



Rio de Janeiro, 06 de dezembro de 2021.

**Senhores pais e/ou responsáveis,**

Apresentamos aos senhores o cronograma contendo os conteúdos e as orientações que farão parte das avaliações de Prova Final. Solicitamos que, acompanhem o(a) aluno(a) quanto aos conteúdos ministrados e aos trabalhos realizados para que tenham um bom desempenho.

**CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS**  
**AValiação REMOTA 2021 – PROVA FINAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL II**

| <b>6 ° ANO</b>   |                        |
|--|------------------------|
| <b>COMPONENTE CURRICULAR: ARTE</b>   |                        |
| INSTRUMENTO AVALIATIVO: <b>PROVA</b>   | PONTUAÇÃO: <b>10,0</b> |
| PROFESSORA: Carmem Lúcia   | TURMAS: Todas          |
| DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.                                    |                        |
| DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.       |                        |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  |                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cores – Círculo cromático.</li></ul>   |                        |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - BIOLOGIA</b>  |                        |
| INSTRUMENTO AVALIATIVO: <b>PROVA</b>   | PONTUAÇÃO: <b>5,0</b>  |
| PROFESSORES: 2T Teiliane E Asp. Leandro Hohl   | TURMA: Todas           |
| DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.                                    |                        |
| DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h. |                        |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  |                        |
|  |                        |

- Camadas que estruturam o planeta Terra
- Formação de Fósseis
- Sistema Nervoso
- Funcionamento do olho humano
- Defeitos de visão e lentes adequadas para a correção

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - QUÍMICA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSOR: Manoel Marcos

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Misturas homogêneas.
- Misturas heterogêneas.
- Fenômenos físicos.
- Fenômenos químicos.
- Reconhecendo Substâncias Químicas.

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSOR: Álvaro Barros

TURMA: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Handebol

- Conceitos
- Fundamentos do Handebol,
- Características do jogo e Capacidades físicas desenvolvidas.

Esportes de invasão:

- Conceitos, características e exemplos.

Esportes de marca:

- Conceitos, características e exemplos.

Esportes técnico-combinatórios:

- Conceitos, características e exemplos.

Hábitos de vida saudável

A importância da água, da Alimentação equilibrada, do Sono, e do Sol para a saúde.  
Atividades físicas, exercícios e saúde.

Danças urbanas.

Sedentarismo e Combate ao sedentarismo.

### **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSOR: SO R1 José Luiz Garruthe

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Cap 15 - Recursos Naturais e Atividades Econômicas;

Cap 16 - A Agricultura e a Pecuária;

Cap 17 - O Artesanato a Manufatura e a Indústria;

Cap 18 - O Comércio e a Prestação de Serviços

### **COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Marcio Brigeiro e Jefte da Mata

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

► Unidade(s) Temática(s): Livro didático: Unidade III, Capítulo 8 (pp. 127-145)

Introdução ao estudo da civilização da Grécia na Antiguidade.

► Unidade(s) Temática(s): Livro didático: Unidade III, Capítulos 9 e 10 (pp. 146-177)

Civilização romana: Monarquia, República e Império.

► Objetos de Conhecimento / Conteúdos:

1) O conceito de Pólis e a unidade cultural dos gregos antigos.

2) A religião e a mitologia grega na antiguidade.

3) A civilização romana: monarquia e república

4) A expansão romana e a crise republicana.

5) Formação do império romano.

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: 2T Amine Santos, Heloísa do Nascimento e Ulysses Nazareno TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Verb *to be*: affirmative, negative, interrogative & short answers;
- Simple present: affirmative, negative, interrogative & short answers;
- Wh words;
- Verb *to have*.

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Janaina Rebello e SO Murilo do Anjos

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ESTUDO DE GÊNEROS PUBLICITÁRIOS, RELATO PESSOAL, POEMA E CONTO.

