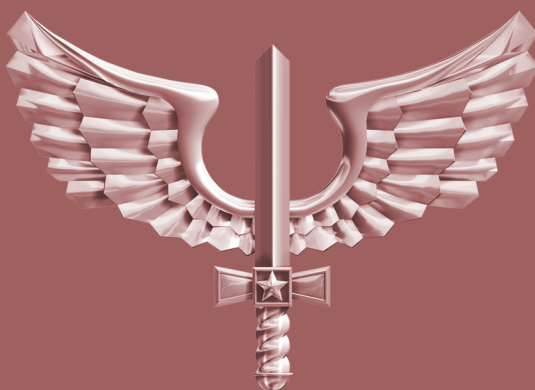


PASTOR EVANGÉLICO

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

Estágio de Instrução e Adaptação para Capelães da Aeronáutica
2013

versão

B



Texto I para responder às questões de 01 a 04.

O “gilete” dos tablets

Num mundo capitalista como este em que vivemos, onde as empresas concorrem para posicionar suas marcas e fixar logotipos e *slogans* na cabeça dos consumidores, a síndrome do “Gillette” pode ser decisiva para a perpetuação de um produto. É isso que preocupa a concorrência do *iPad*, *tablet* da *Apple*.

Assim como a marca de lâminas de barbear tornou-se sinônimo de toda a categoria de barbeadores, eclipsando o nome das marcas que ofereciam produtos similares, o mesmo pode estar acontecendo com o *tablet* lançado por *Steve Jobs*. O maior temor do mercado é que as pessoas passem a se referir aos *tablets* como “*iPad*” em geral, dizendo “*iPad da Samsung*” ou “*iPad da Motorola*”, e assim por diante.

[...] O mesmo se deu com os lenços *Kleenex*, os curativos *Band-aid* e as fotocopiadoras *Xerox*. Resta saber se os consumidores se habituarão com outros nomes para o produto tecnológico.

(Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos/blog-edgard/o-gilete-dos-tablets-260395-1.asp> – Adaptado.)

01) Sobre o conteúdo do texto I, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Os concorrentes da *Apple* no mercado de *tablets* estão temerosos quanto ao fato de o modelo da marca fundada por *Steve Jobs* passar a designar o aparelho.
- b) O fenômeno metonímico, cujos concorrentes da *Apple* temem, já ocorreu em outros casos, em que uma marca de produto passou a designar o produto em si, caso da *Gillette*, do *Band-aid* e da *Xerox*.
- c) O temor dos concorrentes da *Apple* se justifica pelos casos em que uma marca se tornou sinônimo de um produto, os outros fabricantes do produto tiveram suas produções subfocalizadas no mercado.
- d) O uso do termo “*iPad*” como designativo do aparelho eletrônico *tablet* já compromete as vendas dos *tablets* de outros fabricantes, como das multinacionais *Samsung* (sulcoreana) e *Motorola* (estadunidense).

02) Marque a alternativa que justifica o uso de aspas (“ ”) na palavra “gilete” no título do texto I.

- a) Conferir à palavra um sentido especial.
- b) Apontar a palavra como estrangeirismo.
- c) Marcar que a grafia errada da palavra é proposital.
- d) Mostrar que a palavra deve ser pronunciada com uma entonação especial.

03) No trecho “*O mesmo se deu com os lenços Kleenex, os curativos Band-aid e as fotocopiadoras Xerox.*”, do texto I, a expressão destacada se refere ao

- a) *tablet* produzido pela *Apple*, *iPad*.
- b) fenômeno de designar um produto através do nome de uma fabricante.
- c) que ocorreu com as empresas concorrentes da fabricante de lâminas de barbear *Gillette*.
- d) fato de as empresas, no mundo capitalista, buscarem fixar suas marcas na mente dos consumidores.

04) No texto I, a palavra “gilete” (com inicial minúscula e apenas uma letra “L” na segunda sílaba) compõe o título, ao passo que no primeiro parágrafo tem-se a forma “Gillette” (com inicial maiúscula e duas letras “L” na segunda sílaba). Julgue as afirmativas a respeito dessa diferença.

- I. A diferença de grafia entre as duas formas é fruto de um erro de ortografia.
- II. A diferença de grafia se dá devido “gilete”, do título, ser um nome comum e “Gillette”, do primeiro parágrafo, um nome próprio.
- III. Há diferença entre as formas por “Gillette” ser parte do nome de um problema recorrente em economia chamado síndrome do “Gillette”.
- IV. Há diferença entre as formas por “gilete” ser a designação de qualquer lâmina descartável de barbear e “Gillette”, uma lâmina descartável de uma marca específica.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

05) Marque a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas.

- a) Árvore / difícil / país / tabú.
- b) Bônus / café / rúbrica / vírus.
- c) Álbuns / histórico / lápis / órfã.
- d) Hífen / lâmpada / récorde / saída.

Texto II para responder às questões de 06 a 10.

Neandertal era tão esperto quanto o Homo sapiens

Estudo sugere que os neandertais não foram vítimas da própria burrice – e sim da própria inteligência.

É chato ser gostoso. Ou, pelo menos, foi bem chato para os *neandertais*, que desapareceram sem deixar vestígios aproximadamente 30 mil anos atrás, liberando a Terra inteira para nós, os *Homo sapiens*. Os cientistas sempre pensaram que esse desaparecimento aconteceu devido à falta de inteligência dos *neandertais*, que não conseguiram competir conosco. Mas um novo estudo sugere exatamente o contrário. “Os *neandertais* podem ter desaparecido não porque fossem menos capazes, e sim porque eram tão sofisticados quanto os outros hominídeos modernos”, afirma o antropólogo *Michael Barton*, da Universidade Estadual do Arizona.

