



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
DIRETORIA DE ENSINO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO TENENTE RÊGO BARROS  
DIVISÃO DE ENSINO  
SUBDIVISÃO PEDAGÓGICA

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS PARA 2º RECUPERAÇÃO /2019**  
**1ª ANO/MÉDIO**

<b>DISCIPLINA: REDAÇÃO</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Leitura e interpretação; - Gênero Narrativo.	10,0

<b>DISCIPLINA: PORTUGUÊS</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Fonema, letra e alfabeto. - Encontros vocálicos e semivogais. - Encontros consonantais. - Dígrafos. - Acentuação tônica e gráfica. - Figuras de linguagem: metáfora, comparação, catacrese, sinestesia, eufemismo, hipérbole, antítese e paradoxo, ironia, personificação ou prosopopeia e gradação.	10,0

<b>DISCIPLINA: LITERATURA</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	Capítulo 4 - Gil Vicente e o teatro no Humanismo Classicismo português: Os lusíadas Capítulo 5 – Quinhentismo: escritos sobre um outro mundo Capítulo 6 - Barroco: Movimento dos contrastes Capítulo 7 – O Barroco no Brasil: Gregório de Matos e Padre Vieira	10,0

<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Mundo Medieval - Século V ao XV - As Grandes Navegações século XVI	10,0

<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	Cap. 5. Estrutura geológica Cap. 6. Estruturas e formas do relevo Cap. 7. Solos	10,0

<b>DISCIPLINA: FILOSOFIA</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	Ignorância e verdade (Cap. 9). - Buscando a verdade (Cap. 10). <b>Fichas complementares: Racionalismo; Empirismo.</b> Noções gerais sobre a filosofia de Descartes, Locke e Hume.	10,0

<b>DISCIPLINA: SOCIOLOGIA</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	CAP. 03 – Livro didático <b>1. A família no mundo de hoje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As muitas configurações da família</li> <li>• A família como instituição social</li> <li>• A família patriarcal no Brasil e seus desdobramentos</li> <li>• A família como espaço de reprodução social</li> <li>• As Ciências Sociais observam a família</li> <li>• Família em transição</li> </ul>	10,0

<b>DISCIPLINA: ARTE</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Desenho de retrato	10,0

<b>DISCIPLINA: BIOLOGIA</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	Metabolismo energético <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fermentação</li> <li>• Respiração celular</li> <li>• Fotossíntese</li> <li>• Quimiossíntese</li> </ul>	10,0

<b>DISCIPLINA: FÍSICA</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimento Circulares</li> </ul> - Movimento Circular Variado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forças em Dinâmica</li> </ul> - Dinâmica: Leis de Newton; forças de atrito; força elástica, polias, talha exponencial e plano inclinado. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estática</li> </ul> - Sistemas de forças; força resultante.	10,0

<b>DISCIPLINA: QUÍMICA</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<b>OXIDAÇÃO E REDUÇÃO</b> - Determinação do número de oxidação - Identificação do oxidante e redutor em uma equação química  <b>ÁCIDOS &amp; BASES</b> - Dissociação iônica e ionização - Solução eletrolítica e solução não eletrolítica - Equação de ionização de um ácido. - Nomenclatura, formulação e classificação dos principais ácidos e bases - Equação de dissociação de uma base. - Equação de neutralização total  <b>SAIS</b> - Nomenclatura, formulação e classificação de sais - Equação de neutralização parcial - Equação de neutralização total  <b>ÓXIDOS</b> - Nomenclatura, formulação e	10,0

	classificação dos principais óxidos	
--	-------------------------------------	--

<b>DISCIPLINA: MATEMÁTICA</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Função do 2º grau - Função Exponencial	10,0

<b>DISCIPLINA: INGLÊS</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Interpretação textual; - Interpretação textual Subjetiva referente às unidades 4, 5 e 6. - Past Continuous, Simple Past, Modals	10,0

<b>DISCIPLINA: ESPANHOL</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Interpretação de texto - Los Sustantivos - Pretérito Perfecto Simple	10,0

