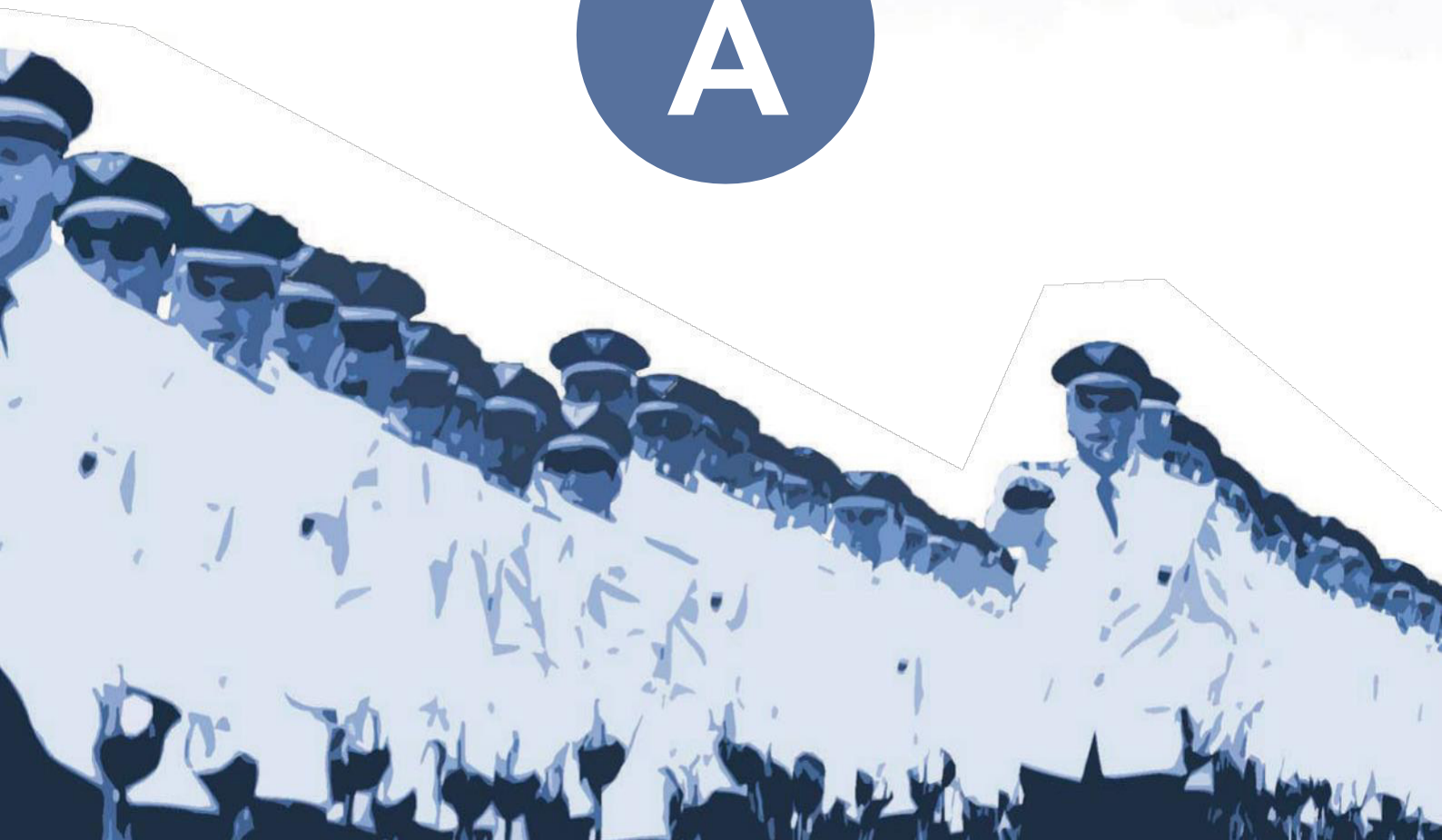
SACERDOTE CATÓLICO APOSTÓLICO ROMANO

Comando da Aeronáutica

EXAME DE ADMISSÃO
Estágio de Instrução e Adaptação para Capelães da Aeronáutica do Ano de 2018

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 09 se referem ao texto a seguir.

Cumulonimbus-informáticos

Há, pairando sobre nossas cabeças, gigantescas nuvens informacionais, ameaçando-nos com seus raios, trovões e ventanias. As tormentas já iniciam suas precipitações e começam a cair sobre nós. Nós somos o seu elemento. A faísca que produz o ribombar do trovão e a própria tempestade.

1. Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente com nossas próprias cabeças? Quiçá cessamos de procurar e manter o conhecimento por nós mesmos, intuitivamente, sensivelmente, abdutivamente, humanamente – como sempre fizemos, indagamos –, de buscar o sentido, o significado, a importância e a razão seminal de tudo que há à nossa volta? Daquilo que foi concebido, refletido e significado axiologicamente através dos tempos imemoriais, entregando tudo isso "de bandeja" – o melhor de nós e de nossa civilização – às máquinas e aos sistemas informacionais que nós mesmos construímos e usamos? Seria isso – resumidamente – o que está a ocorrer conosco nesses dias velozes e acríticos que vivemos na atualidade?

2. Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si, com livre arbítrio e autonomia, pois há – certamente – um aplicativo muito prático e conveniente fazendo isso por você, e muito mais, o tempo todo. Substituindo-nos acintosamente, explicitamente, trivialmente, das tarefas mais banais até às mais complexas, delicadas e especializadas. E nós ainda nos tranquilizamos em saber que, se ocorrer algo de fato importante no nosso planeta, e até fora dele, seremos informados de imediato.