Os pesquisadores chegaram a essa conclusão ao comparar a cultura material – as ferramentas e os adornos feitos pelos dois grupos – e constatar que ambos estavam em graus parecidos de desenvolvimento. Quando o *Homo sapiens* saiu da África e começou a ocupar o mesmo espaço dos *neandertais*, ficou impressionado com a competência técnica e a inteligência aguda deles. Resultado: os dois grupos passaram a se misturar e a gerar descendentes híbridos.

Só que os *sapiens* eram muito mais numerosos. E isso, segundo simulações de computador feitas pelos cientistas, foi diluindo os traços *neandertais* na população até que, depois de várias gerações, só sobrassem *Homo sapiens*. Em suma: é possível sim ser vítima do próprio sucesso. Pelo menos se você for um *neandertal*.

(Disponível em: <http://super.abril.com.br/historia/neandertal-era-tao-esperto-quanto-homo-sapiens-672965.shtml> – Janeiro/2012.)

06) Sobre o texto II, é correto afirmar que se trata de um

- a) texto expositivo-informativo, que visa explicar uma hipótese acerca do desaparecimento dos *neandertais*.
- b) texto argumentativo, cujo objetivo é convencer o leitor da tese de que a culpa do desaparecimento dos *neandertais* é de sua grande inteligência.
- c) texto narrativo, que narra o mito sobre o desaparecimento dos *neandertais*, hominídeos que habitaram a Terra há mais ou menos trinta mil anos atrás.
- d) relato, que objetiva descrever procedimentos realizados por cientistas em pesquisa antropológica, cujo objeto era o desaparecimento do Homem de *Neandertal*.

07) De acordo com o texto II, o uso da expressão “é chato ser gostoso” para os *neandertais* justifica-se porque

- a) suas habilidades, de certa forma, foram a causa para o seu declínio.
- b) já ocupavam a região territorial que mais tarde fora ocupada pelo *Homo sapiens*.
- c) a grande habilidade manual dos membros dessa espécie despertava a cobiça de outras espécies hominídeas.
- d) foram pioneiros na elaboração de vários instrumentos importantes ao desenvolvimento das espécies hominídeas.

08) Leia o trecho apresentado abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que classifica corretamente a oração coordenada sublinhada.

“Estudo sugere que os neandertais não foram vítimas da própria burrice – e sim da própria inteligência.”

- a) Assindética.
- b) Sindética aditiva.
- c) Sindética explicativa.
- d) Sindética adversativa.

09) Leia o trecho:

*“Quando o *Homo sapiens* saiu da África e começou a ocupar o mesmo espaço dos neandertais, ficou impressionado com a competência técnica e a inteligência aguda deles. Resultado: os dois grupos passaram a se misturar e a gerar descendentes híbridos.”*

Qual é o tipo de relação semântica que se estabelece entre os dois períodos que formam o trecho acima?

- a) Causa e efeito.
- b) Tempo e espaço.
- c) Tema e explicação.
- d) Condição e consequência.

10) No trecho “Os cientistas sempre pensaram que esse desaparecimento aconteceu devido à falta de inteligência dos neandertais, que não conseguiram competir conosco.”, o vocábulo destacado recebe o acento grave como sinal indicativo de crase. Diante do exposto, avalie os itens a seguir.

- I. Deu à ele o presente que mais queria: um carrinho de controle remoto.
- II. Ficou à ver navios durante a prova e logicamente teve problema.
- III. Foram à igreja, apesar de todos os infortúnios.
- IV. Às 14 horas, estavam prontos para partir.

As afirmativas corretas quanto ao uso do sinal indicativo de crase são **apenas**:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

Texto III para responder às questões de 11 a 14.

Mar Português

Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!

Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.

(Disponível em: <http://casafernandopessoa.cm-lisboa.pt/index.php?id=2242>.)

11) Sobre o texto III, é correto afirmar que o único tema **não** abordado pelo autor é que

- a) o mar é ao mesmo tempo perigoso e fascinante.
- b) para atingir objetivos, sacrifícios são fatalmente necessários.
- c) sacrificar a si e aqueles que ama é válido em qualquer circunstância.
- d) não é possível conquistar coisas grandes sem afetar pessoas queridas.

12) Os dois últimos versos do poema apresentam constituintes sintáticos do período fora da ordem canônica da Língua Portuguesa:

“[...]”
*Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.”*

As alternativas abaixo apresentam esses mesmos versos com seus constituintes ordenados de maneira diferente da apresentada no texto. Assinale aquela em que o sentido proposto por Fernando Pessoa é comprometido pela alteração na ordenação dos constituintes.

- a) Deus deu ao mar o perigo e o abismo
Mas nele espelhou o céu.
- b) O abismo, ao mar, Deus deu o perigo
Mas nele é que espelhou o céu.
- c) Ao mar, Deus deu o perigo e o abismo
Mas nele espelhou o céu.
- d) O perigo e o abismo ao mar Deus deu
Mas nele é que espelhou o céu.

13) O verbo “espelhar”, tal como usado no último verso do poema de Fernando Pessoa, é sinônimo de

- a) refletir.
- b) posicionar.
- c) tomar por molde.
- d) revestir com espelhos.

- 14) “[...] Tudo vale a pena / Se a alma não é pequena” é uma máxima famosa extraída do poema de Fernando Pessoa (apresentado como texto III). A respeito do adjetivo “pequena”, empregado nesse trecho, é correto afirmar que
- a) representa a condição para que tudo valha a pena.
 - b) estabelece a dimensão física que a alma não pode ter para que tudo valha a pena.
 - c) apresenta a característica que a alma não deve possuir para que tudo possa valer a pena.
 - d) sugere a dimensão metafísica que a alma deve ter para que toda experiência tenha validade.

Texto IV para responder às questões de 15 a 17.

