



MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DA AERONÁUTICA
DIRETORIA DE ENSINO
COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA
CONCURSO DE ADMISSÃO AO COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA 2021/2022

Data de aplicação: 05/12/2021

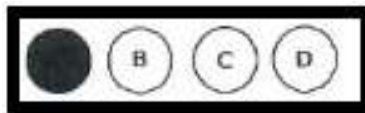
Neste caderno, você encontrará um conjunto de provas contendo 30 (trinta) questões da disciplina de **Língua Portuguesa** e 30 (trinta) questões da disciplina de **Matemática**.

Não abra o caderno de questões sem a autorização do fiscal de prova.

INSTRUÇÕES

1. CARTÃO-RESPOSTA

- Utilizar somente caneta de tinta azul ou preta.
- Será de responsabilidade do candidato o seu preenchimento e, em hipótese alguma, haverá substituição do cartão-resposta por erro do candidato.
- Os campos “**inscrição**”, “**concurso**” e “**nome**” serão preenchidos pelo candidato a comando do fiscal de prova campo a campo.
- Após ler a questão e escolher a melhor alternativa, cubra totalmente o espaço que corresponde à letra a ser assinalada, conforme o exemplo hipotético abaixo.



- As respostas com marcação de mais de uma letra ou rasuradas não serão registradas.
- O cartão não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.
- **E obrigatória a devolução do cartão-resposta**, devidamente preenchido, ao fiscal após o término de prova.
- O fiscal de prova somente poderá substituir os cartões-respostas e provas que apresentarem problemas de impressão.
- O preenchimento correto do cartão-resposta faz parte do processo de seleção.

2. CADERNO DE QUESTÕES

- Após a autorização do fiscal para abrir o caderno, ele efetuará a leitura do quantitativo de questões por páginas e cada candidato deverá verificar se a impressão das questões está correta. Havendo qualquer erro, deverá comunicar ao fiscal.
- **É obrigatória a devolução do caderno de questões** após o término da prova, **não podendo ser levado pelo candidato**.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- O Tempo disponível para fazer a prova é de quatro horas (neste tempo está incluso, também, o preenchimento do cartão-resposta). Após o término desse prazo, nada mais poderá ser registrado. O candidato que não respeitar essas observações será eliminado.
- Na sala de prova, o candidato não poderá usar qualquer tipo de chapéu, boné, livros, impressos, anotações, cadernos, folhas avulsas, como também não será permitido portar aparelhos eletrônicos, tais como máquina de calcular ou similares, telefones celulares, receptores de mensagem, gravadores ou outros instrumentos sobre os quais sejam levantadas dúvidas quanto à possibilidade de recebimento de mensagens. Todos esses equipamentos deverão estar desligados.
- Será **eliminado do concurso** o candidato que, durante a prova, utilizar qualquer meio de obtenção de informações, eletrônico ou não, e o candidato que se ausentar da sala levando consigo qualquer material de prova, exceto a folha reservada para copiar o gabarito.
- Os candidatos que terminarem a prova deverão levantar a mão para indicar o término dela. Desta forma, serão evitadas filas para sua entrega.
- Os 3 (três) últimos candidatos remanescentes deverão obrigatoriamente assinar a ata de aplicação de prova, além de deixar o recinto ao mesmo tempo.

NOME DO CANDATO (A): _____ INSCRIÇÃO: _____



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022 Prova de Língua Portuguesa



TEXTO I

As medidas de combate à violência doméstica contra a mulher na pandemia

Rafael Dezidério de Luca e Alice Marie Freire Gaudiot

A violência doméstica e familiar contra a mulher não é uma novidade no Brasil: segundo levantamento feito pelo Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan), uma mulher é agredida a cada quatro minutos. No entanto, é preocupante como o número de casos de agressão em meio à pandemia da covid-19 vem aumentando, enquanto houve a redução de seu registro oficial em boletins de ocorrência.

De acordo com estudo feito pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, entre outros acréscimos percentuais, houve elevação de 46,2% nos índices de feminicídio apenas no estado de São Paulo, chegando a 400% no estado do Mato Grosso. Essas taxas contrastam com a queda das comunicações às autoridades de casos de lesão corporal que não causam morte, a exemplo das variações de -21,9% e -29,1% nos estados do Mato Grosso e do Ceará, respectivamente.

A situação não é exclusiva do Brasil. Diversos países estão sofrendo desse mesmo problema social, inerente à cultura sexista da maior parte da sociedade contemporânea, fundada na segregação e tentativa de submissão do sexo feminino. A França, por exemplo, apresentou um aumento de 32%, o que seguiu um padrão aproximado semelhante em outros países europeus, como Itália, Espanha e Reino Unido.

É importante lembrar que, no Brasil, o combate à violência contra a mulher vem ganhando força desde 2006, com a elaboração da Lei nº 11.340 (Lei Maria da Penha). Esse marco legislativo garantiu maior visibilidade e especificidade à criminalização de delitos de violência física, sexual, psicológica, patrimonial e moral praticados nos âmbitos da unidade doméstica (com ou sem vínculo familiar), da família (laços sanguíneos ou por afinidade) ou de relação íntima de afeto (independentemente da coabitação).

Além disso, a lei inseriu medidas de proteção à mulher, destacando-se: a) obrigação do agressor de "afastamento do lar, domicílio ou local de convivência com a ofendida"; b) proibição de aproximação e contato deste com a ofendida e familiares; c) dever de prestar alimentos provisionais ou provisórios; d) encaminhamento da "ofendida e seus dependentes a programa oficial ou comunitário de proteção ou de atendimento" (artigos 22 a 24).

Para garantir eficácia a essas previsões, existe uma série de serviços direcionados a esse fim. Há centros especializados de atendimento à mulher, casas-abrigo para mulheres em risco de morte (loais que dispõem de assistência psicológica, jurídica e econômica), casas de acolhimento provisório (as quais independem de risco iminente de morte), delegacias, defensorias e promotorias especializadas, juizados especiais, assistência de saúde e psicológica, e a Casa da Mulher Brasileira, que dispõe, em um único espaço, de todas as outras formas de assistência.

O maior problema do Brasil não é a falta de previsão de instrumentos protetivos às vítimas de violência, mas a dificuldade em conseguir efetivar a aparelhagem jurídica e social já existente. A formação de grupo de trabalho sobre o assunto pelo Conselho Nacional de Justiça vem assim como uma excelente oportunidade para propor políticas públicas que auxiliem na implementação e reforço dessas medidas de apoio e garantam a assistência jurídica, a fim de proporcionar melhor acesso à informação e aos mecanismos judiciais.