3. O sistema faz isso quase que automaticamente. Do mesmo modo que não é mais necessário também guardar, anotar ou memorizar nomes e sobrenomes do dia a dia das relações societais, ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas urbes ou fora delas. O mesmo acontece com os dados e as imagens, pois certamente seu celular ou seu tablet pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.

4. Uma delícia – convenhamos – e uma tragédia também. Sim, pois na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos. Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos, e que acolhemos essas novas tecnologias sem o menor sacrifício.

5. Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a cristalizar. Mas é em rede que nos reconhecemos, mensuramos nossas necessidades. E quem não souber decifrar os seus sinais e signos será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes. O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente. Não é algo simplesmente bom ou ruim, é simplesmente diferente e está marcando a nossa época, os nossos hábitos, a nossa cultura e os nossos tempos.

6. Bem depois, quando tudo se autodeterminar e se acalmar, em conformidade diametral com as sensibilidades sociais, é que nós poderemos – talvez – verificar o que sobrou do nosso antigo e milenarizado mundo não informatizado, analógico e enciclopédico, aquele ao qual estávamos tão confortavelmente acostumados, e, também, sermos capazes de mensurar que outro mundo novo é esse – cibertecnologizado – que edificamos em seu lugar, mesmo que sejamos críticos em relação a ele ou que nos cause desconforto. O resto são arbitrariedades ou especulações.

(QUARESMA, Alexandre. Cumulonimbus-Informáticos. Revista Sociologia, ano VII, edição 67, p. 65 – Adaptado)

01) Relacionando o título, a epígrafe e o texto em si, pode-se afirmar que o autor

a) veicula uma forte contradição entre as abordagens apresentadas no terceiro e quarto parágrafos.

b) recorre à analogia e ao contraponto para tratar de forma reflexiva um acontecimento contemporâneo.

c) mostra-se imparcial ao comentar fatos, pois não revela marcas subjetivas para expressar suas ideias.

d) escreve movido pela nostalgia dos tempos antigos, que ele considera muito melhores do que os atuais.

02) *Neologismo* é um fenômeno que consiste na criação de uma palavra ou de uma expressão novas, portanto, ainda não dicionarizadas, ou na atribuição de um novo sentido a um vocábulo já existente na língua, com a finalidade de enriquecer o patrimônio linguístico de um povo. O título do texto a seguir exemplifica esse fenômeno.

"Cumulonimbus-informáticos" indica, metafórica e simbolicamente, uma grande tormenta se aproximando do homem contemporâneo, que experimenta uma oscilação entre o mundo não informatizado e aquele no qual se encontra ciberneticamente conectado.

PORQUE

Na contemporaneidade, as verdades, mais cedo ou mais tarde, serão superadas ou, no mínimo, ressignificadas, diante do avançar acelerado das técnicas e das tecnologias, embora esse sujeito histórico se mostre ainda resistente em aceitá-las e vivenciá-las nos dias atuais.

Considere o texto e assinale a opção correta a respeito dessas asserções.

a) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.

d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.

03) O assunto de que trata o autor no seu texto pode ser considerado, segundo ele

a) um elemento sinalizador de evolução.

b) uma grave ameaça para a sociedade.

c) um divisor de opiniões entre especialistas.

d) um fenômeno patológico inerente ao homem.

04) No primeiro parágrafo, os vários questionamentos conferem ao texto um tom

a) viperino.

b) perquiridor.

c) enigmático.

d) pessimista.

05) Quais estratégias de construção textual, Alexandre Quaresma utiliza em seu artigo?

I – Argumentos que intertextualizam/dialogam com acontecimentos ligados a determinadas áreas do saber.

II – Palavras, expressões ou frases no sentido conotativo e no sentido denotativo de forma proporcional e harmoniosa.

III – Emprego predominante da função fática da linguagem, haja vista a carga informacional privilegiada no texto.

IV – Justaposição de contrastes por meio do uso de advérbios de modo, como no primeiro e no segundo parágrafos.

V – Ponto de vista em 1ª pessoa do plural e do singular, com a finalidade de convencer e de buscar a adesão do leitor.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e V.

b) II e IV.

c) I, II e III.

d) III, IV e V.

06) Com a frase "E quem não souber decifrar os sinais e signos [do novo mundo] será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes" (5º §), é possível inferir que o ciberespaço e a cibercultura são realidades

a) difusas e nefastas.

b) intangíveis e obsoletas.

c) impositivas e irretrocedíveis.

d) estigmatizadas e inexpressivas.

07) Assinale a alternativa em que o sentido do termo em destaque, de acordo com o texto, está adequadamente interpretado nos colchetes.

a) "Daquilo que foi concebido, refletido e significado **axiologicamente** através dos tempos imemoriais...". (1º §)

[= positivamente]

b) "[...] ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas **urbes** ou fora delas [...]". (3º §)

[= redes sociais]

c) "Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a **cristalizar**."(5º §)

[= consubstanciar]

d) "O que não pode deixar de ser percebido é que uma **ubiquidade** onipresente está transformando significativamente as relações sociais." (5º §)

[= necessidade]

08) Leia o fragmento abaixo.