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS PARA 2º RECUPERAÇÃO /2019**  
**2º ANO/MÉDIO**

<b>DISCIPLINA: REDAÇÃO</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Texto dissertativo argumentativo.	10,0

<b>DISCIPLINA: PORTUGUÊS</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<p><b>1 Compreensão de textos</b> (diversos gêneros textuais).</p> <p><b>2 Verbo:</b>            2.1 Conceituação de verbo; flexões verbais; paradigmas de conjugação de verbos regulares; verbos irregulares e defectivos; formas nominais do verbo; locuções verbais e verbos auxiliares.</p> <p><b>3 Advérbio:</b>            3.1 Conceituação, classificação e valor semântico.</p>	10,0

<b>DISCIPLINA: LITERATURA</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realismo/ Naturalismo</li> <li>- Poesia e Prosa em Portugal;</li> <li>- Prosa Brasileira.</li> </ul>	10,0

<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<p><b>2 - Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna;</b>            2.1. Democracia direta            2.2. Democracia indireta e representativa.</p> <p><b>3 - Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna</b>            3.1. Revoluções Inglesas: Puritana e Gloriosa.            3.2. Revolução Americana;</p>	10,0

	<p>3.3. Revolução Francesa</p> <p><b>4 - O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX.</b></p> <p>4.1.As Revoluções de 1830 e 1848</p> <p>4.2.Surgiemnto do pensamento Socialista</p>	
--	--	--

<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<p>Cap. 6: A geografia das indústrias</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importância da indústria</li> <li>2. Distribuição das indústrias</li> <li>3. Organização da produção industrial</li> <li>4. Exploração do trabalho e da natureza.</li> </ol> <p>Cap. 7: Economias desenvolvidas: a industrialização precursora.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reino Unido.</li> <li>2. Estados Unidos.</li> <li>3. Alemanha.</li> <li>4. Japão.</li> </ol> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Revolução Industrial</li> <li>- Indústria 4.0</li> </ul>	10,0

<b>DISCIPLINA: SOCIOLOGIA</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<p>Cap. 04 e 05 – Livro didático</p> <p><b>1. O sentido do trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– O trabalhador e o trabalho no mundo atual</li> <li>– O sentido do trabalho</li> <li>– O lugar do trabalho na vida em sociedade</li> <li>– O labirinto do mercado de trabalho</li> <li>– Diferenciações no trabalho</li> </ul> <p><b>2. Tecnologia, trabalho e mudanças sociais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– As tecnologias transformam as sociedades</li> <li>– Organização do trabalho no século XX</li> <li>– A flexibilização e a sociedade</li> <li>– O trabalho no Brasil</li> <li>– A terceirização do trabalho</li> <li>– Novo perfil do trabalhador</li> <li>– Precarização do trabalho</li> <li>– Os sindicatos e seus desafios atuais</li> <li>– Tecnologias da informação e comunicação</li> </ul>	10,0

	- O trabalho no meio rural	
--	----------------------------	--

<b>DISCIPLINA: BIOLOGIA</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- 2ª Lei de Mendel - Sistema ABO e RH - Teorias evolutivas	10,0

<b>DISCIPLINA: FÍSICA</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	UNIDADE 4: FORÇAS EM DINÂMICA 1- Movimento circular uniforme 2. Dinâmica: Leis de Newton; forças de atrito; força centrípeta.	10,0

<b>DISCIPLINA: QUÍMICA</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Termoquímica	10,0

<b>DISCIPLINA: MATEMÁTICA</b>		
<b>ANO: 1º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- PA - PG - Trigonometria - Geometria Plana - Geometria Espacial	10,0

<b>DISCIPLINA: INGLÊS</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- first conditional - formação de palavras (sufixos e prefixos) - false cognates - interpretação textual - present perfect (since / for) - present perfect (just /already / yet)	10,0

<b>DISCIPLINA: ESPANHOL</b>		
<b>ANO: 2º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Int.textual</li> <li>- Identificação do sujeito na frase</li> <li>- Colocação pronominal</li> <li>- Acento diacrítico</li> </ul>	10,0