O lamentável fato de que as medidas de isolamento social intensificaram a estrutural violência contra a mulher deve servir como alerta para que as medidas de proteção legalmente previstas em nosso ordenamento sejam efetivamente implementadas, com o auxílio das novas ferramentas que vêm sendo debatidas e que devem ser utilizadas de forma permanente para reforçar o combate à violência doméstica, mesmo depois de superada a crise causada pela pandemia.

Disponível em: <https://www.conjur.com.br/2020-mai-22/gaudiot-luca-combate-violencia-mulher-pandemia>. Acessado em 11/10/21, com adaptações.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



1 - Os gêneros textuais sintetizam a intencionalidade comunicativa através da função social a que se vinculam, do público a que se destinam e da mensagem a ser veiculada. Pela leitura do texto I, verifica-se que o seu principal objetivo é:

- (A) alertar a população sobre os crescentes casos de violência contra a mulher nos últimos anos.
- (B) criticar a falta de previsão de instrumentos protetivos às vítimas de violência contra a mulher.
- (C) revelar os altos índices de casos de lesões corporais sofridas pelas mulheres no Brasil e no mundo.
- (D) divulgar informações sobre as medidas protetivas à mulher previstas no ordenamento jurídico brasileiro.

2 - De acordo com o texto I, a Lei Maria da Penha implantou as seguintes medidas de proteção:

- I - Determinação de o agressor afastar-se do lar, do domicílio ou do local de convivência com a ofendida.
- II - Impedimento de aproximação e contato deste com a ofendida e familiares;
- III - Obrigação de prestar alimentos provisionais ou provisórios;
- IV - Encaminhamento da vítima e de seus dependentes a programa oficial ou comunitário de proteção ou de atendimento.

É correto o que se afirma SOMENTE em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.

3 - Analise o trecho: “**No entanto**, é preocupante como o número de casos de agressão em meio à pandemia da covid-19 vem aumentando, enquanto houve a redução de seu registro oficial em boletins de ocorrência.”

(1º parágrafo, texto I). Para que se mantenha relação coesiva adequada e sentido semelhante ao do enunciado original, o termo destacado acima pode ser substituído corretamente pelo seguinte conectivo:

- (A) Porquanto.
- (B) Outrossim.
- (C) Em contrapartida.
- (D) Dessa forma.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



4 - Observe o trecho: “A situação não é exclusiva do Brasil. Diversos países estão sofrendo desse mesmo problema social, inerente à cultura sexista da maior parte da sociedade contemporânea, fundada na segregação e tentativa de submissão do sexo feminino” (3º parágrafo, texto I). Tendo por base o fundamento de que, na construção textual, as relações entre as partes do texto possibilitam a articulação de significados diversos, pode-se afirmar que entre o primeiro e o segundo período do trecho acima é estabelecida uma relação de:

- (A) comparação de ideias, porque é traçado um paralelo da violência no Brasil e nos países latino-americanos.
- (B) oposição de ideias, uma vez que a violência sexista não é exclusividade do Brasil.
- (C) acréscimo de ideias, que ratifica não haver exclusividade do cenário de violência contra a mulher do Brasil.
- (D) conformidade de ideias, visto que os demais países sofrem com a tentativa de insubmissão feminina.

5 - No trecho “É importante lembrar que, no Brasil, o **combate** à violência contra a mulher vem ganhando força desde 2006, com a elaboração da Lei nº 11.340 (Lei Maria da Penha)”, o vocábulo “**combate**” é formado por derivação regressiva. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado **NÃO** é formado por derivação regressiva:

- (A) “(...) existe uma série de serviços direcionados a esse fim.” (6º parágrafo, texto I).
- (B) “A França, por exemplo, apresentou um aumento de 32% (...)” (3º parágrafo, texto I).
- (C) “(...) com o auxílio das novas ferramentas que vêm sendo debatidas(...)” (8º parágrafo, texto I).
- (D) “O maior problema do Brasil não é a falta de instrumentos protetivos. (...)” (7º parágrafo, texto I).

6 - Na língua portuguesa, o uso de uma mesma estrutura linguística como a palavra **que** pode ser marcado por contextos morfossintáticos diferentes. Assinale a alternativa em que o vocábulo **que** em destaque recebe classificação morfológica **DIFERENTE** dos demais.

- (A) “Essas taxas contrastam com a queda das comunicações às autoridades de casos de lesão corporal **QUE** não causam morte (...)” (2º parágrafo, texto I).
- (B) “(...) e a Casa da Mulher Brasileira, **QUE** dispõe, em um único espaço, de todas as outras formas de assistência.” (6º parágrafo, texto I).
- (C) “A formação de grupo de trabalho sobre o assunto pelo Conselho Nacional de Justiça vem assim como uma excelente oportunidade para propor políticas públicas **QUE** auxiliem na implementação e reforço dessas medidas de apoio (...)” (7º parágrafo, texto I).
- (D) “O lamentável fato de **QUE** as medidas de isolamento social intensificaram a estrutural violência contra a mulher deve servir como alerta (...)” (8º parágrafo, texto I).



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



7 - Sabemos que o significado é uma construção dinâmica ancorada no contexto em que surge. Nos excertos a seguir, as palavras destacadas podem ser substituídas pelo que está entre parênteses, mantendo o sentido inicialmente proposto no trecho original. Assinale a única alternativa em que esse processo **NÃO** ocorre.

- (A) “Diversos países estão sofrendo desse mesmo problema social, inerente à cultura **sexista** (...)” - [discriminatória] (3º parágrafo, texto I).
- (B) “(...) dever de prestar alimentos **provisionais** (...)” - [temporários] (5º parágrafo, texto I)
- (C) “(...) a Casa da Mulher Brasileira, que dispõe, em um único espaço, de todas as outras formas de **assistência**.” - [indolência] (6º parágrafo, texto I).
- (D) “O maior problema do Brasil não é a falta de **previsão** de instrumentos protetivos às vítimas de violência (...)” - [antecipação] (7º parágrafo, texto I).

8 - Os períodos e orações se organizam segundo princípios gerais de independência ou dependência sintática e semântica, conforme alguns princípios gramaticais estabelecidos. No trecho “Para garantir eficácia a essas previsões, existe uma série de serviços direcionados a esse fim.”, a justificativa para o uso da vírgula é:

- (A) separar as orações intercaladas.
- (B) separar a oração principal, em início de período, da oração subordinada adverbial.
- (C) isolar o aposto explicativo.
- (D) separar a oração subordinada adverbial, em início de período, da oração principal.