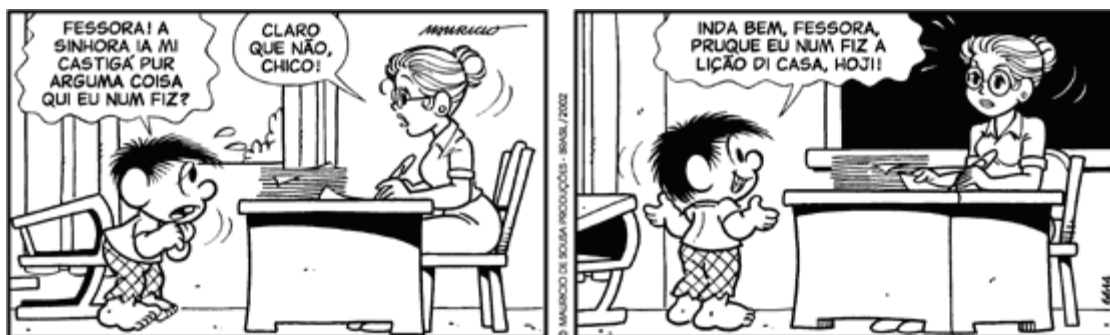


Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6932.

(Disponível em: <http://www.monica.com.br/comics/tirinhas/tira27.htm>)

- 15) A tira – assim como histórias em quadrinhos, cartuns, charges etc. – mescla linguagem verbal e imagem para atingir os seus objetivos comunicativos. Em relação à tipologia textual, a tira caracteriza-se por ser uma
- a) narração.
 - b) instrução.
 - c) exposição.
 - d) argumentação.
- 16) O humor causado pela tira de Mauricio de Sousa justifica-se pelo(a)
- a) conteúdo semântico da pergunta de Cascão no último quadro, quebrando a expectativa de que ele estivesse concordando com o plano.
 - b) falta de empolgação das personagens ouvintes para com o plano de Cebolinha, retratada no segundo momento pelas expressões desanimadas de Cascão, Franjinha e Titi.
 - c) excesso de otimismo da personagem Cebolinha em seu discurso, no primeiro quadro, mesmo diante da histórica desvantagem que leva nos confrontos com a personagem Mônica.
 - d) fala de Cebolinha, no primeiro quadro, marcada pelos erros de grafia – troca da letra “R” pela letra “L” em posição intermediária (quando a palavra inicia ou termina por “R” não há a troca), característica marcante dessa personagem.
- 17) No primeiro quadro da tira de Mauricio de Sousa, no trecho “Pessoal, dessa vez o nosso plano contla a Mônica vai dar celto!”, as funções sintática e semântica da palavra “pessoal”, respectivamente, são:
- a) vocativo / interpelar uma pessoa ou um grupo de pessoas.
 - b) adjunto adnominal / acrescentar informação à expressão “nosso plano”.
 - c) objeto direto / complementar o sentido da locução verbal “vai dar celto”.
 - d) sujeito / designar aquele(s) que realiza(m) uma ação ou experiencia(m) um estado.

Texto V para responder à questão 18.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614.

(Disponível em: <http://www.monica.com.br/cookpage/cookpage.cgi?!pag=comics/tirinhas/tira300.>)

18) Acerca da linguagem utilizada pela personagem Chico Bento, no texto V, é correto afirmar que se trata de uma variante

- a) caipira do português, utilizada por moradores de algumas áreas mais rurais do Brasil, e possui especificidades assim como a língua padrão.
- b) do português, mais característica de moradores de algumas áreas mais rurais do Brasil, e que deve ser utilizada exclusivamente na língua falada.
- c) errada do português, utilizada especialmente por moradores de áreas mais rurais do Brasil que não tiveram oportunidade de frequentar a escola.
- d) errada do português, utilizada por moradores de algumas áreas mais rurais do Brasil, mas pode ser utilizada sem restrições em qualquer contexto de uso da Língua Portuguesa.

Texto VI para responder às questões de 19 a 29.

Espírito olímpico

It was a beautiful party, bro, mas...

Mas é apenas a necessidade que temos de nos emocionar e imaginar um mundo melhor que permite nosso autoengano a cada quatro anos na abertura e, principalmente, no fechamento dos Jogos Olímpicos.

Até mesmo em Moscou, em 1980, todos nos comovemos com o ursinho *Misha* e sua lágrima, embora nada menos que 69 países, liderados pelos EUA, tenham boicotado aqueles Jogos por causa da invasão soviética no Afeganistão – troco dado em Los Angeles, pelos da órbita comunista, na edição seguinte.

Ali, o espírito olímpico já era uma quimera, não só pela competição política que se estabeleceu como fruto da Guerra Fria e pela prática disseminada da dopagem como, também, por causa da covardia inominável cometida contra os atletas de Israel em Munique – 1972.

Para Bebeto de Freitas, o vitorioso técnico de vôlei e ex-presidente do Botafogo, até que acontecesse o atentado terrorista ainda havia algum sentimento de confraternização por meio do esporte.

Para o cineasta *Ugo Giorgetti*, nem isso, como mostra em seu recente, e excelente, documentário sobre a Olimpíada do México, em 1968, a última livre, segundo ele.

Porque a partir de Munique a paranoia da segurança, exacerbada pelo 11 de setembro de 2001, em Nova York, tomou conta de cada passo olímpico, a ponto de ontem, em *Cardiff*, os soldados britânicos e suas apalpadelas insolentes chegarem ao limite da inconveniência, mesmo depois de todas as praxes de raios-x e quejandos para a entrada no *Millennium Stadium*.

Além de que o esporte como negócio ficou muito mais importante que esse negócio de esporte – e não é por outro motivo que os cartolas se perpetuam e enriquecem nos cargos.