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS PARA 2º RECUPERAÇÃO /2019  
3ª ANO/MÉDIO**

<b>DISCIPLINA: REDAÇÃO</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Produção de texto dissertativo-argumentativo	10,0

<b>DISCIPLINA: PORTUGUÊS</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretação de Gêneros Textuais diversos;</li> <li>2. Concordância Verbal;</li> <li>3. Concordância Nominal;</li> <li>4. Sentidos Implícitos do Texto: Pressupostos e Subentendidos;</li> <li>5. Domínio de variantes linguísticas nos contextos de comunicação;</li> <li>6. Intertextualidade;</li> <li>7. Textualidade e Texto: Gêneros Textuais e suas funções sociais ; Tipologia Textual.</li> </ol>	10,0

<b>DISCIPLINA: LITERATURA</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernismo: 1ª, 2ª e 3ª fases. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características;</li> <li>- Poetas;</li> <li>- Prosadores.</li> </ul> </li> </ul>	10,0



<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Era Vargas (1930-1945) - A Segunda Guerra Mundial (1939-1945)	10,0

<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- As conferências ambientais globais e a política de desenvolvimento sustentável - A questão da água no espaço mundial: geopolítica e questões atuais - A produção mundial de energia - A produção de energia no Brasil - Biomas e formações vegetais no Brasil - Amazônia: formação histórica e territorial, desenvolvimento e problemas socioambientais atuais.	10,0

<b>DISCIPLINA: SOCIOLOGIA</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<b>1. Desigualdades sociais, teorias de classe e estratificação social</b> - Estrutura social e estratificação - As desigualdades entre os homens - As formas de desigualdades - A sociedade capitalista e as classes sociais - As desigualdades sociais no Brasil	10,0

<b>DISCIPLINA: BIOLOGIA</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Reino Protocista - Reino Fungi - Introdução ao Reino Plantae - Equinodermos - Protocordados - Cordados	10,0

<b>DISCIPLINA: FÍSICA</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. HIDRODINÂMICA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Vazão</li> <li>1.2. Equação da continuidade</li> <li>1.3. Teorema de Bernoulli</li> <li>1.4. Equação de Torricelli</li> </ol> </li> <li><b>2. FÍSICA MODERNA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Características das ondas eletromagnéticas</li> <li>2.2. Espectro eletromagnético,</li> <li>2.3. As micro-ondas</li> <li>2.4. Luz visível, infravermelho e ultravioleta</li> <li>2.5. Raios X e raios <math>\gamma</math></li> <li>2.6. Transmissão e recepção de ondas de rádio</li> <li>2.7. Quantização da energia e radiação do corpo negro.</li> <li>2.8. Efeito fotoelétrico</li> </ol> </li> <li><b>3. ELETROMAGNETISMO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Magnetismo</li> <li>3.2. Força magnética em carga e corrente</li> <li>3.3. Campo magnético</li> <li>3.4. Materiais magnéticos</li> <li>3.5. Indução Eletromagnética</li> <li>3.6. Noções de Tensão Alternada e Transformadores</li> </ol> </li> </ol>	10,0

<b>DISCIPLINA: QUÍMICA</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eletroquímica (pilhas e eletrólise)</li> <li>- Isomeria</li> <li>- Ponto de fusão e ebulição dos compostos orgânicos</li> </ul>	10,0

<b>DISCIPLINA: MATEMÁTICA</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemática Financeira</li> <li>- Estatística</li> <li>- Probabilidade</li> </ul>	10,0

	- Geometria Espacial	
--	----------------------	--

<b>DISCIPLINA: INGLÊS</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Interpretação textual; - Interpretação textual Subjetiva referente às unidades 4, 5 e 6.	10,0

<b>DISCIPLINA: ESPANHOL</b>		
<b>ANO: 3º ANO</b>		<b>TURMAS: Todas</b>
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CONTEÚDOS PARA ESTUDO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
PROVA	- Interpretação textual	10,0