9 - No trecho “Há centros especializados de atendimento à mulher (...)”, o acento grave indicativo da ocorrência da crase é obrigatório. Assinale a opção em que o emprego do acento grave é facultativo.

- (A) As mulheres, nas casas de acolhimento, encontram suporte às suas demandas psicológicas.
- (B) Devido à pandemia de covid-19, os casos de agressão às mulheres vêm aumentando.
- (C) À proporção que há elevação nos índices de feminicídio, observa-se a queda dos registros de lesões corporais.
- (D) Para garantir a eficácia àqueles instrumentos protetivos, é necessário efetivar a aparelhagem jurídica.

TEXTO II



Disponível em: <https://diariotribuna.com.br/p=11177> – Acessado em 27/09/21.

10 - A tirinha acima apresenta uma reflexão sobre a importância de a sociedade intervir nas situações de violência contra a mulher. Para imprimir maior expressividade e originalidade ao texto, é comum os autores utilizarem-se de figuras de linguagem na construção estética de suas produções. No segundo quadrinho, a imagem da colher traduz:

- (A) uma metonímia, visto que é substituída a parte pelo todo ao impedir a ocorrência da violência.
- (B) uma metáfora, já que há uma comparação implícita entre a colher e o escudo que detém a violência.
- (C) uma ironia, pois a intenção veiculada é de afirmar exatamente o contrário da função de uma colher.
- (D) uma assonância, exteriorizada através dos recursos imagéticos que reproduzem o som das agressões.

11 - Ao interpretar o texto II, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A imagem mostra que os homens têm dificuldade em lidar com as atividades domésticas, como cozinhar.
- (B) O teor crítico do texto II faz referência ao ditado popular “em briga de marido e mulher ninguém mete a colher”, contrariando a estrutura de violência contra a mulher e a cultura de submissão feminina.
- (C) O quarto quadrinho faz uma referência à Lei nº 11.340 (Lei Maria da Penha), que completou 15 anos em 2021 e sobre a qual temos informações no texto I.
- (D) A violência doméstica pode afetar não só a mulher agredida, como também a(s) criança(s) da família em que há violência.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



TEXTO III

Mais Uma Vez

Legião Urbana

Mas é claro que o Sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã
Espera que o Sol já vem

Tem gente que está do mesmo lado que você
Mas deveria estar do lado de lá
Tem gente que machuca os outros
Tem gente que não sabe amar
Tem gente enganando a gente

Veja a nossa vida como está
Mas eu sei que um dia a gente aprende
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo
Quem acredita sempre alcança

Mas é claro que o Sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã
Espera que o Sol já vem

Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena
Acreditar no sonho que se tem
Ou que seus planos nunca vão dar certo
Ou que você nunca vai ser alguém
Tem gente que machuca os outros
Tem gente que não sabe amar

Mas eu sei que um dia a gente aprende
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo
Quem acredita sempre alcança...
Quem acredita sempre alcança...
Quem acredita sempre alcança...

Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/legiao-urbana/mais-uma-vez.html> Acessado em 09/11/21.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



12 – O texto III apresenta uma perspectiva de superação e de esperança frente a tantos desafios, como é possível observar no trecho “Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena / Acreditar no sonho que se tem / Ou que seus planos nunca vão dar certo / Ou que você nunca vai ser alguém / (...) Confie em si mesmo”. Nessa perspectiva, pode-se dizer que os versos do texto evidenciam, por meio de mecanismos linguísticos e pragmáticos, o objetivo comunicativo predominante da linguagem utilizada pelo eu lírico. Assinale a alternativa que apresenta apenas características encontradas no texto que comprovam essa afirmação.

- (A) Ênfase em quem produz o discurso, uso da 2ª pessoa e emprego de vocativo.
- (B) Verbo no futuro do pretérito, ponto de exclamação e uso de pronome “você”.
- (C) Uso de 1ª pessoa, busca por convencer o interlocutor e linguagem objetiva.
- (D) Verbo no imperativo, ênfase no interlocutor e estratégias persuasivas.

13 – Em relação aos aspectos sintático-semânticos do texto III, é correto afirmar que:

- (A) No verso “Tem gente que machuca os outros”, o vocábulo QUE é uma conjunção integrante, já que introduz uma oração subordinada substantiva.
- (B) Na quinta estrofe, há uma sucessão de orações subordinadas que remete a uma única oração principal.
- (C) Em “Ou que seus planos nunca vão dar certo”, a conjunção que introduz o verso é subordinativa, apresentando valor semântico de alternância.
- (D) No trecho “Tem gente que está do mesmo lado que você / Mas deveria estar do lado de lá”, o segundo verso expressa uma relação semântica de conclusão.

14 - Assinale a alternativa que possui o mesmo tipo de oração subordinada presente no seguinte verso: “Espera que o Sol já vem”.

- (A) “É claro que o Sol vai voltar amanhã”.
- (B) “Veja a nossa vida como está”.
- (C) “Eu sei que um dia a gente aprende”.
- (D) “Tem gente que está do mesmo lado que você”.

15 – Nos versos “Se você quiser alguém em quem confiar” e “Confie em si mesmo”, qual a relação de sentido estabelecida pela conjunção em destaque:

- (A) Condição.
- (B) Causa.
- (C) Concessiva.
- (D) Tempo.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022 Prova de Língua Portuguesa



TEXTO IV

É a fé das mães que faz filhos campeões

Onde há vitória, há uma mãe que acredita no potencial de seu filho

Cristiane Gercina

Felizes, os medalhistas lembram o quanto suas mães são importantes para a vitória.

Rebeca Andrade conquista medalha de ouro no salto. A história de Rebeca Andrade, que obteve duas medalhas inéditas a brasileiros em uma Olimpíada: prata e ouro na ginástica artística feminina, tem muito de sua mãe. Dona Rosa criou a filha sozinha. E a entrevista da jovem na segunda-feira (2 de agosto de 2021) foi uma homenagem a ela. De chorar.

Mayra Aguiar, medalha de bronze no judô e a maior medalhista individual do Brasil, com três medalhas em jogos olímpicos, relatou o quanto as palavras de sua mãe, o companheirismo e até a comida foram importantes para que ela chegasse em Tóquio e saísse de lá campeã.

Segundo a atleta, a mãe sempre envia um bilhete escondido quando ela vai competir. No Japão, o bilhete não falhou. Estava lá, na mochila, e Mayra nem sabe como foi colocado, pois as duas passaram os últimos tempos, em que ela se recuperava de cirurgias, juntas.

