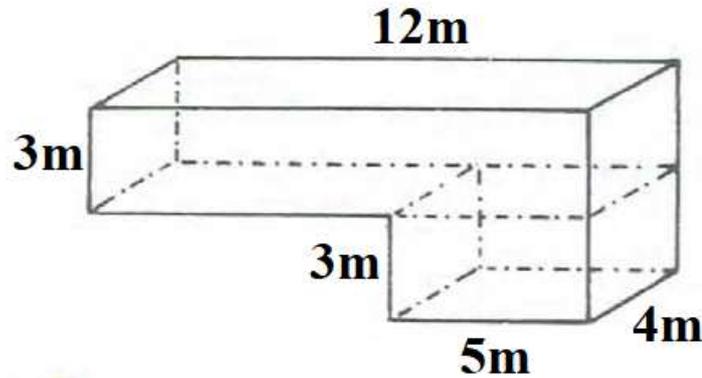


CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática



49- Abaixo, vemos um outro modelo para caixa d'água idealizado pelos alunos do 6º ano do Colégio Brigadeiro Newton Braga.

O volume da d'água abaixo é:



- (A)  $204m^2$
- (B)  $204m^3$
- (C)  $255m^2$
- (D)  $255m^3$

50- Uma outra pista de corrida para treinamento tem um formato de um trapézioide, conforme mostra a figura.

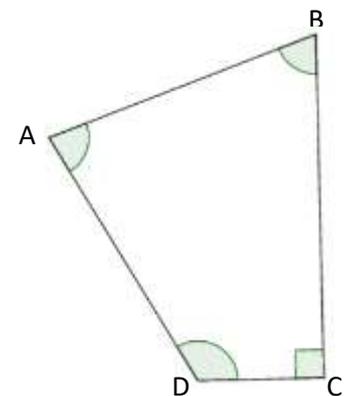
Ângulos:

$$\hat{A}BC = 70^\circ$$

$$\hat{B}CD = 90^\circ$$

$$\hat{C}DA = 120^\circ$$

$$\hat{D}AB = 80^\circ$$



Visto isso, a alternativa que apresenta a classificação correta dos ângulos

$\hat{A}BC$ ,  $\hat{B}CD$  e  $\hat{C}DA$  respectivamente é:

- (A) agudo, obtuso e reto
- (B) agudo, reto e obtuso
- (C) obtuso, reto e agudo
- (D) reto, obtuso e agudo



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática



51- Um aluno do Colégio Brigadeiro Newton Braga, da turma 606 dispõe de 10 camisas, 7 bermudas, 3 bonés, 5 pares de tênis para poder sair com seu pai a noite. De quantas formas poderá ele vestir de 1 camisa, 1 bermuda, 1 boné, 1 par de tênis?

- (A) 25
- (B) 105
- (C) 520
- (D) 1050

Para responder os itens 52 e 53, utilize as informações do texto e da tabela a seguir

Num determinado ano, as equipes de handebol femininas SUB 18 e SUB 16 foram respectivamente primeiro e terceiro lugares da HANDLIGA. Essas equipes juntamente com a SUB 18 masculina, estarão representando o HANDEBOL do Colégio Brigadeiro Newton Braga no Intercolegial desse ano.

Na tabela a baixo o professor de educação física informou de uma forma diferente a altura em metros de cada jogador que iniciará a próxima partida de handebol SUB 18 masculina.

Posição	Altura
Pivô	$\frac{8}{5}$
Ponta Esquerda	$\frac{11}{6}$
Ponta Direita	$\frac{7}{4}$
Meia Esquerda	$\frac{176}{10}$
Armador Central	1,777...
Meia Direita	1,79
Goleiro	1,8



**CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022**  
**Prova de Matemática**



**52-** As posições Pivô, Ponta esquerda, Ponta direita e Meia Esquerda foram escritas na forma fracionária.

Colocando-as em ordem CRESCENTE as posições teriam a seguinte arrumação:

- (A) Pivô, Ponta direita, Ponta esquerda e Meia esquerda
- (B) Pivô, Ponta direita, Meia esquerda e Ponta esquerda
- (C) Pivô, Ponta esquerda, Ponta direita e Meia esquerda
- (D) Ponta esquerda, Ponta direita, Meia esquerda e Pivô

**53-** As posições Armador, Meia direita e Goleiro foram escritas na forma de números decimais.

Colocando-as em ordem decrescente, as posições teriam a seguinte arrumação:

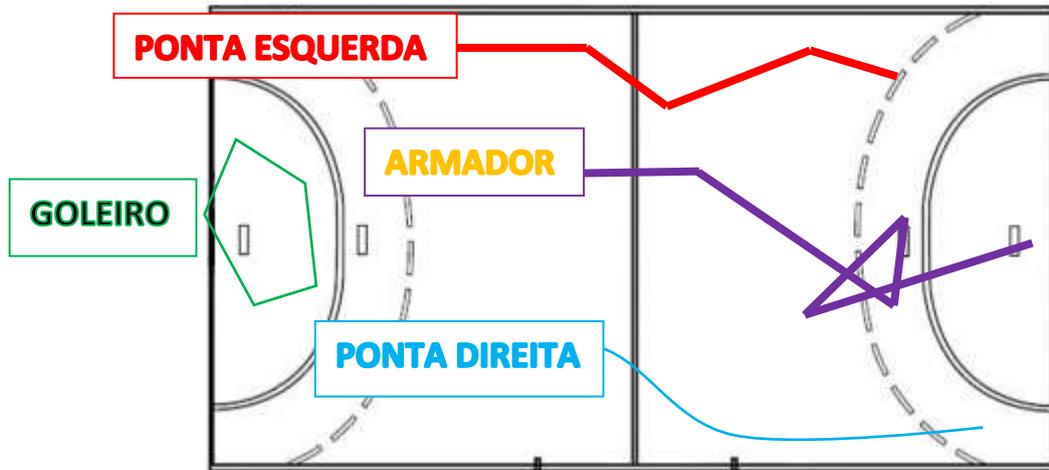
- (A) Armador, Meia direita e Goleiro
- (B) Armador, Goleiro e Meia direita
- (C) Goleiro, Meia direita e Armador
- (D) Goleiro, Armador e Meia direita



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática



54- No desenho abaixo foi registrado os primeiros movimentos de alguns jogadores num jogo de handebol.



Analisando as linhas formadas pelo Goleiro, Ponta Esquerda, Ponta Direita e Armador respectivamente, elas estão classificadas corretamente na alternativa:

- (A) Linha fechada simples; linha aberta simples; linha aberta simples e linha aberta não simples.
- (B) Linha poligonal fechada simples; linha aberta simples; linha poligonal aberta simples e linha aberta não simples.
- (C) Linha poligonal fechada não simples; linha poligonal aberta simples; linha poligonal aberta simples e linha aberta não simples.
- (D) Linha poligonal fechada simples; linha poligonal aberta simples; linha aberta simples e linha poligonal aberta não simples.

55- Uma das provas mais tradicionais do programa de atletismo da Olimpíada, o salto em altura, teve um novo campeão nos Jogos Olímpicos Rio 2016. Com a marca de 2,38 m o canadense Derek Drouin superou os seus rivais e faturou a medalha de ouro.

Drouin superou o catariano Mutaz Barshim, que ficou com 2,36 m, e o ucraniano Bohdan Bondarenko, que parou nos 2,33 m. O Brasil não contou com atletas nas finais.

Qual a diferença entre as alturas do primeiro para o terceiro colocado, em milímetros?

- (A) 50
- (B) 5
- (C) 0,5
- (D) 0,05



CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática



56- Para garantir a segurança e a tranquilidade nos Jogos Olímpicos Rio 2016, foram utilizados os seguintes veículos:

Tipo de Veículos	Quantidade
Navios	Uma dúzia
Viaturas	1169
Veículos blindados	Sete dezenas
Helicópteros	28
Embarcações de diferentes tipos	O antecessor par de 50
Motos	174

Mesmo com o quadro passando as informações numéricas de forma diferente, pode-se concluir que a quantidade de veículos ao todo disponibilizados foram:

- (A) 1500
- (B) 1501
- (C) 1550
- (D) 1551

57- Joana pensou em um número e primeiramente adicionou a ele dez unidades. Em seguida multiplicou o que achou por 10. Logo após, pegou esse novo valor e subtraiu 10 unidades e por fim dividiu o resultado anterior por 10. Concluídos todos esses cálculos, ela achou 10 como resposta final.