> "...na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos." (4º §)

A reflexão apresentada pelo autor nesse fragmento do texto se coaduna com qual frase de uma personalidade feminina famosa transcrita abaixo?

a) "Cada coisa tem sua hora e cada hora o seu cuidado". (Rachel de Queiroz)

b) "No caminho incerto da vida, o mais importante é o decidir". (Cora Coralina)

c) "Nada é absoluto, tudo muda, tudo se move, tudo gira, tudo voa e se vai". (Frida Kahlo)

d) "Não peça coerência ao mistério nem peça lógica ao absurdo". (Lygia Fagundes Telles)

09) Assinale o segmento em que foram empregadas, enfaticamente, palavras ou expressões conotativas.

a) "Seu celular ou seu *tablet* pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você."

b) "Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos."

c) "Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente?"

d) "Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si."

10) Considere os dois textos a seguir.

TEXTO I

> "O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente." (5º §)

TEXTO II

(Disponível em: <https://br.financas.yahoo.com/fotos/charges-do-alpino>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Relacionando o texto não verbal com o texto verbal, pode-se perceber, criticamente, no Texto II, a tematização

a) do elogio à praticidade gerada pela tecnologia e pela diversidade de produtos industrializados.
b) do consumismo desenfreado, capitaneado pelo uso das novas tecnologias e das mídias sociais.
c) das mudanças atitudinais entre as pessoas, por considerarem mais importantes as relações virtuais.
d) da existência de comportamentos observados e analisados com indiferença no mundo informatizado.

11) Transpondo-se corretamente para a voz ativa a frase grifada "<u>Para serem orientadas por um especialista</u> sobre a febre amarela, fizeram inúmeras perguntas", obtém-se

a) para um especialista orientá-las.
b) para um especialista as orientarem.
c) para que um especialista lhes orientassem.
d) para que sejam orientadas por um especialista.

12) Na relação entre termos regentes e termos regidos, há verbos transitivos que necessitam de uma preposição para estabelecer um nexo de dependência sintático-semântica entre as palavras, como em "Os povos indígenas respondem às indagações da natureza".

Em qual das frases abaixo o verbo apresenta a mesma transitividade daquele que aparece no exemplo dado?

a) Muitos refugiados perderam tudo durante a guerra insana.
b) Os vizinhos não viram o eclipse lunar noticiado pelos jornais.
c) A verdadeira cidadania consiste em direitos iguais para todos.
d) Ontem, as notícias mais inesperadas se espalharam rapidamente.

13) Há significantes que não possuem marcas de número, quer no singular quer no plural, pois se mostram alheios à classe gramatical de número. Qual das palavras citadas exemplifica esse enunciado?

a) Xis.
b) Giz.
c) Funil.
d) Gérmen.

14) Leia o texto de Ferreira Gullar, poeta maranhense fundador do neoconcretismo.

Traduzir-se

Uma parte de mim
é todo mundo:
outra parte é ninguém:
fundo sem fundo.
Uma parte de mim
é multidão:
outra parte estranheza
e solidão.
[...]

(Disponível em: <http://escolaeducacao.com.br/melhores-poemas-de-ferreira-gullar/>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Observe abaixo as palavras grifadas no seu contexto. Em qual alternativa a classificação morfológica está corretamente indicada no colchete?

a) "é todo mundo" [adjetivo]

b) "fundo sem fundo" [conjunção]

c) "Uma parte de mim" [preposição]

d) "outra parte estranheza" [pronome]

15) A textualidade é uma característica fundamental dos textos. Esse componente da competência textual dos falantes lhes permite, entre outros aspectos, interpretar como textos as produções linguísticas que ouvem ou leem. A esse respeito, examine o enunciado a seguir.

> "O Cerrado ocupa uma área de 2.036.448 km^2, cerca de 22% do território nacional. A sua área contínua incide sobre os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além dos encraves no Amapá, Roraima e Amazonas. Neste espaço territorial encontram-se as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul (Amazônica/Tocantins, São Francisco e Prata), o que resulta em um elevado potencial aquífero e favorece a sua biodiversidade. E que maravilha de bioma!"
>
> (Disponível em: <http://www.mma.gov.br/biomas/cerrado>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Na construção da textualidade, assinale a função do conector "**E**" que inicia a última frase do texto acima transcrito.

a) Introduzir a justificativa para o nome do bioma.

b) Incorporar um argumento para concluir as ideias.

c) Exercer função semelhante à de uma interjeição.

d) Assumir papel de unidade própria do chamamento.

16) "O poder aéreo nasceu em 1913, após o homem adquirir o domínio das máquinas voadoras, um pouco antes do início da Primeira Guerra Mundial. No Brasil, mediante acordo governamental, tivemos a presença de militares franceses ligados ao que, naquele tempo, não era ainda uma arma aérea, mas uma capacidade bélica de emprego dos 'engenhos voadores'".

(Disponível em: <http://freepages.military.rootsweb.ancestry.com/~otranto/fab/historia_fab.htm>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Qual alternativa indica a classificação do substantivo em destaque no trecho acima?

a) Próprio, abstrato.

b) Próprio, concreto.

c) Comum, abstrato.

d) Comum, concreto.

17) Que relação os pronomes demonstrativos estabelecem com as pessoas do discurso nas imagens da charge a seguir?

1) 2)

(Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=charge+inocente+sobre+a+dengue>. Acesso em: 20 mar. 2017).

a) Imagem 1: distância; imagem 2: distância.
b) Imagem 1: distância; imagem 2: proximidade.
c) Imagem 1: proximidade; imagem 2: distância.
d) Imagem 1: proximidade; imagem 2: proximidade.