Daniel Cargnin, bronze no judô masculino, também lembrou de histórias de sua mãe, de seu incentivo e de como ele a considera guerreira. A entrevista da mãe de Italo Ferreira, nosso surfista de ouro, foi emocionante.

E a revelação feita pela mãe do “menino maluquinho” do litoral paulista, o medalhista de prata Kelvin Hoefler, de que o skate foi dado ao filho para que ele gastasse energia revela que, sim, as mães sabem de tudo.

Rayssa, a nossa fadinha do skate, medalha de prata, declarou: “ter a minha mãe aqui foi a melhor coisa que me aconteceu”.

São diversas histórias de reconhecimento do esforço materno por parte dos filhos que se tornam fenômenos, o que emociona a todas nós. O esporte — e a vida — nos deixam exemplos do quanto podemos contribuir para o sucesso de um filho ou passar a representar um papel no fracasso.

Se o orgulho materno em momentos de sucesso é grande, a responsabilidade também. Não falo aqui de ser apenas fã incondicional. Falo do amor consciente, do incentivo constante, do acreditar no seu filho, falo de ter fé.

E acreditar em um filho não é achar que ele é melhor que todos os outros seres humanos da Terra — isso a gente deixa para as “chatas” mães de miss —, é corrigir os erros, acertar a rota e manter no caminho. É conhecer a potencialidade humana daquele a quem você deu a vida e fazer com que ele não desista dos próprios sonhos.

Incentive o seu filho a ser hoje melhor do que ontem. Talvez, com isso, ele seja o futuro campeão de amanhã. Mas não espere apenas a medalha olímpica, o gol de placa ou o primeiro lugar no vestibular para parabenizá-lo.

Trate-o como campeão ainda hoje. Assim como eu e você, nossos filhos também têm lutado batalhas diárias. Além disso, são ouro em nossos corações sempre.

Disponível em: <https://f5.folha.uol.com.br/colunistas/colo-de-mae/2021/08/e-a-fe-das-maes-que-faz-filhos-campeoes.shtml> Acessado em 09/11/21, com adaptações.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



16 – O texto IV organiza-se em torno de um objetivo, que tem como principal propósito:

- (A) enfatizar a crescente participação e destaque das mulheres nos esportes, principalmente nas Olimpíadas.
- (B) divulgar dados dos resultados da última Olimpíada, ocorridas em Tokyo, em 2020.
- (C) homenagear as mães que se dedicam para que seus filhos tenham sucesso e incentivá-las a extrair o melhor deles.
- (D) exigir um posicionamento do Comitê Olímpico Brasileiro sobre a participação das mães dos atletas.

17 - Assinale V para as proposições verdadeiras e F para as falsas em relação ao texto IV. A seguir, marque a sequência correta entre as alternativas subsequentes.

- O texto homenageia mães apoiadoras incansáveis de cinco atletas, ao citar as conquistas de seus filhos durante os jogos olímpicos de 2020.
 - A autora incentiva as mães a estimularem seus filhos na busca pela superação, reconhecendo a potencialidade deles e contribuindo para que não desistam de seus sonhos.
 - No texto, percebe-se a defesa de que, se é grande o orgulho materno, em momentos de sucesso, ele também é acompanhado de responsabilidade.
 - De acordo com a autora, as mães precisam encorajar seus filhos, acreditando que eles são os melhores seres da terra.
- (A) F, V, V, F.
(B) V, V, V, F.
(C) V, F, V, V.
(D) F, F, V, F.

18 - Há uma relação dialógica, entre os textos III e IV, quanto à perspectiva que assumem diante da vida. Assinale a alternativa na qual o excerto do texto III melhor comprova essa afirmação.

- (A) “Mais uma vez, eu sei / Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã”.
- (B) “Quem acredita sempre alcança... / Quem acredita sempre alcança...”.
- (C) “Tem gente que machuca os outros / Tem gente que não sabe amar”.
- (D) “Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena / Acreditar no sonho que se tem”.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



19 – Em alguns momentos do texto IV, a autora se coloca na posição de mãe e fala diretamente a outras mães. Assinale o trecho que melhor comprova essa afirmação.

- (A) “Felizes, os medalhistas lembram o quanto suas mães são importantes para a vitória.” (1º parágrafo, texto IV).
- (B) “(...) Dona Rosa criou a filha sozinha. E a entrevista da jovem na segunda-feira (2 de agosto de 2021) foi uma homenagem a ela. De chorar.” (2º parágrafo, texto IV).
- (C) “O esporte — e a vida — nos deixam exemplos do quanto podemos contribuir para o sucesso de um filho ou passar a representar um papel no fracasso.” (8º parágrafo, texto IV).
- (D) “Se o orgulho materno em momentos de sucesso é grande, a responsabilidade também.” (9º parágrafo, texto IV).

20 – No trecho a seguir, percebe-se o uso de um recurso expressivo para descrever a crença em um filho. Leia o fragmento e assinale a alternativa que apresenta esse recurso.

“E acreditar em um filho não é achar que ele é melhor que todos os outros seres humanos da Terra — isso a gente deixa para as “chatas” mães de miss —, é corrigir os erros, acertar a rota e manter no caminho. É conhecer a potencialidade humana daquele a quem você deu a vida e fazer com que ele não desista dos próprios sonhos.”

- (A) Construção de relações comparativas, no último período do trecho.
- (B) Sequência de apelos ao leitor, no primeiro período do fragmento.
- (C) Gradação de ações a serem realizadas, no decorrer do fragmento.
- (D) Elaboração de ironia às mães de miss, no segundo período do trecho.

21 – Com o objetivo de imprimir maior expressividade ao texto, no período “É a fé das mães que faz filhos campeões”, observa-se a figura de linguagem:

- (A) aliteração.
- (B) metáfora.
- (C) catacrese.
- (D) sinestesia.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



22 – Os termos em destaque, no trecho “Rebeca Andrade conquista medalha de ouro no salto. A história de Rebeca Andrade, que obteve duas medalhas inéditas a brasileiros em uma Olimpíada: prata e ouro na ginástica artística feminina, tem muito de sua mãe”, representam modalidades esportivas que compõem os Jogos Olímpicos. Do ponto de vista semântico, tais elementos sublinhados, em relação ao termo “Jogos Olímpicos” são designados como:

- (A) hiperônimos.
- (B) sinônimos.
- (C) parônimos.
- (D) hipônimos.