Há até quem, como Carlos Nuzman, que após duas tentativas derrotadas de ser eleito para o Comitê Executivo do COI acaba jubilado pela idade, prática que tentou mudar também sem sucesso, vira membro honorário, como é estatutário, até morrer – ou se demitir, como João Havelange – e se vangloria.

Estamos cansados de saber disso, alguns de nós não se cansam em denunciar isso, mas...

Mas parece que todos voltamos a ser crianças inocentes e apaixonadas quando a bola começa a rolar, as piscinas borbulhar e as pistas incandescer. Esquecemos de tudo, nos encantamos em contar o feito de uma, a façanha de outro, sempre em busca de heróis e heroínas.

É humano e é até melhor que assim seja para que o amargor não prevaleça 24 horas por dia e o ceticismo não se transforme em desesperança e simples niilismo, mas...

Mas quando *Paul McCartney* apareceu na festa olímpica foi impossível não lembrar de *John Lennon*.

Imagine.

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/jucakfour/1127431-espirito-olimpico.shtml> – 29/07/2012.)

19) Assinale a alternativa que apresenta a temática do texto “Espírito olímpico”, do jornalista brasileiro *Juca Kfour*.

- a) Os Jogos Olímpicos como negócio rentável.
- b) A impertinência de certos políticos do esporte.
- c) O sentimento das pessoas diante dos Jogos Olímpicos.
- d) A excessiva segurança dos grandes eventos esportivos.

20) Um texto caracteriza-se, essencialmente, por suas peculiaridades linguísticas, estruturais e função comunicativa. Acerca dessas características, o objetivo comunicativo do texto VI é

- a) criticar a preocupação exagerada com a segurança nos grandes eventos esportivos.
- b) definir o que é o espírito olímpico, a partir do depoimento de pessoas envolvidas com o esporte.
- c) mostrar como os atletas participantes dos Jogos Olímpicos não possuem mais espírito olímpico.
- d) argumentar em favor da tese de que os Jogos Olímpicos mexem com o sentimento das pessoas.

- 21) O uso da conjunção “mas”, após a expressão em língua inglesa que introduz o texto – “*It was a beautiful party, bro [...]*” (em português, algo como “Era uma festa bonita, cara”) –, estabelece qual tipo de relação entre a afirmação em inglês e o restante do texto?
- a) Oposição.
 - b) Condição.
 - c) Conclusão.
 - d) Explicação.
- 22) Marque a alternativa que indica a função do advérbio “ali” na introdução do quarto parágrafo.
- a) Remeter à edição dos Jogos em que “o espírito olímpico já era uma quimera”.
 - b) Remeter ao evento Jogos Olímpicos como um todo, não a uma edição específica desse acontecimento.
 - c) Remeter aos 69 países que boicotaram os Jogos Olímpicos de Moscou, por causa da invasão soviética no Afeganistão.
 - d) Remeter aos Jogos Olímpicos de Los Angeles, evento que não contou com a participação dos países do bloco comunista, liderados pela União Soviética.
- 23) Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto VI.
- a) *Ugo Giorgetti*, em documentário recente, mostra que nem a Olimpíada de 1968 foi verdadeiramente livre.
 - b) Para o ex-presidente do Botafogo, o espírito olímpico esteve presente durante toda a Olimpíada de Munique, em 1972.
 - c) Os atentados ocorridos em 11 de setembro de 2001, em Nova Iorque, tornaram mais radicais os cuidados com a segurança.
 - d) Questões empresariais superaram as questões desportivas a ponto de as questões ligadas aos dirigentes receberem mais atenção do que as competições propriamente ditas.
- 24) No trecho “*Estamos cansados de saber disso, alguns de nós não se cansam em denunciar isso, mas...*”, as expressões “estar cansado de saber” e “não se cansar de denunciar” podem ser substituídas, sem que haja prejuízo ao sentido proposto no trecho, respectivamente, por
- a) “irritar-se em saber” e “denunciar com frequência”.
 - b) “sentir fadiga por saber” e “não sentir fadiga ao denunciar”.
 - c) “saber com grande esforço” e “denunciar sem dificuldades”.
 - d) “ficar aborrecido por saber” e “não ficar aborrecido por denunciar”.
- 25) De acordo com o texto, a única alternativa que **não** apresenta justificativa dada pelo autor para a afirmação “o espírito olímpico já era uma quimera” é
- a) o atentado terrorista aos atletas israelenses, ocorrido nas Olimpíadas de Munique.
 - b) a rivalidade política, consequência da Guerra Fria entre os EUA e a União Soviética.
 - c) o uso de substâncias entorpecentes, que tiraram a certeza de que o melhor venceria.
 - d) a falta de liberdade, gerada sobretudo pelos cuidados exagerados com a segurança.
- 26) No texto, as palavras “troco” (3º§) e “quimera” (4º§) significam, respectivamente,
- a) castigo e real.
 - b) revide e utopia.
 - c) ofensa e fantasia.
 - d) vingança e realidade.
- 27) Leia os trechos abaixo e, em seguida, indique a alternativa que justifica o uso de reticências (“...”).
- “*Estamos cansados de saber disso, alguns de nós não se cansam em denunciar isso, mas...*”
 - “*É humano e é até melhor que assim seja para que o amargor não prevaleça 24 horas por dia e o ceticismo não se transforme em desesperança e simples niilismo, mas...*”
- a) Realizar citações incompletas.
 - b) Representar hesitações da língua falada.
 - c) Indicar continuidade de uma ação ou fato.
 - d) Deixar em suspenso a ideia que está sendo apresentada.

28) No trecho “... parece que todos voltamos a ser crianças inocentes” (11º§), a oração introduzida pelo pronome “que” classifica-se como oração subordinada substantiva

- a) apositiva.
- b) subjetiva.
- c) objetiva direta.
- d) completiva nominal.