GRAMÁTICA: SUBSTANTIVOS

ADJETIVOS

VERBOS (modo, tempo, número, pessoa, locuções verbais, conjugação)

TIPOS DE FRASES (declarativa, imperativa, exclamativa e interrogativa)

IDENTIFICAÇÃO DO SUJEITO

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSOR: Carlos Vinicius Andrade

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Números e Sistema de numeração
- Operações com números naturais
- Divisibilidade
- Números racionais na forma de Fração
- Operações com números racionais na forma de Fração

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSORES: SO De Lima e Armanda Salgado

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### CAPÍTULO 3 - ESTUDANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS

1. Um pouco de história
2. Figuras planas e não-planas
3. Os sólidos geométricos: Corpos redondos e Poliedros
4. Conhecendo um pouco mais os poliedros: Elementos de um poliedro (vértices, faces, arestas) ; Nomeando poliedros ( de acordo com o número de faces) ; Prismas ; Pirâmides.

### CAPÍTULO 6 – UM POUCO DE GEOMETRIA PLANA

1. Ponto, reta, plano: pontos colineares ; “três ou mais pontos são colineares quando pertencem a mesma reta” ; três ou mais pontos são coplanares quando pertencem a um mesmo plano”.
2. Posições relativas de duas retas em um plano: paralelas e concorrentes (obíquas e o caso particular das perpendiculares).
3. Semirreta e segmento de reta

**Semirreta : origem ; semirretas opostas**

**Segmento de reta: segmento de reta (“um segmento de reta é uma parte limitada por dois pontos distintos chamados extremos”) ; segmentos consecutivos (“dois segmentos de reta são consecutivos quando têm um extremo em comum”) e segmentos colineares (“dois segmentos de reta são colineares quando estão sobre a mesma reta”) ; medida de um segmento de reta ; segmentos congruentes (“dois segmentos são congruentes quando têm medidas iguais segundo uma mesma unidade de medida”)**

4. **Ângulos : definição (“Ângulo é a figura geométrica formada por duas semirretas de mesma origem”); elementos de um ângulo (vértice, lados, indicação AÔB; região interna e externa); ângulo representado na forma de um giro; medida de ângulo: Grau; O que é um transferidor; Tipos de ângulo: reto (formado por retas perpendiculares) ; agudo e obtuso (formado por retas obíquas com valores entre 0° e 90° e entre 90° e 180°, respectivamente)**

### CAPÍTULO 10 – POLÍGONOS E POLIEDROS

1. Linhas poligonais: definição (“quando uma linha é formada apenas por segmentos de reta consecutivos e não colineares, ela é chamada de linha poligonal”): aberta ou fechada; simples e não-simples; interior e exterior da linha; linha convexa e não-convexa
2. Polígonos: definição (“toda linha poligonal fechada simples é chamada de polígono”); elementos de um polígono (vértices, lados, leitura do polígono, vértices consecutivos e não consecutivos, lados congruentes, ângulo interno e diagonais); classificação dos polígonos.
3. Triângulos; definição; elementos de um triângulo (vértices, lados, ângulos internos e externos); classificação dos triângulos quanto aos lados e quanto aos ângulos internos: triângulo equilátero- polígono regular
4. Quadriláteros: definição; classificação dos quadriláteros (quadriláteros que tem nome especial, trapézios, paralelogramos, retângulo, losango, quadrado- polígono regular)
5. O conceito de par ordenado: explicação e definição (“os pares de números associados a situações em que a ordem dos elementos deve ser respeitada são chamados de pares ordenados”); representação geométrica de pares ordenados: retas numéricas perpendiculares, origem, eixo horizontal x, eixo vertical y, pares ordenados (coordenadas dos pontos), sistema de coordenadas cartesianas no plano cartesiano
6. Planificação da superfície dos poliedros: classificação dos poliedros; planificações da superfície do poliedro
7. Prismas: retomar o conceito lá do capítulo 3; classificação dos prismas; prisma reto e oblíquo; paralelepípedo reto-retângulo e cubo.
8. Pirâmides: retomar o conceito lá do capítulo 3; classificação das pirâmides: reta e oblíqua

## CAPÍTULO 11- COMPRIMENTOS E ÁREAS e CAPÍTULO 12 – OUTRAS UNIDADES DE MEDIDA

**Metro, seus múltiplos e submúltiplos; transformação de unidades de medida (só conversão, leitura e escrita)**

**Capacidade (“capacidade é a medida do espaço interno de um recipiente que pode ser preenchido, por exemplo, por um líquido ou um gás”)-unidade de medida: litro, seus múltiplos e submúltiplos; transformação de unidades de medida. (só conversão, leitura e escrita)**

**Massa de um corpo : grama, seus múltiplos e submúltiplos; transformação de unidades de medida. (só conversão, leitura e escrita)**