TEXTO V

Ana Néri, a “Mãe dos Brasileiros”

Ana Justina Ferreira Néri, ou Ana Néri, consagrou-se na história brasileira durante trabalho voluntário em hospitais, na Guerra do Paraguai. Nascida em 13 de dezembro 1814, na Bahia, casou-se aos 23 anos com o Capitão de Fragata da Marinha Isidoro Antônio Néri. Aos 29 anos, ficou viúva e passou a cuidar dos três filhos. Um formou-se cadete e dois, médicos.

Viu seus filhos marcharem rumo aos campos de batalha da Guerra e, sem pestanejar, solicitou permissão ao Presidente da Província da Bahia para acompanhar os combatentes, oferecendo serviços de ajuda aos feridos em combate: “... que ofereça os meus serviços em qualquer dos hospitais do Rio Grande do Sul, onde se façam precisos, com o que satisfarei ao mesmo tempo os impulsos de mãe e os deveres de humanidade para com aqueles ora sacrificam suas vidas pela honra e brios nacionais...”

Seu destino seriam as cidades paraguaias mais próximas à contenda. Atuou em um cenário de trabalho voluntário praticamente sem recursos materiais e humanos, em condições precárias de higiene e de socorro às vítimas. Entretanto, seu trabalho foi incansável. Montou com seus próprios recursos, em Assunção, um hospital de campanha. Ali veria, morto em combate, um de seus filhos. A perda de seu filho, entretanto, não abalou o acolhimento generoso aos feridos, o que lhe rendeu o apelido de “Mãe dos Brasileiros”, como era carinhosamente chamada nos hospitais por onde passou em Salto, Corrientes, Assunção, Humaitá.

Precursora da Cruz Vermelha no Brasil, Ana Néri, após a guerra, foi condecorada com a Medalha de Prata Geral de Campanha e a Medalha Humanitária de Primeira Classe, dentre outras homenagens, por sua atuação voluntária. Por suas ações e abnegação em socorrer ao próximo, é reverenciada como uma das grandes mulheres da História Brasileira, a pioneira da Enfermagem no Brasil.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022 Prova de Língua Portuguesa



Em 1923, foi criada a primeira escola de Enfermagem, intitulada Ana Néri, em sua homenagem. Em 1947, encontramos notícias sobre a formatura das primeiras Enfermeiras Brasileiras, para a Cruz Vermelha. Como reconhecimento, e celebração pela memória dessa importante personagem brasileira, o dia do Enfermeiro (12 de maio) foi instituído em 1938.

Aquela visão quase angelical da enfermeira, que cuida voluntária e ternamente dos seus enfermos, hoje é contrastada com o cotidiano real vivido por esses profissionais essenciais que, infelizmente, carecem dos devidos investimentos e valorização, tanto dos poderes públicos quanto da sociedade. Atualmente, no Brasil, essas mulheres e homens que atuam incansavelmente na área da saúde merecem, cada vez mais, nosso reconhecimento. Estão na linha de frente, confrontados por doenças que exigem atenção, cuidado redobrado, profissionalismo, conhecimento científico e, acima de tudo, cooperação de toda uma estrutura da área da Saúde.

O falecimento de Ana Néri, em 20 de maio de 1880, no Rio de Janeiro, é ainda uma das efemérides do calendário comemorativo da área da saúde.

Disponível em: <https://www.bn.gov.br/acontece/noticias/2020/05/ana-neri-mae-brasileiros> . Acessado em 12/11/21, com adaptações.

23 – Sobre a notícia publicada no site da Biblioteca Nacional, texto V, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) De acordo com o texto, mesmo Ana Néri tendo se dedicado, por meio de uma trajetória importante, ela só foi reconhecida após a sua morte.
- (B) A notícia apresenta a justificativa para o apelido carinhoso de “Mãe dos brasileiros” dado a Ana Néri: mesmo depois de perder seu filho, ela continuou sua luta incansável de acolhimento às vítimas.
- (C) O texto mostra que Ana Néri recebeu várias homenagens pelo seu trabalho, pela sua dedicação e pelos seus valores, tanto que a primeira escola de Enfermagem, em 1923, recebeu seu nome.
- (D) A notícia apresenta a trajetória de Ana Néri, além de ressaltar que todos os profissionais de saúde permanecem com uma atuação infatigável, por isso merecem ser valorizados.

24 – A respeito do título do texto V, “Ana Néri, a ‘Mãe dos Brasileiros’”, assinale a alternativa correta.

- (A) O título é constituído por meio da figura de linguagem nomeada de oxímoro.
- (B) O termo “a ‘Mãe dos Brasileiros’” funciona como aposto explicativo.
- (C) A notícia não possui *lide*, pois o título, por si só, resume e dá as referências necessárias ao leitor.
- (D) O título é inteiramente fiel ao conteúdo da notícia, a qual tem como foco as mães brasileiras.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



25 – Sobre o texto V, é possível afirmar que:

- (A) no 1º parágrafo, a expressão “sem pestanejar” é usada no sentido denotativo.
- (B) ao longo da notícia, é possível encontrar tanto discurso indireto quanto direto.
- (C) a notícia apresenta uma série de fatos ligados à Ana Néri, mas nada justifica ela ser reverenciada como uma das grandes mulheres da História Brasileira.
- (D) a notícia é predominantemente descritiva, pois apresenta a trajetória de Ana Néri.

26 – Em notícias, é comum encontrar expressões com função de advérbios ou locuções adverbiais, isto é, expressões modificadoras que anunciam circunstâncias e desempenham a função sintática de adjunto adverbial. Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa correta em que as circunstâncias expressas pelos termos em destaque estão, respectivamente, indicadas.

“**Atualmente, no Brasil**, essas mulheres e homens que atuam **incansavelmente** na área da saúde merecem, **cada vez mais**, nosso reconhecimento. Estão **na linha de frente**, confrontados por doenças que exigem atenção, cuidado redobrado, profissionalismo, conhecimento científico e, acima de tudo, cooperação de toda uma estrutura da área da Saúde. (Raquel França dos Santos Ferreira)” (5º parágrafo, texto V).

- (A) Tempo, lugar, causa, afirmação, lugar.
- (B) Modo, afirmação, intensidade, modo, lugar.
- (C) Tempo, lugar, modo, quantidade, causa.
- (D) Tempo, lugar, modo, intensidade, lugar.

27 – Assinale a opção em que a reescritura do fragmento a seguir não causou prejuízo semântico ao texto.