29) Analisando a oração “... os soldados britânicos e suas apalpadelas insolentes chegarem ao limite da inconveniência...” (7º§), conclui-se que

- I. “os soldados britânicos e suas apalpadelas” é sujeito da oração.
- II. “ao limite da inconveniência” é objeto direto do verbo “chegar”.
- III. “britânicos” é adjunto adnominal de soldados.
- IV. “insolentes” é adjunto adverbial de modo.

Em relação aos itens apresentados, estão corretos **apenas**:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.

30) Analise os itens abaixo.

- I. O aluno respondeu mal a professora.
- II. Obedeceram o que foi pedido e partiram.
- III. Após longa espera, atenderam ao seu pedido.
- IV. Amou-o como um filho, apesar de tê-la rejeitado.

De acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, estão corretos **apenas**:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

ESPECIALIDADE

31) Na Bíblia existem 66 livros, distribuídos em dois testamentos e em outras subdivisões: Pentateuco, históricos, poéticos, profetas, etc. Identifique a alternativa que apresenta **apenas** livros pertencentes ao grupo dos profetas menores.

- a) Daniel, Jonas, Oseias e Joel.
- b) Ezequiel, Naum, Amós e Malaquias.
- c) Sofonias, Ezequias, Zaqueu e Ageu.
- d) Zacarias, Miqueias, Obadias e Habacuque.

32) Então, caindo em si, disse: (...) Levantar-me-ei, e irei ter com o meu pai, e lhe direi: Pai, pequei contra o céu e diante de ti. (Lc. 15,17 – 18) Quando se é alcançado pelo amor de Deus, entende-se a atual condição e entrega-se ao arrependimento assim como o filho pródigo.

Associe as colunas, relacionando os elementos envolvidos no arrependimento com suas respectivas definições e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Elemento volitivo | () quando existe uma mudança de sentimento que se manifesta em tristeza pelo pecado contra um Deus santo e justo. |
| (2) Elemento intelectual | () consiste na mudança de propósito, o abandono interior do pecado e a busca pelo perdão. |
| (3) Elemento emocional | () quando há uma mudança de conceito, um reconhecimento de que o pecado envolve culpa pessoal. |

- a) 1 – 2 – 3
- b) 3 – 1 – 2
- c) 2 – 3 – 1
- d) 3 – 2 – 1

- 33) A literatura apocalíptica e alguns livros proféticos do Antigo Testamento abordam assuntos referentes ao fim dos tempos. Na Teologia Sistemática há um estudo específico dessa doutrina. Assinale a alternativa correspondente ao estudo das últimas coisas.
- a) Escatologia.
 - b) Teontologia.
 - c) Hamartiologia.
 - d) Ética e deontologia.
- 34) Em 1517 tem início, oficialmente, a Reforma Protestante. Muitos nomes surgiram e, até hoje, colhem-se frutos desse movimento. Apesar de muitos mestres terem se levantado com seus estudos e escritos, indique a alternativa que apresenta o teólogo da Reforma Protestante.
- a) Lutero.
 - b) Calvino.
 - c) *John Knox*.
 - d) *Melanchton*.
- 35) Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.
- Porque pela _____ sois salvos, mediante a _____; e isso não vem de _____ é dom de _____.
(Efésios 2,8.)
- a) fé / graça / Deus / vós
 - b) graça / fé / vós / Deus
 - c) glória / vocação / ninguém / cura
 - d) cura / benção / ninguém / espíritos
- 36) No que diz respeito às provas racionais da existência de Deus, leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- Em toda parte, o mundo revela inteligência, ordem, harmonia e propósito apropriado para a produção de um mundo como este. Essa declaração é uma afirmação do argumento
- a) ontológico.
 - b) etnológico.
 - c) teleológico.
 - d) cosmológico.
- 37) No passado, havia escassez de matéria-prima e dificuldade no preparo do material indicado para a impressão de bíblias.
- Indique a alternativa que apresenta **apenas** materiais de impressão utilizados na produção dos textos bíblicos antigos.
- a) Papel, papelão e papiro.
 - b) Papel, madeira e pedra.
 - c) Papiro, pergaminho e códice.
 - d) Casca de árvore, folha de cobre e tecido.
- 38) Uma das grandes habilidades no perfil de um líder é a capacidade de delegar. Não importa a forma de governo da igreja, delegar é sempre importante para que o cuidado diário do rebanho não se torne pesado, porém efetivo e participativo.
(*Bíblia Anotada 1ª ed. São Paulo: Mundo Cristão, 1991, p. 105*)
- Com base no exposto, indique quem apresentou um excelente projeto de delegação a Moisés, durante o tempo de peregrinação no deserto.
- a) Arão.
 - b) Jetro.
 - c) Josué.
 - d) Calebe.

39) Dentre os muitos homens e mulheres utilizados por Deus na proclamação do Reino, pode-se citar *Charles H. Spurgeon, Jim e Elizabeth Elliot, Hudson Taylor, Dwight L. Moody, Billy Gram*, entre outros. Não apenas seus nomes e ações entraram para o rol de heróis da fé, mas também suas mensagens.

Marque a alternativa que apresenta o pregador do sermão “Pecadores nas mãos de um Deus irado”, de 1741.

- a) *Benny Him.*
- b) *David Brainerd.*
- c) *Cyrus I. Scofield.*
- d) *Jonathan Edwards.*

40) O Senhor Jesus, por ocasião do seu primeiro advento, deixou claro que quando partisse não nos deixaria órfãos, mas quando fosse para o Pai, nos seria enviado o Consolador. (João, 14.)

Dentre os ministérios do Espírito Santo, assinale o **incorreto**.

- a) Ensino.
- b) Expição.
- c) Testificação.
- d) Santificação.

41) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O Espírito Santo iluminou os autores bíblicos para a escrita do Texto Sagrado.
- () Davi, Salomão e Moisés fazem parte do grupo de autores do livro dos Salmos.
- () Em 397 a.C., na cidade de Cartago, foram reconhecidos os vinte e sete livros do Novo Testamento como canônicos.
- () A formação do Texto Sagrado contou com cerca de quarenta autores e demorou, aproximadamente, mil e quinhentos anos para sua conclusão.

- a) V – F – F – F
- b) F – V – V – V
- c) F – F – F – V
- d) V – V – V – F

42) Dentre as inúmeras controvérsias surgidas nos primórdios da história eclesiástica, destaca-se o papel fundamental dos Concílios na elucidação das problemáticas doutrinárias e teológicas, objetivando apaziguar os conflitos.

No que diz respeito ao período das controvérsias, leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- A controvérsia _____ de 318-319 alegava que Cristo era de substância diferente da do Pai e que veio a existir de um ato divino, negando assim sua eternidade.
- No Concílio de _____, de 451, foi tratada a questão das duas naturezas de Cristo. Tal Concílio se empenhou para estabelecer que Cristo era completo em sua divindade e completo em sua humanidade.
- A questão do “filioque”, que estabelecia o Espírito como procedente do Pai “e do Filho”, só foi recitada no Concílio de _____, de 589. O assunto já havia sido tratado em concílios anteriores, mas o acréscimo só veio acontecer nessa ocasião.

- a) Ebionita / Roma / Cartago
- b) Pelagiana / Éfeso / Hipona
- c) Ariana / Calcedônia / Toledo
- d) Atanasiana / Constantinopla / Lausane

43) O apóstolo Paulo apresenta um tremendo compêndio teológico em suas cartas, que foram escritas para doutrinar, consolar, encorajar etc. Entretanto, em alguns casos, Paulo redigia um confronto direto aos inimigos que atentassem contra as igrejas. Um desses inimigos, encontrado na Epístola aos Gálatas, que estava corrompendo a igreja gálata, denomina-se

- a) Diano.
- b) Gnóstico.
- c) Politésta.
- d) Judaizante.

44) Analise o mapa a seguir, que evidencia algumas cidades e apresenta uma rota traçada.



(Cartografia da Bíblia Anotada.)

O mapa anterior refere-se à(s)

- a) 1ª viagem missionária de Paulo.
- b) 2ª viagem missionária de Paulo.
- c) 3ª viagem missionária de Paulo.
- d) conquistas de Alexandre, o Grande.

45) Analise os fragmentos de texto relacionados à ética cristã e, em seguida, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) No sentido estrito da palavra “matrimônio”, pode-se afirmar que não há sexo antes do casamento.
- b) O mundo jaz no maligno e um dia haverá novo céu e nova terra, portanto, o cristão não precisa se preocupar com o meio ambiente, visto que sua maior missão é o evangelismo.
- c) Ao se comparar o imperativo categórico de *Kant* e a ética cristã, pode-se afirmar que, quando *Raabe* mentiu acerca dos dois espiões que havia escondido, ela tomou a melhor decisão.
- d) Em Êxodo 20:13, tem-se o seguinte mandamento: “Não matarás”. Caso o Brasil se envolva num conflito bélico e a Força Aérea Brasileira envie seu contingente, não seria uma ofensa ao mandamento tirar outra vida.

46) O apóstolo Paulo, em sua carta aos Gálatas 4.4, faz menção ao período conhecido como a “plenitude dos tempos”. Desde a Babilônia até o período romano, Deus orquestrou cada império na sua relação com Israel, visando à preparação do momento da vinda do Messias, bem como a propagação do Evangelho. Assim, cada império deu sua parcela de contribuição para o primeiro advento do Messias.

Foram contribuições dos macedônicos, romanos e judeus, respectivamente, o(a)

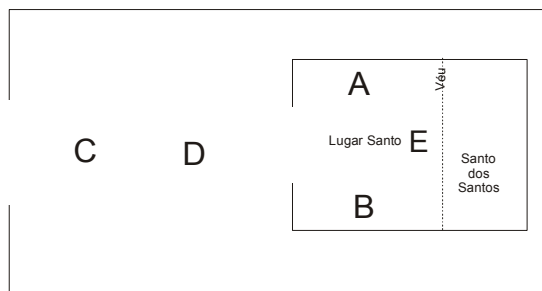
- a) filosofia, a escravidão e a cruz.
- b) Septuaginta, a lei consuetudinária e a Torá.
- c) língua, um sistema de estradas e o monoteísmo.
- d) sistema monetário, as forças armadas e a escola rabínica.

47) Tomás de Aquino afirmava que os atributos de Deus não revelam o que Ele é em si mesmo nas profundezas do seu ser, mas somente o que Ele é em relação às suas criaturas. Sabe-se ainda que fora da revelação de Deus em seus atributos, não se tem absolutamente nenhum conhecimento do ser de Deus. Mas, até onde Deus se revela em seus atributos, também tem-se algum conhecimento do seu ser divino, embora, mesmo assim, o nosso conhecimento esteja sujeito às limitações humanas.

Assinale a alternativa cujas classificações relativas aos atributos de Deus estão corretas.

- a) Antológico e cosmológico.
- b) Incontestável e sobrenatural.
- c) Incomunicável e comunicável.
- d) Infralapsariano e supralapsariano.

- 48) Durante o tempo de peregrinação no deserto, o povo hebreu recorria ao sistema de sacrifícios para que, pela fé, obtivesse remissão de pecados. Uma vez por ano, o Sumo Sacerdote adentrava no Santo dos Santos para oferecer sacrifício, por meio do sangue, por toda a nação. No Tabernáculo, assim como no templo, havia uma disposição de móveis, utensílios e objetos para o culto e o serviço sacerdotal. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os objetos representados pelas letras A, B, C, D e E, na figura abaixo.