**Metro quadrado, seus múltiplos e submúltiplos; transformação de unidades de medida (só conversão, leitura e escrita)**

**Volume (“a medida do espaço ocupada por um sólido, por um líquido ou por um gás é chamado de volume”) Metro cúbico, seus múltiplos e submúltiplos; transformação de unidades de medida (só conversão, leitura e escrita)**

## CAPÍTULO 9 – NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA DECIMAL E OPERAÇÕES

1. Números com vírgula: como se apresentam no dia-a-dia
2. As frações decimais e a representação na tabela de transformação na forma decimal.
3. Transformação fração decimal em número decimal e como se leem os números escritos na forma decimal.
4. Registros de representações decimais equivalentes
5. Comparação entre números decimais

6. Número decimal na reta numérica  
7. Operações com números decimais:  
I) Adição e subtração

### COMPONENTE CURRICULAR: REDAÇÃO

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: SO R1 Murilo dos Anjos Janaína Rebello e Luiz Claudio

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**GÊNEROS TEXTUAIS: PUBLICITÁRIOS, RELATO PESSOAL, POEMA E CONTO.**

**PRODUÇÃO TEXTUAL: RELATO PESSOAL OU CONTO**

## 7 ° ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORA: Carmem Lúcia

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Cores: Pintura Cromática

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - BIOLOGIA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSORA: 2T Teiliane

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Biodiversidade
- Desastres Naturais
- Placas tectônicas e deriva continental

#### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - FÍSICA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **3,0**

PROFESSOR: José Carlos Pistilli

TURMA: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fenômenos naturais:
- Fenômenos físicos, químicos e biológicos.
- Transformações físicas e químicas
- Fontes de energia.
- Energia renovável.
- Matéria e energia.
- Energia renovável.
- Tipos de energia.
- Ondas mecânicas e eletromagnéticas - som e Luz
- Calor (sensível e latente)
- Transformações endo e exotérmicas.
- Produção de energia elétrica - os tipos de usinas.
- Introdução à cinemática.
- Conceitos de velocidade e aceleração - aplicação das fórmulas
- As três Leis da Dinâmica e a Lei da Gravitação Universal.
- O Sistema solar - estações do ano e fases da lua.

#### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Álvaro Barros e Rodrigo Terra

TURMA: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Esportes de invasão:  
- Conceitos, características e exemplos.



Esportes de marca:  
- Conceitos, características e exemplos.

Esportes técnico-combinatórios:  
- Conceitos, características e exemplos.

Hábitos de vida saudável  
A importância da água,  
A importância da alimentação equilibrada,  
A importância do sono,  
O sol para a saúde.  
Praticar atividades físicas.

Práticas corporais de aventura urbana.

Danças urbanas.

Atividades físicas, Exercício e Saúde.

Sedentarismo e Combate ao sedentarismo.

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: SO Garruthe, 2S José Carlos e Fernando Terra

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE VII -Região Sudeste

Cap 16 - Paisagem, exploração dos recursos e ocupação territorial;  
Cap 17 - Organização do espaço, urbanização e atividades econômicas;

UNIDADE VII -Região Nordeste

Cap 18 - Elementos naturais e ocupação territorial;  
Cap 19 - Organização do espaço econômico e sub-regionalização.

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Márcio Brigeiro e Wellington Nébias

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Crise do Feudalismo
- Formação do Estado moderno e Mercantilismo
- Expansão Marítima Comercial
- Renascimento cultural
- Reforma Protestante e Contrarreforma

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORA: Flávia Guarani

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Advérbios de frequência;
- Verbs in the simple past tense.

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: 2T Michelle Köhler, Susana Elaine, SO Murilo dos Anjos

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Leitura e interpretação de texto;
- Pronomes pessoais, de tratamento (caso reto e oblíquo), possessivo, demonstrativo, indefinido (Cap. 3, páginas 68, 69, 71 e 97 a 101);
- Construção do sentido e significação das palavras (sentidos conotativo e denotativo); sinônimos e antônimos (Cap. 1, páginas 42);
- Advérbios e sua classificação (Cap. 5, páginas 166 a 168);
- Complementos verbais: objeto direto e objeto indireto (Cap. 3, página 89);

- Transitividade: verbos intransitivos, transitivos e de ligação (Cap.7, página 200).
- Fonte de estudos
- Caderno;
- Livro didático (ORMUNDO, W. & SINISCALCHI, C. Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem. 7º ano. 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2018.);
- Plataforma Microsoft Teams (canal da turma).