“Aquela visão quase angelical da enfermeira, que cuida voluntária e ternamente dos seus enfermos, hoje é contrastada com o cotidiano real vivido por esses profissionais essenciais que, infelizmente, carecem dos devidos investimentos e valorização, tanto dos poderes públicos quanto da sociedade”.

- (A) Infelizmente, aquela visão quase angelical da enfermeira, que cuida voluntária e ternamente dos seus enfermos, hoje é contrastada com o cotidiano real vivido por esses profissionais essenciais que carecem dos devidos investimentos e valorização, tanto dos poderes públicos quanto da sociedade.
- (B) Aquela visão, infelizmente, quase angelical da enfermeira, que cuida voluntária e ternamente dos seus enfermos, hoje é contrastada com o cotidiano real vivido por esses profissionais essenciais que carecem dos devidos investimentos e valorização, tanto dos poderes públicos quanto da sociedade.
- (C) Aquela visão quase angelical da enfermeira, que cuida voluntária e ternamente dos seus enfermos, hoje é contrastada com o cotidiano real vivido por esses profissionais essenciais que carecem, infelizmente, dos devidos investimentos e valorização, tanto dos poderes públicos quanto da sociedade.
- (D) Aquela visão quase angelical da enfermeira, que cuida voluntária e ternamente dos seus enfermos, hoje é, infelizmente, contrastada com o cotidiano real vivido por esses profissionais essenciais que carecem dos devidos investimentos e valorização, tanto dos poderes públicos quanto da sociedade.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



TEXTO VI

Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades

Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades,
Muda-se o ser, muda-se a confiança;
Todo o mundo é composto de mudança,
Tomando sempre novas qualidades.

Continuamente vemos novidades,
Diferentes em tudo da esperança;
Do mal ficam as mágoas na lembrança,
E do bem, se algum houve, as saudades.

O tempo cobre o chão de verde manto,
Que já coberto foi de neve fria,
E em mim converte em choro o doce canto.

E, afora este mudar-se cada dia,
Outra mudança faz de mor espanto:
Que não se muda já como soía.

Vocabulário - Mor: maior.

Soía: costumava.

CAMÕES, Luís Vaz. Lírica completa II [Sonetos]. 2.^a ed. Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 1994.

28 - O grande poeta português, Luís Vaz de Camões, ícone da literatura clássica de alcance ocidental, já no século XVI, por meio de seus versos, motivava reflexões várias como as que observamos no soneto “Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades”. Sobre o texto VI, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O advérbio “continuamente”, no início da segunda estrofe, apenas contribui para a ideia de transitoriedade que traz boas lembranças ao eu lírico.
- (B) O soneto trata da impermanência das coisas que produz tensões no eu lírico, envolvendo mágoas, esperanças e saudades.
- (C) O eu lírico aborda a transitividade do mundo, da natureza e do ser humano sujeitos às mudanças com a passagem do tempo.
- (D) Na quarta estrofe, o eu lírico constata a mutabilidade do mundo apesar de ainda se mostrar espantado com a própria mudança.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Língua Portuguesa



29 - Na primeira estrofe do texto VI, o verbo “mudar” emprega sua versatilidade semântica não apenas para nortear a construção artística do poema, mas também para sinalizar possibilidades sintáticas do vocábulo. Dito isso, do ponto de vista da concordância verbal, assinale a alternativa em que há um desvio gramatical deste critério estabelecido pela norma padrão da língua.

- (A) Constroem-se, diante dos problemas, alternativas inteligentes.
- (B) Desenvolvem-se, no mundo todo, pontos de vista mais flexíveis.
- (C) Na atual conjuntura, carecem-se de novas ações mais inclusivas.
- (D) Encontram-se, por todos os lugares, diversos exemplos inspiradores.

30 - Ainda que haja intempéries de toda sorte, surgirá o novo, a chance para recomeçar. Essa interpretação metaforizada da superação das dificuldades é autorizada pelo verso “Mas é claro que o Sol vai voltar amanhã”, retirado do texto III. Assinale a alternativa em que se encontra um verso do texto VI cuja leitura interpretativa melhor remete a essa perspectiva.

- (A) “E em mim converte em choro o doce canto”.
- (B) “O tempo cobre o chão de verde manto”.
- (C) “Diferentes em tudo da esperança”.
- (D) “E do bem, se algum houve, as saudades”.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática



31 - Se a equação $ax^2 + bx + c = 0$ tem raízes x_1 e x_2 e a equação $x^2 + mx + n = 0$ tem raízes $(x_1 + 1)$ e $(x_2 + 1)$, então $m + n$ é igual a:

- (A) $\frac{c}{a} + \frac{2b}{a} - 1$
- (B) $\frac{c}{a} - 1$
- (C) $\frac{2b}{a} - 1$
- (D) $\frac{c}{a} - \frac{2b}{a} - 1$

32 - Sejam os números reais

- $a = \frac{\frac{1}{8^3} \times 0,1666\dots}{(1,5)^{-1}}$.
- $b =$ lado do quadrado de área de 8.
- $c = \sqrt{363} \times \sqrt{180} \times \sqrt{48} \times \sqrt{245}$

Sendo \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} e \mathbb{R} os conjuntos numéricos, assinale a alternativa FALSA.

- (A) $\{a, b, c\} \subset \mathbb{R}$
- (B) $\{a, c\} \not\subset \mathbb{N}$
- (C) $b \in (\mathbb{Q} \cap \mathbb{R})$
- (D) $a \in (\mathbb{R} - \mathbb{Z})$

33 - Determine o valor numérico da expressão $K = \frac{2a^4}{(3b)^2} \times \left[\frac{\sqrt[3]{4a^2}}{9b^2} \right]^{-\frac{3}{2}}$, considerando que

$a = \sqrt{3}$ e $b = \sqrt{108}$ e marque a opção correta.

- (A) 27
- (B) 54
- (C) 81
- (D) 162



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática



34 - Numa biblioteca precisa-se guardar 200 livros em n caixas e todas elas serão utilizadas. Se em 30 das n caixas guardar-se 4 livros em cada caixa e, nas demais, guardar-se 5 livros em cada caixa, então, sobrarão alguns livros para serem guardados. Todavia, se em 20 das n caixas guardar-se 4 livros em cada caixa e 5 livros em cada uma das demais, então, não haverá livros suficientes para ocupar todas as caixas.

Assim sendo, o produto dos algarismos do número n deve ser igual a:

- (A) 9
- (B) 16
- (C) 20
- (D) 24

35 - Aumenta-se o preço de um determinado produto em $p\%$. Depois, o preço sofre um abatimento de $p\%$. Considerando-se que o preço final é de R\$ 1,00; encontre o preço original.