18) Considere as regras estabelecidas para o emprego do sinal indicativo de crase na modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Em qual alternativa a explicação justifica o seu emprego na locução "à minha", presente no último quadrinho da charge abaixo?

(AZEVEDO, Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM)

a) O uso da crase ocorre diante de qualquer pronome possessivo.
b) A utilização da crase é obrigatória em expressões como "à minha".
c) O emprego da crase diante de pronome possessivo com feminino claro é facultativo.
d) A locução adverbial exige, especificamente, o uso da crase diante do vocábulo feminino "minha".

19) O estudo das significações das palavras é um assunto na língua portuguesa exclusivo da Semântica. Quanto ao aspecto semântico da língua, destacam-se a polissemia e a sinonímia.

A esse respeito, associe as duas colunas, relacionando as propriedades semânticas aos termos destacados nas frases.

Propriedades	**Termos destacados**
1 - Polissemia	( ) O tecido **alvo** da renda contrastava com a cor do seu rosto.
2 - Sinonímia	( ) A garota **vela** pelo calmo sono da avó, em silêncio e contrição.
	( ) Uma saliência em formato de **bola** apareceu na barriga do homem.
	( ) Meu **lar**, depois de longos anos, tornou-se a morada dos meus sonhos.

A sequência correta dessa associação é

a) (1); (1); (2); (2).
b) (1); (2); (1); (2).
c) (2); (1); (1); (2).
d) (2); (2); (1); (1).

20) Indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a função sintática das expressões e dos termos grifados.

( ) "Nosso compromisso é oferecer <u>oportunidades</u> para que você leia muitos textos literários [...]." – **Objeto direto**

( ) "Um texto é apenas <u>uma porção de letras impressas</u>, até que o leitor se aproprie do que ele diz [...]." – **Predicativo do sujeito**

( ) "O <u>desenvolvimento</u> das competências profissionais dos educadores passa necessariamente pela ampliação do universo de conhecimentos e pela reflexão sobre a prática [...]." - **Sujeito simples**

( ) "A frase que eu digo não será a mesma frase se sair <u>da sua boca</u>. Ou se eu a disser dentro de um período [...]." – **Adjunto adnominal**

De acordo com as afirmações, assinale a sequência correta.

a) (V); (F); (V); (F).
b) (V); (V); (F); (F).
c) (F); (V); (V); (F).
d) (V); (F); (F); (V).

21) Complete, corretamente, as lacunas da assertiva quanto ao emprego dos pronomes relativos e identifique a seguir a alternativa com a sequência correta.

Pedro lia um livro muito interessante _____ autor o havia autografado para seu avô _____ era muito amigo do escritor, pois cresceram juntos e lá _____viviam tudo era magia e encantamento.

a) onde / que / cujo
b) que / onde / cujo
c) cujo / que / onde
d) cujo / onde / que

22) Qual alternativa indica corretamente a passagem da voz ativa para a voz passiva nas orações a seguir?

a) O livro foi lido por muitas crianças da escola. → Leu-se o livro.
b) O mundo girou rapidamente. → Girou-se o mundo, rapidamente.
c) O galo cantou ao raiar o dia. → Raiou-se o dia com o canto do galo.
d) Os garis comeram a sobremesa. → A sobremesa foi comida pelos garis.

23) A colocação pronominal é a posição que os pronomes pessoais oblíquos átonos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

Observe o termo em negrito quanto à colocação pronominal.

- "Dar-**lhe**-ei todo meu amor, desde que me prometa nunca mais me enganar."
- "Você jamais **o** exaltará diante daqueles que, um dia, possam menosprezá-lo."
- "De repente, fez-**se** o pranto diante de tanta comoção social naquele lugarejo."
- "Confesso que tudo aquilo **me** pareceu contundente e nefasto naquele dia."

Qual das alternativas apresenta a sequência correta?

a) Mesóclise / Próclise / Ênclise / Próclise.
b) Mesóclise / Ênclise / Mesóclise / Ênclise.
c) Ênclise / Próclise / Mesóclise / Mesóclise.
d) Mesóclise / Mesóclise / Ênclise / Próclise.

24) Observe os períodos a seguir:

O homem assistia ao jogo de futebol.	O homem assistia o doente, no jogo de futebol.

Qual alternativa apresenta informações corretas em relação aos empregos lógico-semânticos do verbo "assistir"?

a) Ver / Ver.
b) Ver / Dar assistência.
c) Dar assistência / Ver.
d) Dar assistência / Dar assistência.

25) Um texto é um conjunto coerente de enunciados, uma composição de signos codificada sob a forma de um sistema e que constitui uma unidade de sentido, com uma intenção comunicativa. A esse respeito, leia, atenciosamente, o enunciado seguinte.

(Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kGw436wY1Es>. Acesso em: 27 mar. 2017).

Para a interpretação do conjunto de informações do texto acima, é imprescindível considerar que

a) o texto revela em sua constituição o gênero "testamento", por vezes presente nos classificados de jornal.
b) os enunciados, no texto, são curtos, constituídos em balões, para representar e dar ênfase à fala do enunciador.
c) o propósito predominante no texto é o de informar a fim de reforçar um posicionamento bem-humorado do emissor.
d) o gênero textual exemplificado, considerando o seu modo e a sua composição, é composto por diferentes tipos textuais.

26) Leia o fragmento de um texto publicado em agosto de 1957 pelo escritor mineiro João Guimarães Rosa.