- a) Altar do Sacrifício / Altar do Incenso / Menorá / Mesa dos Pães / Pia de Bronze
b) Pia de Bronze / Mesa dos Pães / Altar do Incenso / Menorá / Altar do Sacrifício
c) Altar do Incenso / Pia de Bronze / Menorá / Altar do Sacrifício / Mesa dos Pães
d) Menorá / Mesa dos Pães / Altar do Sacrifício / Pia de Bronze / Altar do Incenso
- 49) Há, na Bíblia, centenas de figuras de linguagem, apesar de as regras gramaticais determinarem a função habitual das palavras. Em alguns casos, entretanto, os autores preferem empregar novas fórmulas, que são as figuras de linguagem, dando mais vida ao texto.

Relacione as passagens a seguir à figura de linguagem e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (1) "O deserto e a terra se alegrarão..." (Is. 35,1) | () personificação. |
| (2) "Ele antes te foi inútil; atualmente, porém, é útil, a ti e a mim." (Fl. 11) | () eufemismo. |
| (3) "... Quem perder a vida por causa de mim e do evangelho, salvá-la-á." (Mc. 8,35) | () paronomásia. |
| (4) "... Deus, mediante Jesus, trará juntamente em sua companhia os que dormem." (1 Ts. 4,14) | () paradoxo. |

- a) 1 – 4 – 2 – 3
b) 2 – 3 – 1 – 4
c) 4 – 1 – 2 – 3
d) 3 – 2 – 4 – 1

- 50) Na Bíblia, existe uma série de divisões que facilitam a organização e uma maior compreensão da estrutura progressiva da Revelação (ex: Novo Testamento, Pentateuco, Históricos etc.). Nos Livros Proféticos, além das divisões maiores e menores, têm-se ainda outras divisões, como, por exemplo, os profetas messiânicos, os profetas escatológicos e as divisões quanto ao período histórico da escrita.

Indique a alternativa em que estão elencados apenas profetas pós-exílicos.

- a) Daniel, Isaías e Oseias.
b) Joel, Amós e Habacuque.
c) Jonas, Miqueias e Jeremias.
d) Zacarias, Malaquias e Ageu.

- 51) Uma das grandes controvérsias concernentes à Cristologia diz respeito à união hipostática. Associe a coluna da direita com a da esquerda, relacionando a concepção ao movimento e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| (1) Ebionismo | () negou a natureza divina. |
| (2) Eutiquianismo | () negou a natureza humana. |
| (3) Nestorianismo | () negou a união das naturezas. |
| (4) Docetismo | () negou a distinção das naturezas. |

- a) 1 – 2 – 3 – 4
b) 1 – 4 – 3 – 2
c) 2 – 1 – 4 – 3
d) 3 – 4 – 2 – 1

52) • “Para compreendermos a ligação entre as ideias religiosas fundamentais do protestantismo ascético e suas máximas sobre a conduta econômica cotidiana, faz-se necessário examinar com especial cuidado os escritos que foram evidentemente derivados da prática clerical. Para um tempo em que o além significava tudo, quando a posição social de um cristão dependia de sua admissão à comunhão, os clérigos com seu ministério, a disciplina da Igreja e a pregação exerciam uma influência (que pode ser apreciada nas coleções *consilia*, *casus conscientiae* etc.) que nós, homens modernos, somos totalmente incapazes de imaginar. Naquele tempo, as forças religiosas que se expressavam por esses canais eram as influências decisivas na formação do caráter nacional.”

• “A ideia de que o moderno trabalho teria naturalmente um caráter ascético não é nova. O limitar-se ao trabalho especializado, com a faustiana renúncia à universalidade do homem que envolve, é uma condição para qualquer trabalho válido no mundo moderno; daí que a realização e a renúncia, inevitavelmente, são, no mundo de hoje, mutuamente condicionadas. [...] O puritano quis trabalhar no âmbito da vocação; e todos fomos forçados a segui-lo. Pois quando o ascetismo foi levado para fora das celas monásticas e introduzido na vida cotidiana e começou a dominar a moralidade laica, desempenhou seu papel na construção da tremenda harmonia da moderna ordem econômica.”

Os fragmentos acima, retirados das obras *A Ética Protestante* e *o Espírito do Capitalismo*, apresentam pinceladas do início da formação sócio-econômica de alguns países colonizados, em sua grande maioria, por reformadores, os quais, espelhados no capitalismo, fincaram seus alicerces. A obra mencionada é de autoria de

- a) Karl Marx.
- b) Max Weber.
- c) Johann Goeth.
- d) Richard Baxter.

53) Em Gênesis 5:3, vê-se Sete nascido à imagem de Adão. Apesar de Sete ser também *Imago Dei*, sua humanidade foi transmitida por seus pais. Identifica-se a procedência da parte material, mas qual a origem da parte imaterial? Para essa pergunta existem algumas propostas. **Não** é um exemplo de proposta de transmissão da parte imaterial do homem o(a)

- a) criacionismo.
- b) dicotomismo.
- c) pré-existência.
- d) traducianismo.

54) Um dos grandes questionamentos da humanidade diz respeito à existência de Deus e alguns argumentos foram elaborados em favor dela. Apesar de existirem pessoas que escolhem não acreditar em Deus, elas não poderão negar as evidências. No entanto, a forma mais sublime de aceitar que Ele existe é, e continuará sendo, a “fé”.

Associe a coluna da direita com a da esquerda, relacionando os proponentes e os argumentos a favor da existência de Deus e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. (Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.)

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (1) Tomás de Aquino | () argumento antropológico. |
| (2) Anselmo de Cantuária | () argumento cosmológico. |
| (3) Immanuel Kant | () argumento ontológico. |
| | () argumento teleológico. |

- a) 3 – 1 – 2 – 1
- b) 1 – 2 – 3 – 2
- c) 2 – 3 – 1 – 3
- d) 1 – 2 – 3 – 1

55) A Palavra de Deus faz menção à mudança de direção, de mente, de propósito e de destino. No Antigo Testamento, as palavras *Nacham* e *Shubh* são exemplos disso e significam conversão.