Qual número Joana tinha pensado?

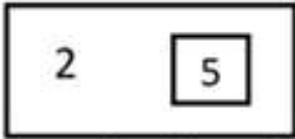
- (A) 1
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 10



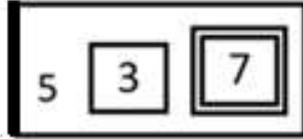
CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática



58- No país dos quadrados, a população escreve os números conforme descrito abaixo:



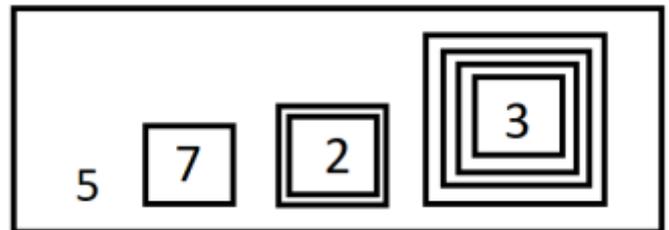
para significar 52



para significar 735

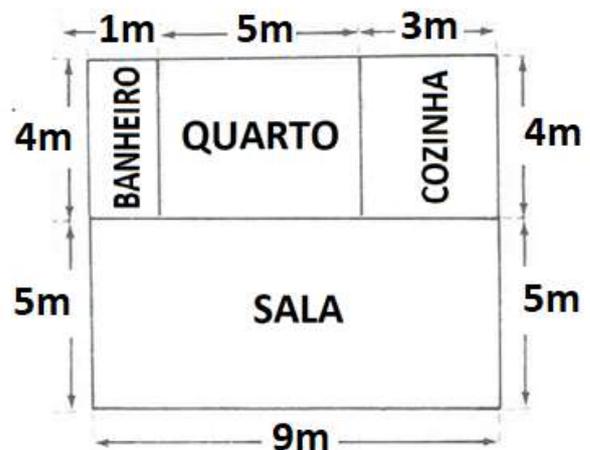
O que significa quando escreve:

- (A) 325
- (B) 3275
- (C) 30275
- (D) 300275



59- A figura abaixo representa a planta da casa do aluno Carlos, que frequenta o 8º ano do Colégio Brigadeiro Newton Braga. O valor que representa o perímetro da figura em **hectômetro** (hm) é:

- (A) 0,36
- (B) 3,6
- (C) 360
- (D) 3600





CONCURSO DE ADMISSÃO 6º ANO EF II 2021/2022  
Prova de Matemática



60- A professora Carla organizou um jogo entre seus alunos do 5º ano, distribuindo fichas com cálculos matemáticos. Dois alunos participaram da 1º rodada do jogo: Pedro e Juan. Ao jogarem, esses alunos receberam as seguintes fichas:

ALUNO	FICHA 1	ALUNO	FICHA 2
<i>PEDRO</i>	$52 - \{12 + [15 - (8 - 4)]\} = 29$	<i>PEDRO</i>	$6^2 : 3^2 + 4 \times 10 - 12 = 32$
<i>JUAN</i>	$38 - \{20 - [22 - (5 + 3) + (7 - 4 + 1)]\} = 36$	<i>JUAN</i>	$50 \div 5 + 30 \div (6 - 3) \times 4 = 50$

Observando os resultados acima encontrados pelos jogadores é correto afirmar que:

- (A) Apenas Pedro acertou o cálculo das duas fichas.
- (B) Apenas Juan acertou o cálculo das duas fichas.
- (C) Pedro e Juan erraram todos os cálculos das duas fichas.
- (D) Pedro e Juan acertaram todos os cálculos das duas fichas.