> "Inconfidente, brasileira, paulista, emboaba, lírica e sábia, lendária, épica, mágica, diamantina, aurífera, ferrífera, ferrosa, férrica, balneária, hidromineral, jê, puri, acroá, goitacá, goianá, cafeeira, agrária, barroca, luzia, árcade, alpestre, rupestre, campestre, de el-rei, das minas, do ouro das minas, das pretas minas, negreira, mandingueira, moçambiqueira, conga, dos templos, santeira, quaresmeira, processional, granítica, de ouro em ferro, siderúrgica, calcárea, das perambeiras, serrana bela, idílica, ilógica, translógica, supralógica, intemporal, interna, leiteira [...] Minas."
>
> (Disponível em: <http://acervo.revistabula.com/posts/web-stuff/ai-esta-minas-a-mineiridade>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Avalie as afirmativas sobre esse fragmento de texto.

I – O texto é destituído de elementos coesivos, porém é coerente, se considerarmos que tem como fio condutor algumas características de Minas Gerais.

II – O receptor do texto busca interpretá-lo, mas ainda que assuma uma atitude de cooperação, não consegue estabelecer elos coesivos, pela ausência de informações.

III – O leitor consegue produzir sentidos e estabelecer a coerência necessária para a compreensão do texto, a partir dos elementos existentes.

IV – O leitor, em seu trabalho para produzir sentido, deve levar em conta o vocabulário, os recursos sintáticos e a associação a fatos históricos, entre outros aspectos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) II e III.
c) I, III e IV.
d) II, III e IV.

27) Analise o texto publicitário a seguir, considerando o gênero textual.

(Disponível em: <http://www.logonewmarketingdigital.com.br/wordpress/2016/07/13/hortifruti-faz-alusao-a-grandes-filmes-em-propagandas-e-ganha-a-internet/>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Qual interpretação é possível?

a) Usa dois códigos – o verbal e o visual – para ilustrar uma representação fiel de mundo.
b) Permite que se elimine um dos códigos porque as informações são fornecidas pelo outro.
c) Mostra-se incoerente, pois não há a necessária integração das informações para interpretá-lo.
d) Tenta persuadir o interlocutor com sua linguagem de sedução e atraí-lo para vender o produto.

28) Qual alternativa justifica o emprego correto da modalidade de concordância nominal?

a) Os milhares de pessoas sinalizam o êxodo europeu.
b) Era meio-dia e meio quando o sino tocou tristemente.
c) Dada as exigências, saíram imediatamente do recinto.
d) Nem um nem outro merecem ser aprovados no certame.

29) Analise o fragmento de texto a seguir, de autoria do romancista alagoano Graciliano Ramos.

A arma do escritor é o lápis

"Deve-se escrever da mesma maneira como as lavadeiras lá de Alagoas fazem seu ofício. Elas começam com uma primeira lavada, molham a roupa suja na beira da lagoa ou do riacho, torcem o pano, molham-no novamente, voltam a torcer. Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes. Depois que enxáguam, dão mais uma molhada, agora jogando a água com a mão. Batem o pano na laje ou na pedra limpa, e dão mais uma torcida e mais outra, torcem até não pingar do pano uma só gota. Somente depois de feito tudo isso é que elas dependuram a roupa lavada na corda ou no varal, para secar. Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa; a palavra não foi feita para enfeitar, brilhar como ouro falso; a palavra foi feita para dizer".

Disponível em: <http://averdade.org.br/2014/02/graciliano-ramos-arma-escritor-e-o-lapis/>. Acesso em: 27 mar. 2017- Adaptado)

Em qual das alternativas a relação lógico-semântica estabelecida está correta?

a) "[...] a palavra foi feita para dizer." – HIPÓTESE

b) "Depois que enxáguam, dão mais uma molhada." – FINALIDADE

c) "Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes." – ACRÉSCIMO

d) "Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa." – COMPARAÇÃO

30) Observe atentamente o texto a seguir.

(Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/-yRlApkoo_vc/UsxZldHwgaI/AAAAAAAAHY/eU0TuJongFA/s1600/Sem+t%C3%ADtulo.jpg>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Considere o texto da charge e avalie as afirmações a seguir.

I – No 3º quadrinho, o substantivo "gente", precedido do artigo "a", passa a ser pronome, emprega-se com a linguagem cerimoniosa e exige o verbo na terceira pessoa do plural.

II – "Intermediário", no 4º quadrinho, possui relação sinonímica com o vocábulo "agente".

III – Quanto à posição, a sílaba tônica nas palavras "escrevo" e "depois" é a final.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I.

b) II.

c) I e II.

d) II e III.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) O Concílio Vaticano II afirma que os destinatários de suas palavras são

a) todos os homens.
b) os filhos da Igreja.
c) os governantes da Igreja.
d) todos os que invocam o nome de Cristo.

32) Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma sobre a realidade escatológica nomeada "dia do Senhor".

( ) Não se sabe quando se manifestará, mas, deve ser interpretado como um determinado dia do calendário ("*chronos*").

( ) Refere-se à direção divina e sobrenatural da história, que pode ser experimentada no tempo especial ("*kairós*").

( ) O início da vida pública de Jesus inaugura o "dia do Senhor", que continua em andamento.

( ) Não obstante todas as previsões de correntes adventistas dentro da própria Igreja, sua concreção é um mistério.

A alternativa que apresenta a sequência correta é

a) (V); (F); (V); (V).
b) (F); (V); (F); (F).
c) (F); (V); (F); (V).
d) (V); (V); (F); (F).