- (A) $\frac{10000}{10000-p^2}$
- (B) $\frac{1-p^2}{200}$
- (C) $1 - \frac{p^2}{10000-p^2}$
- (D) $\frac{\sqrt{1-p^2}}{100}$

36 - Sendo $m > 0$, $n > 0$, a função $x^2 + m.x + n$ tem seu valor mínimo quando:

- (A) $x = -m$
- (B) $x = \frac{m^2}{4n}$
- (C) $x = \frac{-m}{2}$
- (D) $x = \frac{m}{2}$



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática



37 - Quanto à expressão $a^3 - a^{-3}$, também podemos representá-la como:

- (A) $2a^3$
- (B) $2a^6$
- (C) 0
- (D) $\left(a - \frac{1}{a}\right)\left(a^2 + 1 + \frac{1}{a^2}\right)$

38 - Realizou-se uma pesquisa com um grupo de alunos do CBNB, que afirmaram desenvolver, pelo menos uma dentre as modalidades desportivas: *voleibol e futebol*. Assim sendo, os resultados da pesquisa foram os seguintes:

- I. 66 alunos que praticam *voleibol*.
- II. 70 alunos que praticam *futebol*.
- III. 7 alunos praticam as duas modalidades desportivas.

Nesse sentido, é **FALSO** afirmar que:

- (A) A quantidade de alunos que praticam apenas futebol é de 70 alunos.
- (B) A quantidade de alunos que foram pesquisados é superior a 128.
- (C) A quantidade de alunos que praticam apenas voleibol é de 59 alunos.
- (D) A quantidade de alunos que praticam as duas modalidades desportivas citadas é um número primo.

39 - Considere um círculo cujo raio é dado por um número racional. Assim sendo, podemos garantir que sua área e seu perímetro são, respectivamente:

- (A) irracional e racional
- (B) irracional e irracional
- (C) inteiro e irracional
- (D) quadrado perfeito e irracional



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática



40 - São 47,9 milhões de alunos na Educação Básica, sendo que 38,7 milhões estão matriculados na rede pública de ensino.

Com base nos dados anteriores, qual é a probabilidade aproximada, do estudante escolhido ao acaso não estar matriculado na rede pública de ensino da **Educação Básica**?



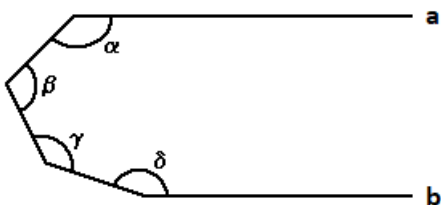
Disponível em: <https://fundacalemann.org.br/noticias/como-esta-a-nossa-educacao-basica>

- (A) 19,2%
- (B) 23,8%
- (C) 55,3
- (D) 80,8%

41- Num retângulo, a medida da largura é aumentada de 20% e a medida do comprimento é diminuída 20%. A área desse retângulo:

- (A) Diminui de 4%
- (B) Não se altera.
- (C) Diminui de 2%
- (D) Aumenta de 2 %

42- Na figura abaixo, as retas a e b são paralelas.



Determine o dobro da soma das medidas dos ângulos indicados na figura.

- (A) 360°
- (B) 540°
- (C) 720°
- (D) 1080°



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática



43- Um triângulo cujo perímetro é igual a 18 cm tem seus lados diretamente proporcionais, respectivamente, aos números 1, 2 e 3. Determine o produto das medidas dos lados desse triângulo.

- (A) 27
- (B) 62
- (C) 126
- (D) 162

44- Maria fabricou 300 máscaras, trabalhando por 6 dias durante 6 horas em cada um desses dias.

Na semana seguinte, ela aceitou uma nova encomenda de 400 máscaras, iguais às que produziu anteriormente, para entregá-las em, no máximo, três dias de serviço. Diante desse novo pedido, Maria precisou de mais duas costureiras com o mesmo rendimento que o seu. As três se propuseram a trabalhar oito horas por dia para entregar o pedido. Nessas condições, calculando o número de dias gastos para concluir o pedido, pode-se afirmar, corretamente, que as três:

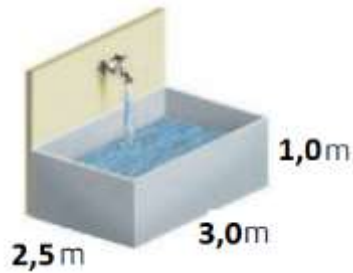
- (A) Produzirão as 400 máscaras com dois dias de trabalho.
- (B) Produzirão as 400 máscaras com três dias de trabalho.
- (C) Não entregarão a encomenda, pois necessitam de quatro dias de trabalho para a produção das 400 máscaras.
- (D) Não entregarão a encomenda, pois necessitam de cinco dias de trabalho para a produção das 400 máscaras.



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática

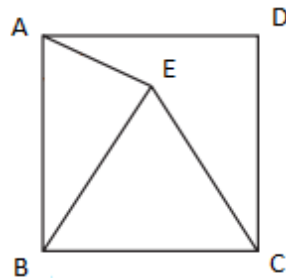


45 - Um tanque com a forma de bloco retangular tem as dimensões com as medidas indicadas na figura abaixo. Se uma torneira despeja 10 L de água por minuto, então em quanto tempo ela encherá esse tanque?



- (A) 11 horas.
- (B) 11 horas e 30 minutos.
- (C) 12 horas.
- (D) 12 horas e 30 minutos.

46 - Na figura abaixo, ABCD é um quadrado e BCE é um triângulo equilátero, desta forma, qual a medida do ângulo EÂB?



- (A) 65°
- (B) 70°
- (C) 75°
- (D) 80°

47 - Considere um triângulo PQR, com as medidas: $QR = 12$ m, $PR = 16$ m e $PQ = 18$ m.

Qual a medida da projeção do lado QR sobre o lado PR metros?

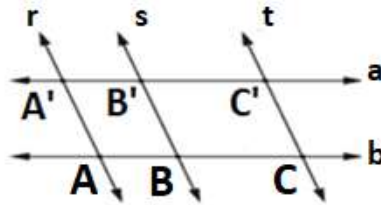
- (A) $\frac{19}{8}$ cm
- (B) $\frac{15}{4}$ cm
- (C) $\frac{3}{2}$ cm
- (D) $\frac{1}{2}$ cm



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática



48 - Na figura abaixo foi apresentado o esquema de retas paralelas cortadas por transversais, com $r \parallel s \parallel t$ e $a \parallel b$. Sabendo que o segmento AC mede 30 metros e que os segmentos $A'B'$ e $B'C'$ são proporcionais a 2 e a 3, qual o valor de BC?