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I**

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA** PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSORES: 2T José Cristiano Moura e 2T Natanael TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a. **Operação com números racionais**
  - I) **adição e subtração**
  - II) **multiplicação e divisão**
  - III) **potenciação**
- b. **Equação do 1º grau**
  - I) **Termos semelhantes**
  - II) **Resolução de equação**
- c. **Razão, proporção e porcentagem**
  - I) **razão de grandezas de mesma natureza**
  - II) **proporção**
  - III) **porcentagem**
  - IV) **Acréscimo e descontos**

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II**

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA** PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSOR: SO R1 De Lima TURMA: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **CAPÍTULO 4 – Ângulos**

- Operações com ângulos
- Bissetriz de um ângulo
- Ângulos oposto pelo vértice
- Ângulos complementares

- Ângulos suplementares
- Ângulos formados por duas retas e por uma transversal

### **CAPÍTULO 10 – Estudo dos polígonos**

- Número de diagonais de um polígono
- Soma das medidas dos ângulos interno de um triângulo
- Ângulo externo do triângulo
- Soma das medidas dos ângulos de um polígono
- Polígonos regulares: ângulo interno e externo

### **CAPÍTULO 12 – ESTUDO DA CIRCUNFERÊNCIA E DO CÍRCULO**

- Comprimento da circunferência
- Segmentos tangentes a uma circunferência
- Triângulo circunscrito
- Quadrilátero circunscrito – Teorema de Pitot
- Ângulo Central
- Ângulo inscrito
- Ângulo excêntrico interno
- Ângulo excêntrico externo.

## **COMPONENTE CURRICULAR: REDAÇÃO**

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: 2T Michelle Kohler e SO Murilo do Anjos

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ESTUDO DE GÊNEROS TEXTUAIS:

Notícias (Cap. I)

Entrevista (Cap. II)

Conto Fantástico (Cap. III)

Texto Teatral. (Cap. V)

REDAÇÃO:

Produção textual

## **8º ANO**

## **COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORA: Carmem Lúcia

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Impressionismo – reflexão sobre a luz nas diferentes horas do dia.

#### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS – BIOLOGIA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSOR: 1T Carvalho

TURMA: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Tipos de reprodução e estratégias ecológicas
- Sistema reprodutor humano
- Alterações morfológicas e hormonais na adolescência e Puberdade
- Ciclo menstrual
- Fenômenos climáticos
- Alterações ambientais relacionadas a fenômenos climáticos
- Sustentabilidade

#### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - FÍSICA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSORES: José Carlos Pistilli e 2T Romulo Ferreira

TURMA: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Energia - tipos, produção e consumo.  
Energia elétrica. Usinas termelétricas e hidrelétricas - funcionamento básico.  
Consumo de energia elétrica - cálculo.  
Cinemática - velocidade e aceleração aplicação das fórmulas. Classificação dos movimentos.  
Introdução à Dinâmica - As três Leis de Newton.  
Força, Trabalho, Potência, Energia (cinética e potencial gravitacional).  
Calor - sensível e latente - transformações.  
Ondas Mecânicas e Eletromagnéticas - introdução á acústica e à óptica.  
Introdução ao estudo da astronomia.  
Sistemas geocêntrico e heliocêntrico. O Sistema solar. Leis de Kepler.  
Lei da Gravitação Universal.

## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSOR: Marcos Félix

TURMA: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Práticas corporais de aventura urbanas e na natureza.
- Jogos Olímpicos.
- Danças urbanas.