33) Analise as informações abaixo concernentes ao "bem comum".

I. O bem de cada um não está necessariamente relacionado com o bem comum.

II. Embora seja bem "comum", supõe, em primeiro lugar, o respeito pela pessoa como tal.

III. Na busca pelo bem comum deixam de existir os interesses particulares.

IV. Exige o bem-estar social e o desenvolvimento do próprio grupo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I e III.
c) I e IV.
d) II e IV.

34) Analise as informações abaixo referentes ao tema "caridade e ética social" (considerando a compreensão de caridade presente no Compêndio da Doutrina Social da Igreja).

I. A chamada caridade social e política se esgota nas relações entre as pessoas.

II. Embora a pressuponha, a caridade não transcende a justiça.

III. Os valores sociais da verdade, da liberdade, da justiça e do amor têm como fonte a caridade.

IV. A caridade deve ser reconhecida como critério supremo e universal de toda ética social.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I e III.
c) II e III.
d) III e IV.

35) Analise as informações abaixo relativas à Doutrina Social da Igreja.

I. Ela visa oferecer somente significados, valores e critérios de juízo, não se ocupando com proposições de caráter práxico (normas e diretrizes de ação).

II. Com ela, a Igreja persegue fins de estruturação e organização da sociedade.

III. Diante do pecado da injustiça e da violência, a Doutrina Social comporta um dever de denúncia.

IV. O intento da Doutrina Social da Igreja é de ordem religiosa e moral.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e IV.
b) I e III.
c) II e III.
d) III e IV.

36) Indique a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva a seguir.

"As _____ são as ações caritativas pelas quais socorremos o próximo nas suas necessidades _____." (Catecismo da Igreja Católica, 2447)

a) obras de caridade / corporais
b) obras de misericórdia / corporais
c) obras de caridade / corporais e espirituais
d) obras de misericórdia / corporais e espirituais

37) Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma sobre as intenções fundamentais do Concílio Vaticano II.

( ) Ele quis ser um Concílio Pastoral.

( ) Ele não quis ser um Concílio doutrinário.

( ) Ele quis ser um Concílio Ecumênico.

( ) Ele não quis ensinar com autoridade divina.

A alternativa que apresenta a sequência correta é

a) (V); (F); (V); (F).
b) (V); (V); (V); (F).
c) (F); (V); (F); (V).
d) (V); (F); (F); (F).

38) Associe as duas colunas relacionando alguns documentos do Concílio Vaticano II com os respectivos temas sobre os quais versaram.

Documentos	**Finalidades**
(1) Declaração *Nostra Aetate*	( ) sobre os meios de comunicação social.
(2) Decreto *Perfectae Caritatis*	( ) sobre a formação sacerdotal.
(3) Decreto *Optatam Totius*	( ) sobre as relações da Igreja com as religiões não-cristãs.
(4) Decreto *Inter Mirifica*	( ) sobre a atualização dos religiosos.

A sequência correta dessa associação é:

a) (1); (3); (4); (2).
b) (3); (2); (4); (1).
c) (4); (2); (1); (3).
d) (4); (3); (1); (2).

39) Os Sacramentos visam a santificação dos homens, a edificação do Corpo de Cristo, o culto a Deus e a instrução. São chamados sacramentos da fé.

PORQUE

Por sua natureza, o ato de fé é voluntário. Sem ter sido atraído pelo Pai, o homem não pode aderir a Deus que Se revela.

Sobre estas duas afirmativas, é correto afirmar que

a) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
b) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

40) Dos quatro Evangelhos presentes no Novo Testamento, um se inicia com a chamada "Genealogia de Jesus" e outro com um prólogo que é dirigido a um certo Teófilo.

Quais são estes Evangelhos?

a) Evangelho segundo João e evangelho segundo Marcos.
b) Evangelho segundo Lucas e Evangelho segundo Mateus.
c) Evangelho segundo Marcos e Evangelho segundo Lucas.
d) Evangelho segundo Mateus e Evangelho segundo Lucas.

41) Sobre a salvação cristã, é correto afirmar que

a) é oferecida no Espírito Santo e é atualizada e difundida por obra de Jesus Cristo.
b) é salvação que se destina apenas para os filhos da Igreja ("*extra Ecclesiam nulla salus*").
c) começa a realizar-se já na história, porém, o seu cumprimento encontra-se no futuro que Deus nos reserva.
d) não requer, como condição "*sine qua non*", a livre adesão do homem. Se Deus, revelado em Jesus Cristo como "Amor Incondicional", não salva a todos, a sua própria essência é negada.

42) Qual é a Oração da Igreja por excelência?

a) Pai-nosso.
b) Ave Maria.
c) Oração Eucarística.
d) Credo niceno-constantinopolitano.

43) O evento histórico culminante no caráter singular e definitivo de Jesus de Nazaré, concebido como decisão da livre e gratuita intervenção de Deus na história é a

a) revelação.
b) morte de Jesus.
c) ascensão de Jesus.
d) transfiguração de Jesus.

44) Avalie as afirmações abaixo referentes à "fé".

I. Ela vem da reflexão, sua natureza consiste em um raciocinar sobre o pensável, de modo que, no fim, tem-se à disposição o resultado da reflexão.

II. É o resultado de um diálogo, que pressupõe a disposição de ouvir, de receber e de responder.

III. Pensar dentro da fé significa um re-pensar sobre aquilo que se ouviu e recebeu anteriormente.

IV. Na fé existe uma prevalência do pensamento sobre a palavra.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I e IV.
c) II e III.
d) II e IV.