São palavras usadas no Novo Testamento para expressar a ideia de “conversão”, **exceto**:

- a) Epitáfio.
- b) Metanoia.
- c) *Epistrophe*.
- d) *Metamelomai*.

56) Após o período de cativeiro, Deus começa a cumprir sua promessa de restauração da nação de Israel. Primeiro por mão do Rei Ciro e, em seguida, por mão do Rei Artaxerxes. Isso aconteceu na época em que Neemias era copeiro do rei. Deus havia escolhido Neemias como líder do retorno do povo à sua terra para ali organizar a nação e reconstruir seus muros. Após meses de preparo, de montagem de estratégias, de oposição de inimigos, Neemias e o povo finalmente celebram a reconstrução dos muros de Jerusalém. Quantos dias foram necessários para que o reparo de toda a extensão dos muros fosse concluído?

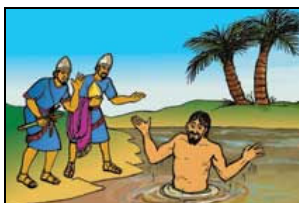
- a) 33.
- b) 52.
- c) 75.
- d) 120.

57) No período da Segunda Aliá (retorno à Jerusalém), Deus havia ordenado cinco festas (Levíticos, 23) para seu povo, mas, devido à desobediência, à idolatria e, por fim, ao cativeiro, as celebrações foram cessando. Entretanto, em razão do grande avivamento, ou renovação da aliança, em virtude da volta, também, às Escrituras, o povo observa novamente as festas. Por estarem no mês de tsiri, ou o sétimo mês, que festa religiosa foi celebrada naquela ocasião de avivamento?

- a) Páscoa.
- b) Trombetas.
- c) Pentecostes.
- d) Tabernáculos.

58) A tipologia está presente no Texto Sagrado como uma forma de ilustrar o papel que o Filho de Deus iria realizar aqui na terra. Diante do exposto, analise as figuras abaixo e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F). A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

()



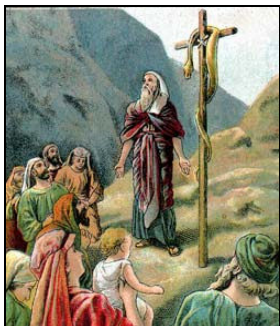
()



()



()



- a) V – V – F – F
- b) F – F – V – V
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F

59) A teologia cristã, como a maioria das disciplinas, é proveniente de diversas fontes. Assinale a alternativa que apresenta uma das quatro fontes reconhecidas como principais na tradição cristã.

- a) O poder.
- b) A filosofia.
- c) A natureza.
- d) A experiência.

60) A Igreja tem sofrido, ao longo dos anos, ataques de diversas fontes e formas. Heresias adentram nas Igrejas e podem até destruir toda uma estrutura doutrinária. Assim como no passado, deve-se estar preparado para responder sobre a razão da nossa fé (1 Pe. 3,15), bem como manejar bem a Palavra da Verdade (2 Tm. 2,15). Que grupo de opositores foi alvo da primeira epístola de João?

- a) Sofistas.
- b) Epicureus.
- c) Gnósticos.
- d) Judaizantes.

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo, em prosa.
- Deverá conter no mínimo 70 (setenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação
 - fora da tipologia textual ou tema proposto;
 - que não estiver em prosa;
 - com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - com marcas que permitam a identificação do autor;
 - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - escrita em outro idioma, que não seja o português;
 - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
 - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

TEMA DA REDAÇÃO

Textos de referência

Os dois lados do bronze

O Brasil conquistou ontem dois bronzes nos Jogos Olímpicos, mas com significados bem diferentes. Cesar Cielo, que tentava o bi olímpico, chorou ao ficar em terceiro lugar nos 50 m livre. Já Rafael Silva, o Baby, era só alegria no judô.

(O Globo, 04/08/2012.)

Revista Veja – O Senhor se sente um símbolo?

Lars Graef – Sei que tenho uma responsabilidade. Busco também contribuir para a sociedade como exemplo de superação. O limite pode estar muito além daquilo que você mesmo se impõe.

*Lars Graef sofreu um acidente grave em 1998, durante uma competição, e perdeu uma das pernas.

Trecho de entrevista publicada na revista Veja. São Paulo, Abril, 9 fev. 2005.



(Disponível em: <http://panoramaesportivopf.wordpress.com>)

A busca pelo sucesso através da superação é um caminho trilhado pelo ser humano em todos os setores de sua vida. Por vezes, a frustração atua como um dos elementos neste processo de perseguição constante do objetivo definido. Cabe ao indivíduo visualizá-la como obstáculo a ser vencido ou um ponto final em sua trajetória.

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo sobre a busca pelo sucesso profissional e/ou pessoal considerando-se os obstáculos e limites a serem superados de forma consciente, respeitando-se as diferenças individuais.

REDAÇÃO

| | |
|----|--|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este caderno contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta), e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
 - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao fiscal de prova a substituição deste caderno;
 - ✓ se a “**VERSÃO**” da prova e a “**ESPECIALIDADE**” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “**VERSÃO**” e “**ESPECIALIDADE**” contidos em seu **CARTÃO DE RESPOSTAS**; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos não devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer instrumento receptor/transmissor/armazenador de mensagens.
7. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para não o amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas **NÃO** será substituído.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, o candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, **duas horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto por, no mínimo, quatro horas depois de iniciada a prova.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do local de prova levando consigo seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação.
14. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões e no Cartão de Respostas poderá implicar a não correção de sua prova e sua exclusão do processo seletivo.