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Fernando Terra e Marcelo Borges

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- América do Sul - aspectos físicos, divisão regional, população, economia e quadro político.
- Formas de regionalização do mundo

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Ângela Falabella, Andréa Aguiar e Eduardo Mistura

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Iluminismo – principais filósofos e ideias**
- **Independência das Treze Colônias**
- **A chegada da Família Real e a emancipação política do Brasil;**
- **O reinado de D. Pedro I: uma cidadania limitada;**
- **Regências: a unidade ameaçada.**
- **O Segundo Reinado.**

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORA: Suzana Nascimento

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Interpretação textual
- Present Perfect
- Yet, Already, Ever
- Past Continuous
- Modal Verbs: Must, Mustn't, Will, Can, Should

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORA: 2T Michelle Kohler

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Leitura, interpretação de Texto e Intertextualidade (Cap.2 – p. 64 e 67; cap. 5 - p.92; cap. 7 - p.237);
- Linguagem verbal x não verbal x mista (cap. 1 – p. 32 a 35);
- Níveis de linguagem: informal x formal (cap. p. 133);
- Linguagem denotativa x linguagem conotativa (p. 69, 78, 44, 225);
- Tipos de sujeito (sujeito indeterminado e sujeito inexistente) (cap. 5 e 6 – p. 177 e 220);
- Vozes verbais (cap. 5 – p 182);
- Vocativo (cap. 6 – p. 226);
- Aposto (cap. 7 – p. 254).
- Fontes de estudo
- Caderno;
- Livro didático (Ormundo, Wilton. Se liga na língua: leitura, produção de texto e linguagem : manual do professor / Wilton Ormundo, Cristiane Siniscalchi. — 1. ed. — São Paulo: Moderna, 2018.);
- Plataforma Microsoft Teams (canal da turma).

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSORES: Cel. Marcelo Lopes e 2S Arley Rocha

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Potência e raízes (CAPÍTULO 1)**
2. **Cálculo algébrico (CAPÍTULO 4)**
3. **Polinômios e frações algébricas (CAPÍTULO 5)**
4. **Produtos notáveis e Fatoração (CAPÍTULO 6)**
5. **Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas (CAPÍTULO 10)**
  - a. **Representações gráficas**
  - b. **Classificação de um sistema de equações**

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSOR: 2S Arley Rocha

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a. **ESTUDO DOS TRIÂNGULOS**
  - I. **Cevianas de um triângulo: mediana, bissetriz e altura**
  - II. **Congruência de triângulos; casos de congruência de triângulos**
  - III. **Propriedades do Triângulo isósceles e de um triângulo qualquer**
- b. **ESTUDO DOS QUADRILÁTEROS**
  - I. **Paralelogramos: propriedades dos paralelogramos, do retângulo, do losango e do quadrado**
  - II. **Trapézios: propriedades dos trapézios**
  - III. **Base média do triângulo e do trapézio**
- c. **Áreas**
  - I. **Paralelogramo, triângulo, losango e trapézio**
- d. **ESTATÍSTICA**
  - I. **Conceitos iniciais**
  - II. **Análise de gráfico**
  - III. **Moda, média aritmética, média aritmética ponderada e mediana**
- e. **PROBABILIDADE**
  - I. **Aplicação da definição; probabilidade de um evento**

## COMPONENTE CURRICULAR: REDAÇÃO

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Magda Santos, Ataíde Veloso e Luiz Claudio

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.



DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Notícia e Reportagem.**
- **Texto opinativo.**
- **Crônica Reflexiva.**
- **Leitura e interpretação de textos.**
- **Coesão textual.**
- **Produção de texto.**

## 9 ° ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - BIOLOGIA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSORA: Flávia Damiani

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Os experimentos de Mendel;
- A Primeira Lei de Mendel;
- Cromossomos;
- Células somáticas e germinativas;
- Lamarckismo e Darwinismo;
- Os fósseis e o processo de fossilização;
- A evolução por seleção natural;
- O acúmulo de lixo no planeta: o problema e as possíveis soluções;
- Questões hídricas: o problema e as possíveis soluções;
- A emissão de gases estufa e o aquecimento global do planeta.
- Pegada ecológica e pegada hídrica.

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - FÍSICA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **4,0**

PROFESSOR: 2T Rômulo Ferreira da Silva

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Escalas termométricas;
- Calor e Temperatura;
- Dilatação térmica; e
- Calor sensível e latente.

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - QUÍMICA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSORES: Celso Santos e Eric Fabiano

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estrutura Atômica.
- Tabela Periódica.
- Ligações Químicas.
- Funções Químicas.
- Reações Químicas.