45) Qual documento do Concílio Vaticano II é considerado a magna carta da renovação da teologia fundamental?

a) Decreto *"Christus Dominus"*.

b) Constituição dogmática *"Dei Verbum"*.

c) Constituição *"Sacrosanctum Concilium"*.

d) Constituição dogmática *"Lumen Gentium*.

46) Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma sobre a ressurreição de Jesus.

( ) É iniciativa do Pai, que nela mostra a extraordinária grandeza de seu poder.

( ) Sendo a cruz o triunfo do pecado, da lei e do poder, a ressurreição é a derrota do poder, da lei e do pecado, o triunfo da liberdade, da graça e do amor.

( ) Não há papel ativo do filho na ressurreição. Se tivesse havido, tal participação contradiria a iniciativa do Pai.

( ) Na ressurreição manisfesta-se a história do Pai e do Filho. Ainda não a do Espírito, pois, este, o paráclito, ainda seria enviado, como prometera Jesus em Jo 14:15-16.

A alternativa que apresenta a sequência correta é

a) (V); (F); (V); (V).

b) (V); (V); (V); (F).

c) (V); (V); (F); (F).

d) (F); (V); (V); (F).

47) Qual pessoa da Santíssima Trindade é considerada o "pai dos pobres" (como invoca uma das quatro sequências medievais que foram preservadas no Missal Romano publicado em 1570)?

a) Pai.

b) Filho.

c) Espírito Santo.

d) Não se trata de apenas uma pessoa, mas sim, da Trindade mesma.

48) A Igreja eucarística é, antes de tudo, Igreja local, que está sob a presidência do bispo. Esta Igreja local é Igreja em plenitude, "católica",

PORQUE

ela não tem, como fonte originante, o encontro de interesses humanos ou o elã de um coração generoso, mas é dom do alto.

Sobre estas duas assertivas, é correto afirmar que

a) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.

b) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

c) as duas são verdadeiras; mas não estabelecem relação entre si.

d) as duas são verdadeiras; e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

49) Indique a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva a seguir.

Cada batizado é assemelhado pelo Espírito a Cristo _____. Portanto, é chamado a _____ a Palavra de Deus, a celebrar a memória dos eventos salvíficos e a _____ a justiça do Reino de Deus vindouro.

a) profeta, educador e rei / anunciar na vida / realizar na história

b) profeta, sacerdote e rei / anunciar na vida / realizar na história

c) servo, pastor e profeta / anunciar na vida / aguardar confiantemente

d) profeta, sacerdote e rei / pregar convictamente / aguardar confiantemente

50) A Igreja é o povo de Deus a caminho, peregrino em direção à terra prometida. Assim sendo, ela deve contestar toda a presunção de ter chegado. Neste sentido, a Igreja é

a) *"reformata"*.

b) *"mater et magistra*".

c) *"semper reformanda"*.

d) *"fides semper reformanda"*.

51) Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma sobre o juízo particular, o purgatório, o inferno e o paraíso.

( ) No juízo, dá-se o emergir da verdade da existência total da pessoa. Tomando plena consciência de sua opção fundamental, a pessoa se põe na comunhão ou na recusa em relação ao mistério do filho.

( ) O purgatório é o lugar caracterizado pela mescla de recusa e aceitação do amor. Aqui, não se tem ainda a garantia de que a aceitação do amor prevalecerá.

( ) No paraíso, a Trindade acolhe plenamente em si aquele que respondeu a seu amor com o amor. A história da pessoa se torna vã. Dilui-se no Todo Trinitário, passando a identificar-se totalmente com Ele.

( ) O inferno é a tristeza de não poder mais amar, é o choro perene de não poder mais viver a gratidão, sem a qual o próprio dom é perdido. Não obstante, Deus não cessa de amar o condenado.

A alternativa que apresenta a sequência correta é

a) (V); (F); (F); (V).
b) (V); (V); (V); (F).
c) (F); (V); (F); (V).
d) (F); (F); (V); (V).

52) Sobretudo em que concílios a Igreja formulou a doutrina da fé relativa ao purgatório?

a) Florença e Trento.
b) Latrão II e Trento.
c) Trento e Vaticano I.
d) Latrão I e Constança.

53) Sobre as asserções doutrinais, é correto afirmar que elas

a) têm, necessariamente, a revelação como fonte, possuem caráter mistagógico e doxológico, não são escatológicas.
b) não têm, necessariamente, a revelação como fonte, possuem caráter mistagógico, mas não doxológico, não são escatológicas.
c) não têm, necessariamente, a revelação como fonte, possuem caráter mistagógico e doxológico, são escatológicas e, portanto, prolépticas e provisórias.
d) têm, necessariamente, a revelação como fonte, possuem caráter mistagógico e doxológico, são escatológicas e, portanto, prolépticas e provisórias.

54) Qual o termo técnico que significa que Deus parece ser três na manifestação de si mesmo ao mundo, mas, na sua própria vida, existe sem nenhuma distinção de pessoas?

a) Arianismo.
b) Docetismo.
c) Modalismo.
d) Monofisismo.

55) Avalie as afirmações abaixo referentes ao tema da realização do plano de Deus Pai por Jesus.

I. Desde o momento em que foi recebido no seio de Maria, Jesus gozava da visão beatífica. Ao iniciar a sua vida pública, ele já conhecia o plano do Pai em sua totalidade.

