



EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR ENSINO RELIGIOSO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

SEGMENTO: Ensino Fundamental II

JUSTIFICATIVA: O Ensino Religioso no Ensino Fundamental possui um papel essencial na formação integral dos estudantes, conforme preconizado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Essa etapa educacional representa um período em que os jovens estão construindo sua identidade, seus valores e sua visão de mundo, sendo o Ensino Religioso um componente curricular que contribui para esse processo ao oferecer conhecimentos sobre as manifestações religiosas e filosóficas presentes na sociedade. Além disso, a abordagem interdisciplinar do Ensino Religioso favorece conexões com outras áreas do conhecimento, como História, Geografia, Ciências e Artes, enriquecendo o aprendizado e ampliando o repertório cultural dos estudantes.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar reflexões, diálogos e aprendizagens sobre os conhecimentos religiosos e filosóficos, promovendo o respeito à diversidade, à liberdade de consciência e crença, e ao pluralismo de ideias, visando à construção de valores éticos e à convivência democrática.

DURAÇÃO: Anual

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1hora

CARGA HORÁRIA ANUAL: 30horas

COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA:

Competências Gerais Aplicadas ao Ensino Religioso

1. Conhecimento

Promover o entendimento das manifestações religiosas e filosóficas, seus fundamentos e práticas, considerando a diversidade cultural e a importância do respeito mútuo.

2. Pensamento Crítico e Científico

Incentivar a reflexão sobre as relações entre religião, ciência e ética, promovendo um pensamento crítico sobre as contribuições das tradições religiosas e seculares para a sociedade.

3. Repertório Cultural

Ampliar o repertório cultural dos estudantes com o estudo de diferentes tradições religiosas e práticas culturais, reconhecendo as influências recíprocas entre religião e cultura.

4. Comunicação

Estimular o diálogo inter-religioso e o respeito às perspectivas seculares por meio de uma comunicação empática e ética, promovendo o entendimento mútuo.

5. Cultura Digital

Analisar criticamente a presença da religião e da espiritualidade nas mídias digitais, refletindo sobre sua influência no comportamento, na ética e nas relações sociais.

6.Trabalho e Projeto de Vida

Refletir sobre os valores éticos e espirituais que contribuem para a construção de projetos de vida, alinhados aos princípios de justiça, solidariedade e bem comum.

7.Argumentação

Desenvolver a habilidade de argumentar com base em fatos, valores éticos e conhecimentos religiosos, promovendo o respeito às diferentes crenças e perspectivas.

8.Autoconhecimento e Cuidado

Fomentar o autoconhecimento, a compreensão das dimensões espirituais da vida e o cuidado consigo mesmo, com o outro e com o ambiente.

9.Empatia e Cooperação

Estimular atitudes de empatia, respeito e cooperação entre diferentes crenças, filosofias de vida e culturas, promovendo a convivência pacífica e o pluralismo.

10. Responsabilidade e Cidadania

Promover a reflexão ética e religiosa sobre a cidadania, os direitos humanos, a democracia e a sustentabilidade, incentivando atitudes de respeito à diversidade e de compromisso com a cultura da paz.

METODOLOGIA: Pesquisa e diálogo como princípios mediadores; abordagens interdisciplinares com atividades práticas e reflexivas; estímulo ao respeito e à inclusão, com debates e produção de materiais.

Aulas expositivas com enfoque em metodologias ativas de aprendizagem, palestras com especialistas, exposições de vídeos e trabalhos de campo.

AVALIAÇÃO: Formativa e/ou somativa.

Participação em debates, seminários e atividades práticas.

Produções textuais, relatórios e projetos coletivos.

Reflexões individuais e autoavaliação.