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Marcelo Januzzi e Rodrigo Terra

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aptidão Física - Composição Corporal:

- Composição corporal: definição;
- Componentes da composição corporal;
- Métodos e modelos de avaliação da composição corporal;
- Composição corporal Vs. Massa corporal;
- Avaliação da composição corporal segundo o %G e do peso corporal segundo o IMC;
- %G Vs. IMC;

Obesidade:

- Obesidade: definição e característica multifatorial;
- Obesidade: anatomia e funções do tecido adiposo;
- Obesidade: saúde e pandemia. Panorama nacional;
- Balanço calórico.

Princípios de Treinamento:

- Definição e benefícios dos princípios de treinamento;
- Princípio de Individualidade Biológica;
- Princípio da adaptação;
- Princípio da sobrecarga;
- Princípio da interdependência intensidade e volume;
- Princípio da continuidade e reversibilidade;
- Princípio da especificidade;
- Princípio da variabilidade.

Atividades práticas:

- Tabata#4: Orientações postadas no canal da Educação Física na plataforma MS Teams.
- Tabata#7: Orientações postadas no canal da Educação Física na plataforma MS Teams.

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Ronaldo Pimenta e Fernando Terra

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CAPÍTULO 2 – Economia Global e Organizações Econômicas Mundiais

CAPÍTULO 3 – A Globalização e seus Efeitos

CAPÍTULO 7 – União Europeia

CAPÍTULO 12 – China

### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Aline Amoedo e Pedro Silva

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **História Geral:**

**Primeira Guerra Mundial**

**Segunda Guerra Mundial**

**Período Entreguerras**

**Revolução Russa**

- **História do Brasil:**

**República Velha**  
**Era Vargas (Governo Provisório e Constitucional)**

### **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL**

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA** PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORA: 2T Sâmia Xavier TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Não há alunos em Prova Final.

### **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS**

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA** PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORAS: Flávia Guarani e Tatiana Castro TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Passive voice;
- Linking words;
- Phrasal verbs.

### **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA** PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: Lúcia Alberigi, Janaína Rebello, Fernando Henriques e IS Sandro Moura TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Interpretação de textos;
- Classificação, identificação e análise do valor semântico das conjunções coordenativas;

- Classificação e identificação das Orações Subordinadas Substantivas;
- Classificação e identificação das Orações Subordinadas Adjetivas;
- Uso do pronome relativo;
- Classificação, identificação e análise do valor semântico das conjunções subordinativas adverbiais;

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSORES: Brener e Nicodemos

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Equação do segundo grau.**

**Função polinomial do primeiro grau.**

**Função polinomial do segundo grau.**

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **5,0**

PROFESSORES: Brener e Ricardo Viz

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **SEMELHANÇA (Capítulo 5)**
  - a. Semelhança de triângulos
2. **Relações Métricas no Triângulo Retângulo (Capítulo 8)**
3. **Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo (Capítulo 9)**
4. **Circunferências e arcos de circunferência (Capítulo 11)**
5. **POLÍGONOS REGULARES E ÁREAS (Capítulo 12)**
  - a. Relações métricas nos polígonos
  - b. Área de um polígono regular
  - c. Área de um círculo
  - d. Área de uma coroa circular
  - e. Área de um setor circular

## COMPONENTE CURRICULAR: MÚSICA

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORA: Wlândia

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO ALUNO: Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### ➤ A ORIGEM DO ROCK: INFLUÊNCIA POLÍTICA, SOCIAL E CULTURAL

- Guerra fria
- Moda
- Comportamento dos jovens

#### ➤ JOVEM GUARDA

- o rock chega ao Brasil

#### ➤ FESTIVAIS DA CANÇÃO

- \*AI-5

#### ➤ TROPICÁLIA

#### ➤ ROCK NACIONAL DOS ANOS 80

## COMPONENTE CURRICULAR: REDAÇÃO

INSTRUMENTO AVALIATIVO: **PROVA**

PONTUAÇÃO: **10,0**

PROFESSORES: 2T Michelle Kohler, 2T Mirelle Matos e 1S Alex Sandro

TURMAS: Todas

DISPONIBILIZADO NA: Plataforma MS TEAMS, no dia e horário marcado para avaliação.

DEVOLUÇÃO DO(A) ALUNO(A): Na Plataforma MS TEAMS, após concluir o tempo de realização da avaliação, que será de 24h.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Interpretação texto com questões objetivas;
- Produção de um texto dissertativo-argumentativo, levando em consideração as construções dos parágrafos, a apresentação da tese e dos argumentos, bem como o uso de elementos de coerência e de coesão.