II. Para que seu plano fosse cumprido, Deus Pai agiu em Jesus como age em nós, ou seja, de maneira histórica.

III. Devido à intimidade singular que tinha com o Pai, seu “Abba”, Jesus, Deus-Filho, não precisou deixar-se guiar pelo Espírito Santo para a realização do plano do Pai.

IV. Desenvolver uma teologia da vida de Jesus apenas do ponto de vista da Encarnação, traz consigo o risco de minimizar a importância dos acontecimentos nos quais o Pai lhe mostrou o caminho.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I e III.
c) II e IV.
d) III e IV.

56) No Novo Testamento, a glória de Deus é revelada por excelência

a) sobre a cruz.

b) nos milagres de Jesus.

c) na ressurreição de Jesus.

d) na concepção virginal de Jesus.

57) O teólogo pressupõe que exista uma unidade na Bíblia. Não obstante, o fato de haver uma grande diversidade nos livros da Bíblia, a Igreja os reuniu e os aceitou como Palavra de Deus. Ela está convencida de que esses livros refletem a única revelação de Deus em Cristo.

Aqui se discorre sobre o princípio de

a) unidade.

b) totalidade.

c) diversidade coesa.

d) essência pluriforme.

58) Em que ano e a partir de que concílio a Igreja veio a possuir a doutrina da Trindade plenamente desenvolvida?

a) 431, Éfeso.

b) 325, Nicéia I.

c) 451, Calcedônia.

d) 381, Constantinopla I.

59) Indique a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva a seguir de um trecho extraído do Catecismo da Igreja Católica no qual se encontra uma citação do Concílio de Éfeso referente à Maria, "Mãe de Deus".

Maria se tornou de verdade Mãe de Deus "_____ o Verbo de Deus tirou dela a sua natureza divina, _____ é dela que ele tem o corpo sagrado dotado de uma alma racional, unido ao qual, na sua pessoa, se diz que _____ nasceu segundo a carne." (Catecismo da Igreja Católica, 466)

a) porque / não porque / Jesus.

b) não porque / mas porque / Jesus.

c) não porque / mas porque / o Verbo.

d) porque / e também porque / o Verbo.

60) Na Bíblia, onde se encontra a perícope conhecida como a "Parábola do filho pródigo"?

a) Apenas no Evangelho segundo Lucas.

b) Apenas no Evangelho segundo Mateus.

c) Nos Evangelhos segundo Mateus e João.

d) Nos Evangelhos segundo Mateus e Lucas.

REDAÇÃO

TEXTO I

O respeito aos símbolos nacionais

Luciano Oliveira Delgado

A Bandeira Nacional, o Hino Nacional, as Armas Nacionais e o Selo Nacional. Estes são os quatro Símbolos Nacionais que representam o nosso País, interna e externamente, devendo ser respeitados pelos cidadãos e defendidos pelo Estado. Os símbolos nacionais são a fotografia, a "marca digital", a identificação do Brasil, fazendo-nos emocionar quando podemos visualizá-los. Todos os brasileiros se sentem identificados e, por este motivo, a Bandeira Nacional e o Hino Nacional estão mais presentes em nossas vidas, sendo imperioso respeitá-los.

(Disponível em: <http://www.jornalcruzeiro.com.br/materia/372299/o-respeito-aos-simbolos-nacionais>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

TEXTO II

(Disponível em: <http://geografianossadecadadia.blogspot.com.br/2014/03/simbolosnacionais-do-brasil-bandeira.html>. Acesso em: 27 mar. 2017.)

TEXTO III

Símbolos nacionais

Os símbolos nacionais oportunizam verdadeiras lições de cidadania e patriotismo. Esses referenciais são de extrema importância para os jovens, já que os levam a ter orgulho e sentimento de lealdade ao seu país. Nos nossos dias, em que a globalização impera, é primordial cultivar noções de patriotismo para que não percamos nossas raízes e identidade, conquistadas, com muito suor e luta, ao longo de mais de 500 anos [...].

(Disponível em: <http://impresso.em.com.br/app/noticia/cadernos/opiniao/2016/09/07/interna_opiniao,187353/respeito-aos-simbolos-nacionais.shtml>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas, escrito com letra legível, na modalidade padrão da língua portuguesa sobre o tema:

Símbolos nacionais: a "marca digital", a identificação do Brasil.

Em seu texto, contemple, entre outros, os seguintes aspectos:

- argumentar sobre a importância dos símbolos nacionais como fonte de estímulo para o civismo e o patriotismo;

- refletir sobre o papel de cidadão e acerca do entendimento de se pertencer a uma pátria;

- apresentar proposta(s) de ação (ações) para resgatar o espírito cívico no brasileiro, a partir da reverência aos símbolos nacionais.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta), e 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.

2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:

✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;

✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição deste Caderno;

✓ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e

✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.

3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).

4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.

5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.

6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, telefone celular, relógio de qualquer tipo, gorro, "bibico", lenço ou faixa na cabeça, brincos, colares e pulseiras, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o Cartão de Inscrição), lápis, lapiseira, borracha, calculadora, protetores auriculares, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita ou armazene informações.

7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma** alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.

8. A questão com marcação dupla (ou mais de uma opção), rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.

9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.

10. A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.

11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.

12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as Provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O Caderno de Questões s**ó poderá ser levado pelo candidato** que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.

13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, sua Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

14. É obrigatório que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões, no Cartão de Respostas, na Folha de Redação e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção de sua prova e a sua exclusão do Exame.