- (A) 24 m
- (B) 18 m
- (C) 12 m
- (D) 6 cm

49 - Diante do critério de semelhanças de triângulos, afirma-se que os triângulos ABC e DEF são semelhantes. Considere as seguintes informações:

- $AB = 20$ m
- $DE = 40$ m
- DE é homólogo de AB
- O perímetro de DEF é 200 metros

Qual o semiperímetro do triângulo ABC?

- (A) 30 cm
- (B) 40 cm
- (C) 50 cm
- (D) 60 cm

50 - Dado quatro cidades quaisquer A, B, C e D. Existem 3 rodovias que ligam A com B, seis que ligam B com C e sete que ligam C com D. Partindo de A e passando por B e C, de quantas formas podemos chegar até D?

- (A) 16
- (B) 50
- (C) 86
- (D) 126



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática



51 - Dado as alternativas abaixo, classifique em Verdadeiro ou falso.

() seja $f(x) = 2x^2 - 1$, o valor de $f\left(\frac{-1}{2}\right) = \frac{-1}{2}$

() a função do 1º grau $y = -3x + 2$ tem como valor $x = \frac{2}{3}$ para $f(x) = 0$.

() A função do 2º grau $y = x^2 - 4x + 3$, possui duas raízes reais iguais.

A sequência correta é:

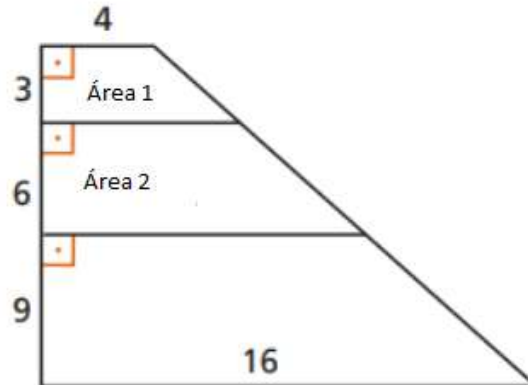
(A) V, V e F

(B) V, F e V

(C) F, F e V

(D) F, V e F

52 - Sabendo que todas as figuras apresentadas abaixo são trapézios, qual o valor das áreas 1 e 2?



(A) 18 e 60

(B) 17 e 56

(C) 16 e 52

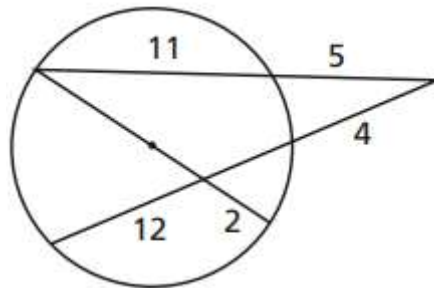
(D) 15 e 48



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática

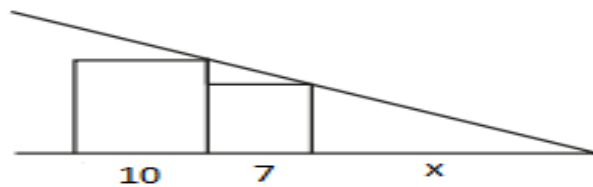


53 - Qual o valor do diâmetro da figura abaixo?



- (A) 22 cm
- (B) 24 cm
- (C) 26 cm
- (D) 28 cm

54 - Considere a figura abaixo composta por dois quadrados cujos lados medem 10 cm e 7 cm respectivamente. É correto afirmar que a medida do valor “x” é:



- (A) $\frac{49}{3}$ cm
- (B) $\frac{47}{3}$ cm
- (C) $\frac{43}{3}$ cm
- (D) $\frac{41}{3}$ cm



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática



55 - Augusto participou de uma excursão, tendo gasto $\frac{1}{5}$ do seu dinheiro em transporte; $\frac{1}{5}$ em alimentação e os $\frac{2}{5}$ com os presentes que comprou para os seus pais. Regressou com R\$ 38,50. Quanto tinha inicialmente Augusto?

- (A) R\$ 200,00
- (B) R\$ 192,50
- (C) R\$ 150,50
- (D) R\$ 100,00

56 - Os salários-hora de cinco funcionários de uma companhia são, respectivamente: R\$ 75,50; R\$ 90,25; R\$ 83,25; R\$ 142,82 e R\$88,18. Determine a média dos salários-hora.

- (A) R\$ 96,00
- (B) R\$ 100,00
- (C) R\$ 150,00
- (D) R\$ 200,00

57 - Numa empresa, vinte operários têm salário de R\$ 4.000,00 mensais; dez operários têm salário de R\$ 3.000,00 mensais e trinta têm salário de R\$ 2.000,00 mensais. Qual é o salário médio aproximado desses operários?

- (A) R\$ 2833,23
- (B) R\$ 2833,33
- (C) R\$ 2933,33
- (D) R\$ 2953,33



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática



58 - Uma pessoa sadia elimina a água de seu organismo nas seguintes proporções: 53,17% sob forma de urina; 4,83% nas fezes e o restante pela evaporação da pele e pelos pulmões. O número de litros de água a ser eliminado pela evaporação da pele e pelos pulmões por uma pessoa sadia que consumiu 0,06 hl (hectolitros) de água é:

- (A) 4,48
- (B) 3,18
- (C) 3,00
- (D) 2,52

59 – Dado os números 24; 32 e 40. Determine o produto entre o $\frac{mmc}{5}$ e $\frac{mdc}{4}$ dos números dados.

- (A) 8
- (B) 19
- (C) 192
- (D) 420



CONCURSO DE ADMISSÃO DO 1º ANO EM 2021/2022
Prova de Matemática



60 – Considere os números A e B tais que:

$$A = \frac{1}{3} + \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{5} \right) + \frac{1}{3} \times \frac{3}{2}$$

$$B = 0,333... \div \left(\frac{1}{\frac{5}{1}} + \frac{1}{\frac{3}{\frac{5}{2}}} \right)$$

Se $Z = \left(\frac{AB}{2} \right)^{-1}$, então Z é igual a:

- (A) $3 \frac{12}{13}$
- (B) $3 \frac{13}{12}$
- (C) $2 \frac{12}{13}$
- (D) $2 \frac{13}{12}$